

سفر به استان همدان

www.edu.whc.ir

معاونت آموزش
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوه‌ران

۱۹ تا ۲۱ آبان ۱۴۰۰



عاشورا

www.edu.whc.ir

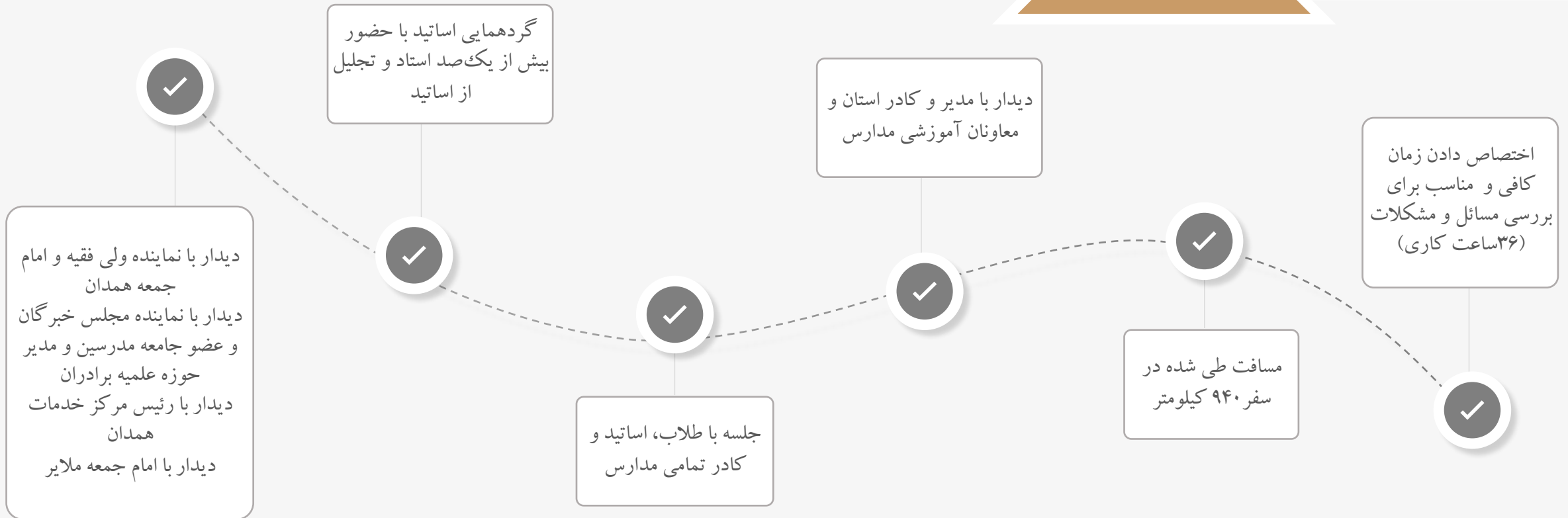


آنچه در این گزارش می خوانید

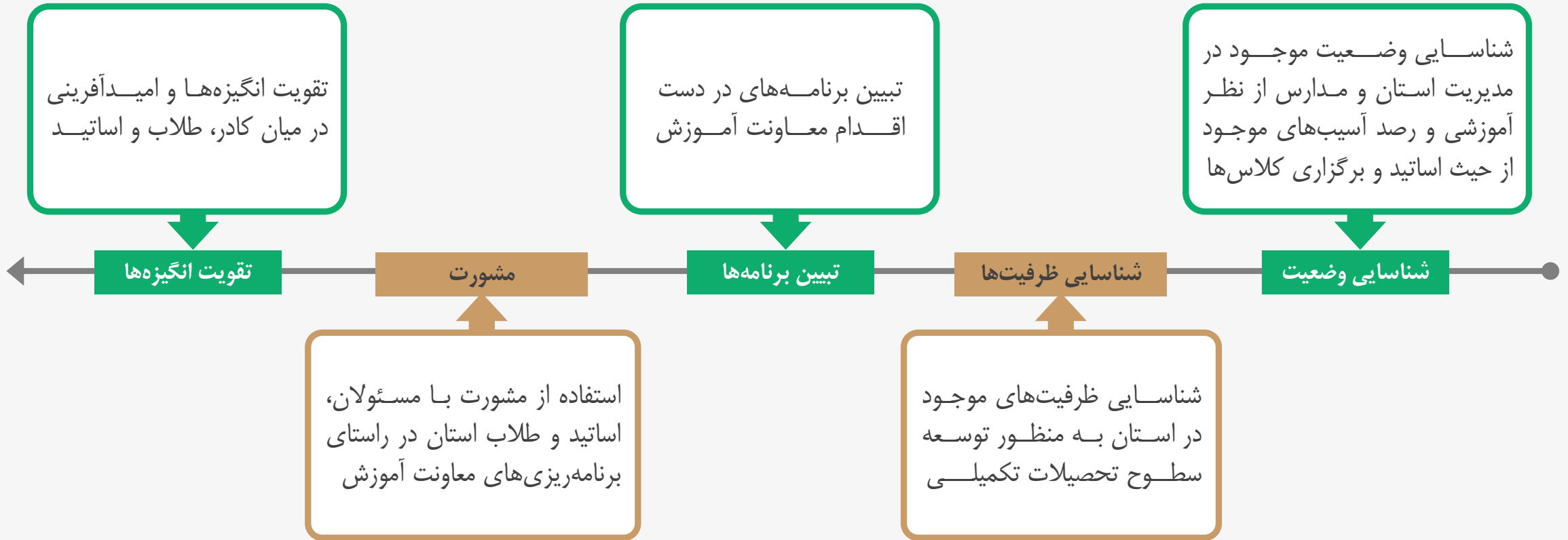
۳

۱۰	دیدارها و بازدیدها	۴	برنامه‌ی سفر
۱۸	مطالب مشترک مطرح شده در دیگر سفرهای استانی	۵	اهداف سفر
۲۱	ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب، اساتید، مدیر استان و معاونان آموزشی	۶	تیم سفر
۳۱	امور مربوط به معاونت‌های دیگر	۷	نمایه‌ی استان
۳۴	برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز	۸	فضای آموزشی

