



یادداشت اتحاد ملی؛ شرط عبور از اختلافات و تضمین امنیت کشور

صفحه ۲



دومین دوره «تربیت مدیر فرآینی» برای مسئولان کانون های نورالتقلین کشور برگزار می شود

صفحه ۳



یادداشت «الگوی بی‌زمان؛ نقش امام‌الین(س) در شکل‌گیری فرهنگ مقاومت»

صفحه ۴



سرمایه‌گذاری فکری در بانوان ضامن تربیت عالمان جامعه‌ساز است

صفحه ۵



بیانات رهبر معظم انقلاب نقشه راه اقتدار ملی است

صفحه ۶



تکریم مدیر حوزه های علمیه خواهران از خانم بیگدلی، همسر شهید بیات

صفحه ۳

مسیر امام خمینی ادامه خط انبیاست / جنگ امروز، جنگ شناختی است



در حوزه‌های علمیه، به‌ویژه در قم، با جدیت دنبال می‌شود و مصادیق بسیار خوبی هم مطرح می‌شود.

دفاع جدی از امام خمینی؛ امام راه انبیا را ادامه داد

مؤسس مدرسه علمیه الزهراء(س) گران با انتقاد از برخی جریان‌های فکری که نسبت به اندیشه و تصمیمات امام خمینی(ره) شبهه‌افکنی می‌کنند، تصریح کرد: امام نیامد تا فقط نظامی را در ایران عوض کند؛ امام آمد تا تحولی اساسی در جهان اسلام رقم بزند؛ همان راهی که انبیا رفتند، راه امام هم بود.

آیت‌الله نورمفیدی با استناد به آیات قرآن گفت: در قرآن آمده است که همیشه مستکبران در مقابل انبیا ایستادند، نه توده‌های مردم؛ مردم عادی به انبیا گرایش داشتند، اما صاحبان قدرت و ثروت مانع شدند؛ همان‌ها در برابر امام خمینی هم ایستادند و حالا برخی در همان مسیر، زبان به تخریب امام گشوده‌اند.

وی با اشاره به وضعیت منطقه و تحولات اخیر یادآوری کرد: من معتقدم امروز در حال جنگ هستیم؛ شاید جنگ نظامی نه، اما جنگ شناختی قطعاً آغاز شده است؛ دشمنان اسلام علیه باورها و ارزش‌ها وارد میدان شده‌اند و ما باید بیدار باشیم.

امام جمعه گران افزود: ائمه جمعه، علما، نخبگان و همه صاحبان تربیون وظیفه دارند حقایق را برای مردم بیان کنند و شرایط کشور را تبیین کنند.

آیت‌الله نورمفیدی با بیان اینکه امروزه در سطح جهانی، ایران تنها نیست و بسیاری از ملت‌ها در برابر یک‌جانبه‌گرایی آمریکا ایستاده‌اند، از ظرفیت بانوان طلبه و مجتهده برای دفاع از اسلام تجلیل کرد و گفت: خواهران محترم می‌توانند در مجامع علمی بین‌المللی بسیار اثرگذار باشند.

وی افزود: امروز موضوعات متعددی درباره زن در اسلام مطرح می‌شود و اگر بانوان عالمه و مجتهد ما وارد میدان شوند و از موضع علمی و منطقی دفاع کنند، اثرشان بسیار عمیق خواهد بود.

نماینده ولی فقیه در استان گلستان با اشاره به وضعیت منطقه و تحولات اخیر یادآوری کرد: من معتقدم امروز در حال جنگ هستیم؛ شاید جنگ نظامی نه، اما جنگ شناختی قطعاً آغاز شده است؛ دشمنان اسلام علیه باورها و ارزش‌ها وارد میدان شده‌اند و ما باید بیدار باشیم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/گلستان، آیت‌الله سیدکاظم نورمفیدی نماینده ولی فقیه در استان گلستان در اجلاس مدیریتان، رؤسا و اعضای هیئت امنای مدارس علمیه خواهران استان گلستان که در مدیریت این استان برگزار شد، در سخنانی درباره جایگاه و مأموریت حوزه‌های علمیه تأکید کرد: حوزه نباید در حد یک مؤسسه آموزشی محدود باقی بماند، بلکه باید مرکز تولید علم، اندیشه و پاسخ‌گویی به نیازهای جهان معاصر باشد.

وی با اشاره به سابقه تاریخی حوزه‌های علمیه و بیان بخش‌هایی از پیام مقام معظم رهبری به‌مناسبت صدسالگی حوزه گفت: حوزه مرکز علمی است؛ یعنی جایی که اندیشه و تفکر زنده باید جریان داشته باشد؛ علم فقط آموزش نیست، در تاریخ هزارساله حوزه‌ها، علمای بزرگ ما در زمینه‌های مختلف فقه، کلام، حدیث، تفسیر، عرفان و رجال آمدند و اندیشه آفرینند که اگر این حرکت اندیشه‌ای نبود، حوزه‌های علمیه تکامل پیدا نمی‌کردند.

نماینده ولی فقیه در استان گلستان افزود: اگر حوزه در محدوده تدریس و تدرّس باقی بماند، دیگر آن حوزه‌ای نیست که باید باشد؛ باید همواره تفکر و اندیشه نو در آن زنده باشد و به پرسش‌های جدید پاسخ دهد.

آیت‌الله نورمفیدی در بخش دیگری از سخنان خود آزادی تفکر را شرط تحول علمی دانست و عنوان کرد: اگر حوزه بخواهد مأموریت اصلی خود را انجام دهد، باید آزادی اندیشه وجود داشته باشد؛ اگر فکری اشتباه یا نامناسب بود، باید با فکر صحیح پاسخ داده شود.

فقه زمان شناس باید پاسخ‌گوی نیازهای امروز باشد

وی با اشاره به تحول در مسائل فقهی گفت: فقه امروز نمی‌تواند تنها پاسخ‌گوی مسائل فردی باشد؛ در گذشته فقه بیشتر در قالب استفتائات شخصی و فردی مطرح می‌شد، اما امروز پرسش‌ها پیچیده‌تر و اجتماعی‌تر شده‌اند و حوزه باید قدرت اندیشه‌ورزیدن داشته باشد تا بتواند پاسخ‌گو باشد.

امام جمعه گران در ادامه با تأکید بر نقش اخلاق و تهذیب بیان کرد: روحانی نمی‌تواند غیرمهذب باشد؛ کار روحانیت، انسان‌سازی است و انسان‌سازی بدون تهذیب ممکن نیست.

تبلیغ جهانی، نیاز امروز حوزه‌هاست

آیت‌الله نورمفیدی به اهمیت حضور جهانی حوزه‌های علمیه اشاره کرد و گفت: امروز، دشمنی با اسلام و نظام اسلامی، جنگ نظامی نیست بلکه جنگ فکری و فرهنگی است؛ حوزه‌ها باید خود را مجهز کنند به سلاح علم، رسانه و آگاهی روز؛ همان ابزارهایی که دشمن با آن‌ها وارد میدان شده است.

وی با اشاره به رفتار پیامبر اکرم(ص) در پاسخ به دشمنان در میدان بدر یادآوری کرد: پیغمبر وقتی دید دشمن شعاری می‌دهد، فرمود با همان وزن و زبان جواب دهید، امروز هم باید پاسخ دنیای جدید را با زبان و منطق خودش بدهیم.

نماینده ولی فقیه در استان گلستان بیان کرد: اگر حوزه‌ها به رسالت علمی و اخلاقی خود عمل کنند، اندیشه و تهذیب را در کنار هم پیش ببرند، امید به آینده حوزه‌های علمیه کاملاً زنده است.

نگاه عمیق رهبری و ضرورت حرکت نو در حوزه

آیت‌الله نورمفیدی با ابراز خرسندی از تحول فکری و رویکرد نو در میان مسؤولان حوزه علمیه بیان کرد: من از شورای مدیریت حوزه علمیه و از همه کسانی که نگاه‌های نو و جدیدی را دنبال می‌کنند، تشکر می‌کنم؛ همچنین از مقام معظم رهبری که بسیار هوشمندانه و همه‌جانبه‌نگر به حوزه نگاه می‌کنند.

وی با اشاره به سخن امام خمینی(ره) درباره تأثیر زمان و مکان در اجتهاد افزود: جمله حضرت امام که فرمودند «مستله‌ی زمان و مکان در اجتهاد تأثیر دارد»، حرفی بود که هر کسی جرأت گفتنش را نداشت؛ امام با شجاعت کامل این باب را گشود و امروز خوشبختانه این بحث

رهبر معظم انقلاب در دیدار هزاران نفر از زنان و دختران:

زن مدیر خانه است، نه کارگزار / جمهوری اسلامی منطق غلط غرب درباره زن را باطل کرد



حضرت آیت الله خامنه‌ای در جمع هزاران نفر از زنان و دختران، «پرهیز از تحمیل کار خانه به زن»، «کمک شوهر به زن در گذراندن عوارض فرزندآوری» و «باز گذاشتن راه ترقی و پیشرفت علمی و شغلی» را از حقوق زنان دانستند و با تأکید بر اینکه زن مدیر و رئیس خانه است، تصریح کردند: باید از زنان که با وجود درآمدهای ناکافی و ثابت همسران و گرانی اجناس، هنرمندان خانه را اداره می‌کنند قدردانی کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، هزاران نفر از زنان و دختران مناطق مختلف کشور، صبح امروز چهارشنبه ۱۲ آذرماه با حضور در حسینیه امام خمینی(ره) با حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی دیدار کردند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در این مراسم، حضرت فاطمه زهرا(س) را در همه عرصه‌ها یک انسان عرشی آراسته به والاترین خصوصیات خواندند و با تبیین نگاه اسلام به شأن و حقوق زنان در عرصه خانه و اجتماع، بایدها و نبایدهای رفتار مردان با همسران و زنان را در زمینه‌های مختلف تشریح کردند.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به فضائل بی‌حد و حصر بانوی دو عالم در «عبادت و خشوع، ایثار و گذشت برای مردم، تاب‌آوری در سختی‌ها و مصائب، دفاع شجاعانه از حق مظلوم، روشنگری و تبیین حقایق، فهم و عمل سیاسی، «خانه‌داری، همسرداری و فرزندپروی»، حضور در حوادث مهم تاریخ صدر اسلام» و دیگر عرصه‌ها، اظهار کردند: زن ایرانی الحمدلله از چنین خورشیدی که به فرموده پیامبر(ص)، سرور همه زنان عالم در همه دوران تاریخ است، الگو و درس می‌گیرد و در جهت اهداف او حرکت می‌کند.

معظم له، شأن زنان در اسلام را بسیار بالا و والا خواندند و تصریح کردند: تعابیر قرآن درباره هویت و شخصیت زن، عالی‌ترین و مترقی‌ترین تعابیر است.

رهبر معظم انقلاب با اشاره به آیات قرآن کریم درباره «نقش برابر زن و مرد در حیات و تاریخ بشر و امکان برابر رشد زن و مرد در رسیدن به کمالات معنوی و عالی‌ترین مقامات»، گفتند: همه این نکات با بدفهمی‌های کسانی که دین دارند اما دین را نشناخته‌اند و کسانی که از اساس دین را قبول ندارند، در تضاد است.

ایشان با تبیین منطق قرآن در زمینه حقوق زنان در جامعه تأکید کردند: در اسلام در فعالیت‌های اجتماعی، کسب و کار، فعالیت سیاسی، دستیابی به بیشتر مناصب حکومتی و در عرصه‌های دیگر، زن با مرد حقوق برابری دارد و در سلوک معنوی و تلاش و حرکت فردی و عمومی، زمینه‌های پیشرفت او باز است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به اینکه فرهنگ منحن غربی و سرمایه‌داری از نگاه اسلام کاملاً مردود است، افزودند: در اسلام برای حفظ شأن زنان و مهار خواش‌های بسیار قوی و خطرناک جنسی، محدودیت‌ها و احکامی در «ارتباط زن با مرد، پوشش زن و مرد، حجاب زن و تشویق به ازدواج» وجود دارد که کاملاً منطبق با طبیعت زن و مصلحت و نیازهای حقیقی جامعه است؛ در حالی که مهار کشش‌های بی‌پایان و مخرب جنسی در فرهنگ غربی، مطلقاً مورد توجه نیست.

رهبر معظم انقلاب، زن و مرد را در اسلام دو عنصر متعادل با مشترکات فراوان و برخی تفاوت‌های ناشی از جسم و طبیعت دانستند و گفتند: این «دو عنصر مکمل» در اداره جامعه بشری، ادامه نسل بشر، پیشرفت تمدن، تأمین نیازهای جامعه

و اداره زندگی نقش‌آفرین هستند. ایشان در روند این نقش‌آفرینی حیاتی، تشکیل خانواده را از مهمترین کارها برشمردند و افزودند: برخلاف فراموشی نهاد خانواده در فرهنگ غلط غربی، در اسلام برای «زن، مرد و فرزندان» به عنوان عناصر شکل‌دهنده خانواده، حقوق متقابل و مشخصی دیده شده است.

