

وقتی حجاب از معنا، به مد تبدیل می شود / استحاله آرام هویت دینی زن مسلمان

صفحه ۳



رشد حوزه های علمیه بانوان دستاورد بزرگ انقلاب اسلامی است

صفحه ۴



امضای تفاهم نامه همکاری معاونت فرهنگی حوزه های علمیه خاوران و بنیاد بین المللی امامت

صفحه ۵



حوزه های علمیه در توانمندسازی والدین برای فرزندپروری دارای مسئولیت هستند

صفحه ۶



نوسه حوزه های علمیه خاوران ضرورتی فرهنگی برای صیانت از هویت دینی در مناطق صنعتی است

صفحه ۷



در دیدار مدیر حوزه های علمیه خاوران و رئیس سازمان تبلیغات اسلامی تأکید شد :

«زنان» پیشران تحولات سبک زندگی معاصر هستند / تأکید بر همکاری و هم افزایی فی مابین حوزه های علمیه خاوران و سازمان تبلیغات اسلامی

صفحه ۳

دوره تربیت مبلغ فاطمی (س) برگزار می شود

بصیرت و جهاد تبیین دو فریضه عملی ویژه طلاب



دوره تربیت مبلغ فاطمی (سلام الله علیها) با حضور اساتید برجسته حوزه امامت از قبیل آیات عظام سبحانی و جوادی به صورت مجازی برگزار می شود. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، به همت معاونت فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خاوران، دوره تربیت مبلغ فاطمی (سلام الله علیها) با حضور اساتید برجسته حوزه امامت از قبیل آیات عظام سبحانی، جوادی و حجج اسلام والمسلمین احمدی، سبزواری، اشهید، مؤمنی، جعفرپور و... به صورت مجازی برگزار می شود.

عناوین موضوعات جلسات:

صدیقه طاهره (سلام الله علیها) محور همگرایی و وحدت امت
جایگاه حضرت از منظر قرآن کریم
مقامات حضرت (س)
حضرت فاطمه (سلام الله علیها) در منابع غیر امامیه جریان شناسی اجتماعی

شایان ذکر است، نحوه برگزاری دوره مذکور به صورت مجازی از طریق سامانه سیما و حضوری برای برگزیدگان دوره مجازی خواهد بود که برای دوره مقدماتی ۱۱ جلسه و مرحله تکمیلی ۱۶ جلسه در نظر گرفته شده است. مهلت شرکت در دوره مجازی و دریافت گواهی نامه؛ ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴ خواهد بود که علاقه مندان جهت ثبت نام می توانند تا تاریخ ذکر شده به «سامانه نجم» مراجعه نمایند.

عصر حضرت (س)
سیره حضرت (س) در حفظ و دفاع از امام، امامت و... مزایای دوره بهره مندی از اساتید فرهیخته حوزه امامت دریافت گواهی نامه معتبر پس از قبولی در آزمون اعطای «نشان» مبلغ تخصصی فاطمی در سامانه نجم پس از تکمیل مراحل دوره مراحل دوره مقدماتی و تکمیلی



آیت الله فقیهی در نشست اخلاقی در مدرسه شهید حسن غفاری گفتم گفت: یکی از وظایف مهم بانوان طلبه داشتن بصیرت و انجام «جهاد تبیین» است و این فریضه عملی از سوی رهبر معظم انقلاب بر طلاب واجب شده است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران/ قم، درس اخلاق و نشست بصیرتی با عنوان «پرتوهای حکمت در محضر عالم ربانی» با سخنرانی حضرت آیت الله فقیهی مجتهد و مدرس درس خارج فقه و اصول در حوزه علمیه قم و عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در دفتر معظم له، سه شنبه ۱۵ مهر ۱۴۰۴ با حضور طلاب مدرسه علمیه شهید حسن حاج غفاری قم برگزار شد. آیت الله فقیهی، در ابتدای سخنرانی با محوریت وظایف طلاب بیان کرد: دستیابی به مراتب عالی، منوط به کسب علم است که این خود، مقدمه ای ضروری برای عمل صالح بوده و این دو با تهذیب نفس و تقوا تکمیل می شود. وی در ادامه با استناد به روایت «العلم نور یقذفه الله فی قلب من یشاء» اظهار کرد: هر اندازه تقوا بیشتر گردد، درک علمی نیز فزونی می یابد پس اگر طلب علم می ورزید، باید به خداوند توجه ویژه داشته و احکام شرعی را به درستی به جای آورید. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اضافه کرد: پس از علم و عمل، داشتن بصیرت از نقاط کلیدی است پس باید مسائل سیاسی را به خوبی شناخت و دریافت که حق و حقیقت در کجا قرار دارد. وی یکی از وظایف مهم بانوان طلبه را داشتن بصیرت و انجام «جهاد تبیین» دانست و افزود: این فریضه از سوی رهبر معظم انقلاب بر همگان واجب گردیده پس هرکجا زمینه ای فراهم شد، باید حقایق را با حجاب، کلام و بیان خویش تبیین نموده و معارف و احکام شرعی را با دلایل محکم ترویج کنید.

آیت الله فقیهی، در نشست اخلاقی در مدرسه شهید حسن غفاری گفتم گفت: یکی از وظایف مهم بانوان طلبه داشتن بصیرت و انجام «جهاد تبیین» است و این فریضه عملی از سوی رهبر معظم انقلاب بر طلاب واجب شده است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران/ قم، درس اخلاق و نشست بصیرتی با عنوان «پرتوهای حکمت در محضر عالم ربانی» با سخنرانی حضرت آیت الله فقیهی مجتهد و مدرس درس خارج فقه و اصول در حوزه علمیه قم و عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در دفتر معظم له، سه شنبه ۱۵ مهر ۱۴۰۴ با حضور طلاب مدرسه علمیه شهید حسن حاج غفاری قم برگزار شد. آیت الله فقیهی، در ابتدای سخنرانی با محوریت وظایف طلاب بیان کرد: دستیابی به مراتب عالی، منوط به کسب علم است که این خود، مقدمه ای ضروری برای عمل صالح بوده و این دو با تهذیب نفس و تقوا تکمیل می شود. وی در ادامه با استناد به روایت «العلم نور یقذفه الله فی قلب من یشاء» اظهار کرد: هر اندازه تقوا بیشتر گردد، درک علمی نیز فزونی می یابد پس اگر طلب علم می ورزید، باید به خداوند توجه ویژه داشته و احکام شرعی را به درستی به جای آورید. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اضافه کرد: پس از علم و عمل، داشتن بصیرت از نقاط کلیدی است پس باید مسائل سیاسی را به خوبی شناخت و دریافت که حق و حقیقت در کجا قرار دارد. وی یکی از وظایف مهم بانوان طلبه را داشتن بصیرت و انجام «جهاد تبیین» دانست و افزود: این فریضه از سوی رهبر معظم انقلاب بر همگان واجب گردیده پس هرکجا زمینه ای فراهم شد، باید حقایق را با حجاب، کلام و بیان خویش تبیین نموده و معارف و احکام شرعی را با دلایل محکم ترویج کنید.

رهبر معظم انقلاب در دیدار هزاران نفر از دانش آموزان و دانشجویان:

اختلاف جمهوری اسلامی و آمریکا، ذاتی است نه تاکتیکی / مشکل ما با آمریکا از ۲۸ مرداد ۳۲ آغاز شد



ایشان با تأکید بر اینکه کشور را باید قوی کرد، افزودند: دولت در بخش های مختلف مربوط به خود، نیروهای مسلح در امور نظامی و جوانان در امر تحصیل و کار علمی کار را با قوت انجام دهند چرا که اگر کشور قوی شود و دشمن احساس کند که نه تنها سودی از برخورد با این ملت قوی نخواهد برد بلکه ضرر خواهد کرد، قطعاً کشور مصونیت خواهد یافت. بنابراین قوت نظامی، علمی، مدیریتی و انگیزه مخصوص قوت روحیه جوانان لازم است.

رهبر معظم انقلاب در خصوص برخی اظهارات آمریکایی ها مبنی بر تمایل به همکاری با ایران، تأکید کردند: همکاری با ایران با همکاری و کمک آمریکا به رژیم صهیونی ملعون سازگار نیست.

ایشان استمرار کمک و پشتیبانی و حمایت آمریکا از رژیم صهیونیستی با وجود مفتضح و محکوم شدن این رژیم در افکار عمومی دنیا را با درخواست همکاری از ایران بی معنی و غیرقابل قبول خواندند و افزودند: اگر آمریکا به کلی پشتیبانی از رژیم صهیونیستی را کنار بگذارد، پایگاه های نظامی خود را از منطقه جمع کند و دخالت هایش را کنار بگذارد، این مسئله قابل بررسی است که البته این مربوط به اکنون و آینده نزدیک نیست.

حضرت آیت الله خامنه ای در بخش پایانی سخنانشان، جوانان را به معرفت افزایی و اطلاع یابی از مسائل اساسی سیاسی امروز، دیروز و فردای کشور با تشکیل حلقه های معرفتی و بررسی حوادث تلخ و شیرین توصیه کردند و گفتند: علم باید در کشور پیشرفت کند. چند سال قبل، حرکت و پیشرفت علمی ما خیلی خوب بود اما قدری افت کرده است که مسئولان دانشگاه ها، محققان و دانشجویان نباید بگذارند سرعت علمی کشور افت کند.

ایشان با تأکید بر پیشرفت قدرت نظامی کشور گفتند: بخش نظامی، به توفیق الهی شب و روز در حال کار و پیشرفت است و از این هم جلوتر خواهند رفت تا نشان دهند، ملت ایران ملتی قوی است که هیچ قدرتی نمی تواند آن را تسلیم کند و به زانو درآورد. رهبر معظم انقلاب همچنین در این دیدار به مناسبت ذکر نام حضرت زهرا (س) و حضرت زینب (س)، جوانان را به پیروی عملی از این قله های درخشان توصیه کردند و گفتند: اطرافیان خود را به توجه و درس آموزی از سلوک این بزرگواران تشویق کنید. حضرت آیت الله خامنه ای نمازِ مطلوبِ بندگان صالح خدا، در نظر گرفتن حجاب به عنوان مسئله ای دینی و زهرایی و زینبی، انس با قرآن و قرانت روزانه آن و حفظ ارتباط با منویات را برای جوانان ضروری دانستند و افزودند: در این روزگار پر مسئله، جوان ما در صورتی می تواند به معنای واقعی کلمه «مرگ بر آمریکا» بگوید و در برابر قدرت و تشر فرعون های زمان بایستد که از لحاظ درونی و دینی و اعتقاد و اتکاء به قدرت الهی، قوی باشد.

رهبر معظم انقلاب استمرار ارتباط قلبی جوانان با پروردگار را موجب تداوم پیشرفت های کشور و افزایش توان مقابله با دشمنان خواندند.

اطلاعات و انتقال آن به کشورهای خود، گفتند: مسئله سفارت آمریکا جمع آوری اطلاعات نبود بلکه با تشکیل اتاق توطئه، در پی سازماندهی بازماندگان رژیم قبل، برخی افراد ارتش و دیگران برای اقدام علیه انقلاب بود که دانشجویان با فهم این مسئله، سفارت را در تصرف خود باقی نگه داشتند.

ایشان تفسیر حادثه تسخیر سفارت به عنوان مبدأ مشکلات آمریکا و ایران را دقیق دانستند و خاطرنشان کردند: مشکل ما با آمریکا از ۲۸ مرداد ۳۲ آغاز شد و نه ۱۳ آبان ۵۸، بعلاوه، تسخیر سفارت باعث کشف توطئه و خطری بزرگ علیه انقلاب شد که دانشجویان با انجام این کار مهم و کنار هم گذاشتن اسناد توانستند ماهیت آن توطئه را فاش کنند.