گزارش دستاوردهای سفر، بعد از اجرای برنامه‌های اقدام به ضمیمه پیوست خواهد شد. <



اهداف سفر



معاون آموزش مرکز

حجت الاسلام والمسلمین حسین تهرانی

سرپرست اداره کل اساتید

حجت الاسلام والمسلمین قاسمیان

مدیر کل سنجش و پذیرش

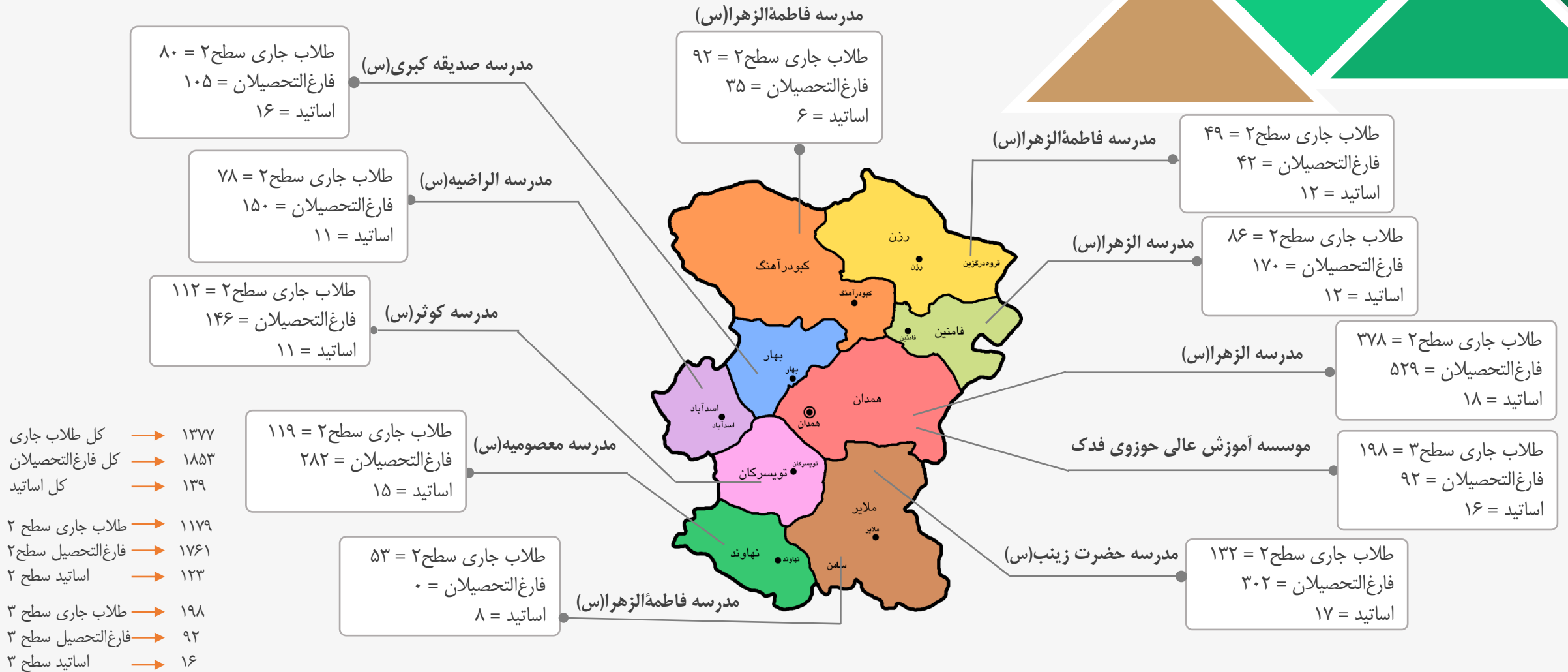
سرکار خانم صدرشیرازی

سرپرست اداره کل تحصیلات تکمیلی

سرکار خانم میرعلی ملک

مدیر اداره برنامه ریزی و ارزیابی

سرکار خانم رنجبر



شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
اسدآباد	الراضیه (س)	✓	✓	✓	✓	✗
بهار	صدیقه کبری (س)	✓	✓	✓	✓	✗
تویسرکان	کوثر (س)	✓	✓	✓	✓	✗
قروه درگزین	فاطمه الزهراء (س)	✓	✓	✓	✓	✗
سامن	فاطمه الزهراء (س)	✓	✗	✓	✓	✓
کبودرآهنگ	فاطمه الزهراء (س)	✓	✓	✓	✓	✓

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
ملایر	حضرت زینب(س)	✓	✓	✓	✓	✓
نهاوند	معصومیه(س)	✓	✓	✓	✓	✗
همدان	الزهراء(س)	✓	✓	✓	✓	✗
فامنین	الزهراء(س)	✓	✓	✓	✓	✓
فدک	موسسه آموزش عالی حوزوی	✓	✓	✓	✓	✓

دیدار با آیت الله موسوی اصفهانی (نماینده مجلس خبرگان، عضو جامعه مدرسین و مدیر حوزه علمیه برادران)



بیانات آیت الله موسوی اصفهانی در این دیدار:

- لزوم ارزیابی علمی اساتید توسط مدیر و کادر استان
- ضرورت ملاقات معاون آموزش مرکز با مدیر کل آموزش و پرورش استان
- برنامه‌ریزی‌های تحصیلی به گونه‌ای باشد که سبب تأخیر در ازدواج نشود
- زمینه‌سازی جهت تدریس خواهران در دانشگاه‌ها
- لزوم توجه ویژه نسبت به برنامه‌های معنوی

دیدار با نماینده ولی فقیه، امام جمعه همدان و استاد سطح ۴ حوزه علمیه خواهران

بیانات حجت الاسلام والمسلمین آقای شعبانی:

- خوشحالم که معاون آموزش مرکز به این استان سفر کرده و از نزدیک پیگیر مشکلات خواهد بود.
- همه تلاشم را جهت حمایت از حوزه علمیه خواهران استان انجام خواهم داد.
- استعداد و پشتکار علمی طلبه‌های خواهر ستودنی و شگفت انگیز است.
- توان علمی خواهران ظرفیت بسیار خوبی برای هر نوع ارتقاء سطح علمی آنهاست.

معاون آموزش مرکز در این دیدار:

- تشکر از حمایت‌های امام جمعه همدان نسبت به حوزه علمیه خواهران
- درخواست حمایت‌های ویژه ایشان در جهت توسعه سطح ۳ و ۴ در این استان
- فعال‌تر شدن جلسات نهادهای حوزوی در استان به منظور تعامل بیشتر



همایش اساتید مدارس علمیه خواهران استان همدان

- تقدیر از زحمات و فعالیت‌های اساتید مدارس علمیه خواهران استان و رونمایی از تألیفات اساتید
- سخنرانی امام جمعه و نماینده ولی فقیه در استان
- سخنرانی سرپرست اداره کل اساتید معاونت آموزش و تبیین برخی طرح‌ها و کارهای در دست اقدام
- بیان نظرات نمایندگان اساتید هر مدرسه
- سخنرانی معاون آموزش مرکز
- پرسش و پاسخ معاون آموزش مرکز و هیئت همراه
- مصاحبه معاون آموزش مرکز با صداوسیما استان و برخی رسانه‌ها



همایش اساتید مدارس علمیه خواهران استان همدان



فرمایشات حجت الاسلام والمسلمین آقای شعبانی امام جمعه همدان:

- در نگاه عرفانی عرفای بزرگ، مقام بانوان در مسائل معنوی، یا مساوی با مردان است و یا برتر از آنها.
- برخی از عرفا سعی داشتند تا ثابت کنند مقام بانوان از لحاظ استعدادهای رشد و ظرفیت‌های تربیتی بسیار بالاست.
- از نظر عرفا، بانوان مظهر جمال الهی و محبوب برترین پیامبر خداوند هستند.
- بانوان ظرفیت‌های وجودی خودشان را به درستی بشناسند.



همایش اساتید مدارس علمیه خواهران استان همدان

معاون آموزش مرکز:

- نظام آموزشی حوزه‌های علمیه خواهران نیازمند تحولات جدی است.
- شعار مدرسه‌محوری با روش استادمحوری محقق می‌شود.
- سیستم نمره‌دهی و صرف گذراندن دروس و امتحان، موجب نتایج مقبول و مطلوب و تربیت طلاب با سواد و مهذب نمی‌شود.
- شناسایی بسترهای موجود در استان‌ها در برنامه‌ریزی‌های مرکز لحاظ می‌شود.



جلسه معاون آموزش مرکز و هیئت همراه با رئیس مرکز خدمات استان همدان

- در این جلسه با حضور رئیس مرکز خدمات استان همدان و مدیر حوزه علمیه خواهران استان راهکارها برای حل مشکل بیمه و سنوات اساتید بررسی شد.



جلسه با کادر مدیریت استان و معاونان آموزش مدارس

حجت الاسلام والمسلمین تهرانی:

- تدوین نظام تعلیم و تربیت، از بنیانی‌ترین برنامه‌هایی است که توسط مرکز در حال برنامه‌ریزی و انجام است.
- هدف از بازدیدهای استانی، آشنا شدن با چالش‌ها و موانع پیش رو و رهیافت به رفع این موارد است.
- وظیفه بخش آموزش در حوزه‌های علمیه خواهران، علاوه بر انجام امور اداری جهت پیشبرد مسائل آموزشی، عملکرد اخلاق‌گرایانه است.
- عملکرد اخلاق‌گرایانه کادر و اساتید در مدارس علمیه می‌تواند راهکاری برای تربیت اخلاقی طلاب باشد.
- برنامه‌های معاونت آموزش به برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت تقسیم می‌شود. برخی برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌ها و سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های کلان و بلندمدت انجام می‌شود و برخی دیگر از برنامه‌ها و طرح‌ها را می‌توان با نسخه‌های کوتاه مدت و زودبازده انجام داد.
- توسعه سطوح ۳ و ۴ در حوزه‌های علمیه خواهران از برنامه‌های دارای اولویت می‌باشد و استان‌ها و مدارس باید تلاش نمایند که طلاب پس از گذراندن سطح ۲، با انگیزه‌های علمی بسیار بالا وارد سطوح عالی شوند.