معظم له در بخش دیگری از سخنانشان که به حقوق زن اختصاص داشت، «عدالت در رفتار اجتماعی و خانوادگی» را اولین حق زنان برشمردند و با تأکید بر وظیفه دولت و آحاد جامعه در تأمین این حق، گفتند: «حفظ امنیت، حرمت و کرامت» نیز از حقوق اصلی زنان است و بر خلاف سرمایه‌داری غرب که کرامت زن را لگدمال می‌کند، اسلام بر رعایت کامل احترام زن تأکید دارد.

ایشان با اشاره به روایتی از پیغمبر اکرم که زن را «گل» و نه «کارگزار و مأمور انجام کارهای خانه» می‌داند، افزودند: در این نگاه باید با پرهیز از عتاب و خطاب زن، او را همچون گل مراقبت و محافظت کرد تا او نیز خانه را از رنگ و عطر خود برخوردار سازد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، مثال زدن قرآن از دو بانوی مؤمن یعنی مریم و آسیه (همسر فرعون) را یک شاخص برای همه مردان و زنان مومن و نشان‌دهنده اهمیت فکر و عمل زن خواندند و گفتند: حقوق اجتماعی زن همچون تساوی دستمزد با مردان در کار واحد، بیمه زنان شاغل و یا سرپرست خانوار، مرخصی‌های ویژه زنان و ده‌ها مسئله دیگر باید بدون تبعیض رعایت شود و محفوظ باشد.

مهمترین حق و نیاز زن در خانه محبت همسر است

ایشان مهمترین حق و نیاز زن در خانه را «محبت همسر» برشمردند و با بیان روایتی که مردان را به ابراز علاقه و بیان محبت به زنان خود توصیه می‌کند، افزودند: حق مهم و بزرگ دیگر زن در خانه، «نفی هر گونه خشونت علیه او» و اجتناب کامل از انحرافات رایج در غرب همچون کشتن و یا کتک زدن زنان به دست مردان و همسران است.

مدیر و رئیس خانه زن است

رهبر معظم انقلاب «پرهیز از تحمیل کار خانه به زن»، «کمک شوهر به زن در گذراندن عوارض فرزندآوری» و «باز گذاشتن راه ترقی و پیشرفت علمی و شغلی» را از دیگر حقوق زنان دانستند و با تأکید بر اینکه زن مدیر و رئیس خانه است، گفتند: باید از زنان که با وجود درآمدهای ناکافی و ثابت همسران و گرانی اجناس، هنرمندان خانه را اداره می‌کنند قدردانی کرد.

ایشان در بیان تقابل نگاه سرمایه‌داری و اسلام به زن، اظهار کردند: زن در اسلام، استقلال، توانایی، هویت و امکان پیشرفت دارد اما نگاه

سرمایه‌داری، تبعیت و هضم شدن هویتی زن در مرد و عدم رعایت شرافت و حرمت زن است و زن را وسیله مادی و ابزار هوسرانی و خوشگذرانی می‌داند که باندهای خلافکار که اخیراً در آمریکا سر و صدای زیادی به پا کرده‌اند نتیجه این نوع نگاه است.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، «تخریب بنای خانواده» و ایجاد آسیب‌هایی همچون کودکان پدرشناس، کاهش نسبت‌های خانوادگی، باندهای شکار دختران جوان و ترویج روزافزون بی‌بندوباری جنسی به نام آزادی را از گناهان بزرگ فرهنگ سرمایه‌داری در یکی دو قرن اخیر برشمردند و گفتند: سرمایه‌داری غرب با فریبکاری، اسم این حجم عظیم از کارهای خلاف را «آزادی» می‌گذارد و برای رواج آن حتی در کشور ما نیز از این عنوان استفاده می‌کنند در حالی‌که این آزادی نیست بلکه اسارت است. جمهوری اسلامی منطق غلط غرب درباره زن را باطل کرد

ایشان با اشاره به اصرار غرب برای صادرات فرهنگ غلط خود به دنیا، افزودند: آنها مدعی هستند که محدودیت‌های معین برای زن از جمله حجاب، مانع پیشرفت او خواهد شد اما جمهوری اسلامی این منطق غلط را باطل کرد و نشان داد که زن مسلمان و مقید به پوشش اسلامی می‌تواند در همه عرصه‌ها، بیشتر از دیگران حرکت و نقش‌آفرینی کند.

معظم له، پیشرفت‌های علمی، ورزشی، فکری، پژوهشی، سیاسی، اجتماعی، سلامت و بهداشت، امید به زندگی و پشتیبانی‌های جهادی و همراهی‌های زمینه‌ساز همسران شهدای پر افتخار را دستاوردهای بی‌سابقه زنان در طول تاریخ ایران خواندند و تصریح کردند: ایران در تاریخ خود هیچ‌گاه از حتی یک صدم اینهمه زنان دانشمند، متفکر و صاحب فکر و نظر، برخوردار نبوده و جمهوری اسلامی بود که باعث ارتقاء و پیشروی زنان در همه عرصه‌های مهم شد.

ایشان در بیان توصیه‌ای مهم، رسانه‌ها را از ترویج تفکر غلط سرمایه‌داری غرب درباره زن بر حذر داشتند و افزودند: وقتی درباره حجاب و پوشش زنان و همکاری زن و مرد بحث می‌شود نباید رسانه داخل کشور، حرف غربی‌ها را تکرار و برجسته کند بلکه باید نگاه عمیق و کارساز اسلام در داخل و مجامع جهانی مطرح و بزرگ شود که این بهترین راه ترویج اسلام است و باعث گرایش بسیاری از مردم دنیا بخصوص زنان به آن خواهد شد.

پیش از سخنان رهبر معظم انقلاب، «همسر سردار شهید غلامعلی رشید و مادر شهید امین‌عباس رشید» و همچنین دختر سردار شهید حسین سلامی مطالبی در خصوص زنان، مسئولیت‌ها و نیازهای آنها مطرح کردند.

یادداشت اتحاد ملی؛ شرط عبور از اختلافات و تضمین امنیت کشور

کنیم، حتی اگر با همه سیاست‌ها موافق نباشیم / منافع ملی را بر هر مصلحت حزبی یا جناحی مقدم بدانیم.

حمایت از دولت نیز در این نگاه، حمایت کورکورانه نیست؛ بلکه پشتیبانی از ثبات کشور و تقویت قدرت تصمیم‌گیری در لحظات سخت است. دولت زمانی می‌تواند به‌درستی عمل کند که احساس کند در پشت سرش یک ملت ایستاده است؛ نه ملتی چندپاره و گرفتار دعوای فرسایشی داخلی.

برای فاصله گرفتن از جنگ، بی‌ثباتی و بحران، نیاز به انسجام ملی داریم؛ انسجامی که تجربه جنگ ۱۲ روزه نشان داد چگونه توانست نقشه چند ده‌ساله دشمن را بی‌اثر کند. این انسجام امروز نیز می‌تواند کشور را در برابر هر تهدیدی—چه اقتصادی، چه رسانه‌ای، چه امنیتی—مقاوم و سربلند نگه دارد.

در نهایت، پیام سخنان دیشب رهبر انقلاب روشن بود: ایران امروز بیش از هر زمان دیگر به اتحاد نیاز دارد. اختلاف نظر طبیعی است، اما تفرقه سمی است که امنیت و آینده ملت را هدف می‌گیرد. اگر همه جریان‌ها و همه مردم دست در دست هم دهند، ایران می‌تواند از هر چالش بزرگی عبور کند و آینده‌ای قوی‌تر بسازد.

روابط عمومی و امور بین‌الملل

تأکید بر وحدت ملی یادآوری می‌کند که هیچ اختلافی نباید بزرگ‌تر از منافع کشور باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، رهبر معظم انقلاب با اشاره به تجربه جنگ ۱۲ روزه یادآور شدند که وقتی ملت یک‌صدا می‌شود _ با همه تفاوت‌ها و تنوع دیدگاه‌ها _ قدرتی پدید می‌آید که دشمن را از ادامه دشمنی ناامید می‌کند. تجربه‌های اخیر نیز نشان داد که پای کار آمدن مردم، نخبگان، رسانه‌ها و مجموعه مسئولان چگونه توانست طرح‌های چندساله دشمن را خنثی کند و کشور را از یک پیچ تاریخی عبور دهد.

در شرایط فعلی، کشور با فشارهای متنوع امنیتی، رسانه‌ای، اقتصادی و سیاسی روبه‌رو است. دشمنان دقیقاً روی شکاف‌های داخلی سرمایه‌گذاری می‌کنند:

روی اختلاف احزاب، رقابت‌های جناحی، نارضایتی‌های اجتماعی و حتی تفاوت‌های قومی و فرهنگی. طبیعی است که جامعه‌ی پویا اختلاف نظر دارد؛ اما خطر آنجاست که این اختلاف‌ها به شکاف تبدیل شود. شکافی که راه را برای نفوذ، آشوب یا جنگ نرم باز می‌کند.

اتحاد ملی یعنی؛ اختلاف‌نظر داشته باشیم، اما دشمنی نه / نقد کنیم، اما با نیت اصلاح و نه تخریب / از دولت و حاکمیت در زمان‌های حساس حمایت



سخنان دیشب رهبر انقلاب بار دیگر نشان داد که اتحاد و انسجام ملی یک شعار نیست، ضرورتی حیاتی برای امنیت، پیشرفت و ثبات کشور است. در فضایی که اختلاف نظرهای سیاسی در جامعه و میان احزاب وجود دارد،

تکریم مدیر حوزه های علمیه خواهران از خانم بیگدلی، همسر شهید بیات



حجت الاسلام والمسلمین علیزاده از خانم بیگدلی همسر شهید اسماعیل بیات و همکار مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران تکریم و تقدیر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران در آستانه سالروز وفات

حضرت ام البنین علیها السلام و روز تکریم از مادران و همسران شهیدا، طی جلسه ای از خانم زهره بیگدلی، همسر شهید اسماعیل بیات و همکار مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران با تقدیم لوح و هدیه ای تکریم و تقدیر کرد.

وی همچنین توفیق حرکت در مسیر شهدا را از خداوند خواستار شد و گفت: شهدا بندگان خالص و گلچین شده از سوی خداوند هستند که این توفیق نصیب هر کسی نمی شود.

متن لوح تکریم و تقدیر مدیر حوزه های علمیه خواهران به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

«إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَّهُمُ الْجَنَّةُ» توبه / ۱۱۱

مسأله ی شهید و ایثارگری کهنه شدنی نیست؛ بلکه موتور

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور

تسلیم مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی درگذشت برادر

حجت الاسلام والمسلمین قمرزاده



مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی درگذشت برادر حجت الاسلام والمسلمین قمرزاده، مشاور مدیر حوزه های علمیه خواهران پیام تسلیتی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، متن تسلیت حجت الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحيم

وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ

برادر گرامی جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج شیخ موسی قمرزاده زیدعزه

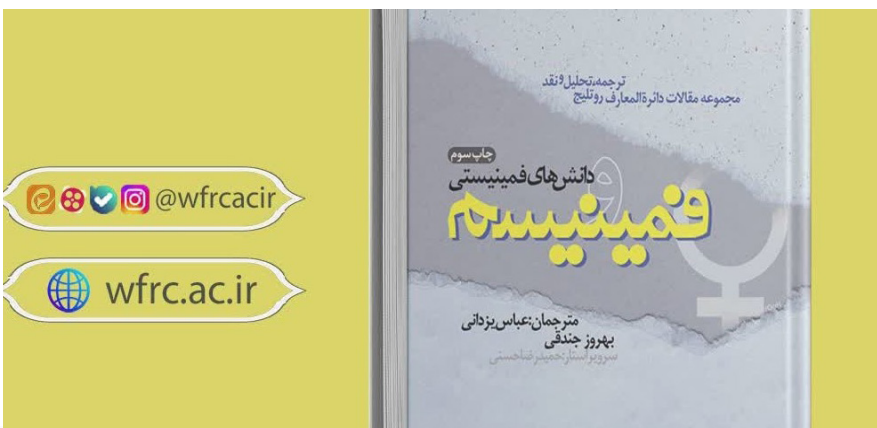
سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَبِعَنِّ عَفْوِي الدَّارِ

با تأثر و تأسف خبر درگذشت آخوی گرامی و مومن جنابعالی مرحوم آقای کربلایی محمد قمرزاده رحمت الله علیه را دریافت نمودیم.

اینجانب مصیبت وارده را به جناب عالی و عموم بازماندگان آن مرحوم تسلیت عرض می کنم و از خداوند متعال برای آن فقید سعید، طلب مغفرت و حشر با اولیاء الهی و برای شما و سایر بستگان محترم صبر جمیل و اجر جزیل همراه با عافیت مسألت می نمایم.