حضرت آیت الله خامنه ای علت اصلی دشمنی ها و توطئه های گوناگون علیه انقلاب را خارج شدن طعمه ای شیرین از گلوئی آمریکا و قطع تسلط آمریکا بر منابع ایران خواندند و گفتند: آنها حاضر نبودند به آسانی از ایران دست بکشند بنابراین از همان ابتدا تحریکات خود را نه فقط علیه جمهوری اسلامی بلکه علیه ملت ایران آغاز کردند. ایشان خصوصت ورزی مستمر آمریکا علیه ملت ایران را در طول سالهای پس از انقلاب نشانه حقانیت فرمایش امام بزرگوار مبنی بر اینکه «هر چه فریاد دارید بر سر آمریکا بکشید» دانستند و افزودند: دشمنی آنها صرفاً زبانی نبود و هر چه توانستند از تحریم، توطئه، کمک به دشمنان ذاتی جمهوری اسلامی، تحریک صدام برای حمله به ایرانو کمک همه جانبه به او، ساقط کردن هواپیمای مسافری ایران با ۳۰۰ سرنشین، جنگ تبلیغاتی و حمله مستقیم نظامی برای ضربه زدن به منافع ملت ایران انجام دادند چرا که ذات استکباری آمریکا با ذات استقلال طلبانه انقلاب اسلامی سازگار نبود و اختلاف آمریکا و جمهوری اسلامی نه یک اختلاف تاکتیکی و موردی، بلکه اختلافی ذاتی است.

رهبر معظم انقلاب اظهارات افرادی که سردادن شعار «مرگ بر آمریکا» را علت خصومت آمریکا با ملت ایران می دانند، وارونه نویسی تاریخ خواندند و افزودند: این شعار مسئله ای نیست که آمریکا بخاطر آن اینگونه با ملت ما معارضه کند. مسئله آمریکا با جمهوری اسلامی، ناسازگاری ذاتی و تقابلی منافع است.

ایشان با اشاره به سؤال برخی افراد مبنی بر اینکه «ما در برابر آمریکا تسلیم نشدیم اما آیا تا ابد هم با آن رابطه نخواهیم داشت»، گفتند: اولاً ذات استکباری آمریکا چیزی جز تسلیم را قبول نمی کند که این را همه رؤسای جمهور آمریکا می خواستند اما به زبان نمی آوردند ولی رئیس جمهور فعلی آن را به زبان آورد و در واقع باطن آمریکا را لو داد.

حضرت آیت الله خامنه ای، توقع تسلیم ملت ایران با این سطح از توانایی، ثروت، سابقه فکری و معرفتی و جوانان هوشیار و پر انگیزه را امری بی معنی خواندند و گفتند: در خصوص آینده دور نمی توان حدس زد اما در حال حاضر همه بدانند که علاج بسیاری از مشکلات در قوی شدن است.

رهبر معظم انقلاب تصریح کردند: اختلاف جمهوری اسلامی و آمریکا، اختلافی ذاتی و تقابلی منافع دو جریان است و تنها در صورتی که آمریکا پشتیبانی خود را از رژیم ملعون صهیونیستی به طور کامل قطع و پایگاه های نظامی خود را از منطقه جمع آوری کند و در امور آن نیز دخالت نکند، درخواست آمریکایی ها برای همکاری با ایران نه در آینده نزدیک بلکه برای بعدها، قابل بررسی خواهد بود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، امام خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز در آستانه روز سیزده آبان، «روز دانش آموز و روز ملی مبارزه با استکبار جهانی» در دیدار هزاران تن از دانش آموزان و دانشجویان و جمعی از خانواده های شهدای جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، سالروز تسخیر سفارت آمریکا به عنوان مرکز توطئه و نقش پیردازی بر ضد انقلاب اسلامی، در سیزدهم آبان سال ۱۳۵۸ را روز «افتخار و پیروزی» و روز «روشن شدن هویت حقیقی دولت استکباری آمریکا» خواندند.

معظم له با تأکید بر ضرورت ثبت ۱۳ آبان در حافظه ملی، با تبیین سابقه دشمنی آمریکا با ملت ایران که از کودتای ۲۸ مرداد آغاز شد و همچنان ادامه دارد، تأکید کردند: اختلاف جمهوری اسلامی و آمریکا، اختلافی ذاتی و تقابلی منافع دو جریان آمریکا و جمهوری اسلامی است و تنها در صورتی که آمریکا پشتیبانی خود را از رژیم ملعون صهیونیستی به طور کامل قطع و پایگاه های نظامی خود را از منطقه جمع آوری کند و در امور آن نیز دخالت نکند، درخواست آمریکایی ها برای همکاری با ایران نه در آینده نزدیک بلکه برای بعدها، قابل بررسی خواهد بود.

رهبر انقلاب همچنین تأکید کردند: علاج بسیاری از مشکلات و مصونیت بخشی به کشور فقط از راه قوی شدن و قوت مدیریتی، علمی، نظامی و انگیزه امکان پذیر است و دولت در بخش های مربوط به خود باید کارها را با قوت انجام دهد.

حضرت آیت الله خامنه ای در این دیدار، با تبیین سابقه دشمنی آمریکا با ملت ایران و همچنین ابعاد قضیه تاریخ ساز تسخیر لانه جاسوسی در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ گفتند: تسخیر سفارت آمریکا به دست جوانان از دو زاویه «تاریخی» و «هویتی» قابل بررسی است.

ایشان از زاویه تاریخی، ۱۳ آبان ۵۸ و اقدام شجاعانه دانشجویان در تسخیر سفارت آمریکا را روز افتخار و پیروزی ملت ایران دانستند و خاطرنشان کردند: در تاریخ ایران، هم روزهای پیروزی و هم روزهای ضعف و اضمحلال وجود دارد که هر دو باید در حافظه ملی محفوظ بماند.

حضرت آیت الله خامنه ای از ماجرای لغو قرارداد استعماری تنباکو به وسیله میرزای شیرازی و یا ابطال قرارداد وثوق الدوله و فائق آمدن بر انگلیس با تلاش مرحوم مدرس و یاران ایشان به عنوان مصادیقی از روزهای اوج و حوادث شیرین معاصر یاد کردند و با توصیه مؤکد به دانشجویان و دانش آموزان و اهل کتاب برای مطالعه و بحث در خصوص این حوادث، گفتند: در کنار ضبط و نگهداشت وقایع شیرین، باید مراقب باشیم وقایع تلخی همچون کودتای سال ۱۲۹۹ انگلیسی ها به وسیله رضاخان و سپس رسیدن او به پادشاهی و شکل گیری آن فجایع، سختی ها، استبداد و دیکتاتوری بی نظیر و تسلط خارجی بر کشور نیز فراموش نشود.

ایشان ثبت ۱۳ آبان ۵۸ و تسخیر سفارت آمریکا در تاریخ و حافظه ملی و اطلاع یابی مردم از آن را ضروری برشمردند و در بیان جنبه هویتی این حادثه بزرگ گفتند: تسخیر سفارت، هویت حقیقی دولت ایالات متحده آمریکا و همچنین هویت واقعی و ذات انقلاب اسلامی را روشن کرد.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به توطئه های انگلیس و همراهان آن برای از کار انداختن دولت مصدق، ساده اندیشی و غفلت او در کمک خواستن از آمریکا برای رهایی از شر انگلیس را یادآور شدند و افزودند: آمریکایی ها به مصدق لبخند زدند اما از پشت با همدستی انگلیسی ها کودتا راه انداختند و با ساقط کردن دولت ملی، شاه فراری را به ایران بازگرداندند.

ایشان سرنگونی دولت ملی را ضربه ای سخت به ملت ایران خواندند و افزودند: ملت ما، آمریکا و خوی استکباری و خطر آن را با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ شناخت و پس از کودتا و بازگشت شاه نیز ۲۵ سال دیکتاتوری سخت و خشن محمدرضا با پشتیبانی و کمک آمریکا تداوم یافت.

رهبر معظم انقلاب نخستین مواجهه آمریکا با انقلاب اسلامی را مصوبه خصمانه مجلس سنای آمریکا خواندند و با اشاره به برانگیخته شدن خشم عمومی از راه دادن محمدرضا به آمریکا، افزودند: ملت ایران احساس کرد که آمریکایی ها با ساکن کردن محمدرضا در آنجا، در پی تکرار کودتای ۲۸ مرداد و زمینه سازی برای بازگرداندن او به ایران هستند بنابراین خشمگین به خیابان ها آمدند که بخشی از تظاهرات و حرکت مردمی با حضور دانشجویان منجر به تسخیر سفارت آمریکا شد.

ایشان قصد اولیه دانشجویان را حضور دو سه روزه در سفارت و صرفاً انعکاس خشم مردم ایران به دنیا خواندند و خاطرنشان کردند: اما دانشجویان اسنادی در سفارت یافتند که نشان داد عمق قضیه فراتر از تصورات و سفارت آمریکا مرکز توطئه و نقشه کشی برای نابودی انقلاب است.

رهبر معظم انقلاب با اشاره به کار معمول سفارتخانه ها در دنیا یعنی جمع آوری

ثبت نام ۲۷۰ طلبه خواهر در دوره مقدماتی «کارشناسان رسانه»

تاکنون ۲۷۰ نفر از طلاب خواهر در این دوره ثبت نام و به عضویت گروه کارشناسی رسانه درآمده اند.

نخستین مرحله از فرایند تربیت کارشناسان رسانه، برگزاری دوره مقدماتی با عنوان «الزامات رسانه ای تبلیغ ویژه کارشناسان رسانه» خواهد بود. داوطلبان با مراجعه به «سامانه سیما» می توانند از محتوای این دوره بهره مند شوند.

شایان ذکر است که مراحل این دوره شامل سه بخش اصلی است: ۱_ ارسال ویدیو در پایان دوره مقدماتی (مجازی) برای ارزیابی توسط متخصصان، ۲_ برگزاری دوره تکمیلی (حضور) توسط مرکز پژوهش های صدا و سیما و ۳_ اعطای گواهینامه دوره تربیت «کارشناس رسانه» و آغاز فعالیت رسمی کارشناسان دینی در رسانه های ملی و استانی.

دوره آموزشی «کارشناسان رسانه» با هدف تربیت نیروهای متخصص، متعهد و خلاق برای فعالیت در این عرصه مهم و با حضور ۲۷۰ طلبه حوزه های علمیه خاوران برگزار می شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، دوره آموزشی «کارشناسان رسانه» با هدف تربیت نیروهای متخصص، متعهد و خلاق برای فعالیت در این عرصه مهم، برگزار می شود.

این دوره، فرصتی برای کسب مهارت های حرفه ای، ایفای نقش در جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی و تبدیل شدن به یک کارشناس متعهد و اثرگذار به شمار می رود. پس از اعلام معاونت فرهنگی و تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران مبنی بر آغاز ثبت نام دوره مقدماتی «کارشناسان رسانه» به صورت مجازی و برخط،



در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواهران و رئیس سازمان تبلیغات اسلامی تاکید شد.