دیدارها و بازدید از مدارس استان



- شنیدن نظرات طلاب، اساتید و کادر مدارس
- سخنرانی معاون آموزش مرکز در این دیدارها
- برگزاری جلسه پرسش و پاسخ
- رصد فضاهای آموزشی و بررسی فعالیت‌های آموزشی مدارس
- تبیین برنامه‌های در دست اقدام در معاونت آموزش مرکز توسط هیئت همراه

اساتید

- ✓ برطرف شدن اشکالات موجود در کتب درسی
- ✓ تدبیر لازم برای متون دروس اقتضایی
- ✓ نداشتن امنیت شغلی برای کادر و اساتید
- ✓ طولانی بودن سنوات تحصیلی
- ✓ بالابودن هزینه کتب درسی
- ✓ توجه به کیفی بودن جذب طلبه
- ✓ ارتقای سطح تحصیلی اساتید برای سطح ۴
- ✓ تکراری بودن مطالب کتب دروس اقتضایی
- ✓ حل مشکل بیمه اساتید با لحاظ سوابق تدریس ایشان
- ✓ درنظر گرفتن حقوق ثابت برای اساتید در ایامی که کلاس ندارند
- ✓ زیاد بودن واحدهای درسی سطح ۲ و تضاد آن با موضوع تحکیم خانواده
- ✓ محدود بودن خدمات مالی و رفاهی برای اساتید و طلاب
- ✓ قطع و وصل شدن سامانه مدرس و لزوم توجه به ارتقای سامانه
- ✓ تدبیری برای مشکل حق الزحمه ایاب و ذهاب اساتیدی که به شهرستان می‌روند
- ✓ کم بودن هزینه حق التدریس و مشکلات بیمه اساتید که متوقف بر تدریس حداقل ۱۰ واحد می‌باشد
- ✓ در صورتی که تصمیم بر این است که استاد تمام وقت گرفته شود تدبیری برای اساتید باتجربه اندیشیده شود

برنامه‌های اقدام نسبت به موارد فوق در گزارش‌های سفرهای قبلی مشخص و در حال پیگیری است.

مطالب مشترک مطرح شده در دیگر سفرهای استانی

۱۹

طلاب

- ✓ عدم ارائه کتاب ترجمه و مفاهیم ۷
- ✓ لزوم بازنگری پیش نیازها و سرفصل های دروس
- ✓ کم بودن مرخصی زایمان
- ✓ نبود مرخصی با امتحان
- ✓ کاربردی شدن دروس
- ✓ گرایشی شدن سطح ۲
- ✓ جداسدن تجوید از تفسیر
- ✓ مدرک گرایی و نمره محوری فرصت تحقیق در مباحث و مطالعات آزاد را از طلاب گرفته
- ✓ کم کردن واحدهای درسی و حجم متون درسی برای ایجاد فرصت بیشتر در انجام فعالیت های فرهنگی و پژوهشی و خارج شدن از آموزش محوری
- ✓ بررسی مشکلات سامانه مدرس اعم از مشکلات ترافیک اینترنتی در بخش هایی از روز که منجر به اختلال ارتباطی و اتلاف وقت استاد و طلبه می شود.
- ✓ درخواست ارائه مقاله شبیه سطح ۲ برای سطح ۳ که بسیار کاربردی تر می باشد به جای پایان نامه هایی که خاک می خورند.

برنامه های اقدام نسبت به موارد فوق در گزارش های سفرهای قبلی مشخص و در حال پیگیری است.