مهدی علیزاده، مدیر حوزه های علمیه خواهران

کتاب «فمینیسم و دانش های فمینیستی» به انتشار رسید



به همت پژوهشکده زن و خانواده کتاب «فمینیسم و دانش های فمینیستی»، ترجمه ۱۳ مقاله از دائره المعارف فلسفی روتلیج در مورد فمینیسم، جنسیت و دانش های فمینیستی است که به انتشار رسیده و ضمن ارائه توضیحات لازم، توجه خود را به نقد پاره ای از مباحث مطرح شده معطوف می کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، گرچه در آغاز، جنبش اجتماعی زنان مغرب زمین در اعتراض به نابرابری سیاسی و اقتصادی و به طرفداری از حق رأی و مالکیت زنان بود، در نیمه دوم قرن بیستم با ورود به حوزه نقد علوم اجتماعی و پس از آن، فلسفه، ادبیات، معرفت شناسی و الهیات، حملات سختی را علیه آن چه ساختارهای مردانه در علوم و معارف و حاکمیت مردسالاری بر پهنه دانش می نماید، آغاز کرد، فمینیست ها در اثبات مدعای خویش تا چه اندازه موفق عمل کرده و تا چه حد از موازین علمی و روش های عالمانه برخوردار بوده اند؟

کتاب «فمینیسم و دانش های فمینیستی»، ترجمه ۱۳ مقاله از دائره المعارف فلسفی روتلیج در مورد فمینیسم، جنسیت و دانش های فمینیستی است که ضمن ارائه توضیحات لازم، توجه خود را به نقد پاره ای از مباحث مطرح شده معطوف می کند.

دومین دوره «تربیت مدیر قرآنی» برای مسئولان کانون های نورالتقلین کشور برگزار می شود

از برگزاری دومین دوره «تربیت مدیر قرآنی» در سال ۱۴۰۴ خبر داد و اظهار کرد: این دوره با هدف ارتقای دانش، مهارت مدیریتی و نگرش حرفه ای مسئولان کانون های قرآن و عترت نورالتقلین و در راستای استانداردسازی ساخت های تربیتی برگزار می شود.

حجت الاسلام والمسلمین رجبی با اشاره به استقبال مدارس علمیه از دوره سال گذشته، افزود: بخش مجازی دوره از مردادماه در سامانه سیما آغاز شده و در ارزیابی نهایی تکالیف ارسالی، ۶۰ نفر از برگزیدگان در تکالیف و آزمون ها که حد نصاب لازم را کسب نموده بودند، به دوره حضوری دعوت خواهند شد، این بخش از دوره از اول تا سوم دی ماه در مجتمع نجس خاتون قم و با حضور اساتید مجرب و متخصص در مباحث مدیریت امور قرآنی برگزار خواهد شد.

وی همچنین از برگزاری «جشنواره برترین های قرآنی» هم زمان با این دوره خبر داد و گفت: در این جشنواره از برگزیدگان کانون ها، فعالان طرح بشری و دیگر برنامه های قرآنی تجلیل خواهد شد.



فعالیت های مدارس علمیه در عرصه قرآن و معارف اهل بیت (ع) خواهران توصیف کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین آرش رجبی، معاون فرهنگی _ تبلیغی حوزه های علمیه خواهران

معاون فرهنگی _ تبلیغی حوزه های علمیه خواهران، با اعلام برگزاری دومین دوره آموزشی «تربیت مدیر قرآنی» ویژه مسئولان کانون های نورالتقلین، این اقدام را گامی مهم در استانداردسازی ساخت های تربیتی، توانمندسازی مدیران قرآنی و ارتقای

نشست مشترک مرکز نشر هاجر و مدیریت حوزه علمیه خواهران استان یزد

نمایندگان مرکز نشر هاجر به معرفی اهداف، مأموریت ها و دستاوردهای این ناشر تخصصی در حوزه زن و خانواده پرداختند.

احمد شایانفر مدیرعامل مرکز نشر هاجر با ارائه گزارشی از فعالیت های گسترده مرکز نشر هاجر، بر رسالت این مجموعه در تولید و توزیع منابع مکتوب و چندرسانه ای معتبر و کاربردی برای بانوان و خانواده ها تأکید کرد. وی همچنین برنامه های آتی این مرکز را در قالب طرح های جدید نشر، مجموعه های آموزشی و ابتکارات دیجیتال تشریح کرد.

در ادامه مینایی مدیر بازرگانی این مجموعه نیز به بیان ظرفیت های بازرگانی و توزیع مرکز نشر هاجر در سطح کشور پرداخت و بر آمادگی این مرکز برای ارائه خدمات و محصولات فرهنگی به حوزه های علمیه خواهران و تقویت پل ارتباطی با این نهاد آموزشی تأکید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین کارگر، مدیر حوزه های علمیه خواهران استان یزد، نیز در این نشست با تقدیر از تلاش های مرکز نشر هاجر، بر اهمیت و ضرورت تولید محتوای اصیل و سالم برای قشر بانوان تأکید و اعلام آمادگی نمود تا زمینه های همکاری بیشتر بین مدارس علمیه خواهران و این مرکز نشر فراهم شود.



مدیرعامل مرکز نشر هاجر و هیأت همراه در سفری به استان یزد، با حجت الاسلام والمسلمین کارگر، مدیر حوزه علمیه خواهران این استان و معاونین پژوهش مدارس علمیه، دیدار و گفت وگو کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، در این نشست که با هدف توسعه همکاری های مشترک فرهنگی و تبلیغی برگزار شد،

دوره پودمانی تربیت استاد تخصصی فقه ۹ و ۱۰ ویژه اساتید حوزه علمیه خواهران برگزار می شود

اساتید حوزه های علمیه خواهران و با همکاری مرکز تربیت مدرس صدیقی کبری (س)، دوره پودمانی تربیت استاد تخصصی فقه تخصصی ۹ و ۱۰ مکاسب محرمه ویژه اساتید حوزه علمیه خواهران برگزار می شود.

شرایط ثبت نام؛ مجوز و حداقل دو نیمسال سابقه تدریس فقه تمهیدیه در سطح سه و موفقیت در آزمون جامع سطح ۴ رشته فقه خانواده

امتیاز دوره؛ اعطای مجوز تدریس فقه مکاسب محرمه (فقه ۹ و ۱۰ رشته فقه و اصول) سطح سه (در صورت شرکت در تمامی مراحل و قبولی در ارزیابی پایانی) نحوه برگزاری؛ تلفیقی از حضوری و مجازی و کارگاه های حضوری شامل ۴ روزه در هفته سوم دی ماه ۱۴۰۴ (ساعات ۱۵ تا ۱۸) در شهر مقدس قم، مرکز تربیت مدرس همراه با اسکان، به همراه آموزش های تکمیلی مجازی و سیر مطالعاتی علمی _ پژوهشی

ثبت نام اولیه از طریق مراجعه به معاونت های آموزش استان و ثبت نام قطعی و اعلام فراگیران نوبت نخست، پس از بررسی شرایط و لحاظ اولویت ها (از جمله موفقیت و سابقه تدریس، تحصیل در تربیت مدرس و...)



دوره پودمانی تربیت استاد تخصصی فقه ۹ و ۱۰ (مکاسب محرمه) ویژه اساتید حوزه علمیه خواهران به صورت مجازی و حضوری برگزار می شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، به همت اداره

بازید دبیر شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران از مرکز نشر هاجر



مورد نیاز جامعه محتوای مناسب تولید و منتشر می نماید.

وی در ادامه با تأکید بر اهمیت سرمایه گذاری فرهنگی از پایه ای ترین سطوح، تصریح کرد: «ما معتقدیم که از دوران کودکی و نوجوانی باید به فکر تربیت همه جانبه ای این نسل در عرصه های اجتماعی، فرهنگی و سیاسی بود و به همین منظور، آثاری هدفمند را برای دانش افزایی و توانمندسازی کودکان و نوجوانان در همین موضوعات منتشر کرده ایم.»

مدیرعامل مرکز نشر هاجر در تشریح این بخش از تولیدات افزود: «در حوزه کودک و نوجوان، این مرکز با انتشار آثاری ارزشمند و خلاقانه در قالب داستان و کتاب های آموزشی، گام بلندی در جهت تربیت نسل نوپای انقلابی و آشنا کردن آنان با مفاهیم دینی و ملی برداشته است.»

در ادامه، حجت الاسلام والمسلمین هاشمی با تشکر از زحمات صورت گرفته، بر نقش مرکز نشر هاجر در تقویت گفتمان علمی و دینی بانوان تأکید کردند و گفتند: «توجه ویژه ای مرکز نشر هاجر جهت تولید محتوای هدفمند، کاری ستودنی و آینده ساز است. شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران از هر اقدامی که در راستای تحقق این آرمان و در چارچوب سیاست های کلان صورت گیرد، حمایت خواهد کرد.»

وی در پایان، تقویت همکاری های مشترک با نهادهای علمی و حوزوی، توجه به بازارهای جهانی و بین المللی و بهره گیری از ظرفیت های نوین فضای مجازی برای جذب بیشتر کودکان و نوجوانان را به عنوان پیشنهاداتی برای ارتقای هرچه بیشتر فعالیت های مرکز مطرح کردند

آینده ای مرکز نشر هاجر برگزار شد، شایانفر مدیرعامل نشر هاجر، به ارائه گزارشی جامع از عملکرد این مرکز پرداخت.

شایانفر در بخشی از این گزارش با اشاره به رسالت خطیر مرکز نشر هاجر در تولید و انتشار آثار اظهار داشت: این مرکز با تمرکز بر نیازهای فکری و فرهنگی

حجت الاسلام و المسلمین هاشمی به همراه مدیران و کارشناسان، با مدیرعامل و تیم اجرایی مرکز نشر هاجر دیدار و گفت و گو کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، در این جلسه که با هدف بررسی روند فعالیت ها، تبیین دستاوردها و ترسیم چشم اندازهای

یادداشت| «الگوی بی زمان؛ نقش ام البنین(س) در شکل گیری فرهنگ مقاومت»

در سالروز شهادت حضرت ام البنین(س)، بار دیگر به الگوی بی نظیر مادری و همسرانه ای می نگریم که تاریخ در دامن او معنای تازه ای از صبر، ایثار و وفاداری را یافت. نام او نه تنها یادآور مادر چهار شهید کربلاست، بلکه چراغی است برای تمام زنانی که در سخت ترین دوران ها، ستون استقامت خانواده و جامعه بوده اند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، در سالروز شهادت حضرت ام البنین(س)، بار دیگر به الگوی بی نظیر مادری و همسرانه ای می نگریم که تاریخ در دامن او معنای تازه ای از صبر، ایثار و وفاداری را یافت. نام او نه تنها یادآور مادر چهار شهید کربلاست، بلکه چراغی است برای تمام زنانی که در سخت ترین دوران ها، ستون استقامت خانواده و جامعه بوده اند.

حضرت ام البنین(س) با تربیت فرزندان چون حضرت عباس(ع)، به ما آموخت که مادر بودن تنها به عشق ورزیدن نیست، به پرورش مردان غیرت و زنان مقاومت است. او بعد از عاشورا، به دنیا نشان داد که چگونه می توان در اوج داغ و اندوه، به جای شکستن، تبدیل به نماد شکوه و ایمان شد. یادداشت| «الگوی بی زمان؛ نقش ام البنین(س) در شکل گیری فرهنگ مقاومت»

همین روحیه و همین الگو، در دوران جنگ تحمیلی و همچنین در جنگ دوازده روزه نیز در چهره مادران و همسران شهدا تکرار شد. زنانی که در پشت جبهه، جبهه ای بزرگتر ساختند؛ جبهه ای از امید، نگهداری خانواده، ایستادگی در برابر ترس ها و باور به حقانیت، راهی که عزیزانشان پیمودند. مادرانی که در میان بمباران ها و روزهای سخت، پرچم مقاومت را زمین نگذاشتند. همسرانی که با اشک پنهان و

یادداشت| «الگوی بی زمان؛ نقش ام البنین(س) در شکل گیری فرهنگ مقاومت»

کارشناس دینی با بیان اینکه خداوند متعال در سوره عصر به زمان قسم یاد کرده و فرموده: «وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَبِ خُسْرٍ»، گفت: زمان از مواهب ویژه الهی است که ویژگی های منحصر به فردی دارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/کرمان، کارگاه «مدیریت زمان و برنامه ریزی» به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی در مدرسه علمیه تخصصی حضرت زینب کبری(س) رفسنجان برگزار شد.

خانم دهنوی مشاور و مدرس خانواده در این کارگاه با اشاره به آیات قرآن کریم بیان کرد: خداوند متعال در سوره عصر به زمان قسم یاد کرده و فرموده: «وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَبِ خُسْرٍ». زمان از مواهب ویژه الهی است که ویژگی های منحصر به فردی دارد.

وی در تشریح ویژگی های زمان افزود: همه انسان ها به طور یکسان از زمان بهره مندند، زمان قابل خرید و فروش نیست، اگر تلف شود جایگزین ندارد و نمی توان آن را برای آینده ذخیره کرد. از سوی دیگر، تهیه زمان نیاز به سرمایه گذاری



لبنختن آشکار، رزمندگان را راهی میدان می کردند و خود فرماندهان صبر بودند.

ام البنین(س) برای آنان تنها یک نام نبود؛ آینده ای بود که در آن می توانستند تصویر خود را ببینند. الگوی مادری که فرزندان را فدای حقیقت کرد، الگویی شد برای مادران شهدا که جوانانشان را در راه دفاع از سرزمین، دین و مردم تقدیم کردند.