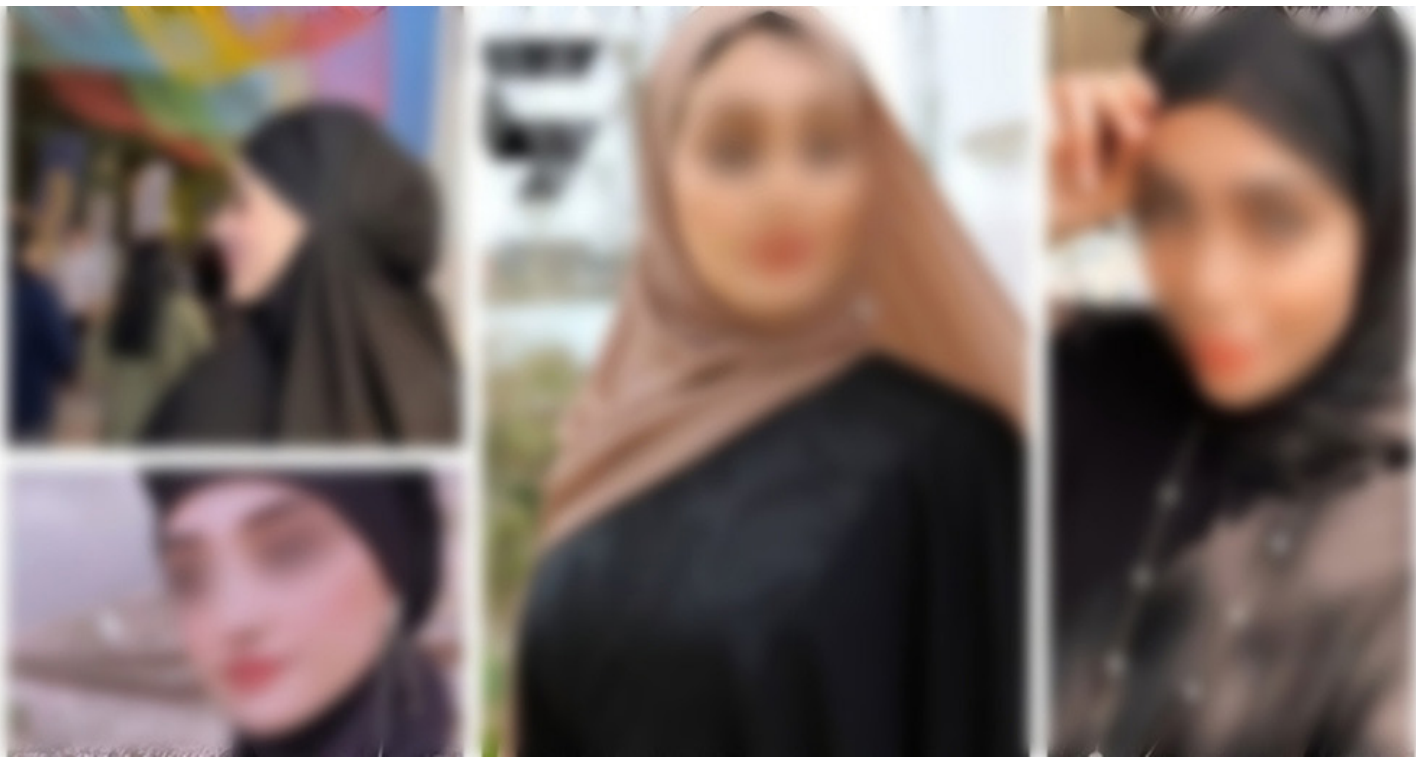
«زن» پیشران تحولات سبک زندگی معاصر هستند / تأکید بر همکاری و هم‌افزایی فی‌مابین حوزه‌های علمیه خواهران و سازمان تبلیغات اسلامی



در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواهران و رئیس سازمان تبلیغات اسلامی بر همکاری و هم‌افزایی فی‌مابین حوزه‌های علمیه خواهران و سازمان تبلیغات اسلامی تأکید شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر این نهاد حوزوی دیدار و گفتگو کرد.

وقتی حجاب از معنا، به مد تبدیل می‌شود / استحاله آرام هویت دینی زن مسلمان



فعال فرهنگی در گفت‌وگویی به پدیده «حجاب‌استایل و استحاله آرام هویت دینی» پرداخت که در ادامه می‌توانید از آن بهره‌مند شوید. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم نرگس مسیبی ساری، فعال فرهنگی در گفت‌وگویی با اشاره به پدیده «حجاب‌استایل و استحاله آرام هویت دینی»، اظهار کرد: در سال‌های اخیر پدیده‌ای با عنوان «حجاب استایل» یا «استایل محجبه مدرن» در فضای اجتماعی و رسانه‌ای ایران و جهان اسلام پدیدار شده است که این پدیده در ظاهر با حفظ چارچوب‌های پوشش دینی همراه است اما در لایه‌های عمیق‌تر، نوعی بازتعریف و جابه‌جایی مفهومی در معنای حجاب را رقم می‌زند، در واقع، در این رویکرد، حجاب از یک «امر معنوی و اخلاقی» به یک «ابزار زیبایی‌شناسی و نمایش خود» تبدیل شده است. وی مطرح کرد: از دید روان‌شناسی اجتماعی، «جلوه‌گری» یکی از مکانیزم‌های طبیعی انسان برای کسب توجه و تأیید اجتماعی است اما زمانی که جلوه‌گری در حیطه هویت زنانه بیش از حد برجسته شود، تمرکز جامعه از توانمندی‌های فکری، اخلاقی و علمی زنان به جنبه‌های ظاهری و جنسیتی معطوف می‌گردد و این امر به‌صورت نامحسوس، فرآیند تضعیف ارزش‌های عفاف، حیا و کرامت زن را فعال می‌کند، در واقع زن در چنین فضایی بیش از آنکه «دیده‌بان معنا» باشد، به «موضوع نگاه» تبدیل می‌شود. مسیبی ساری ادامه داد: روان‌شناسان معتقدند تکرار و نرمال‌سازی این نوع جلوه‌گری، باعث بازآموزی جمعی در سطح ناخودآگاه اجتماعی می‌شود، یعنی جامعه به‌تدریج، توجه خود را از درون‌گرایی، اندیشه و فضیلت به بیرون‌گرایی و نمایش ظاهر معطوف می‌کند و زنان نیز به جای اینکه بر توان ذهنی و شخصیت مستقل خود تأکید کنند، در مسیری قرار می‌گیرند که «ارزش دیده شدن» اهمیت می‌یابد نه «ارزش بودن». فعال فرهنگی گفت: از منظر فلسفه اسلامی، حجاب صرفاً پوشش

فیزیکی نیست، بلکه نظامی اخلاقی و معنوی است که هدفش صیانت از گوهر هویت انسانی است، در فلسفه اسلامی زن به عنوان سرچشمه لطافت، عقلانیت و تربیت شناخته می‌شود و حجاب ابزاری است برای پاسداری از این مقام والا، نه محدودکننده آن. مسیبی ساری در ادامه افزود: قرآن کریم و سنت نبوی، فلسفه حجاب را در دو محور دانسته‌اند؛ اول، عدم جلوه‌گری و تحریک نگاه در سطح جامعه و دوم، توجه به وجوه شخصیتی، علمی و انسانی زن. وی عنوان کرد: وقتی حجاب به ابزاری برای زیبایی و خودنمایی تبدیل می‌شود، فلسفه‌اش از «پنهان‌سازی وجه زنانه برای حفظ حرمت انسانی» به «نمایش کنترل‌شده زنانه برای دیده شدن بیشتر» دگرگون می‌گردد که در این حالت، حجاب نه تنها حافظ کرامت زن نمی‌شود، بلکه پوششی فریبنده برای همان «من‌نمایشی» است که اسلام قصد تعالی آن را داشته است. مسیبی گفت: در حقیقت حجاب از نگاه دین، نوعی «خودمراقبتی فرهنگی» است؛ سپری در برابر فرسایش معنوی و نگاه مصرفی به زن که هدف آن حذف زیبایی نیست، بلکه هدایت زیبایی در مسیر پاکی و تعادل است و زنان نیز در این نگرش، نه به عنوان جسمی قابل تماشا، بلکه به مثابه وجودی اندیشمند، فعال و اثرگذار در اجتماع شناخته می‌شوند، بنابراین پدیده حجاب استایل، اگرچه ظاهراً همسو با پوشش اسلامی به نظر می‌رسد اما در سطح روان‌شناختی و فرهنگی می‌تواند به تدریج مفهوم «حیا و عفاف» را از حجاب جدا کند. خرد و حرمت وجودی زن، در روح اسلام تجلی پیدا می‌کند آنچه اسلام که می‌خواهد «بازگشت به اصل حجاب به‌مثابه نماد آگاهی، خرد، و حرمت وجودی زن است» یعنی آن پوششی که قدرت دیده شدن را از جسم به روح و فکر منتقل می‌کند و زمینه‌ساز جامعه‌ای مبتنی بر احترام، تعادل و رشد معنوی می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری که فرمودند «اگر حوزه‌های علمیه به استقبال تحولات نروند، تحولات حوزه را درمی‌نوردد»، گفت: شتاب تحولات امروزه مانند دهه ۸۰ نیست و اگر کسی امروزه به ابزارهایی مانند هوش مصنوعی متمرکز باشد، عمیقاً درمی‌یابد که امروز «نظام دانایی» به چالش کشیده شده است و کارکرد سازمان‌های پژوهشی و آموزش باید به مرحله بازتعریفی برسد.

«زن» پیشران تحولات سبک زندگی معاصر هستند

وی مطرح کرد: پیشران تحولات سبک زندگی معاصر زنان هستند که درک این مسئله نیازمند و ملزم به شناسایی و فهمیدن مسئله «سبک زندگی» است؛ زیرا سبک زندگی پدیده قدرتمندی محسوب می‌شود که با رفتارسازی، عادت‌سازی و تغییر هیجان‌ها به مهندسی افکار و باورها می‌پردازد.

تأکید بر همکاری‌های دو مجموعه در عرصه‌های «زن و خانواده» و «تبلیغ»

حجت‌الاسلام والمسلمین قمی نیز در این دیدار ضمن عرض تبریک انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده به عنوان مدیر حوزه‌های علمیه خواهران بر همکاری‌های دو مجموعه در عرصه‌های «زن و خانواده» و به ویژه «تبلیغ» که یکی از دغدغه‌های مقام معظم رهبری است، تأکید کرد. وی ضمن اظهار امیدواری از نگاه ویژه مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به عرصه فرهنگی و تبلیغی بانوان کشور، اظهار کرد: اگر اجتماع مؤمنانه‌ای در راستای تهدیدات دشمن تشکیل نشود، ولو هر سازمان و رسانه‌ای مانند صدا و سیما یا سپاه پاسداران که به تعبیری سلاح، پول، رسانه و... در اختیار دارد نیز باشد، کار به جایی نخواهد برد زیرا

پیام تسلیت مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پی درگذشت آیت الله سید طیب موسوی



حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پیامی درگذشت آیت الله سید طیب موسوی از بنیان‌گذاران حوزه علمیه خواهران استان خوزستان را تسلیت گفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پیامی درگذشت آیت الله سید طیب موسوی از بنیان‌گذاران حوزه علمیه خواهران استان خوزستان را تسلیت گفت که متن پیام بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا لِلّٰهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

قال رسول الله صلى‌الله‌عليه‌وآله «إذا مات العالمُ الفقيهُ ثلُمَ في الإسلامِ ثُلْمَةٌ لا يَسُدُّها شيءٌ»

فقدان عالم ربانی و فرزانه، حضرت آیت‌الله حاج سید طیب موسوی (رحمة‌الله‌عليه)، موجب تألم و تأسف گردید.

آن بزرگوار، سالیان طولانی در راه اعتلای اسلام و تربیت نفوس، مجاهدت‌های فراوانی را متحمل گردید و در مسیر تعلیم و تربیت طلاب علوم دینی و ترویج معارف اهل‌بیت (علیهم‌السلام) با تأسیس مدرسه علمیه خواهران حبصیرآباد، که مرزین به نام امام جعفر صادق (علیه السلام) است، خدمت شایانی را به بانوان استان خوزستان از خود به یادگار گذاشت.