مطالب مشترک مطرح شده در دیگر سفرهای استانی

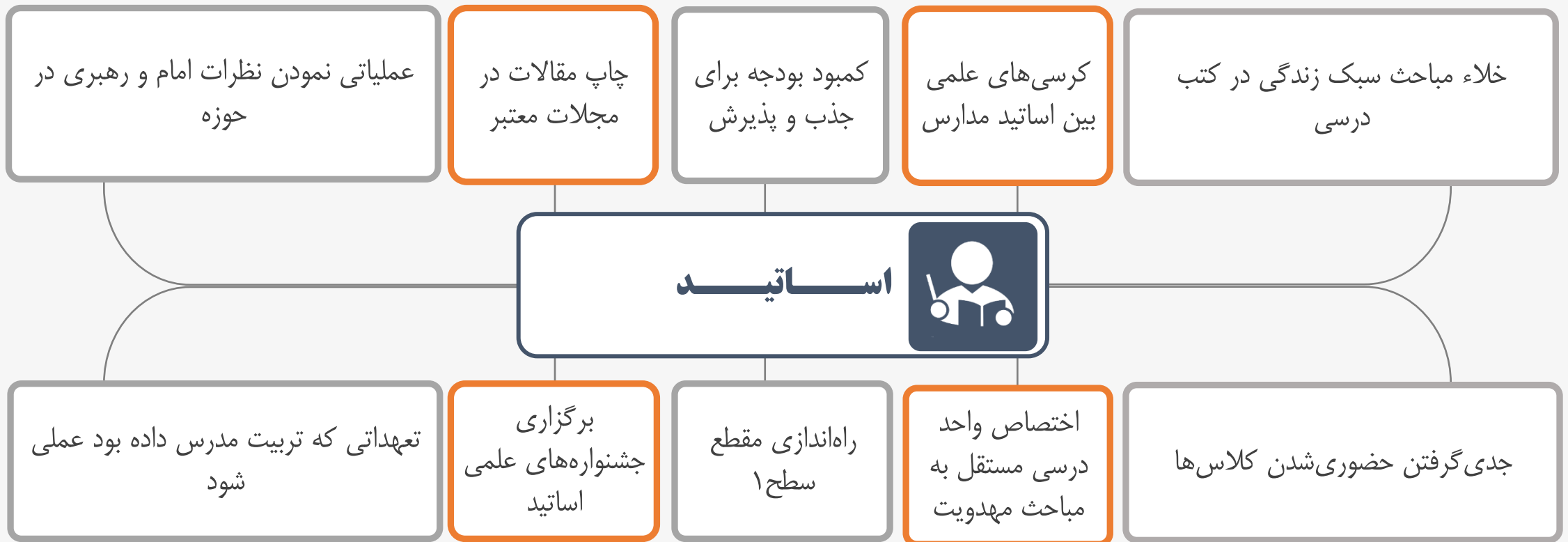
۲۰

معاونان آموزشی

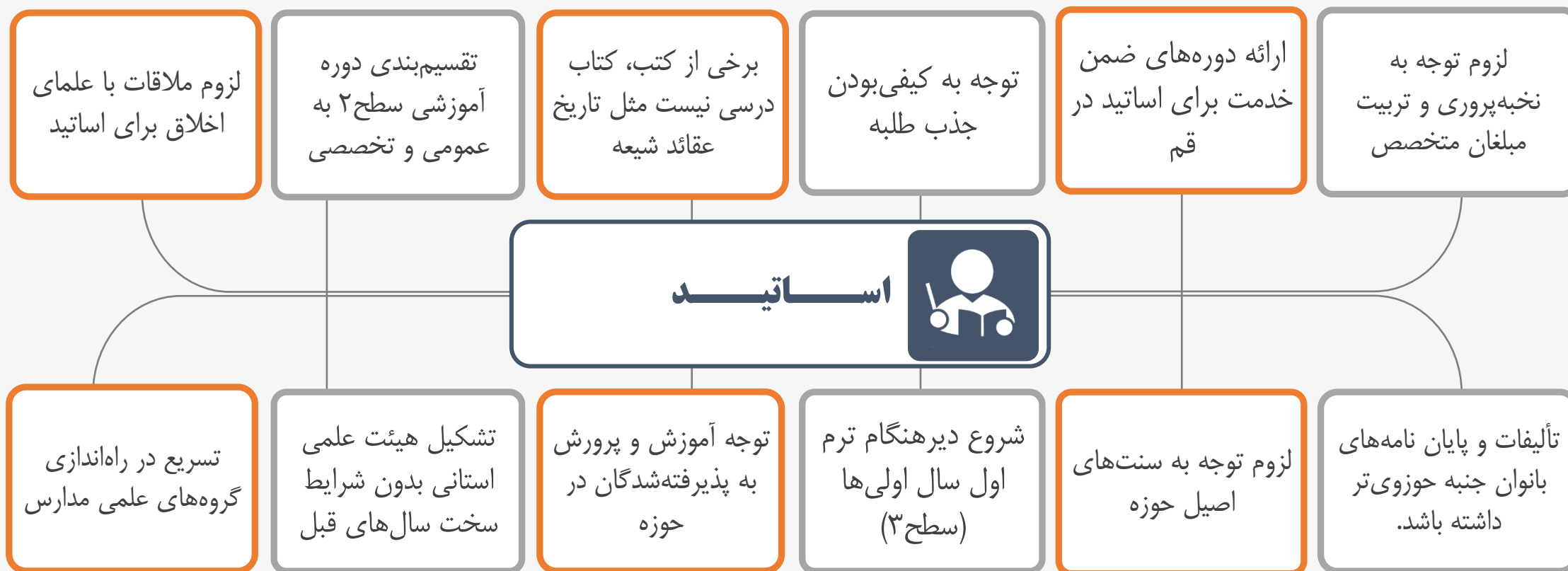
- ✓ گرایشی شدن سطح ۲
- ✓ مناسب نبودن دانش حدیث و اخلاق توحیدی برای پایه اول
- ✓ طرح اشراب با مشکل استاد مواجه است

برنامه‌های اقدام نسبت به موارد فوق در گزارش‌های سفرهای قبلی مشخص و در حال پیگیری است.

ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید



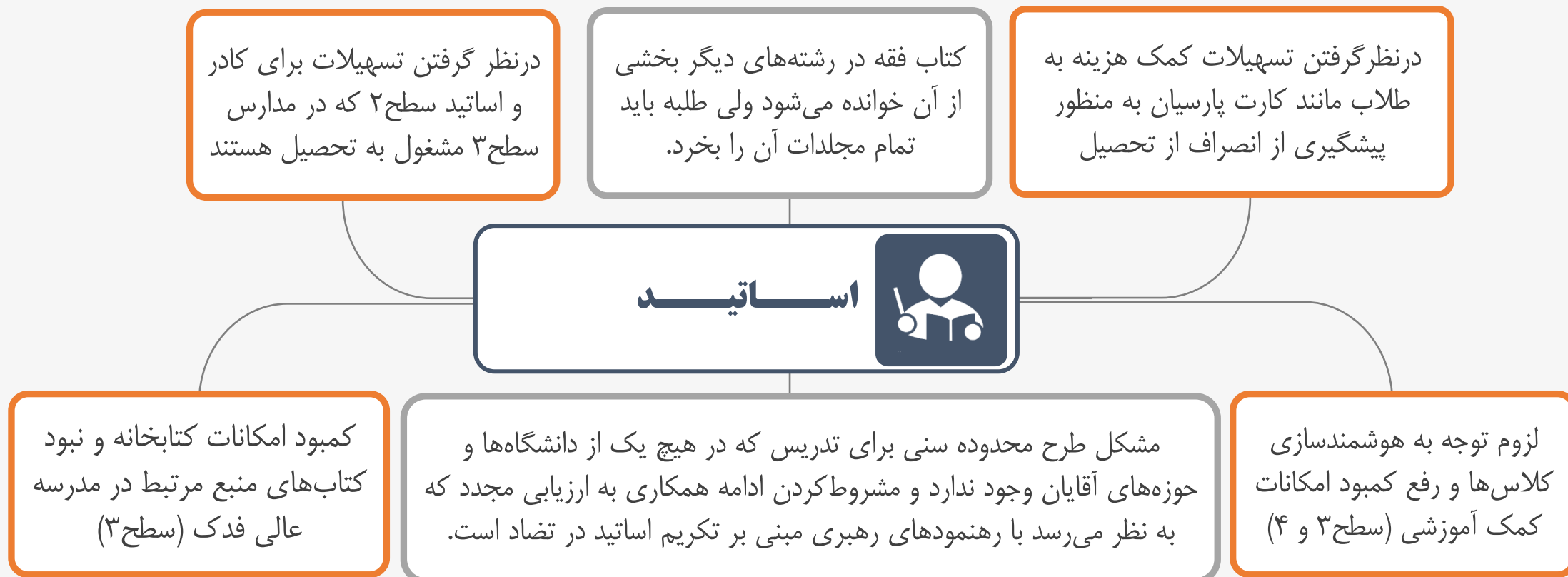
ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