یادداشت| «الگوی بی زمان؛ نقش ام البنین(س) در شکل گیری فرهنگ مقاومت»
همسر وفاداری که وجودش مایه آرامش و اتکای امیرالمؤمنین(ع) بود، الگوی همسرانی شد که خانه را در غیاب رزمندگان به پشتیبان اصلی جبهه تبدیل کردند؛ زنانی

که جنگ را تاب آوردند تا فرزندان این سرزمین امروز در صلح و امنیت نفس بکشند.

در این روز، سر تعظیم فرود می آوریم در برابر؛ مادرانی که چشم انتظار ماندند اما خم نشدند، همسرانی که داغ دیدند اما شکست نخوردند و نسلی که با تربیت آنان ایستاد و پیروز شد، سلام و صلوات بر حضرت ام البنین(س) که همچون خورشیدی بی غروب، مسیر مادران و همسران شهدا را روشن نگاه داشته است.

یادداشت| «الگوی بی زمان؛ نقش ام البنین(س) در شکل گیری فرهنگ مقاومت»
شکل گیری فرهنگ مقاوم
یاد شهدای گرامی و راهشان پر رهرو
روابط عمومی و امور بین الملل

شصت و چهارمین سال جایزه البرز نخبگانی برگزار می شود



شصت و چهارمین سال جایزه البرز نخبگانی با تجلیل از برگزیدگان علمی ایران (دانشمندان، فناوران، حوزویان و دانشجویان) از ۱۰ آذرماه سال جاری آغاز به کار می کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، فصل تازه ای از جایزه البرز، جایی برای درخشش بهترین ها و بزرگداشت تلاش های نخبگان ایرانی در مسیر پیشرفت کشور است.

شصت و چهارمین سال جایزه البرز نخبگانی با تجلیل از برگزیدگان علمی ایران، با تجلیل از برگزیدگان علمی ایران (دانشمندان، فناوران، حوزویان و دانشجویان) برگزار می شود.

آغاز ثبت نام و ارسال مدارک؛ ۱۰ آذرماه ۱۴۰۴ به مدت یک ماه (این زمان، تمدید نخواهد شد)

شرکت کنندگان؛ دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، طلاب علوم دینی، مخترعان و فناوران، پژوهشگران جوان

تخصیص کد DOI (شناسه یکتا) به مقالات علمی از سوی حوزه های علمیه خواهران



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، به عنوان صاحب امتیاز نشریات علمی و تخصصی و در راستای حمایت از این نشریات و افزایش اعتبار مقالات، اقدام به تخصیص کد DOI (شناسه ای یکتا و دائمی برای شناسایی مقالات علمی، کتب و سایر منابع دیجیتال) کرده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، به عنوان صاحب امتیاز نشریات علمی و تخصصی و در راستای حمایت از این نشریات و افزایش اعتبار مقالات، اقدام به تخصیص کد DOI کرده است.

کد DOI (Digital Object Identifier) شناسه ای یکتا و دائمی برای شناسایی مقالات علمی، کتب و سایر منابع دیجیتال است و این شناسه، بر خلاف پیوندهای معمولی که ممکن است تغییر کرده یا حذف شوند، نشانی پایدار و همواره در دسترس، برای هر اثر فراهم می آورد؛ از این رو ضمن تسهیل ارجاع دهی دقیق در مقالات علمی و پژوهشی، دسترسی خوانندگان به منابع اصلی را تضمین کرده و نقش موثری در پیشگیری از سرقت ادبی ایفا می کند.

در همین راستا و برای نخستین بار، اداره نشریات علمی معاونت پژوهش حوزه های علمیه، پس از ارسال فهرست نشریات دارای مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به سامانه سیناوب، امکان تخصیص ۱۷۴ کد DOI برای مقالات ۲۷ نشریه را دریافت کرده است.

شایان ذکر است، تخصیص نهایی کدها به مقالات، باید در سامانه سیناوب و توسط دبیر اجرایی نشریات انجام پذیرد و راهنمای کامل انجام این فرآیند، از طریق اتوماسیون اداری در اختیار معاونین پژوهش استانی و صاحبان امتیاز نشریات قرار خواهد گرفت.

مرکز نشر هاجر؛ پیشگام در تولید آثار تخصصی کودک و خانواده



نویسنده و دبیر کارگروه نوجوان و عضو کارگروه کودک مرکز نشر هاجر، بر لزوم پرهیز از شعارزدگی در ادبیات کودک تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، خانم هاجر زمانی، نویسنده و دبیر کارگروه نوجوان و عضو کارگروه کودک مرکز نشر هاجر، بر لزوم پرهیز از شعارزدگی در ادبیات کودک تأکید کرد و بیان داشت: ادبیات کودک نیازمند نگاهی تخصصی و کارشناسی شده است. نویسندگان این حوزه باید با مطالعه مستمر و شناخت عمیق از روانشناسی کودک، اثری خلق کنند که هم جذاب باشد و هم آموزنده.

وی با اشاره به آسیب های مستقیم گویی در کتاب های کودکانی، افزود: کودکان امروزی به دلیل دسترسی به منابع متنوع فرهنگی، بسیار باهوش تر از گذشته هستند. هرگونه شعار و نصیحت مستقیم می تواند موجب فاصله گرفتن آنان از کتاب و کتابخوانی شود.

خانم زمانی در ادامه به نقش مرکز نشر هاجر در تولید آثار فاخر اشاره کرد و گفت: این مرکز با تمرکز بر مباحث خانواده و کودک، بستر مناسبی را برای خلق آثاری اصیل و همسو با ارزش های ایرانی-اسلامی فراهم کرده است.

دبیر کارگروه نوجوان مرکز نشر هاجر با بیان اینکه آثار ترجمه نمی توانند پاسخگوی کامل نیازهای فرهنگی کودکان ما باشند، تصریح کرد: مأموریت اصلی ما در مرکز نشر هاجر، تولید آثاری است که هم جنبه سرگرمی دارد و هم پیام های تربیتی را به صورت غیرمستقیم منتقل می کند.

وی از استقبال خوب خانواده ها از آثار تولیدی این مرکز خبر داد و ابراز امیدواری کرد: با ادامه این روند، شاهد حضور پررنگ تر آثار تألیفی در سبد فرهنگی خانواده ها باشیم.

گفتنی است، هاجر زمانی علاوه بر مسئولیت در مرکز نشر هاجر، تألیف آثار متعددی در حوزه کودک و نوجوان را در کارنامه خود دارد که از جمله می توان به مجموعه پرفروش «خانواده دوستداشتنی پوپک» اشاره کرد.

وی از تألیف رمان جدیدی با موضوع تاریخی- مذهبی برای کودکان خبر داد که به زودی توسط مرکز نشر هاجر منتشر خواهد شد.

بسپج، نماد مسئولیت پذیری اجتماعی در مسیر تحقق

تمدن نوین اسلامی_ ایرانی



مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران در یادداشتی به مناسبت روز بسپج مستضعفان گفت: به یقین برای رسیدن به تمدن ، نیازمند یک فرهنگ پویا و شتابزای اجتماعی هستیم تا بتواند روحیه مسئولیت پذیری اجتماعی را در تک تک افراد نسبت به تحولات برانگیزاند که بسپج و فرهنگ زیست بسپجی می‌تواند عهده‌دار این وظیفه حیاتی در راه رسیدن به تمدن نوین اسلامی-ایرانی باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مازندران، حجت الاسلام محمد جواد قائمی، مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران در یادداشت ارسالی با عنوان «بسپج، نماد مسئولیت‌پذیری اجتماعی در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی ایرانی» آورده است:

از جمله مهم‌ترین محرک در کنشگری اجتماعی از سوی عموم مردم، وجود فرهنگ و بینش مسئولیت‌پذیری اجتماعی به‌عنوان یک پیشران در حرکت تعالی‌جویانانه است و این مهم همواره در طول تاریخ به‌عنوان یکی از مهم‌ترین دغدغه‌ها برای رهبران و متولیان هدایت عمومی به شمار می‌آمده است و نگاه به تاریخ شفاهی و مکتوب امم مختلف؛ مؤید این ادعا در نقش‌آفرینی این عنصر مهم و شتابزا خواهد بود.

توجه به عنصر شتابزای اجتماعی آن‌چنان دارای اهمیت بوده و هست که رجوع به اندیشه و تحلیل انقلابات اجتماعی مختلف گویای این مهم خواهد بود که هرگز به‌خصوص در جهان معاصر، هیچ جنبش و انقلاب اجتماعی بدون توجه به عنصر بسپج کننده توده‌ها در مسیر تحول‌خواهی موفق نبوده و نتوانسته است در مسیر تحقق آرمان‌های خود گام بردارد، زیرا هر انقلاب و جنبش اجتماعی، موفقیت خود را در گرو تولید ثروت اجتماعی می‌داند و این امر از طریق تجمع نیروهای فعال اجتماعی در مسیر آرمان‌های والای اجتماعی شکل خواهد گرفت .

نگاه به تاریخ تحولات ایران معاصر و شکل‌گیری زمینه‌های شکل‌گیری تا کسب قدرت و دوران گذار و تثبیت انقلاب اسلامی نشان دهنده این واقعیت خواهد بود که مهم و مولفه حیاتی برای پیروزی انقلاب اسلامی ایران، مروهون شکل‌گیری و تقویت فرهنگ مسئولیت‌پذیری اجتماعی در قالب فرهنگ والای بسپج متأثر از آموزه‌های کهن اسلامی-ایرانی یعنی «ایثار و نوع‌دوستی بر بستر مرام جوانمردی و کمال خواهی بر بستر اندیشه خلیفه الهی» بوده، عنصری که همواره در کلام امامین انقلاب به عنوان عامل موفقیت در کسب اهداف انقلاب و تثبیت آن مطرح‌شده است که موفقیت و پویایی خود را در تعبیر مقام معظم رهبری مروهون سه مؤلفه «بصیرت، اخلاص و عمل بهنگام» می‌داند .

اما در این میان آنچه حائز اهمیت است و نمی‌بایستی در پیچ و خم حوادث و گذر زمان مورد غفلت قرار بگیرد؛ نوع نگاه به ماهیت بسپج و بسپجی بودن است. رجوع به کلام و اندیشه سیاسی - اجتماعی امامین انقلاب در تبیین بسپج به‌عنوان یک نماد مسئولیت‌پذیری اجتماعی در طول انقلاب، گویای این دغدغه ذهنی از ایشان در مسیر تصویرسازی از این عنصر حیاتی در قالب یک فرهنگ زیست بوم اجتماعی بوده‌است. یعنی آن‌چه در میدان عمل می‌تواند تأثیرگذارتر از سازمان مردم‌نهاد بسپج در قالب یک هویت سازمانی منتسب به یک جریان فکری و اندیشه‌ای باشد، ترویج زیست بسپجی در مسیر آرمان‌های متعالی آن یعنی «ترویج و توسعه زیست خدا محورانه» بوده‌است که به یقین این مدل زیستی، مخاطب خویش را در ورای هر نوع مرز سیاسی و جغرافیایی و حتی دین و مذهب فرا خواهد خواند و محرک او برای پیمایش مسیر ترقی و تعالی خواهد بود . این نوع نگاه به مقوله بسپج، همان شاه کلید رمزگشایی از تعابیر معمار و معیار انقلاب بسپج به‌عنوان «شجره طیبه و مدرسه عشق» می‌باشد و لذا شاهد آن هستیم که مقام معظم رهبری در موارد متعددی در دیدار با بسپجیان و متولیان بسپج بر حفظ و تقویت بسپج به‌عنوان یک فرهنگ شتابزا و پیشران در ورای هر نوع گرایش سیاسی-اجتماعی حول انقلاب و آرمان‌های آن تأکید داشته‌اند.

در پایان ضمن تبریک فرارسیدن ایام و روز بسپج بر همه بسپجیان عالم و تسلیت شهادت بزرگ بانوی بسپجی راه ولایت حضرت صدیقه طاهره سلام الله علیها، از همگان دعوت می‌شود تا در تقویت فرهنگ بسپج به‌عنوان یک عنصر موفقیت انقلاب اسلامی و بسط هژمون آن در سرزمین‌های مقاومت؛ همت گمارده تا از طریق یک تصویرسازی مطلوب از فرهنگ بسپج به‌عنوان یک زیست بوم مبتنی بر مسئولیت‌پذیری اجتماعی در این مسیر گام بردارند و به باید گفت: در این مسیر، اصحاب رسانه و سربازان جنگ نرم در جبهه جهاد تبیین برای ترویج فرهنگ بسپج به‌عنوان اکسیر حیات بخش اجتماعی برای گذر از گردنه حیات بخش تمدنی عهده‌دار وظیفه خطیر هستند. به امید آن روزی که همگان در صف بسپج دولت یار، زمینه‌ساز ظهور باشیم.

سرمایه‌گذاری فکری در بانوان ضامن تربیت عالمان جامعه‌ساز است

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان گفت: روایتی از حضرت صدیقه طاهره(س) نقل شده است که گفت: علم و پاسخ‌گویی به نیازهای مردم در مسیر دین، پاداشی عظیم نزد خداوند دارد.