اینجانب درگذشت این عالم فرزانه را به بیت مکرم، شاگردان، ارادتمندان و عموم مؤمنین و مؤمنات تسلیت عرض نموده و برای بازماندگان، صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت می‌نمایم و از درگاه حضرت حق تعالی برای این سید جلیل القدر، علو درجات و حشر و هم‌نشینی با امیرالمؤمنین (علیه السلام) آرزومندم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران

انتهای پیام/

رشد حوزه های علمیه بانوان دستاورد بزرگ انقلاب اسلامی است



دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، با تأکید بر نقش محوری بانوان در تمدن سازی و تحولات علمی پس از انقلاب اسلامی، از رشد چشمگیر حضور بانوان نخیه در دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و حوزه های علمیه خبر داد و خواستار شکل گیری مرجعیت فرهنگی بانوان برای حل مسائل خانواده و جامعه شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، طی سخنانی در حوزه علمیه خواهران البرز با عنوان دوره «تربیت کنشگر تخصصی خانواده و زنان»، بر نقش آفرینی تعیین کننده بانوان در حلقه های میانی جامعه تأکید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین خسروپناه گسترش

مراکز پژوهشی، فعالانه در حال تولید دانش عمیق و اصیل هستند.

وی با مقایسه وضعیت زن در جامعه اسلامی و برخی جوامع غربی افزود: در نظام اسلامی، زن به عنوان انسانی باکرامت، عالم، فاضل و مؤثر در ساختن تمدن اسلامی و ایرانی شناخته می شود. این نگاه متعالی، در مقابل رویکردهایی قرار دارد که ممکن است از زن به عنوان ابزاری برای اهداف تجاری و ترویج مصرف گرایی استفاده کنند و جایگاه انسانی او را نادیده بگیرند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به لزوم تمرکز بر مرجعیت فرهنگی و اجتماعی بانوان برای حل مسائل خانواده، خاطرنشان کرد که پیروزی تمدن علمی و فرهنگی ما، منوط به جدی گرفتن نقش بانوان است.

وی هشدار داد که برخی آسیب های اجتماعی، ریشه در نگرش های نادرست در حوزه آموزش و فرهنگ عمومی دارد و این مسائل پیچیده، نیازمند توجه جدی نظام و جامعه هستند.

یکی از بخش های دیگر سخنرانی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، خواسته استاد خسروپناه برای شکل گیری مرجعیت فرهنگی بانوان بود، مرجعیتی که مردم به آنها مراجعه کنند، همان گونه که در حوزه فقه از مراجع تقلید پرسش می شود.

وی تأکید کرد که مسئولیت حل مسائل بانوان، تنها بر عهده دولت نیست، بلکه بانوان خود باید این مرجعیت را به دست آورند. شرط اول این حرکت، باور خود بانوان به توانایی هایشان و شرط دوم، اعتماد و تسهیل گری مسئولان است.

آغاز مرحله ارزیابی آثار یازدهمین دوره مسابقه پژوهش گروهی «رشد» حوزه های علمیه خواهران



بر اساس آمار دریافتی از سامانه، ۶،۹۴۴

طلبه در قالب ۱،۸۶۳ گروه پژوهشی اقدام به ثبت اثر کرده اند. هم اینک «ارزیابی اجمالی» آثار در ۲۸ مدیریت استانی و با محوریت

و راهبری مدیریت های استانی حوزه های علمیه خواهران آغاز شده است. آثاری که در این مرحله موفق به کسب حداقل امتیاز لازم شوند، به مرحله «ارزیابی تفصیلی» راه خواهند یافت. در مرحله تفصیلی نیز، آثار توسط داوران منتخب در ستاد مرکزی مورد بررسی دقیق قرار می گیرند و در نهایت گروه های برگزیده در دو عرصه پژوهش های پیمایشی و پژوهش های کتابخانه ای معرفی خواهند شد.

وی بیان داشت: طبق برنامه ریزی صورت پذیرفته گروه های منتخب پس از فرایند داوری تفصیلی و داوری تفصیلی مجدد معرفی می شوند.

تمرکز دوره یازدهم مسابقه «رشد» بر موضوع تربیت فرزندان در عصر تفاوت نسلی و زیست رسانه ای

کرامتی افزود: موضوع ویژه دوره یازدهم یعنی «والدین زیست رسانه ای فرزندان و تربیت در عصر تفاوت نسلی»، با توجه به نیازهای روز جامعه، فرصتی ارزشمند برای طلاب و پژوهشگران حوزه ایجاد کرده است تا ضمن تحلیل تحولات اجتماعی و تربیتی عصر جدید، به ارائه راهکارهای موثر و کاربردی در این

مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خواهران، با اشاره به آغاز مرحله ارزیابی یازدهمین دوره مسابقه پژوهش گروهی «رشد» حوزه های علمیه خواهران گفت: مسابقه گروهی رشد با هدف تقویت کار گروهی، تولید علم و بسط نگاه کاربردی در پژوهش های حوزوی، گام مؤثری در جهت پاسخ گویی به نیازهای علمی و فرهنگی جامعه برداشته است و انتظار می رود در دوره یازدهم نیز شاهد شکوفایی بیش از پیش این حرکت علمی باشیم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خواهران با اشاره به آغاز مرحله ارزیابی یازدهمین دوره مسابقه پژوهش گروهی «رشد» حوزه های علمیه خواهران اظهار کرد: مسابقه پژوهش گروهی «رشد» به عنوان یکی از رویدادهای پژوهشی دارای سابقه ده ساله و معتبر در مدارس علمیه خواهران، با هدف تقویت روحیه پژوهش گروهی و ارتقای سطح علمی طلاب برگزار می شود. این رقابت علمی اکنون وارد یازدهمین دوره شده است.

وی افزود: مهلت ارسال آثار فراخوان یازدهمین دوره مسابقه به پایان رسیده و موضوع بخش ویژه این دوره با عنوان «والدین، زیست رسانه ای فرزندان و تربیت در عصر تفاوت نسلی» انتخاب شده است که موضوع مذکور با توجه به تحولات فرهنگی و اجتماعی روز، از جمله تحولات رسانه ای و نسلی، یکی از مسائل کاربردی و مبتلابه خانواده های امروز محسوب می شود و هدف آن بررسی رویکردهای تربیتی متناسب با شرایط جدید جامعه است.

کرامتی عنوان کرد: از ویژگی های متمایز مسابقه «رشد» نسبت به بسیاری از رویدادهای علمی مشابه، «گروهی بودن» تمام آثار پذیرفته شده است؛ به گونه ای که در این مسابقه آثار فردی مورد پذیرش قرار نمی گیرد و تمامی پژوهش ها، چه در قالب مطالعات میدانی (پیمایشی) و چه در قالب تحقیقات کتابخانه ای، به صورت گروهی انجام می شوند.

۶ هزار و ۹۴۴ طلبه در قالب ۱،۸۶۳ گروه در مسابقه پژوهشی «رشد» شرکت کردند

مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خواهران ادامه داد: در دوره یازدهم این مسابقه،

بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، به مناسبت یوم الله ۱۳ آبان؛ روز ملی مبارزه با استکبار جهانی



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به مناسبت یوم الله ۱۳ آبان؛ روز ملی مبارزه با استکبار جهانی بیانیه ای صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به مناسبت یوم الله ۱۳ آبان؛ روز ملی مبارزه با استکبار جهانی به شرح ذیل است:

بسم الله الرحمن الرحیم

«وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا» (نساء، ۱۴۱)

یوم الله سیزدهم آبان، نماد ایستادگی ملت ایران در برابر ظلم، وابستگی و سلطه پذیری است؛ روزی که فریاد «هیئات منا الذلة» امام خمینی (ره) در وجود یک ملت طنین انداز شد و مسیر عزت، استقلال و پیداری امت اسلامی را هموار ساخت.

از تبعید رهبر کبیر انقلاب در سال ۱۳۴۳ تا قیام خونین دانش آموزان در ۱۳ آبان ۱۳۵۷ و تسخیر لانه جاسوسی آمریکا در سال ۱۳۵۸، روح استکبارستیزی چون شریان حیاتی در پیکر انقلاب اسلامی جاری گشته است؛ روحی که امروز نیز پس از گذشت دهه ها، در جان ملت ایران و خاصه طلاب انقلابی زنده تر از همیشه می تپد.

استکبارستیزی برای ملت مؤمن ایران، نه یک واکنش سیاسی، بلکه یک اصل ایمانی و قرآنی است. قرآن کریم به مؤمنان هشدار می دهد که دشمنی مستکبران تا زمانی که ایمان و استقلال مؤمنان باقی است، پایان نخواهد یافت: «وَلَا تَزَالُ الْوَنُ يُقَاتِلُونَكُمْ حَتَّى يَزُودُكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنَّ اسْتِطَاعُوا» (بقره، ۲۱۷) و بر اساس همین اصل قرآنی ملت ایران آموخته است که تنها راه عزت، ایستادگی و مقاومت در برابر زورگویان و اعتماد به وعده ی حق الهی است.

دشمنان اسلام و انقلاب، بارها کوشیده اند روح مقاومت را در این ملت بشکنند، چه در هشت سال دفاع مقدس که با تمام قوا به میدان آمدند و چه در جنگ دوازده روزه ی رژیم صهیونیستی علیه ایران اسلامی، که به فضل الهی و با همراهی مردم غیور ایران با شکست و تحقیر روبه رو شدند. این دو تجربه نشان داد که ملتی که ایمان دارد، هرگز مغلوب سلاح و تهدید نمی شود هرچند امروز میدان نبرد تغییر کرده است و دشمنان همراه با جنگ سخت، جنگ نرم، رسانه ای را هم راه انداخته اند تا بر اندیشه ها و باورها مسلط شوند و ایمان، امید و هویت را به یغما برند. اما زهی خیال باطل که زنان و مردان غیور ایرانی بویژه خواهران طلبه که سربازان جبهه فرهنگی انقلاب اند؛ با اندیشه، علم آموزی و جهاد تبیین، در برابر امواج دروغ و تحریف ایستاده اند و اجازه نخواهند داد باذن الله نور انقلاب خاموش گردد.

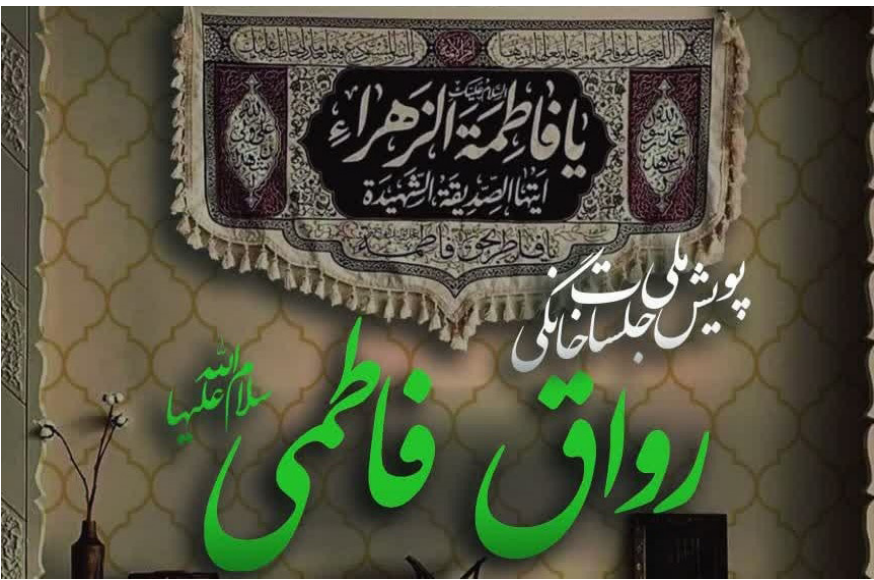
یاد و نام ۶۴۲۸ شهید سال های دفاع مقدس و ۴ طلبه شهیده دفاع ۱۲ روزه اخیر، که با قلم، ایمان و خون خویش در مسیر عزت اسلام گام نهاندن را گرامی می داریم، شهادت این عزیزان گواه روشنی از پیوند زن مسلمان ایرانی با فرهنگ جهاد و مقاومت است آنان به جهان نشان دادند که زن مؤمنه می تواند هم مادر و مربی نسل مؤمن باشد، و هم مجاهدی آگاه در صف مقدم دفاع از اسلام و ولایت باشد.