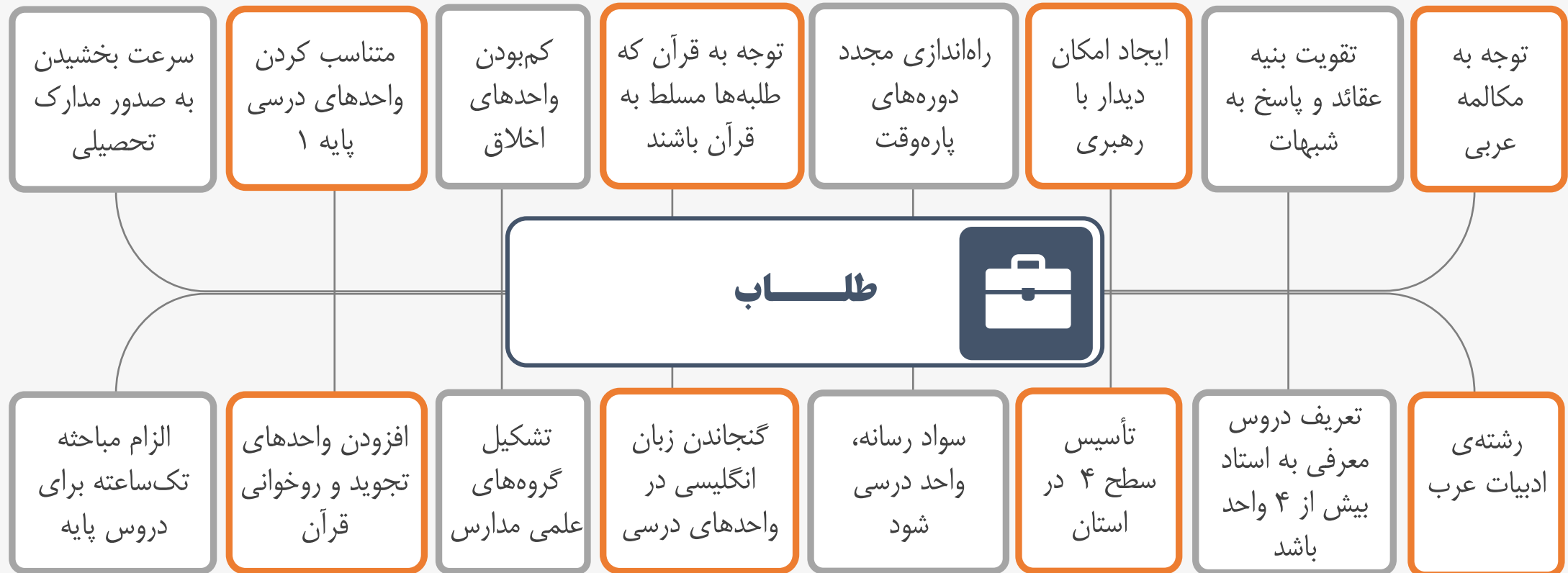


ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید



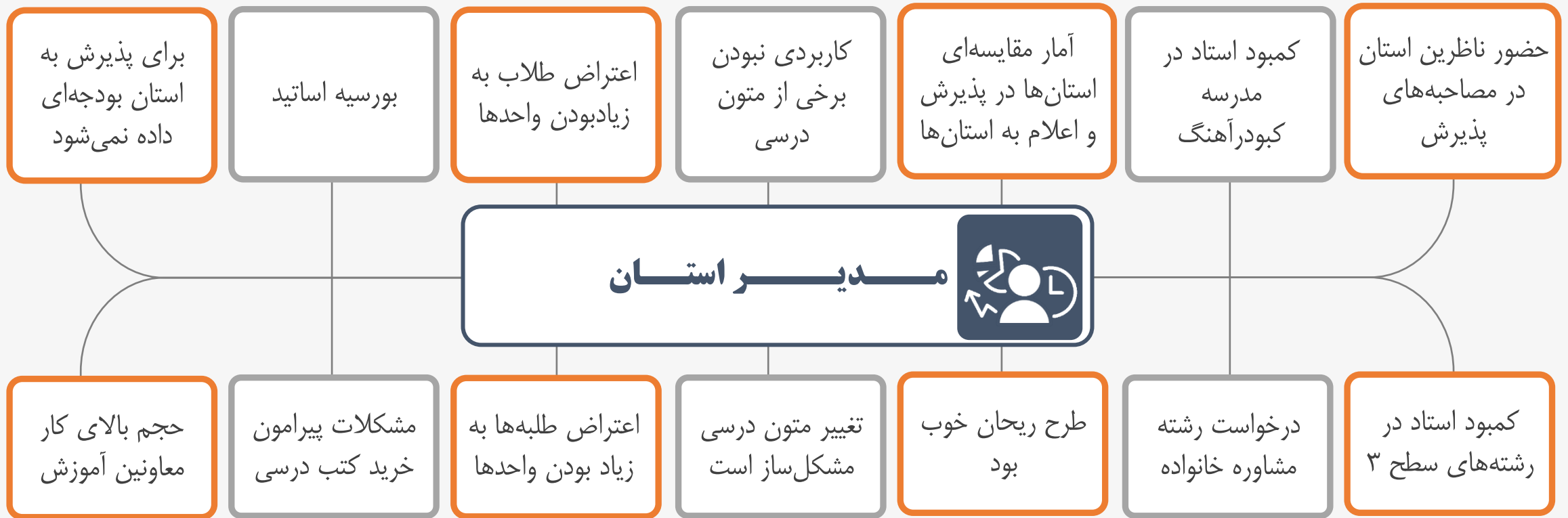
ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید





ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب





ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر مدیر استان





معاونان آموزشی



حجم کار معاونین آموزش در مرداد
و شهریور خیلی بالاست

برای مجوز تدریس آیتم
آشنایی با فناوری دیده
شود

مشکل کمبود استاد به
خصوص در فقه و اصول

مشکل سامانه آموزش در خصوص
طلابی که مشغول پایان نامه هستند
ولی در سامانه انصرافی ثبت می‌شوند

امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

۳۱

معاونت اداری مالی

- مشکلات مربوط به ساختمان مدیریت استان و مدرسه عالی فدک همدان
- در نظر گرفتن تسهیلات کمک‌هزینه به طلاب (کارت پاریسیان به منظور پیشگیری از انصراف از تحصیل)

معاونت پژوهش

- تألیفات و پایان‌نامه‌های بانوان جنبه حوزوی تر داشته باشد
- چاپ مقالات پایانی سطح ۲ و نیز مقالات پژوهشی طلاب در مجلات معتبر
- کمبود امکانات کتابخانه و نبود کتاب‌های منبع مرتبط با سطح ۳ و ۴ در مدرسه عالی فدک
- هماهنگی دو معاونت آموزش و پژوهش در برگزاری کرسی‌های علمی بین اساتید مدارس

امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

معاونت امور حوزه‌ها

- مرخصی به کادر مشغول به تحصیل در بازه زمانی امتحانات آنها

معاونت فرهنگی

- تربیت مبلغان متخصص
- رایزنی با آموزش و پرورش در خصوص تسهیل در جذب طلاب
- تعامل با ارگان‌های مختلف دولتی و غیردولتی جهت استفاده از ظرفیت‌های آنان برای توسعه جذب و بکارگیری طلاب
- برگزاری دوره‌های زیارتی رایگان و دیدار با رهبری برای افزایش معنویت
- تقویت مباحث معنوی و اخلاقی
- هماهنگی دو معاونت آموزش و فرهنگی جهت ملاقات اساتید با علماء اخلاق

امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

۳۳

آموزش غیر حضوری

- توجه بیشتر به برگزاری دروس غیر حضوری به صورت آنلاین

مرکز برنامه ریزی

- لزوم توجه به هوشمندسازی کلاس‌ها و رفع کمبود امکانات کمک آموزشی (سطح ۳ و ۴)

اداره صیانت

- در استعلام از اطلاعات استان هیچ مشکلی نداریم صیانت اجازه نمی‌دهد

برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

- * توجه‌دادن گروه‌های علمی به تقویت متون درسی
- * اطلاع‌رسانی به گروه‌های علمی در خصوص اهمیت به مباحث سبک زندگی در کتب درسی
- * گفتگو با مدیر محترم مرکز جهت رایزنی با آموزش و پرورش در خصوص معرفی حوزه علمیه خواهران در کتاب فنی و حرفه‌ای آموزش و پرورش
- * پیگیری موضوع تهیه کتب درسی توسط خود طلاب از انتشارات هاجر
- * ارائه درخواست تدوین رشته تربیت مبلغ دینی مانند سفیران هدایت به گروه علمی تبلیغ

- * نهایی کردن آئین‌نامه‌های گروه‌های علمی مدارس توسط اداره برنامه‌ریزی معاونت آموزش*
- * بررسی چگونگی عملیاتی نمودن نظرات امام و رهبری در نظام آموزشی حوزه*
- * بررسی چگونگی اشراق برنامه‌های فرهنگی و پژوهشی در واحدهای آموزشی و ارائه طرح*
- * توجه ویژه به نظرات رهبری و مباحث خانواده در برنامه‌ریزی‌های درسی حوزه*
- * بررسی امکان تشکیل گروه علمی استانی بدون شرایط سخت سال‌های قبل*
- * تهیه طرحی در خصوص ترویج سنت‌های اصیل حوزه در میان طلاب*
- * بررسی سوابق طرح ریحان و اعلام نظر در خصوص لزوم و چگونگی عملیاتی شدن آن*
- * تهیه و تدوین طرح نخبه‌پروری*
- * بررسی امکان و ضرورت و نیز پیشنهاد چگونگی گنجاندن زبان انگلیسی در واحدهای درسی*
- * بازنگری آئین‌نامه‌های آموزش با هماهنگی تمامی ادارات مربوطه*

- * بررسی و اعلام نظر در خصوص مشکل کمبود بودجه برای جذب و پذیرش در استان‌ها
- * تهیه طرحی در خصوص آسیب شناسی نسبت به علت کم شدن جذب و ریزش طلاب
- * در نظر گرفتن آیتم استعدادسنجی طلاب در مراحل پذیرش به منظور هدایت تحصیلی آنها
- * تهیه آمار مقایسه‌ای پذیرش طلاب در استان‌ها و اعلام به مدیریت‌های استانی
- * بررسی و اعلام نظر درباره پیشنهاد آزمون مجزا برای متقاضیان بالای ۳۵ سال در پذیرش و ثبت نام آنها مشروط به کسب معدل قابل قبول در هر ترم
- * بازنگری در تقویم پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران
- * بازنگری و ارتقای منابع آزمون و مصاحبه پذیرشی