خانم حسینی واعظ بیان کرد: عالمان دینی همان کسانی هستند که در عصر غیبت، سرپرستی فکری «یتیمان آل محمد(ص)» را برعهده دارند.

وی گفت: حوزه علمیه خواهران یک مرکز پرورشی انسان‌ساز است؛ جایی که بانوان نه‌تنها عالم و فاضل می‌شوند، بلکه باید متفکر، اخلاق‌مدار و راهبر جامعه باشند؛ این نگاهی است که حوزه‌های بانوان را از سطح آموزش کلاسیک فراتر می‌برد و به نهادهای تمدن‌ساز تبدیل می‌کند.

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان بیان کرد: در فضای فعلی رسانه‌ای، دشمنان با ابزار جذابیتهای فرهنگی و رسانه‌ای به میدان آمده‌اند تا ذهن و هویت زن مسلمان را هدف بگیرند؛ در چنین شرایطی، نقش حوزه و طلاب خواهر در هدایت‌گری و بازتولید گفتمان اصیل اسلامی بیش از هر زمان دیگری حیاتی است.

خانم حسینی واعظ، حوزه را به عنوان مرکز تخصص‌های علمی روز و جبهه نخست مقابله با تهدیدهای فکری و فرهنگی معرفی کرد؛ حوزه باید نه‌تنها اندیشه‌سازی کند بلکه تولید فکر دینی برای نظام اجتماعی و تمدنی اسلام را بر عهده بگیرد.

وی بیان کرد: حمایت از حوزه علمیه تنها در بُعد مالی خلاصه نمی‌شود؛ بلکه حمایت فکری، فرهنگی و راهبردی نیز لازم است تا خروجی مدارس با الگوی مطلوب مطابقت داشته باشد.

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان از دغدغه‌مندی و حضور مستمر اعضای هیئت امنا در مدارس تقدیر کرد و گفت: میزان توقع از این نهاد، به اندازه دلسوزی و اهتمام آن‌هاست؛ هرچه دغدغه بیشتر، حرکت دقیق‌تر خواهد بود.

خانم حسینی واعظ گفت: با استمرار جلسات راهبردی و هم‌افزایی هیئت‌های امنا، می‌توان حوزه علمیه خواهران را به سطحی رساند که نه‌تنها پاسخ‌گوی نیاز زنان جامعه باشد، بلکه در تبیین تمدن اسلامی و صیانت از هویت فرهنگی کشور نقشی محوری ایفا کند.



مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان با اشاره به ارزش والای خدمت در حوزه علمیه خواهران، بیان کرد: هدف اصلی سرمایه‌گذاری اعضای امنا باید تربیت بانوان فاضله‌ای باشد که بتوانند در عصر رسانه، نقش هدایتگری دینی را ایفا کنند؛ از این رو، حمایت فکری و راهبردی از خروجی‌های حوزه مقدم بر هر حمایت دیگری است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/گلستن، خانم حسینی واعظ در اجلاسپه مدیران، رؤسا و اعضای هیئت امنای مدارس علمیه خواهران استان گلستان که با حضور حجت‌الاسلام ابراهیمیان برگزار شد، ابراز امیدواری کرد که نتیجه این نشست، رشد معنوی و برنامه‌ریزی‌های مؤثرتری در جهت تقویت حوزه‌های علمیه خواهران باشد.

وی در آغاز سخنان خود، با اشاره به درپیش بودن سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(س)، به جایگاه زن مؤمنه‌ای اشاره کرد تمام هستی خود را در راه دفاع از ولایت تقدیم می‌کند.

سرمایه‌گذاری فکری در بانوان ضامن تربیت عالمان جامعه‌ساز است



مدیر مدرسه علمیه تخصصی امام حسین (علیه‌السلام) گفت: امام خمینی (ره) بسپج را «مدرسه عشق» نیز معرفی کردند، مدرسه عشق یعنی عشق به خدا، معنویت، مردم و راه حق. بسپجی باید عاشقانه حرکت کند و این عشق جهت‌دار باشد؛ یعنی در مسیر الهی و معنوی. این تعبیر نشان می‌دهد بسپج فقط یک سازمان نیست، بلکه یک فرهنگ و یک تفکر است.

وی افزود: بسپج قبل از اینکه یک سازمان باشد، یک فرهنگ و یک تفکر است. همه کسانی که این فرهنگ را پذیرفته‌اند و در این مسیر حرکت می‌کنند، بسپجی هستند، حتی اگر نامشان در سازمان ثبت نشده باشد. فرهنگ بسپجی یعنی مردمی بودن، متعهد بودن، احساس مسئولیت داشتن و بی‌تفاوت نبودن در جامعه.

خانم شاکری اضافه کرد: فرهنگ بسپجی یعنی انقلابی بودن، قنردان انقلاب بودن، قانون‌مداری و نظم‌پذیری. همچنین دوری از کبر و غرور؛ یعنی هرچقدر جایگاه اجتماعی بالاتر رود، باید درون خود متواضع بمانیم و احترام و موقعیت را معیار ارزش خود قرار ندهیم. امام سجاد علیه‌السلام فرمودند: «هر مقداری که در بین مردم قدتان بلند شد، پیش خودتان کوچک شوید و در نفس خودتان دچار غرور نشوید.» این پیام، اساس فرهنگ بسپجی است و همان روحیه‌ای است که بسپج را ماندگار کرده است.

خطبه فدکیه میراث ارزشمند حضرت زهرا(س) محسوب می‌شود



«نفاق»، دومین عامل را «شیطان» و سومین عامل را «فاصله از قرآن» معرفی می‌کنند.

وی بیان کرد: طلاب باید حضرت زهرا(س) را به عنوان یکی از چهارده معصوم(ع) بشناسند و از عملکرد ایشان در دفاع از ولایت و جهاد تبیین الگو بگیرند. صدیقه طاهره(س) برای ما اسوه حسنه و حجه‌الله بالغه هستند.

امام جمعه رفسنجان گفت: هر مسلمانی باید نسبت به خدمات حضرت زهرا(س) به اسلام و دفاع از دین خدا آگاهی داشته باشد، خطبه فدکیه ایشان در جمع زنان، از میراث ارزشمند حضرت محسوب می‌شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/کرمان، جلسه اخلاق هفتگی در مدرسه علمیه تخصصی حضرت زینب کبری(س) رفسنجان و با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین یدالله رضایی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی در این نشست با اشاره به جایگاه رفیع حضرت زهرا(س) تأکید کرد: حضرت فاطمه زهرا(س) ثمره وجودی پیامبر(ص) هستند و دین از ایشان نشأت می‌گیرد. عنوان «ام ایها» که پیامبر به ایشان دادند، تنها محبت نبوده، بلکه نقشه راهی برای شناخت حضرت زهرا(س) است.

وی در ادامه افزود: هر مسلمانی باید نسبت به خدمات حضرت زهرا(س) به اسلام و دفاع از دین خدا آگاهی داشته باشد. خطبه فدکیه ایشان در جمع زنان، از میراث ارزشمند حضرت محسوب می‌شود.

امام جمعه رفسنجان یادآوری کرد: طلاب باید شأن ایراد خطبه فدکیه را مطالعه کنند و با محتوای عمیق آن آشنا شوند. حضرت زهرا(س) در این خطبه، اولین عامل انحراف را

بیانات رهبر معظم انقلاب نقشه راه اقتدار ملی است



قدرت اساسی جمهوری اسلامی است که هیچ کشوری در دنیا از این موهبت الهی برخوردار نیست.

وی افزود: معظم‌له فرمودند کسانی که در عرصه‌های گوناگون فعال، پرتلاش و پرانگیزه هستند؛ در علم، صنعت، اقتصاد، دانشگاه،

حوزه، محیط کسب‌وکار و تولید همه کسانی که با انگیزه، ایمان، همت و امید مشغول کار هستند، اجزای این بسیج بزرگ و وسیع‌اند که سراسر کشور به‌حمده‌الله متعتم به وجود آنهاست.

حجت‌الاسلام اسماعیلی اضافه کرد: امروز بسیج نه تنها به جغرافیای کشور محدود نشده بلکه این تفکر در بسیاری از کشورهای دنیا شناخته شده است، در دل توده‌های مردم این معنا به وجود آمده که باید با روحیه بسیجی در برابر زیاده‌خواهی‌های نظام سلطه ایستادگی کرد.

وی با اشاره به دیگر مؤلفه اقتدار کشور گفت: پیشرفت در توان نظامی از دیگر عوامل اقتدار ایران اسلامی است، کشوری که در اوج تحریم‌های ظالمانه توانسته در حوزه‌ای که زیر شدیدترین تحریم‌های بین‌المللی قرار دارد برای خود اقتدار بسازد، دشمنان شرور با پیشرفته‌ترین سلاح‌ها به او حمله می‌کنند اما ایران اسلامی آنان را تا لحظه آخر زیر ضربات خود می‌گیرد و دشمن با التماس خواستار توقف آتش می‌شود. دشمن در شکست سنگین را متحمل شد؛ هم شکست در طراحی و محاسبات و هم شکست در عرصه نظامی. شکست در طراحی بیست‌ساله به امید واهی همراهی مردم با رژیم صهیونیستی.

حجت‌الاسلام اسماعیلی به نقل از رهبر معظم انقلاب افزود: بیست سال برنامه‌ریزی برای اینکه جنگی در ایران رخ دهد و مردم تحریک شوند و

مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر در واکنش به سخنرانی اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی گفت: معظم‌له با تبیین مؤلفه‌های قدرت جمهوری اسلامی ایران، ضعف دشمنان را آشکار ساختند و مسیر اساسی حرکت کشور را مشخص کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/بوشهر، حجت الاسلام و المسلمین علی اکبر اسماعیلی مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر در گفت‌وگویی با اشاره به سخنرانی اخیر رهبر معظم انقلاب اسلامی بیان کرد: یکی دیگر از سخنرانی‌های بسیار مهم و راهبردی معظم‌له ایراد شد؛ سخنانی که هم مؤلفه‌های قدرت کشور عزیزمان ایران را بیان کرد، هم ضعف و زبونی دشمن را آشکار ساخت و هم راه اساسی که باید کشور طی کند را مشخص نمود و در پایان نیز چند توصیه مهم مطرح کردند.

حجت‌الاسلام اسماعیلی افزود: این سخنان در زمانی بیان می‌شود که دشمن با در اختیار داشتن فضای رسانه‌ای و غوغاسالاری، به دنبال القای بی‌اعتمادی مردم به نظام اسلامی است و همچنان تلاش دارد با جنگ رسانه‌ای نشان دهد که آمریکا و رژیم صهیونیستی پیروز میدان هستند و ایران و جبهه مقاومت شکست خورده‌اند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر با اشاره به مؤلفه‌های قدرت نظام اسلامی گفت: رهبر انقلاب به شجره طیبه و مبارک بسیج اشاره کردند؛ هم سازمان بسیج و هم عقیه گسترده تفکر بسیجی و ریشه‌های عمیق آن در دل اقشار مختلف جامعه. هر کسی که دل در گرو اسلام، انقلاب و ایران دارد و برای اعتلای این کشور تلاش می‌کند یک بسیجی است و این همان

شکر، ذکر و محبت؛ سه کلید رضایت الهی در سیره حضرت زهرا (س) است



مدرس مدرسه علمیه تخصصی الزهرا (سلام الله علیها) ساری گفت: شکر، ذکر و محبت؛ سه کلید رضایت الهی در سیره حضرت زهرا (س) است؛ الگویی که می‌تواند راهنمای هر انسان در پیمودن مسیر بندگی و رسیدن به مقام مرتضیه باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مازندران، زهرا رجبی، مدرس مدرسه علمیه تخصصی الزهرا سلام‌الله‌علیها ساری، در گفت‌وگویی بیان کرد: نام‌ها و القاب حضرت فاطمه سلام‌الله‌علیها هر یک بیانگر بخشی از ابعاد شخصیت نورانی ایشان است و شناخت این القاب، راهی مطمئن برای آگاهی همه‌جانبه از جایگاه والای آن بانوی بزرگ اسلام محسوب می‌شود.

وی با اشاره به مفهوم «مقام رضا» تصریح کرد: مقام رضا از مراحل مهم سیر انسان به‌سوی خداوند است، حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها نه تنها «راضیه» به تقدیر الهی بودند بلکه «مرضیه» نیز هستند؛ زیرا خداوند در همه ابعاد وجودی از ایشان راضی است.

خانم رجبی افزود: براساس حدیثی از امام صادق علیه‌السلام، اگر انسان بخواهد به مقام مرتضیه برسد، باید سه خصلت را در وجود خود ایجاد کند: «شکر عالمانه»، «ذکر بدون نسیان» و «محبت خالصانه».