طلاب، اساتید و کارکنان حوزه های علمیه خواهران کشور، با تأکید بر تداوم راه روشنگری و استکبارستیزی و دعوت از اقشار مختلف مردم بویژه دختران و بانوان جهت حضور در راهپیمایی روز ۱۳ آبان، اعلام می دارد که همواره در سنگر ایمان و آگاهی، مدافع استقلال، عزت و هویت اسلامی ملت ایران خواهند بود و در پیروی از ولایت فقیه تا تحقق تمدن نوین اسلامی و اتصال این انقلاب به ظهور حضرت حجت علیه السلام، لحظه ای از تلاش دست نخواهند کشید. ان شاء الله

والسلام علیکم ورحمه الله وبرکاته

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

پویش ملی جلسات خانگی «رواق فاطمی»



معاونت فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران با هدف ترویج معارف بلند فاطمی و محوریت خطبه حضرت زهرا (سلام الله علیها) «خطبه فدکیه» را در ایام فاطمیه در سراسر کشور با پویشی نو رقم می زند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، معاونت فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران با هدف ترویج معارف بلند فاطمی و محوریت خطبه حضرت زهرا (سلام الله علیها) «خطبه فدکیه» را در ایام فاطمیه در سراسر کشور با پویشی نو رقم می زند.

در این طرح که با اعزام مبلغان خواهر حوزه های علمیه خواهران عملیاتی می شود، مفاهیم و معارف معارف بلند فاطمی با هدف تقویت ایمان، شناخت جایگاه حضرت صدیقه شهیده (سلام الله علیها)، شناخت سیره و الگو گیری از شخصیت ایشان و همچنین اهمیت موضوع ولایت مداری و مقاومت در زندگی حضرت در قالب جلسات خانگی با ارائه برنامه های مختلف فرهنگی و تربیتی به جامعه عرضه خواهد شد.

شایان ذکر است، این طرح در نظر دارد در دهه اول و دوم فاطمیه با فعال سازی شبکه تبلیغی بانوان کشور گام مؤثری در شکل گیری جبهه فرهنگی زنان مومن در مقابله با تهاجم فرهنگی بردارد.

امضای تفاهم نامه همکاری معاونت فرهنگی حوزه های علمیه

خواهران و بنیاد بین المللی امامت



در راستای تحقق اهداف مشترک در زمینه ترویج و گسترش معارف ناب اهل بیت(علیهم السلام) و بهره گیری از ظرفیت های علمی و فرهنگی، تفاهم نامه همکاری میان معاونت فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران و بنیاد بین المللی امامت به امضا رسید.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، در راستای تحقق اهداف مشترک در زمینه ترویج و گسترش معارف ناب اهل بیت(علیهم السلام) و بهره گیری از ظرفیت های علمی و فرهنگی، تفاهم نامه همکاری میان معاونت فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران و بنیاد بین المللی امامت به امضا رسید.

براساس این تفاهم نامه، طرفین در زمینه های آموزشی، ارتقای مهارت ها در عرصه ی معارف اهل بیت(علیهم السلام) و همچنین تبلیغ و ترویج فعالیت های معارفی طلاب حوزه های علمیه خواهران همکاری خواهند داشت.

حجت الاسلام والمسلمین آرش رجبی معاون فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران، در تشریح اهداف این تفاهم نامه، اظهار کرد: هماهنگی و همکاری به منظور ایجاد و استمرار ارتباط در جهت اهداف مشترک و انتقال دانش و تجربه برای تعامل بیشتر در حوزه معارف اهل بیت(ع)، از محورهای اصلی این توافق است.

وی افزود: برگزاری دوره های آموزشی تخصصی در این چارچوب، سبب آشنایی و بهره مندی هرچه بیشتر طلاب و اساتید در مسیر تثبیت و توسعه مهارت های فرهنگی و تبلیغی خواهد شد.

شایان ذکر است، به منظور تحقق اهداف تعیین شده و برنامه ریزی مشترک، کارگروهی متشکل از نمایندگان دو نهاد تشکیل می شود که این کارگروه، نظارت بر اجرای دقیق طرح ها، جمع بندی گزارش های عملکرد استانی و هماهنگی برای اجرای برنامه های آتی را بر عهده خواهد داشت.

رمان «اغتشاش در کازابلانکا» منتشر شد



مرکز نشر هاجر، تازه ترین رمان مصطفی جمشیدی را با عنوان «اغتشاش در کازابلانکا» منتشر کرد

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، مرکز نشر هاجر، ناشر تخصصی زن و خانواده، تازه ترین اثر مصطفی جمشیدی با عنوان «اغتشاش در کازابلانکا» را به چاپ رساند. این رمان، با رویکردی ادبی و انسانی، به روایت رنج دیروز و امروز مردم فلسطین می پردازد و با تلفیقی خلاقانه از هنر، سیاست و نثر تصویری، خواننده را در دل صحنه هایی از آوارگی، مقاومت و امید غوطه ور می کند.

در این اثر، نویسنده با الهام از تابلوی معروف «گرنیکا» اثر پابلو پیکاسو، پیوندی عمیق میان فجایع جنگ در خاورمیانه و نمادهای جهانی رنج انسانی برقرار می کند. «مارا»، شخصیت اصلی داستان و یک فعال اجتماعی زن، نقش شاهدهی را ایفا می کند که نه با شعار، بلکه با نگاهی هنرمندانه و عمیق، درد زمان را روایت می کند.

نثر خلاقانه و ساختار پازل گونه ی رمان، همراه با جزئیاتی از زندگی روزمره ی زنان و مردم در میان ویرانی، به «اغتشاش در کازابلانکا» عمقی انسانی بخشیده است که فراتر از گزارش خبری یا تحلیل سیاسی است. این اثر با پرهیز از شعارگرایی و با تمرکز بر صمیمیت، گناه، بخشش و امید، خواننده را به تأملی درونی دعوت می کند.

مرکز نشر هاجر، در راستای ماموریت فرهنگی خود در ترویج آثاری با محوریت زن، خانواده و مقاومت انسانی، این رمان را به عنوان گامی در جهت بازگرداندن انسانیت به دل گزارش های جنگ، به مخاطبان فارسی زبان هدیه می دهد.

یادداشت | استمرار نور معرفت و بصیرت زینب کبری(س) در حوزه های علمیه خواهران

والمسلمین رسول ابراهیمیان به مناسبت سالروز ولادت حضرت زینب(س) نوشت: در میلاد پربرکت حضرت زینب کبری سلام الله علیها، بانوی بزرگوار عاشورا و تجسم والاترین مراتب علم، ایمان، صبر و فصاحت، خالصانه ترین درودها و تهنیت ها تقدیم بانوان فرهیخته، پژوهشگران، استادان و طلاب گرانقدر حوزه های علمیه خواهران می گردد.

حضرت زینب(س) بانویی است که عقل و عشق را در هم آمیخت، از معرفت خویش مدرسه ای همیشه زنده بنا نهاد و با صبر و بصیرت مثال زدنی، قله های ایمان و آگاهی را در تاریخ انسانیت برافراشت.

در پرتوی آموزه های وحیانی، حوزه های علمیه خواهران با تأسی به مکتب زینب کبری(س)، همچون باغ هایی سرسبز از علم، معرفت و اخلاق، مسیر تعالی انسان و جامعه را می پیمایند و پرچم تداوم رسالت تعلیم و تزکیه را در دست دارند.

این مراکز مقدس علمی، استمرار همان نوری اند که از بصیرت زینبی برخاست و امروز نیز فروغ آن، راه زنان مؤمن و فرهیخته در سراسر جهان اسلام را روشن می سازد.



معاون امور حوزه های علمیه خواهران در یادداشتی به سالروز ولادت حضرت زینب(س) پرداخت که در ادامه می توانید از آن بهره مند شوید.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام

یادداشت | صبر زینبی؛ رمز پیروزی خون بر شمشیر



کریم موجود است که می فرماید: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» ۱۵۳ بقره، اگر کسی همانند حضرت زینب(س) صبوری کند پیروزی آن قطعی است، در طول تاریخ نیز بارها پیروزی خون بر شمشیر مشاهده شده است که این پیروزی نتیجه آن محسوب می شود.

بازتاب صبری مانند صبر حضرت زینب(س) در تمام ابعاد زندگی فردی، خانوادگی، اجتماعی و... می تواند ویژگی های زینب گونه را در همه انسان ها، به ویژه بانوان طلبه که پرچمدار حماسه زینبی هستند، زنده نگه دارد.

ولادت حضرت زینب(س) را به بانوان طلبه و جامعه پرستاری که نمونه و اسوه ای از صبر زینبی هستند، تبریک عرض می کنم و امیدوارم به برکت این روزی که به نام آنان نامگذاری شده است و تمام زحمتی که با تأسی از حضرت زینب(س) در این مسیر به کار می برند، در تمام ابعاد زندگی خود مشمول الطاف و محبت های الهی و حضرت زینب(س) واقع شوند.

پیام تبریک معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران در

پی انتصاب مشاور وزیر آموزش و پرورش



معاون فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران در پیامی انتصاب حجت الاسلام والمسلمین بهشتی را به عنوان مشاور وزیر آموزش و پرورش تبریک گفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین آرش رجبی، معاون فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خواهران در پیامی انتصاب حجت الاسلام والمسلمین بهشتی را به عنوان مشاور وزیر آموزش و پرورش تبریک گفت که متن آن به شرح ذیل است:

جناب حجه الاسلام والمسلمین جناب حاج آقای بهشتی «زبدعزه»

مشاور محترم وزیر و دبیر معزز ستاد همکاری های حوزه های علمیه و آموزش و پرورش

سلام علیکم، با احترام، انتصاب شایسته و مدبرانه حضرت عالی به سمت مشاور وزیر آموزش و پرورش و دبیر ستاد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش که نشان از تعهد، تخصص و سوابق ارزشمند علمی و مدیریتی شما در عرصه های فرهنگی و تربیتی دارد، مایه ی مسرت و مباهات است.

تجربه های ارزشمند، نگاه عمیق فرهنگی و رویکرد تربیتی جناب عالی، نویدبخش فصلی تازه در تعامل سازنده و مؤثر میان حوزه و آموزش و پرورش است. بدون تردید، حضور جناب عالی در این مسئولیت خطیر، منشأ اثرات گرانسنگ در تقویت پیوندهای راهبردی میان حوزه های علمیه و نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور خواهد بود و گامی مؤثر در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در زمینه ی تعمیق هویت اسلامی در آموزش و پرورش محسوب می گردد.