- * اجرای دوره‌های ارتقایی اساتید
- * تهیه طرح جشنواره‌های علمی اساتید
- * پیگیری تعهداتی که تربیت مدرس داده بود
- * تهیه طرح تربیت و تأمین استاد برای رشته‌های سطح ۳
- * پیگیری و بررسی کمبود استاد در مدرسه کبودرآهنگ
- * بازبینی طرح چگونگی راه‌اندازی گروه‌های علمی سطح دو
- * تهیه طرح بورسیه اساتید
- * بررسی اسناد بالادستی در خصوص ضوابط تدریس در سطح ۳ توسط فارغ‌التحصیلان سطح ۳
- * بررسی راهکارهای چگونگی آماده‌سازی اساتید قبل از معرفی کتب درسی جدید
- * در نظر گرفتن مهارت آشنایی با فناوری در طرح مهارت‌افزایی اساتید در بدو خدمت
- * بازبینی آیین‌نامه تدریس اساتید در خصوص اساتید بالای سن شصت سال
- * در نظر گرفتن تسهیلات برای کادر و اساتید سطح ۲ که در مدارس سطح ۳ مشغول به تحصیل هستند در طرح بورسیه
- * بررسی پیشنهاد تدریس فارغ‌التحصیلان سطح ۴ دارای سابقه تدریس در سطح ۲، بدون اخذ مجوز در سطح ۳
- * بررسی راهکارهای تربیت و تأمین اساتید فقه و اصول

- * تهیه طرح راه‌اندازی مباحثه طلاب
- * بررسی چگونگی قراردادن دروس اعتقادی در ترم‌های ابتدایی تحصیل، با هماهنگی گروه علمی کلام
- * بررسی تفکیک روانخوانی و تجوید از مباحث تفسیری توسط گروه علمی تفسیر
- * ارائه پیشنهاد ترم‌بندی مناسب در سطح ۲
- * بررسی چگونگی توانمندسازی طلاب در جهت پاسخ‌گویی به شبهات اعتقادی، توسط گروه علمی کلام
- * بررسی امکان و چگونگی گنجاندن مهارت مکالمه عربی در میان طلاب
- * پیگیری طرح نظام آموزشی ترکیبی (حضور و مجازی)
- * ارائه پیشنهاد اختصاص یک واحد درسی مستقل با موضوع مهدویت به گروه علمی کلام جهت تصمیم‌گیری

- * بررسی و در صورت نیاز تهیه طرح امکان خواندن دروس خودخوان در تابستان‌ها برای طلاب استعداد برتر
- * بررسی و تهیه طرح ایجاد سطح ۱ در مقاطع تحصیلی
- * در نظر گرفتن مهارت سواد رسانه در طرح مهارت‌افزایی طلاب
- * درخواست از گروه‌های علمی جهت بررسی کتبی که طلاب معتقدند کتاب درسی نیستند مثل تاریخ عقائد شیعه
- * بررسی پیشنهاد تقسیم‌بندی برنامه آموزشی سطح ۲ به عمومی و تخصصی
- * تسریع در تکمیل و تصویب طرح نظام آموزشی تلفیقی و ترکیبی (آموزش نیمه حضوری) بصورت مشترک با اداره کل آموزش تکمیلی
- * بررسی مقدار واحدهای دانشگاهی که قابلیت تطبیق واحد را دارند
- * بررسی امکان تعریف بیش از چهار واحد، دروس معرفی به استاد
- * سرعت بخشیدن به صدور مدارک تحصیلی
- * تسریع در تشکیل گروه‌های علمی مدارس

- * تسریع در تکمیل و تصویب طرح نظام آموزشی تلفیقی و ترکیبی (آموزش نیمه حضوری) بصورت مشترک با اداره کل آموزش عمومی
- * هماهنگی با معاونت پژوهش جهت رفع مشکل ضعف پایان‌نامه‌نویسی طلاب
- * بررسی امکان و زمینه‌سازی جهت تأسیس سطح ۴ در استان
- * راه‌اندازی رشته‌های جدید در سطح ۳ مانند ادبیات عرب
- * بررسی درخواست مجوز اجرای رشته مشاوره خانواده در استان
- * برنامه‌ریزی جهت تسریع در شروع نیمسال‌های درسی
- * بررسی و راه حل مشکل طلابی که مشغول پایان‌نامه هستند ولی در سامانه آموزش، به عنوان انصرافی ثبت می‌شوند
- * بررسی امکان تلخیص کتاب فقه در رشته‌های دیگر به منظور تک‌جلدی شدن کتاب
- * نظارت بر برگزاری کلاس‌ها بصورت حضوری
- * بررسی مقدار واحدهای دانشگاهی دارای قابلیت تطبیق واحد
- * بررسی امکان تعریف بیش از چهار واحد، دروس معرفی به استاد
- * سرعت بخشیدن به صدور مدارک تحصیلی
- * بررسی پیشنهاد «امکان انتخاب متون درسی توسط اساتید، مطابق با سرفصل‌های ابلاغی» توسط گروه‌های علمی
- * تسریع در تشکیل گروه‌های علمی مدارس
- * در نظر گرفتن واحدهای اخلاق برای رشته‌های سطح ۳، توسط گروه علمی مربوطه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقیقاً دیدار با مسئولان و خدمتگزاران به طلاب شریف در
حوزه‌های علمی، نشاط آفرین و مایه‌ی مباهات است.
چیز زیباتر سنجیدن کلام اربابان و طلاب دغدغه‌مندی که
مؤمنانه و از سر عشق به دین و توسعه‌ی علم و معرفت، با خاریان
خود سخن می‌گویند. امید است به لطف و عنایت خدا تبارک و تعالی
این بازدیدها، گفت و شنودها و تبیین اهداف و برنامه‌ها در جهت
رشد و تعالی حوزه‌های علمی خواجه‌ان برقرار، امید بخش و

حرکت آفرین باشد.

۱۴۰۱