وی در تبیین خصلت نخست گفت: شکر عالمانه آن است که انسان نعمت را بشناسد و در جای درست از آن بهره برد، برای تحقق این شکر، امام صادق علیه‌السلام چند راهکار بیان فرموده‌اند: «هنگام استفاده از هر نعمتی به یاد خدا بودن و گفتن «الحمد لله»، قدردانی از واسطه نعمت و تشکر از کسی که نیکی کرده است، حمد خدا هنگام دیدن افراد گرفتار، با

ایران؛ قلب زمین و کریدور راهبردی در نگاه تاریخی



این امر نشان می‌دهد ملت ایران در برابر تهدیدها و سلطه‌جویی‌ها همواره مقاوم ایستاده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابوالقاسمی بیان کرد: امروز جهان با افزایش فشارها، جنگ‌ها، آشوب‌های فرهنگی و اقتصادی و اضطراب عمومی مواجه است؛ شرایطی که بسیاری آن را نشانه‌های

نزدیک شدن تحولات بزرگ آخرالزمانی توصیف می‌کنند.

نماینده ولی‌فقیه یادآور شد: در آموزه‌های دینی، جهان همچون میدان بازی توصیف شده که پایان آن از پیش توسط خداوند تعیین شده است و نهایت این مسیر، پیروزی سپاه حق و استقرار دینی است که مورد رضایت پروردگار است.

هدف دشمنان از ترویج بی‌حجابی

گمراه‌کردن مادر در خانواده است



مدیر حوزه علمیه خواهران استان اردبیل گفت: امروزه دشمنان با استفاده منکر اجتماعی بی‌حجابی سعی در گمراه کردن مادر خانواده را دارند تا از این طریق تار و پود خانواده از هم پاشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/اردبیل، حجت‌الاسلام رسول خواسته در تجمع بانوان فاطمی که در مدرسه علمیه الزهرا(سلام‌الله‌علیها) اردبیل برگزار شد، با اشاره به اینکه غضب و خشم اخلاق شایسته‌ای نیست، گفت: در بعضی جاهایی که حق به ناحق تبدیل شده و احکام الهی تضعیف می‌شود در اینجا نمایان‌کردن خشم و غضب انسان اجر و ثواب الهی را در پی دارد، چنانکه حضرت علی(علیه‌السلام) نیز در نهج‌البلاغه به خشم و غضب در برابر ناحق شدن حق اشاره کرده است.

وی افزود: حضرت زهرا(سلام‌الله‌علیها) به‌عنوان یک زن الگو، در چند جا غضب کرده که یکی از آنها تبدیل‌شدن حق به ناحق می‌باشد درس آن حضرت به بانوان جامعه این است که زمانی که ناحق را جای حق می‌بینند و نیز غیر شرع اتفاق می‌افتد اعتراض کنند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان اردبیل، بیان داشت: دومین جایی که حضرت زهرا(سلام‌الله‌علیها) غضب کرده است زمان تبدیل‌شدن حرام خدا به حلال است متأسفانه امروزه دشمن با استفاده از فضای مجازی و شیوه‌های گوناگون حرام خدا را در ذهن جوانان حلال جلوه می‌دهند و سعی در بیراه کردن آنها از راه مستقیم دارند.

حجت‌الاسلام خواسته، سومین غضب حضرت زهرا(سلام‌الله‌علیها) را مقابله در برابر منکر اجتماعی بیان کرد و گفت: امروزه دشمنان با استفاده منکر اجتماعی بی‌حجابی سعی در گمراه کردن مادر خانواده را دارند تا از این طریق تار و پود خانواده از هم پاشد.

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: با توجه به آیات الهی فلسفه حجاب ایجاد امنیت برای انسان است امروز سعی و تلاش دشمن بر این است که کشورهای اسلامی را با بی‌حجابی و برهنه‌کردن بانوان از بین ببرد.

وی، با بیان اینکه پیامبر اکرم(صلی‌الله‌علیه‌وآله) وقتی حضرت زهرا(سلام‌الله‌علیها) وارد می‌شد دست‌هایش را می‌بوسید و او را در جای خود می‌نشاند، گفت: منظور پیامبر از این کار نشان دادن جایگاه زن در نظر اسلام به‌عنوان جایگاه رسالت است.

حجت‌الاسلام خواسته افزود: بانوان وظیفه دارند در تمامی جمع و مجالس که شرکت می‌کنند وطنه‌های دشمنان و منکرات اجتماعی و راه‌های مقابله با آن را به مردم بازگو کنند.

پرسشگری، کلید رشد علمی است



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ لرستان، حجت‌الاسلام والمسلمین غلامرضا حاجی‌وند، امام جمعه پلدختر در آغاز سخنان خود اظهار داشت: خوب سؤال کردن یکی از ابزارهای مهم رشد علمی است و مسیر علم‌آموزی بدون پرسشگری صحیح، به رشد و عمق واقعی نمی‌رسد.

وی با استناد به آیه شریفه «فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» بیان کرد که قرآن کریم از مؤمنان می‌خواهد در مواجهه با نادانی، به جای سکوت یا خجالت، از اهل علم سؤال کنند؛ چرا که پرسشگری دریچه فهم و معرفت را می‌گشاید.

پرسشگری، کلید رشد علمی است / تأکید امام جمعه پلدختر در جلسه اخلاق عمومی مدرسه علمیه الزهرا

امام جمعه پلدختر با اشاره به حدیث پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله: «الْعِلْمُ خَزَائِنُ وَمَقَاتِيحُهُ السُّؤَالُ»، افزود: دانش گنجینه‌ای عظیم است و کلید ورود به آن، سؤال کردن است. هرکس اهل پرسش باشد، می‌تواند به ژرفای علم دست پیدا کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی‌وند در بخش دیگری از سخنان خود، به تفاوت میان «حیای عقلانی» و «حیای جاهلانه» پرداخت و گفت: حیا دو نوع است؛ حیای عاقلانه که انسان را از گناه و بی‌احترامی باز می‌دارد و پسندیده است؛ اما حیای جاهلانه که ناشی از ضعف نفس و ناتوانی در طرح سؤال است، انسان را از رشد علمی محروم می‌کند.

وی افزود: افراد در مسیر علم‌آموزی نباید به سبب خجالت یا ترس از قضاوت دیگران، از سؤال کردن پرهیز کنند؛ زیرا این امر نشانه ضعف و مانعی جدی برای پیشرفت است. امام جمعه پلدختر در پایان بیان کرد: سؤال، کلید دانش است و فردی که پرسشگر، جستجوگر و خلاق باشد، می‌تواند به مرحله تولید علم برسد و آثار علمی ماندگار خلق کند.

نقش فضای معنوی مدارس در پرورش طلاب تراز انقلاب



مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در سلسله جلسات اخلاقی «خُلُق» که به همت معاونت فرهنگی - تبلیغی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان و به میزبانی مدرسه علمیه حضرت صدیقه کبری(س) گلپایگان برگزار شد، با اشاره به جایگاه تهذیب، معنویت و اخلاق در سیر طلبگی، بر ضرورت ایجاد فضای روحانی در مدارس علمیه و اهتمام طلاب به مراقبت‌های نفسانی تأکید کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/ اصفهان، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد عبداللّهی‌نژاد، مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در ادامه سلسله جلسات اخلاقی «خُلُق» صبح در جمع طلاب، اساتید و کارکنان مدرسه علمیه حضرت صدیقه کبری(س) گلپایگان، به تبیین نقش تهذیب و معنویت در پیشرفت علمی و رسالت طلبگی پرداخت.

وی با بیان اینکه تحصیل علوم دینی بدون اخلاق و تزکیه، ثمره مطلوب نخواهد داشت، بیان کرد: طلبه باید احساس کند در خانه امام زمان(عج) درس می‌خواند، فضای مدرسه علمیه باید به‌گونه‌ای باشد که ورود به آن، یاد خدا و اهل‌بیت(ع) را در دل انسان زنده کند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان با اشاره به تجربه‌های شخصی دوران تحصیل خود افزود: گاهی یک روایت کوتاه یا یک دعای ساده، می‌تواند مسیر زندگی انسان را تغییر دهد. مدرسه‌ای که مجالس دعا، زیارت،

ذکر و توصیه‌های اخلاقی در آن جریان دارد، طلابی مومن‌تر، مهذب‌تر و بانشاط‌تر تربیت می‌کند. وی ادامه داد: سیره بزرگان حوزه این بوده است که درس را با نام خدا، ذکر، روایت یا کلام نورانی اهل‌بیت(ع) آغاز می‌کردند. همین چند دقیقه، برکت درس و نورانیت علم را چند برابر می‌کرد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان با تأکید بر اینکه اخلاق، هویت روحانیت است، گفت: اگر طلبه در کنار درس، مراقبت اخلاقی نداشته باشد، پیشرفت علمی به‌تنهایی او را به مقصد نمی‌رساند. تهذیب و علم باید همراه باشند تا انسان به مقام خدمت حقیقی به دین برسد.

وی افزود: طلبه‌ای موفق است که در کنار مطالعه و

مباحثه، بر کنترل زبان، نیت خالص، ادب در روابط، نظم در کارها و آرامش در رفتار مراقبت داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبداللّهی‌نژاد یادآوری کرد: وقتی فضای مدرسه، رفتار اساتید، برنامه‌های فرهنگی و حال و هوای معنوی یکپارچه باشد، طلاب در مسیر رشد اخلاقی، با نشاط بیشتری حرکت می‌کنند. ایجاد این فضا، رسالتی مشترک میان مدیریت، اساتید و خود طلاب است.

گفتنی است این نشست اخلاقی با بیان نکاتی درباره مراقبه روزانه، رعایت حقوق دیگران، توجه به نعمت علم و شکرگزاری در مسیر طلبگی ادامه یافت و با توصیه سخنران بر اخلاص در نیت، ادب نسبت به اساتید و پاکی دل در مسیر طلبگی به پایان رسید.

صبر و مقاومت مهم‌ترین رمز پیروزی است



رمز پیروزی صبر و مقاومت است و به همین دلیل خدای سبحان بشارت پیروزی را در انتها به صابران و افراد با استقامت می‌دهد، همچنانکه که جنگ‌های تاریخ اسلام چون جنگ احزاب و جنگ با یهودیان بنی نضیر نمونه‌هایی از امتحان الهی بودند.

حجت الاسلام جعفرنژاد در تبیین ارزشمندی مقاومت در مقابل سازش بیان کرد: متأسفانه در جنگ‌های پیش از انقلاب اسلامی روحیه مقاوت و دفاع وجود نداشت، بلکه

روحیه سازش و پذیرش پادشاهان ایرانی منجر به شکست و حقارت تاریخی شد، جنگ ۱۲ روزه نیز نشان داد که باز هم مردم همان روحیه مقاومت را حفظ کرده‌اند و همچنان پیروز میدان هستند.

رئیس سازمان بسیج کشور در پایان طلاب را به مطالعه در زمینه‌های سیاسی و پیگیری مسائل روز دنیا به جهت کسب توانمندی در زمینه تبیین و پاسخگویی به شبهات توصیه کرد

عمل به واجبات و پرهیز از محرمات، خط قرمز قطعی در مسیر بندگی است



استاد حوزه علمیه افزود: در گام دوم، باید اهل نوافل شویم. وقتی انسان به انجام مستحبات اهتمام ورزد، به مقام محبوبیت نزد پروردگار می‌رسد و خداوند او را دوست می‌دارد.

وی در پایان بیان کرد: وقتی بنده‌ای محبوب خدا شود،

استاد حوزه علمیه در مراسم بزرگداشت سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) که با حضور بانوان سریش‌آباد در حوزه علمیه خاوران حضرت زینب (س) برگزار شد، گفت: انسان مؤمن باید برای خود حریمی قائل شود تا در برابر وسوسه‌های نفس و شیطان ایمن بماند، عمل به واجبات و پرهیز از محرمات، خط قرمز قطعی در مسیر بندگی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران/ کردستان، حجت‌الاسلام والمسلمین حاج آقا امامی، استاد حوزه علمیه در سالروز شهادت حضرت فاطمه زهرا سلام‌الله‌علیها در مراسمی که با حضور بانوان مؤمن در حوزه علمیه خاوران حضرت زینب سلام‌الله‌علیها در شهر سریش‌آباد برگزار شد، گفت: انسان مؤمن باید برای خود حریمی قائل شود تا در برابر وسوسه‌های نفس و شیطان ایمن بماند. عمل به واجبات و پرهیز از محرمات، خط قرمز قطعی در مسیر بندگی است.

سوزش تخریب کننده عزت نفس نوجوان است



زندگی معنایی نخواهد داشت. کارشناس جلسه گفت: در رفتار با نوجوان از زاویه دید او به موضوع نگاه کنید، شاید زاویه و نگاه او با زاویه شما متفاوت باشد، پس باید ببینید آنها چه دیدگاه و زاویه ای دارند. رشد نوجوان در دوران بلوغ نوسانات زیادی دارد که مانند فتر بالا و پایین می‌شود و والدین باید مراقب باشند که چوبی در این فتر رها نکنند.