تربیت، مسیر شکوفایی استعداد های الهی انسان است



کارشناس دینی و فعال فرهنگی در نشست تربیتی طلاب مدرسه علمیه فاطمیه اشکذر که با محور تبیین مفهوم و هدف تربیت از منظر اسلام برگزار شد، گفت: تربیت در حقیقت زمینه سازی برای رشد و شکوفایی بی نهایت استعداد های مادی و معنوی انسان است تا او بتواند به مقام تکامل و نهایت خود دست یابد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/یزد، خانم ملیحه رحیمی، کارشناس دینی در این نشست با اشاره به مفهوم تربیت اظهار داشت: تربیت در حقیقت زمینه سازی برای رشد و شکوفایی بی نهایت استعداد های مادی و معنوی انسان است تا او بتواند به مقام تکامل و نهایت خود دست یابد. پرداختن به چیستی، چرایی و چگونگی تربیت، به ویژه در دوره حساس نوجوانی، از ضرورت های امروز جامعه است.

وی با مقایسه دیدگاه اسلامی و غربی درباره هدف زندگی تصریح کرد: از منظر اسلام، مقصد نهایی انسان بازگشت به سوی خداوند است که در آیه شریفه «إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ» تجلی یافته است؛ در حالی که در جهان بینی غرب، انسان محور و معیار ارزش ها تلقی می شود.

خانم رحیمی در بخش پایانی سخنان خود، با استناد به آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ...» تأکید کرد: در این آیه، «حکمت» به معنای بهره گیری درست و عاقلانه از عقل و تفکر در مسیر دعوت به راه پروردگار است و مربیان باید در تربیت دینی نوجوانان این اصل قرآنی را سرلوحه عمل خود قرار دهند

ضرورت اهتمام طلاب به خودشناسی و خودسازی به عنوان نخستین وظیفه طلبگی



الهی. خداوند انسان را هدفمند آفریده و همه عالم را در خدمت او قرار داده است، اما انسان برای دنیا آفریده نشده بلکه برای لقای پروردگار خلق شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجبی با اشاره به آیه شریفه «والذین جاهدوا فینا لنهذبهم سلنا»، افزود: اگر انسان با نیت الهی در مسیر بندگی قدم بگذارد، خداوند راه‌های هدایت را بر او می‌گشاید و حتی نیت خالص او نزد خداوند از عملش برتر خواهد بود.

وی ادامه داد: اگر طلبه‌ای زندگی خود را بر محور رضای الهی تنظیم کند، هر عمل او حتی نفس کشیدن و خوابیدن، عبادت محسوب می‌شود و تمام هستی در مسیر رشد او قرار

می‌گیرد. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر نقش علم در هدایت جامعه اظهار داشت: طلبه باید همزمان با تحصیل علوم دینی، ادب، منطق، هنر و مهارت‌های ارتباطی را بیاموزد تا بتواند پیام دین را با زبانی مؤثر و جهانی عرضه کند.

وی در پایان ضمن توصیه به ارتباط قلبی با حضرت ولی‌عصر (عج) گفت: امام زمان (عج) از ما غافل نیست و هر طلبه‌ای باید با یاد و توسل به آن حضرت، مسیر بندگی و مجاهدت را ادامه دهد تا به نصرت الهی و توفیق در تبلیغ دین نائل شود.

حوزه‌های علمیه در توانمندسازی والدین برای فرزندپروری دارای مسئولیت هستند

ضعف آگاهی والدین از مسائل دینی هستیم. گاهی پدر و مادرها خودشان به اندازه کافی با وظایف دینی‌شان در قبال فرزندان آشنا نیستند.

وی خاطرنشان کرد: دل‌مشغولی‌ها و مشغله‌های زندگی نیز گاهی باعث می‌شود احساس مسئولیت نسبت به تربیت دینی فرزند کمرنگ شود. همچنین برخی پدر و مادرها محبت به فرزند را فقط در تأمین خوراک، پوشاک و مسکن لوکس می‌دانند، در حالی که کودک بیش از هر چیز به عاطفه و توجه واقعی نیاز دارد.

خانم کردستانی با اشاره به حدیثی از پیامبر اکرم(ص)، تصریح کرد: ایشان فرمودند: «وای بر پدران آخرالزمان» که فقط به فکر خوراک و پوشاکشان هستند، ولی به فکر این نیستند که مسائل دینی را به فرزندانشان یاد بدهند.

وی تأکید کرد: تربیت دینی چیزی است که همواره مورد تأکید خدای متعال و پیامبر(ص) بوده است. حتی اشاره می‌کند که در بحث تربیتی توجه به این مسئله بشود «قو انفسکم و اهلیکم»؛ هم خودتان را، هم اهلتان را از آتش نکه دارید. لذا اگر مثلاً والدین مسجد میروند، فرزند را هم با خود همراه کنند، اگر مادر چادر سر میکند و مقید به حجاب است دخترش را در بحث پوشش رها نکنند.

مسئولیت حوزه‌های علمیه در توانمندسازی والدین

وی به مسئولیت حوزه‌های علمیه در قبال توانمندسازی والدین اشاره کرد و ادامه داد: حوزه‌های علمیه به عنوان قطب فرهنگی جامعه، باید مبلغانی پرورش دهند که خود، آگاه به مسائل خانواده و تربیت باشند و قبل از هر چیز، الگو و عامل به آنچه می‌گویند باشند.

خانم کردستانی بیان کرد: حوزه‌ها باید از طریق ارتباط های مستقیم و غیر مستقیم با خانواده‌ها آموزش‌های کاربردی و مشاوره به والدین ارائه دهند.

پیشنهاد ایجاد نهاد تخصصی «مادرانه»

وی در پاسخ به این سوال که اگر امکانات کافی داشتید چه برنامه یا نهاد جدیدی در حوزه علمیه ایجاد می‌کردید، اظهار کرد: پیشنهاد بنده ایجاد یک «کارگروه تخصصی» است. در این نهاد، افراد مستعد فرزندآوری و والدین جوان شناسایی شده و برای آنان کارگاه‌های آموزشی با حضور مشاوران مجرب برگزار می‌شود.

خانم کردستانی اذعان کرد: اسم این نهاد را می‌توان «مادرانه» یا «باب الجنة» گذاشت، چرا که بهشت زیر پای مادران است و این نهاد می‌کوشد تا هم مادر و هم فرزند را به سمت سعادت رهنمون شود.

وی از همه پدران و مادران خواست دوران طلایی خردسالی را قدر بدانند و با آگاهی، عمل و توکل بر خدا، فرزندانی صالح و مفید برای جامعه اسلامی پرورش دهند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، در جمع طلاب استان گلستان با تبیین سه‌گانه «خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» در بیانیه گام دوم انقلاب، بر ضرورت آغاز تحول از درون و اهتمام طلاب به خودشناسی و خودسازی به عنوان نخستین وظیفه طلبگی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین آرش رجبی، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، در همایش طلیعه حضور طلاب خواهر استان گلستان که در مجتمع فرهنگی نرجس خاتون قم برگزار شد، با اشاره به جایگاه ارزشمند طلبگی، اظهار داشت: مسیر طلبگی، مسیری نورانی و بی‌پدیل است که با هیچ شغل و منصب دنیوی قابل مقایسه نیست.

وی افزود: طلبگی منصبی است که خدای متعال و حجت او امام عصر(عج) به انسان عنایت کرده‌اند و با التزام به لوازم این مسیر، انسان می‌تواند به جایگاه والای بندگی و هدایتگری دست یابد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، سه محور اصلی خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی را راهبرد اساسی در مسیر تعالی حوزه دانست و گفت: بدون خودسازی، جامعه‌سازی و تمدن‌سازی محقق نخواهد شد و مهم‌ترین وظیفه طلاب در این گام، اصلاح درون و تهذیب نفس است.

وی با تأکید بر این‌که خودسازی صرفاً به عبادت بیشتر خلاصه نمی‌شود، بیان کرد: خودسازی یعنی اصلاح فکر، شناخت جایگاه انسان در نظام خلقت و کشف استعدادهای



زندگی مقاوم‌تر خواهد بود.

وی افزود: در روایتی داریم که «العلم فی الصغر کالنقش فی الحجر»؛ آموزش در کودکی، مانند کندن نقش روی سنگ است که ماندگاری دارد. در این دوران، شخصیت کودک شکل می‌گیرد و هرچه در این سن در وجود او نهادینه شود، در بزرگسالی بروز می‌یابد.

خانم کردستانی با اشاره به لزوم مشارکت دادن کودکان در فعالیت‌های دینی، گفت: پدر و مادر نباید بگویند کودک هنوز کوچک است. باید او را به مساجد، حسینیه‌ها و مراسم مذهبی ببرند تا از نزدیک ببیند و در جمع بزرگان قرار گیرد، این مشارکت، موجب تشویق و نهادینه شدن ارزش‌های دینی در وجود کودک می‌شود.

اولویت تربیت دینی زیر ۷ سال؛ ایجاد محبت اهل بیت(ع)

وی با اشاره به اولویت های تربیت دینی کودک زیر ۷ سال عنوان کرد: از بین «ایجاد محبت اهل بیت»، «آموزش مناسک عبادی» یا «تمرین فضایل اخلاقی» به نظر بنده، اولویت اول، ایجاد محبت اهل بیت(ع) و خدا است، کودک در این سن، هنوز به درستی مفاهیم باید و نباید یا فضایل اخلاقی پیچیده را درک نمی‌کند و اگر با فشار برای نماز یا فضایل اخلاقی روبرو شود، ممکن است دچار لجبازی یا بی‌رغبتی شود.

خانم کردستانی با تأکید بر نقش عملکرد پدر و مادر در لقای محبت، اظهار کرد: حتی از دوران شیرخوارگی می‌توان این کار را آغاز کرد. توصیه می‌کنم مادران هنگام شیر دادن، با وضو باشند، با تبسم و نوازش با کودک رفتار کنند، ذکر بگویند، قرآن زمزمه کنند یا صلوات بفرستند. این آرامش و انرژی مثبت، مستقیماً به کودک منتقل شده و محبت خدا و اهل بیت را در نهاد او ثبت می‌کند.

آسیب‌های فرزندپروری دینی در جامعه امروز

مدیر مدرسه علمیه کوثر به آسیب‌های موجود در حوزه فرزندپروری دینی اشاره کرد و گفت: متأسفانه شاهد

مدیر مدرسه علمیه کوثر قلعه‌گنج به مسئولیت حوزه‌های علمیه در قبال توانمندسازی والدین اشاره کرد و گفت: حوزه‌های علمیه به عنوان قطب فرهنگی جامعه، باید مبلغانی پرورش دهند که خود، آگاه به مسائل خانواده و تربیت باشند و قبل از هر چیز، الگو و عامل به آنچه می‌گویند باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران / کرمان، خانم کردستانی مدیر مدرسه علمیه کوثر قلعه‌گنج در گفت‌وگویی، به مناسبت روز جهانی کودک با اشاره به اهمیت تربیت دینی در خردسالی، اظهار داشت: خداوند متعال در سوره اسراء، آیه ۲۳ و ۲۴ می‌فرماید: «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا... وَ اخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا». این آیات جایگاه احترام به والدین و همچنین مسئولیت خطیر آنان در پرورش فرزند را نشان می‌دهد.

وی افزود: در ابتدای آیه، جایگاه احترام به والدین مورد تأکید قرار گرفته و در انتهای آیه ۲۴ سوره اسراء، توصیه شده که فرزندان برای والدین خود دعا کنند و از خداوند بخواهند همان‌گونه که پدر و مادر در دوران کودکی به آنان محبت و مهربانی کردند، خداوند نیز با آنان رفتار لطف‌آمیز داشته باشد.