وی در ادامه افزود: از نصیحت و سرزنش دست بردارید که این باعث از بین رفتن عزت نفس فرزند می‌شود. فرزندان انتظار دارند که والدین آنها را درک کنند و آنها را بفهمند. همانطور که خیانت باعث طلاق می‌شود، سرزنش نیز باعث طلاق می‌شود، یعنی سرزنش و منت پا به پای خیانت جلو می‌رود. سرزنش فرزندان باعث قطع رابطه

روانشناس و مشاور در جمع طلاب و اساتید مدرسه علمیه امام جعفر صادق علیه‌السلام شاهرود گفت: با سرزنش، نصیحت و منت رابطه بین خود و فرزندان را خدشه دار می‌کنید.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/سمنان، نشست اخلاقی با موضوع سرزنش عامل تخریب عزت نفس نوجوانان، با حضور دکتر رستمی روانشناس و مشاور در مدرسه علمیه تخصصی امام جعفرصادق علیه‌السلام شاهرود برگزار شد. دکتر رستمی در ابتدای سخنان خود بیان کرد: قبل از هر چیزی نباید ارتباط بین والدین با نوجوان قطع شود، همچنین زن و شوهر نیز باید تلاش کنند که رابطه بین آنها به هیچ عنوان قطع نشود. اگر رابطه قطع شود همدیگر را دیگر پیدا نخواهید کرد و

اقتدار و محبت، دو بال پرواز خانواده‌هاست



کارگاه آموزشی «همدل» به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه خاوران امام صادق علیه السلام شاهرود توسط کارشناسان ارشد مشاوره و راهنمای خانواده ویژه طلاب مدرسه و همسران آنها برگزار شد به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/سمنان، کارگاه آموزشی «همدل» به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه خاوران امام صادق علیه السلام شاهرود، توسط کارشناسان ارشد مشاوره و راهنمای خانواده حجج اسلام حسین امینی و عرب‌ساغری، ویژه طلاب مدرسه و همسران آنها و با هدف ارتقای مهارت‌های ارتباطی، مدیریت هیجانات، و تقویت روحیه هم‌افزایی در زندگی مشترک برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین امینی، با اشاره به جایگاه رفیع خانواده در آموزه‌های اسلامی گفت: در اسلام هیچ بنیانی محبوب‌تر از خانواده نیست و خداوند خانواده را مأمّن آرامش انسان قرار داده و تمام نظام تربیتی اسلام بر محور آن شکل گرفته است.

وی با تأکید بر خطراتی که نهاد خانواده در عصر حاضر با آن مواجه است، بیان کرد: دشمنان ایمان و اخلاق، با ابزارهایی مانند سند ۲۰۳۰ به‌دنبال تغییر معنای خانواده و تضعیف ارزش‌های الهی آن هستند و تلاش دارند تا با حذف مفهوم خانواده سنتی، بنیان جوامع ایمانی را از درون تهی کنند. این مشاور خانواده با اشاره به فلسفه ازدواج از منظر قرآن و روایات افزود: ازدواج فقط پاسخ به یک نیاز طبیعی نیست، بلکه فرآیندی تربیتی است که انسان در آن یاد می‌گیرد از خود بگذرد، نفس خود را مهار کند و به محبت و مسئولیت‌پذیری برسد، از همین روست که در روایات آمده ازدواج تیمی از دین را کامل می‌کند. وی بیان کرد: انسان در خانواده تمرین می‌کند که به جای محوریت «من»، به «ما» بیندیشد. این همان روح توحیدی است که خانواده را از سطح مادی به سطح عبودیت ارتقا می‌دهد.

حجة‌الاسلام امینی با تأکید بر لزوم توازن میان محبت و اقتدار یادآوری کرد: اسلام اقتدار را با عطوفت جمع کرده است. مرد باید در خانه مهربان باشد اما ستون استواری‌اش را نیز حفظ کند تا همسر و فرزندان احساس امنیت کنند.

حجة‌الاسلام والمسلمین عرب‌ساغری، مشاور خانواده در ادامه نشست با بیان اینکه زن و مرد در خلقت، مکمل یکدیگرند، بیان کرد: در آیه ۲۱ سوره روم، خداوند زن را مایه آرامش مرد معرفی کرده است. این آرامش، نتیجه وجودی مهر، احترام و همدلی در روابط خانوادگی است و نه امری قهری یا تحمیلی.

وی افزود: زن با محبت و لطافت خود فضای خانه را معطر می‌کند و مرد با اقتدار و پایداری‌اش، سقف خانواده را استوار نگه می‌دارد، اگر هر یک از این دو نقش تضعیف شود، آرامش خانواده از بین می‌رود.

مشاوره خانواده در توصیه به طلاب خواهر گفت: اگر زن با گفتار یا رفتار خود اقتدار همسرش را از بین ببرد، در واقع ستون خیمه خانواده را شکسته است. مرد زمانی می‌تواند محبت کند که احساس احترام و اعتماد از سوی همسرش داشته باشد، بنابراین زنان عاقل کسانی‌اند که اقتدار همسر خود را حفظ و تقویت می‌کنند.

حجة‌الاسلام والمسلمین عرب‌ساغری با تأکید بر اینکه طلاب باید در زندگی شخصی خود الگوی عملی تبلیغ دین باشند، افزود: اگر بتوانیم آموزه‌های اخلاقی اسلام را ابتدا در خانه پیاده کنیم، بزرگ‌ترین تبلیغ دینی را انجام داده‌ایم. مردم بیش از گفتار، از رفتار طلاب تأثیر می‌گیرند.

وی اضافه کرد: زندگی مشترک، میدان تمرین برای صبر، بخشش، اعتماد و گذشت است. اگر انسان در خانه‌اش به آرامش برسد، در جامعه نیز آرامش را می‌پراکند.

دانشگاه‌ها در خط مقدم ترویج حجاب و عفاف هستند



کارشناس حوزه فرهنگ دینی در جمع بین طلاب سطح دو و سه مجتمع حوزوی امام جعفر صادق شاهرود گفت: دانشگاه تنها محل انتقال دانش نیست، بلکه کارگاه انسان‌سازی و بستری مهم برای شکل‌گیری ارزش‌ها، باورها و سبک زندگی نسل جوان محسوب می‌شود، بنابراین در صورت برنامه‌ریزی صحیح فرهنگی و آموزشی، دانشگاه می‌تواند نقش مؤثری در نهادینه‌سازی فرهنگ عفاف و حجاب ایفا کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/ سمنان، پیش‌نشست علمی «نقش دانشگاه و مراکز آموزش عالی در توسعه فرهنگ حجاب و عفاف» در مجتمع حوزوی امام صادق علیه‌السلام شاهرود و حضور خانم دکتر محبوبه طاهر کارشناس حوزه فرهنگ دینی و جمعی از اساتید، طلاب، فعالان فرهنگی برگزار شد و در آن به تبیین ابعاد مختلف حجاب و عفاف در جامعه امروز پرداخته شد.

دکتر طاهر با استناد به آیات قرآن کریم و تعالیم اسلامی، حجاب را فراتر از یک حکم فردی دانست و آن را یک ضرورت اجتماعی و فرهنگی برای حفظ کرامت انسانی و امنیت اخلاقی جامعه معرفی کرد. وی با اشاره به آیه شریفه «یا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِکَ وَ بَنَاتِکَ...»، تأکید کرد: فلسفه حجاب در اسلام، صیانت از شخصیت زن مسلمان و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی است.

کارشناس حوزه فرهنگ دینی در ادامه به نقش کلیدی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در ترویج ارزش‌های اخلاقی اشاره کرد و گفت: دانشگاه تنها محل انتقال دانش نیست، بلکه کارگاه انسان‌سازی و بستری مهم برای شکل‌گیری ارزش‌ها، باورها و سبک زندگی نسل جوان محسوب می‌شود بنابراین، در صورت برنامه‌ریزی صحیح فرهنگی و آموزشی، دانشگاه می‌تواند نقش مؤثری در نهادینه‌سازی فرهنگ عفاف و حجاب ایفا کند. وی با بیان اینکه «حجاب، ظاهر عفاف و عفاف، باطن حجاب است»، افزود: عفاف محدود به پوشش ظاهری نیست، بلکه ابعادی چون کنترل نگاه، گفتار، رفتار اجتماعی و حتی حضور در فضای مجازی را شامل می‌شود و رعایت حرمت‌ها در روابط اجتماعی، پرهیز از رفتارها و گفتارهای آسیب‌زا، و حفظ کرامت انسانی از مؤلفه‌های اصلی عفاف در سبک زندگی اسلامی به شمار می‌رود.

در بخش دیگری از این نشست، راهکارهایی برای تقویت فرهنگ حجاب و عفاف در محیط‌های دانشگاهی مطرح شد که از جمله آن‌ها می‌توان به مواردی چون گنجاندن مباحث اخلاقی و فرهنگی در برنامه‌های درسی، الگوسازی عملی توسط اساتید و کارکنان، ارتقاء سواد رسانه‌ای دانشجویان، برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌های فرهنگی با محوریت پوشش ایرانی - اسلامی، حمایت از تشکل‌های دانشجویی و ایجاد فضای گفت‌وگوی آزاد و عقلانی درباره این مقوله اشاره کرد.

دکتر طاهر با تأکید بر نقش پژوهشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی در زمینه تحلیل و آسیب‌شناسی وضعیت موجود حجاب و عفاف، بر ضرورت انجام تحقیقات علمی، پایش مستمر وضعیت فرهنگی، و بهره‌گیری از نتایج پژوهش‌ها در سیاست‌گذاری‌های فرهنگی تأکید کرد و گفت: بدون پژوهش علمی و شناخت دقیق عوامل اجتماعی و روان‌شناختی، نمی‌توان برنامه‌ریزی موثری در حوزه فرهنگ‌سازی داشت.

گفتنی است این پیش‌نشست در راستای همایش ملی «تحقق خانواده مطلوب در پرتو حجاب و عفاف بانوان» برگزار شد، همایشی که دارای رتبه ISC بوده و به همت مجتمع حوزوی امام جعفر صادق علیه‌السلام شاهرود برگزار می‌شود.

همچنین با توجه به استقبال پژوهشگران و علاقه‌مندان، مهلت ارسال مقالات به این همایش تا اول خرداد ماه تمدید شده است و پژوهشگران می‌توانند آثار علمی خود را در محورهای تعیین‌شده به دبیرخانه همایش ارسال کنند.

گفتنی است در پایان جلسه به هوش نسل‌ها و تفاوت نوجوانان هر نسلی با نسل دیگر اشاره شد و اینکه ممکن است نوجوان

همه امکانات را داشته باشد، اما شرایط خودش مناسب با امکانات نباشد. و بلوغ که به بلوغ جنسی و جسمی تقسیم می‌شود باید مورد توجه قرار گیرد.



تاریخ انقلاب روایت پیروزی ایمان بر قدرت‌های بزرگ و استکباری است

دیگر، تحلیل علل و عوامل حوادث برای عبرت‌گیری. سنت‌های الهی تغییرناپذیرند؛ آنچه بر گذشتگان رفت، بر آیندگان نیز خواهد آمد. حمله مغول به ایران تنها وقتی قابل تحلیل است که بدانیم علت اصلی آن، غفلت مردم از آمادگی دفاعی بود.

آیت الله شیخ بهایی با اشاره به شرایط امروز جهان اسلام تأکید کرد: امروز ما با دشمنانی چون آمریکا و رژیم صهیونیستی روبرو هستیم که فتنه‌هایشان به مراتب از مغول خطرناک‌تر است. خداوند در قرآن دستور داده «وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَعْتَقْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ»؛ هرگونه توانایی را برای مقابله با دشمن آماده کنید. این آمادگی تنها نظامی نیست، بلکه شامل قوه علمی، بصیرتی، تحلیلی و اقتصادی نیز می‌شود.

وی با اشاره به انقلاب اسلامی ایران به عنوان نمونه‌ای عبرت‌آموز گفت: مطالعه تاریخ انقلاب اسلامی نشان می‌دهد چگونه ملتی با اتکا به ایمان و وحدت توانست از چنگال استکبار جهانی رهایی یابد. از سال ۵۵ که ایران «جزیرهٔ ثبات» خوانده می‌شد تا سال ۵۷ که انقلاب پیروز شد، تنها دو سال فاصله بود.

نماینده مردم کرمان در مجلس خبرگان به فلسفه یادآوری مناسبت‌های مذهبی پرداخت و بیان کرد: یادآوری مصائب اهل بیت(ع) تنها برای گریه و اندوه نیست، بلکه برای عبرت‌گیری و الگوگیری است. امام صادق(ع) می‌فرمایند «ان فاطمه صدیقه شهیده»؛ حضرت زهرا(س) هم صدیقه است و هم شهیده.

وی با استدلال بر شهادت حضرت زهرا(س)، گفت: چگونه ممکن است بانوی ۱۸ ساله‌ای تنها به دلیل فراق پدر از دنیا برود؟ مخفی بودن قبر مطهر ایشان نیز خود گواه مظلومیت حضرت است، در حالی که قبر پیامبر(ص) با شکوه تمام مشخص است، قبر دختر ایشان مخفی است که این خود پرسش‌برانگیز است.

آیت الله شیخ بهایی یادآوری کرد: مطالعه تاریخ و یادآوری مناسبت‌ها چهار فایده اصلی دارد: شکرگذاری برای نعمت‌ها، استغفار از گناهان، عبرت‌گیری از اشتباهات و الگوگیری از موفقیت‌ها. امروز با گذشت ۵۰ سال از انقلاب اسلامی، خاطرات شهدا بهترین منبع برای درس‌آموزی و الهام‌بخشی به نسل جدید است.