خانم کردستانی با بیان اینکه خداوند متعال مسئولیت فرزندپروری را بر عهده پدر و مادر گذاشته است، تصریح کرد: جایگاه والدین در کنار عبادت خداوند قرار دارد و این نشان‌دهنده عظمت این مسئولیت است.

دوران خردسالی، شالوده شکل‌گیری شخصیت دینی

مدیر مدرسه علمیه کوثر قلعه‌گنج با تأکید بر اهمیت تربیت دوران خردسالی از جایگاه راهبردی در شکل‌گیری هویت دینی، توضیح داد: دوران خردسالی مانند شالوده و زیربنای یک ساختمان است. هرچه این پایه محکم‌تر باشد، بنای شخصیت در برابر طوفان‌های

بازدید مدیر حوزه‌های علمیه خواهران از مرکز آموزش‌های غیرحضوری + عکس



حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، ضمن آشنایی با ساختار مرکز آموزش‌های غیرحضوری، با مسئولان و کارکنان این مجموعه به دیدار و گفت‌وگو پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به همراه حجت‌الاسلام کریمی دستیار ویژه مدیر، از مرکز آموزش‌های غیرحضوری بازدید کرد.

در این دیدار خانم غروی نائینی رئیس مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه های علمیه خواهران ضمن خوش‌آمدگویی و عرض تبریک مبنی بر انتصاب ایشان به عنوان مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، به معرفی بخش‌های مختلف این مجموعه پرداخت.

در ادامه حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده به دیدار، آشنایی و گفت‌وگو با کارکنان این مجموعه پرداخت.

در پایان، رئیس مرکز آموزش‌های غیرحضوری در جلسه با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به تشریح فعالیت‌ها و برنامه‌های هر یک از معاونت‌های مرکز آموزش‌های غیرحضوری پرداخت و ایشان را از وضعیت ساختمان این مجموعه، قرارداد کارکنان، وضعیت ساختاری، مشکلات و... مطلع کرد.

دشمن در پی تحمیل «جنگ تمدن‌ها» به جای «

گفت‌وگوی تمدن‌ها» است



استاد حوزه و دانشگاه در نشست بصیرتی با موضوع «گفت‌وگوی تمدن‌ها و مسئولیت خواص در تحولات اجتماعی» که در مدرسه علمیه تخصصی حضرت نرجس خاتون سلام‌الله‌علیها دولت‌آباد برگزار شد، با تبیین اهداف پنهان دشمنان از طرح گفت‌وگوی تمدن‌ها، تأکید کرد: «غرب در ظاهر دم از گفت‌وگو می‌زند، اما در عمل به دنبال جنگ فکری و فرهنگی با ملت‌های مستقل است.»

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ اصفهان، نشست بصیرتی با موضوع «گفت‌وگوی تمدن‌ها و مسئولیت خواص در تحولات اجتماعی» با حضور جمعی از طلاب و اساتید در مدرسه علمیه تخصصی حضرت نرجس خاتون سلام‌الله‌علیها دولت‌آباد برگزار شد. در این نشست، دکتر علی‌اکبر قنبری، از اساتید حوزه و دانشگاه در قم، به تحلیل شرایط منطقه‌ای و جهانی پرداخت و گفت: دشمن پس از ناکامی در تحقق اهداف خود، راهبرد تازه‌ای را برای تضعیف نظام اسلامی طراحی کرده است. آنان با بزرگ‌نمایی مشکلات، لقای ناکارآمدی و هدف قرار دادن امید مردم، در پی سست کردن پایه‌های اعتماد عمومی هستند.

وی با اشاره به تحرکات دشمن در سال‌های اخیر افزود: انتقال فشارها از مرکز به پیرامون کشور، ورود گروه‌های تجزیه‌طلب و ایجاد فتنه‌هایی نظیر ماجرای مهسا امینی از جمله برنامه‌های آنان برای ایجاد شکاف اجتماعی و تضعیف وحدت ملی است دکتر قنبری با بیان اینکه دشمنان پس از ناکامی در این طرح‌ها به دنبال کاهش نفوذ رهبری و کم‌رنگ‌سازی سبک زندگی عاشورایی ملت ایران هستند، تصریح کرد: برخی از سران صهیونیستی و منطقه‌ای، در جریان جنگ اخیر غزه، آشکارا اعلام کردند که نوبت مردم ایران است تا در خیابان‌ها اهداف آنان را دنبال کنند؛ اما ایمان، استقامت و بصیرت ملت ایران، نقشه‌های آنان را بار دیگر ناکام گذاشت.

این استاد حوزه در ادامه، با تبیین مفهوم «گفت‌وگوی تمدن‌ها» خاطرنشان کرد: در ظاهر، شعار گفت‌وگو برای تفاهم و تعامل ملت‌ها داده می‌شود، اما در عمل غرب در پی تحمیل فرهنگ خود و حذف سایر تمدن‌هاست. این همان جنگ تمدن‌هاست که در پوشش گفت‌وگو دنبال می‌شود.

وی تأکید کرد: جامعه اسلامی باید با تکیه بر ایمان، عقلانیت و تفکر زینبی در برابر این جریان استادگی کند. خواهران طلبه امروز باید با بصیرت و روحیه زینبی در میدان جنگ نرم حاضر شوند؛ چراکه دشمن با همه توان اعتقادی و رسانه‌ای خود وارد عرصه شده است. دکتر قنبری در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به نقش خواص در تحولات اجتماعی گفت: اگر خواص جامعه در لحظه حساس سکوت کنند، مردم دچار سردرگمی می‌شوند. بصیرت، صبر و روشنگری از مهم‌ترین وظایف نخبگان است تا بتوانند جامعه را در مسیر حق و امید نگه دارند.

وی در پایان، با یادآوری سخنان شهید حاج قاسم سلیمانی مبنی بر اینکه «شرط پیروزی در این جنگ، ترسیدن و ترساندن است»، افزود: دفاع نظامی وظیفه نیروهای مسلح است، اما دفاع فرهنگی و حفظ تاب‌آوری اجتماعی بر عهده طلاب و عالمان دینی است. با ایمان، علم و عمل می‌توان جامعه را از فتنه‌های فکری و فرهنگی عبور داد.

توسعه حوزه‌های علمیه خاوران ضرورتی فرهنگی برای صیانت از هویت دینی در مناطق صنعتی است



نداشته باشند، به تدریج فضای فرهنگی جامعه به سمت مدرنیته غربی و دوری از ارزش‌های اسلامی سوق پیدا می‌کند. حوزه باید در قلب چنین شهرهایی حضور زنده و پویا داشته باشد. نماینده ولی فقیه در استان بوشهر در ادامه با اشاره به مباحث مربوط به واگذاری زمین برای ساخت مدارس علمیه خاوران تصریح کرد: در موضوع املاک وقفی و واگذاری زمین، باید نیت واقفان دقیقاً رعایت شود تا در آینده هیچ‌گونه تعارض و مشکلی ایجاد نگردد. پیشنهاد ما این است که توافقی‌های انجام‌شده میان حوزه‌های علمیه برادران و خاوران به‌صورت رسمی، مکتوب و از طریق مراجع ذی‌صلاح ثبت شود تا مسیر ساخت‌وساز و توسعه علمی متوقف نماند.

نماینده مقام معظم رهبری در استان بوشهر گفت: توسعه حوزه‌های علمیه خاوران ضرورتی فرهنگی برای صیانت از هویت دینی در مناطق صنعتی است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران / بوشهر، آیت الله صفایی بوشهری، نماینده ولی فقیه در استان بوشهر، امروز در دیدار با حجت الاسلام والمسلمین رضایی معاون منابع انسانی و پشتیبانی حوزه‌های علمیه خاوران، بر ضرورت تقویت زیرساخت‌های علمی و عمرانی حوزه‌های علمیه بانوان در استان بوشهر تأکید کرد و با اشاره به جایگاه والای بانوان طلبه در عرصه ترویج معارف اسلامی گفت: حوزه‌های علمیه خاوران در استان بوشهر از برکات نظام اسلامی است و امروز نقش تربیتی و فرهنگی بسیار ارزشمندی در خانواده‌ها و جامعه ایفا می‌کنند. این مراکز دینی باید در همه مناطق استان گسترش یابند تا جریان معرفتی و اخلاقی در برابر هجمه‌های فرهنگی حفظ شود.

آیت الله صفایی بوشهری با اشاره به موقعیت خاص شهرستان جم گفت: شهر جم از نظر فرهنگی و اجتماعی دارای شرایط ویژه‌ای است؛ مردمی فعال، فرهیخته و در عین حال در معرض تأثیرات گسترده فرهنگی ناشی از حضور صنایع نفت و گاز و شرکت‌های بین‌المللی قرار دارد. از این رو، تأسیس حوزه علمیه خاوران در این شهر، ضرورتی فرهنگی و راهبردی برای صیانت از هویت دینی و انتقالی منطقه است. وی افزود: اگر حوزه‌های علمیه در این مناطق حضور فعال

طلاب، پاسداران حریم دین در برابر هجوم شبهات هستند



حضرت سیدالشهدا(ع) در شب عاشورا، تقفه در دین را محور اصلی سخنان خود قرار داد و تصریح کرد: تقفه در دین به معنای گذر از فهم‌های سطحی و رسیدن به دریافت عمیق و ریشه‌ای از معارف اسلامی است. این دریافت عمیق، مایه بقای دین است.

وی با اشاره به روایتی از امام صادق(ع) که بر اهمیت فراگیری فقه تأکید می‌کنند، افزود: خداوند اگر خبری برای بنده‌ای بخواهد، او را فقیه در دین قرار می‌دهد. طلبگی یعنی همین؛ نگاه ژرف‌اندیش به مسائل دینی.

علت عقب ماندن جامعه دینی از رهبران الهی

مدیر حوزه علمیه خاوران استان بوشهر با طرح این پرسش اساسی که «چرا جامعه دینی در طول تاریخ گاه از رهبران الهی خود مانند پیامبر(ص)، امیرالمؤمنین(ع) و امام حسن(ع) عقب می‌ماند؟» پاسخ را در «اختلاف علما» دانست و بیان کرد: قرآن در سوره جاثیه درباره بنی اسرائیل می‌فرماید: آنها تا زمانی که علم به آنان داده شد، اختلافی نداشتند. اما پس از آن، به سبب ظلم و حسادت میان خود، دچار تفرقه شدند. این اختلاف در علوم اجتماعی و دینی است که جامعه را متلاشی می‌کند.

وی با اشاره به مثال‌های عینی از اختلاف‌نظرهای سیاسی در عصر حاضر، هشدار داد: اختلاف‌هایی که ریشه در تکبر، حسادت و منیت‌های شخصی دارد، می‌تواند جامعه را به

تباهی بکشاند. نقش طلاب و علمای راستین، وحدت و پناه دادن به مردم در طوفان شبهات و هجوم فرهنگی دشمنان است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان بوشهر با اشاره به نظرات متضاد در موضوعات مهمی مانند «مذاکره با آمریکا»، «وحدت» و «سبک زندگی اسلامی» اظهار داشت: از یک سو رهبر معظم انقلاب بر اساس تجربه، مذاکره با آمریکا را «سم» می‌دانند، اما فرد دیگری در کسوت علم، آن را جایز می‌شمارد یا سبک زندگی اسلامی را رد می‌کند. امام راحل بر وحدت تأکید داشتند، اما برخی به تفرقه دامن می‌زنند علت اصلی این اختلافات و عدم توجه به هشدارهای ولی فقیه در این موضوع و موضوعات دیگر نشان از فهم سطحی از دین است.