الگوی خانواده مهدوی زیربنای تمدن نوین اسلامی است

کودک خانواده را مهدوی تربیت کنیم. بلکه کل این مجموعه باید در مسیر مهدویت قرار گیرد.

استاد حوزه و دانشگاه ادامه داد: خانواده مهدوی خانواده‌ای است که همه اعضای آن، از کوچک تا بزرگ، در مسیر زمینه‌سازی ظهور حرکت کنند. در چنین خانواده‌ای فرهنگ انتظار، مسئولیت‌پذیری، معنویت، عدالت‌خواهی، اخلاق، تقوا و تربیت ایمانی زنده است و رفتارها و روابط خانواده بر پایه همین ارزش‌ها شکل می‌گیرد.

وی یادآوری کرد: برای رسیدن به تمدن نوین اسلامی، باید ستون‌های این تمدن را در خانواده‌ها ایجاد کنیم. اگر خانواده‌ها در تراز مهدوی شکل نگیرند، تمدن‌سازی ممکن نیست. جامعه مهدوی از دل خانواده مهدوی بیرون می‌آید. این خانواده باید به معنای واقعی، محور تربیت نسل زمینه‌ساز باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسن‌زاده با اشاره به نیاز به دقت در تعریف مفاهیم افزود: وقتی از تمدن نوین اسلامی صحبت می‌کنیم، نمی‌توانیم بدون داشتن یک خانواده سالم، مؤمن، آگاه و تربیت‌گر، انتظار تحقق آن را داشته باشیم. بنابراین بحث خانواده، فقط یک بحث اخلاقی یا تربیتی نیست؛ بلکه بحثی تمدنی است. خانواده مهدوی باید بتواند در تراز انقلاب اسلامی قرار گیرد و نقش خود را در مسیر ظهور ایفا کند.

استاد حوزه و دانشگاه اضافه کرد: ان‌شاءالله با معنویت، معرفت، شناخت صحیح و عمل به آموزه‌های اهل‌بیت(علیهم‌السلام)، بتوانیم خانواده‌هایی الگو بسازیم که شایسته عصر ظهور و تمدن نوین اسلامی باشند.

الگوی خانواده مهدوی زیربنای تمدن نوین اسلامی است

ولایت امیرالمؤمنین(علیه السلام) بود که با استناد به آیات قرآن و سنت پیامبر، حقانیت امام علی(علیه السلام) را به اثبات می‌رساند.

عضو گروه علمی مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) بندرعباس بیان کرد: حضرت زهرا(سلام الله علیها) در این مسیر، از هیچ تلاشی برای احیای جایگاه ولایت دریغ نکرد و با حضور در جمع انصار و مهاجرین، غصب خلافت را به چالش کشید و با روشنگری‌های مستمر، توطئه‌های دشمنان برای به حاشیه راندن ولایت را خنثی می‌کرد، حتی در سخت‌ترین شرایط، هنگامی که برای دفاع از حریم ولایت مجروح شد، کوچک‌ترین تردیدی در راه خود نداشت و این استقامت تا آخرین لحظات عمر شریفش ادامه یافت، تا جایی که وصیت کرد در شب غسل، کفن و دفنش کنند تا غاصبان خلافت حاضر نباشند.

استاد حوزه و دانشگاه افزود: سیره عملی حضرت زهرا(سلام الله علیها) در تربیت فرزندان نیز تجلی‌گاه ولایت‌مداری بود؛

چنانکه امامان حسن و حسین(علیهم السلام) و حضرت زینب(سلام الله علیها) را به گونه‌ای پرورش داد که هر یک در زمان خود، پرچمدار دفاع از ولایت شدند همچنین ایشان در خانه، هوسری نمونه برای امام زمان خویش بود و در تمامی امور، مطیع و همراه ولی خدا می‌زیست، این وفاداری



نماینده مجلس خبرگان رهبری با اشاره به انقلاب اسلامی ایران به عنوان نمونه‌ای عبرت‌آموز گفت: مطالعه تاریخ انقلاب اسلامی نشان می‌دهد چگونه ملتی با اتکا به ایمان و وحدت توانست از چنگال استکبار جهانی رهایی یابد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/کرمان، آیت الله شیخ بهایی نماینده مردم کرمان در مجلس خبرگان رهبری، در جلسه اخلاق مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان کرمان با تبیین فلسفه یادآوری تاریخ و مناسبت‌های مذهبی، بر ضرورت عبرت‌آموزی از رویدادهای تاریخی تأکید کرد.

نماینده مردم کرمان در مجلس خبرگان رهبری با اشاره به وصیت امیرالمؤمنین علی(ع) گفت: امام علی(ع) می‌فرمایند «اخبار الماضین و ذکره بما اصاب من کان قبلک من الاولین بر قلبت عرضه کن»؛ یعنی خبر گذشتگان را بر قلبت عرضه کن و یادآوری کن آنچه بر پیشینیان گذشته است، وقتی مناسبت‌های تاریخی را بیان می‌کنیم، برخی اعتراض می‌کنند که چرا دائماً به گذشته می‌پردازیم، غافل از اینکه قرآن کریم نیز همین روش را به کار گرفته است.

وی با بیان تفاوت دو نگاه به تاریخ افزود: یک نگاه، نقل صرف وقایع تاریخی است و نگاه



استاد حوزه و دانشگاه با تأکید بر ضرورت بازنشاسی جایگاه خانواده در مسیر ظهور در نشست علمی-پژوهشی و فرهنگی با موضوع گفت‌وگو با فاطمی، خانواده مهدوی تمدن نوین اسلامی که در راستای پنجمین اجلاس مهدویت و انقلاب اسلامی برگزار شد، بیان کرد: «خانواده مهدوی» هسته اصلی تمدن نوین اسلامی است؛ تمدنی که تنها با شناخت مفاهیم دقیق خانواده، تربیت نسل منتظر و ایجاد هماهنگی میان اعضای خانواده شکل خواهد گرفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه علمیه خوارهران/هرمزگان، حجت‌الاسلام والمسلمین محسن‌زاده استاد حوزه و دانشگاه در نشست علمی-پژوهشی و فرهنگی با موضوع «گفت‌وگو با فاطمی، خانواده مهدوی، تمدن نوین اسلامی» که



عضو گروه علمی مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) بندرعباس گفت: حضرت زهرا(سلام الله علیها) با ایمان استوار و اطاعت از ولایت، از آغاز تا پایان زندگی در مسیر دفاع از حق امیرالمؤمنین(علیه السلام) گام برداشت و با ایستادگی خود، الگویی جاودان از ولایت‌مداری در تاریخ اسلام برج گذاشت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه علمیه خوارهران/هرمزگان؛ خانم آسیه گلستانی عضو گروه علمی مدرسه علمیه تخصصی الزهراء(سلام الله علیها) بندرعباس، در گفت‌وگویی به مناسبت شهادت حضرت فاطمه زهرا(سلام الله علیها) در این مدرسه

بیان کرد: ولایت‌مداری حضرت زهرا(سلام الله علیها) تجلی کامل ایمان و سرسپردگی به امر الهی بود که در تمامی ابعاد زندگی ایشان نمود داشت، ایشان از همان کودکی با درک جایگاه رفیع ولایت‌پیامبر(صلی الله علیه و آله و سلم)، خویشتن را در مسیر اطاعت از ولی خدا قرار داد.

خانم گلستانی اضافه کرد: روحیه ولایت‌پذیری ایشان پس از رحلت پیامبر(صلی الله علیه و آله و سلم) به اوج خود رسید، آنگاه که فدک را نه به عنوان یک ملک شخصی، بلکه به عنوان نمادی از ولایت و امامت مطالبه می‌کرد، خطبه آتشین فدکیه ایشان، در واقع بیانیه‌ای استوار در دفاع از حریم

بانوان اهل مطالعه تاب‌آوری فرهنگی خانواده را افزایش می‌دهند



استاد مدرسه علمیه ثامن‌الحجج(علیه‌السلام) شهرستان پارس‌آباد گفت: بانوان متدین اهل مطالعه، به دلیل حضور فعال در خانه و جامعه، می‌توانند محیطی پویا برای رشد فرهنگی ایجاد کنند و تاب‌آوری فرهنگی خانواده را افزایش دهند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/اردبیل، خانم لیلا علیاری در نشست علمی «نقش بانوان کتابخوان در رشد علمی جامعه» که در مدرسه علمیه ثامن‌الحجج(علیه‌السلام) پارس‌آباد برگزار شد، با اشاره به اهمیت مطالعه در جامعه، گفت:

مطالعه، فرصتی برای ارتقای دانش و نقش آفرینی اجتماعی بانوان طلبه است. وی افزود: بانوان کتابخوان، به دلیل حضور فعال در خانه و جامعه، می‌توانند محیطی پویا برای رشد فرهنگی ایجاد کنند و تاب‌آوری فرهنگی خانواده را افزایش دهند چراکه زنان به عنوان مادر و همسر، نقشی بی‌نظیر و بسیار مهمی در انتقال ارزش‌های فرهنگی دارند. استاد مدرسه علمیه ثامن‌الحجج(علیه‌السلام) پارس‌آباد، بیان داشت: مقوله مطالعه باید جزئی از سبک زندگی علمی و شخصی طلاب باشد این امر مهم نه تنها در رشد علمی و معنوی آنها اثرگذار است، بلکه به بهبود روابط خانوادگی، کیفیت تربیت فرزندان و مشارکت فعال در عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی نیز می‌انجامد.

خانم علیاری اضافه کرد: هر چقدر فرهنگ کتابخوانی در جامعه گسترش یابد، فرهنگ عمومی افراد آن جامعه نیز تعالی رشد و تعالی پیدا می‌کند به‌طور قطع نمی‌توان توسعه و رشد همه‌جانبه جامعه را بدون در نظر گرفتن مطالعه و کتاب مورد بحث و نظر قرار داد.

علامه طباطبایی؛ تلفیق عقلانیت و معنویت در برابر شیبات عصر جدید



استاد حوزه گفت: میراث این فیلسوف و مفسر بزرگ قرآن کریم، الگویی روشن برای طلاب و اندیشمندان امروز است تا با بهره‌گیری از عقل و وحی، پاسخی استوار به شیبات روزگار ارائه دهند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، حمیده سادات موسوی استاد مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(سلام الله علیها) قائمشهر، در گفت‌وگویی در نشست بزرگداشت علامه طباطبایی در جمع طلاب و اساتید مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(سلام الله علیها) به تبیین شخصیت و اندیشه‌های علامه سید محمدحسین طباطبایی، فیلسوف و مفسر بزرگ قرآن کریم پرداخت و ایشان را از برجسته‌ترین چهره‌های معاصر حوزه‌های علمیه معرفی کرد.

وی با اشاره به زندگی علمی علامه گفت: ایشان در تبریز متولد شدند و پس از تحصیلات ابتدایی در مکتب‌خانه‌ها، برای ادامه تحصیل به نجف اشرف رفتند و در محضر بزرگانی چون آیت‌الله نائینی، آیت‌الله خویی و آیت‌الله سید علی قاضی طباطبایی علوم اسلامی را فرا گرفتند.

خانم موسوی افزود: علامه طباطبایی با وجود مشکلات مالی، مدتی به تبریز بازگشتند و به کشاورزی پرداختند، اما هیچ‌گاه از تحقیق و تألیف دست نکشیدند و سپس با مهاجرت به قم، مسیر علمی خود را ادامه دادند.

وی یادآوری کرد: ثمره تلاش‌های علامه، تربیت شاگردانی چون شهید مرتضی مطهری، علامه حسن‌زاده آملی، آیت‌الله جوادی آملی و آیت‌الله مصباح یزدی بود که هر یک در گسترش اندیشه‌های ایشان نقش آفرین شدند.

خانم موسوی با اشاره به ویژگی‌های فکری علامه طباطبایی گفت: ایشان عقل و دین را دو بال برای پرواز انسان به سوی کمال می‌دانستند و معتقد بودند عقل بدون دین به سردرگمی و دین بدون عقل به خرافه می‌انجامد. همین نگاه، ایشان را به نگارش تفسیر عظیم المیزان با روش «قرآن به قرآن» سوق داد؛ اثری که همچنان منبعی زنده برای پژوهشگران است.

استاد مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(سلام الله علیها) قائمشهر افزود: علامه طباطبایی نه تنها فیلسوف و اندیشمند، بلکه سالکی عارف بودند که علم را به برای بندگی خدا می‌آموختند. نماز شب، نوافل و تدبیر در قرآن جایگاه ویژه‌ای در سلوک ایشان داشت و بارها بر اهمیت آن تأکید می‌کردند. خانم موسوی همچنین به خاطرات شاگردان ایشان اشاره کرد و گفت: علامه حسن‌زاده آملی نقل کرده‌اند که فلسفه را از علامه آموختند، اما خداشناسی را از نگاه آرام و لبخند باطنی ایشان فهمیدند.