حجت الاسلام والمسلمین اسماعیلی با اشاره به حدیثی از امام هادی(ع) درباره فضیلت علمایی که ضعای شیعه را از دام ابلیس نجات می‌دهند، تأکید کرد: تقفه در دین فقط علم نیست، بلکه همراه با تقوا و ایمان استوار است تا انسان بتواند

لنگرگاه و کوه استواری برای پناه مردم باشد.

وی با بیان خاطره‌ای از روایت حضرت زهرا(س) در برخورد با یک پرسشگر، به طلاب یادآور شد: جایگاهی که انتخاب کرده‌اید، جایگاهی عظیم است. روز قیامت، خداوند همه چیز را به پای عالم می‌ریزد. اگر ارزش این خدمت را بدانیم، از

پاسخگویی به سوالات مردم خسته نمی‌شویم.

وی با تأکید بر اینکه باید به آینده امیدوار بود به از دست دادن چهره‌های بزرگی مانند سید حسن نصرالله، آیت‌الله رئیسی و سرداران مقاومت اشاره کرد و خطاب به طلاب گفت: با وجود همه این مصیبت‌ها، اما نگاه کنید که رهبری چقدر امیدوارانه و مصمم، پا در رکاب هستند. ما نیز باید امیدوار به آینده، با افق بلند و استوار در این راه مقدس گام برداریم. راهی که شما انتخاب کرده‌ید، راه بزرگی است و باید قدر آن را بدانید.

این مراسم با پرسش و پاسخ طلاب با مدیر و معاونین حوزه علمیه خاوران استان بوشهر در مورد مسایل آموزشی، خدماتی، فرهنگی و پژوهشی به پایان رسید.

تسلیت حجت الاسلام والمسلمین علیزاده به عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران



حضرت‌عالی و بازماندگان محترم تسلیت و تعزیت عرض می‌کنم و از درگاه حضرت حق تعالی برای آن مرحوم، علو درجات و حشر و هم‌نشینی با امیرالمؤمنین (علیه السلام)

و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جمیل مسألت دارم. مهدی علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران

تبیین اهمیت تربیت نفس و ایمان در نشست اخلاقی اراک



مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی در نشست اخلاقی مدرسه علمیه الزهرا اراک به ضرورت تقویت رابطه با خداوند و نقش ایمان در مواجهه با چالش‌ها پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/مرکزی، به همت معاونت مدرسه علمیه الزهرا(س) اراک، نشست اخلاقی با حضور حجت الاسلام و المسلمین درگاهی مدیر حوزه علمیه خاوران استان برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین درگاهی در این جلسه با طرح حکمت‌های نهج‌البلاغه، اهمیت تربیت نفس و تقویت رابطه با خداوند را برای ورود به عرصه تبلیغ، تدریس و امامت جمعی تبیین کرد و بیان داشت: زندگی شهیدوار و انتخاب آگاهانه شهادت، لازمه پیشرفت معنوی است.

وی با اشاره به نمونه‌هایی مانند شهید مطهری، شهید پروسی و شهید عباس بابایی، به نقش ایمان راسخ در مقابله با سختی‌ها و حفظ ارزش‌های الهی پرداخت و تصریح کرد: ارتباط مستحکم با خداوند موجب استحکام روابط فردی و اجتماعی می‌شود.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی همچنین از مقام والای شهدایی چون شهید سلیمانی و سید حسن نصرالله یاد کرد و افزود: غفلت از یاد خدا و فراموشی جایگاه رازق بودن خداوند، از مشکلات اصلی جامعه است.

وی در ادامه، با بیان اینکه خداوند رزق هر فرد را در جهد او قرار داده به استثنای دو گروه اهل جهاد و اهل علم، نکاتی درباره اهمیت تلاش علمی، ایمان به خداوند رزاق و اعتماد به تقدیر الهی بیان کرد. حجت الاسلام و المسلمین درگاهی از مقاومت و ایستادگی سید حسن نصرالله در جنگ ۳۳ روزه به عنوان نمونه‌ای از ایمان و شجاعت یاد کرد که با همراهی رهبری و امداد الهی، به پیروزی‌های بزرگ منجر شد.

پژوهش‌محوری، قلب تپنده آموزش و شاهراه تثبیت آموخته‌ها است



معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان بوشهر گفت: وقتی آموزش از حالت انتقال یک‌سویه اطلاعات خارج و به فرآیندی پژوهش‌محور تبدیل می‌گردد، یادگیری نه‌تنها عمیق‌تر می‌شود، بلکه در ذهن و رفتار طلاب تثبیت می‌گردد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران/بوشهر، زهرا صداقت، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان بوشهر، در نشست علمی-پژوهشی طلاب مدرسه علمیه حضرت رقیه(س) برازجان با اشاره به اهمیت تحول در روش‌های آموزشی اظهار داشت: پرسش اصلی این است که چه چیزی باعث می‌شود یادگیری پایدار شود که پاسخ را می‌توان در واژه پژوهش یافت، یعنی جست‌وجو برای فهمیدن، پرسیدن و بازاندیشی در دانسته‌ها است.

معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران بوشهر، پژوهش‌محوری را به معنای داشتن نگرشی کاوشگرانه به فرآیند یادگیری دانست و تصریح کرد: در این رویکرد، طلبه نباید صرفاً شنونده دانش باشد، بلکه باید کاوشگر، پرسشگر و تحلیل‌گر باشد و در حقیقت، کلاس درس به آزمایشگاه تفکر تبدیل می‌شود و استاد، نقش راهنما و تسهیل‌گر را ایفا می‌کند.

خانم صداقت تأکید کرد: پژوهش‌محوری، ذهن طلبه را از مرحله‌ی حفظ کردن به سمت فهمیدن، تحلیل کردن و کاربرد دانش در موقعیت‌های واقعی سوق می‌دهد.

وی در تشریح نقش پژوهش‌محوری در ارتقای یادگیری، سه محور اصلی را برشمرد و توضیح داد: مشارکت فعال در پژوهش مانند طرح فرضیه و نتیجه‌گیری با فعال‌سازی چند برابری شبکه‌های عصبی، یادگیری را به‌طور عمیق در حافظه‌ی بلندمدت تثبیت می‌کند و محور دیگر، پیوند دادن یادگیری با مسائل و نیازهای واقعی، انگیزه طلبه برای کسب دانش را به‌طور چشمگیری بالا می‌برد و محور آخر اینکه، این رویکرد علاوه بر درک بهتر دروس، مهارت‌های ضروری امروز مانند تفکر انتقادی، خلاقیت، کار گروهی و سواد اطلاعاتی را نیز توسعه می‌دهد.

معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان بوشهر با اشاره به چالش فراموشی مطالب درسی پس از گذشت زمان، تأکید کرد: پژوهش‌محوری از طریق سه راهکار اساسی از این امر ممانعت به عمل می‌آورد که «یادگیری معنادار» از طریق کشف مفهوم توسط خود طلبه و پیوند آن با تجربه شخصی، موجب ماندگاری دانش می‌گردد؛ راهکار بعدی، «مرور و بازتولید فعال» که طلبه را ناچار به تکرار و ارائه‌ی مطالب در قالب‌های جدید همچون گزارش یا تحلیل می‌نماید، حافظه را تثبیت می‌کند؛ و در آخر، «کاربرد در موقعیت‌های واقعی»، آموخته‌ها را از سطح نظری به تجربه‌ای عملی بدل ساخته و ماندگاری آن‌ها را تضمین می‌نماید.

خانم صداقت، راهکارهای عملی ساده‌ای را برای پژوهش‌محور کردن آموزش ارائه داد و تأکید کرد: لازم نیست همه دروس به پروژه‌های پیچیده تبدیل شوند، بلکه گاهی با چند تغییر ساده می‌توان کلاس را پژوهش‌محور کرد که از جمله این راهکارها می‌توان به «طرح پرسش‌های باز که طلبه را به فکر و تحقیق وادار کند»، «درخواست گزارش‌های کوتاه به‌جای امتحان حفظی»، «تعریف پروژه‌های گروهی مسئله‌محور» و «استفاده از فناوری‌های آموزشی و بازخورد مستمر استاد» اشاره کرد.

وظیفه طلاب حفظ هویت طلبگی

وی گفت: طلبه موظف است به خودسازی، خودآگاهی و خودشناسی بپردازد و باید از ظرفیت‌ها، فرصت‌ها، نیازها، وظایف، استعدادهای خود استفاده کند و کاستی‌ها را اصلاح نماید و در این حوزه تلاش کند و هم معرفت به شخصیت فردی و هم معرفت طلبگی داشته باشد و برای انجام وظیفه در حوزه علمیه باید آماده باشد.

حجت الاسلام هدایتی افزود: طلبه همان‌گونه که باید به کمال انسانی بیندیشد باید به کمال طلبگی توجه کند و دو آرمان فردی و آرمان طلبگی را موازات هم دنبال کند و برنامه‌ریزی کند و این آرمان متوقف بر شناخت و معرفت است.

وی خاطرنشان کرد: معرفت و شناخت پایه دین و اعتقاد است و ایمانی که بر پایه معرفت باشد، پایدارتر است و طلبه باید گوهر وجود خود را در کانون آموزش و پرورش حوزوی جلا ببخشد و به مرور زمان مشعل‌دار و سفیر دین باشد.

امام جمعه شهرستان تنکابن در ادامه گفت: طلبه وارث انبیا هستند و باید تمام تلاش خود را در تحقق دین بکار گیرند و تفقه و فهم در دین، دریافت پیام الهی و اجرای آن در بین مردم و تحقق آرمان‌های دین وظیفه طلبه است.

وی در پایان افزود: وظایف طلاب شناسایی نیازهای جامعه و شبهات کاذب و پاسخگویی درست به آن است و این رسالت با خوب درس خواندن باید آغاز شود و با رعایت ذی‌طلبگی این آسیب‌ها در جامعه شناسایی و رفع شود.



امام جمعه شهرستان تنکابن گفت: هویت طلبگی مجموعه‌ای از هویت فردی و صنفی است که طلبه را از دیگران متمایز می‌کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران / مازندران، حجت الاسلام و المسلمین سید مهدی هدایتی امام جمعه شهرستان تنکابن، در نشست اخلاقی ویژه طلاب در گفت‌وگویی بیان کرد: هویت به مشخصات فردی و مجموعه اوصاف پایدار که یک موجود را از دیگران ممتاز می‌کند، گفته می‌شود و هویت طلبگی مجموعه‌ای از هویت فردی و صنفی است که طلبه را از دیگران متمایز می‌کند و وظیفه طلاب حفظ هویت طلبگی است.

صهیونیسم مکتبی به معنای اعتلای قوم یهود است



تفکر و مکتبی است که به دنبال بالا بردن پرچم قوم یهود است.

وی بیان کرد: مکتب صهیونیسم تقسیم‌بندی‌های مختلفی دارد: به عنوان مثال می‌توانیم به صهیونیسم دینی، صهیونیسم فرهنگی، صهیونیسم اقتصادی، صهیونیسم سیاسی و شکل‌های دیگر از صهیونیسم اشاره کنیم. همچنین صهیونیسم بین الملل که رهبری بارها در سخنانشان به آن اشاره فرموده و بسیاری از شرور این عالم را به آنها نسبت داده‌اند. یهودیان معتقد به صهیونیسم دینی، حرفشان این است که شریعت حضرت موسی علیه‌السلام برترین، تنهاترین و بالاترین شریعت است. صهیونیسم فرهنگی به قوم گرایی می‌پردازد، یعنی در مورد این قوم نگاه ویژه‌گرایانه دارد و می‌گوید قوم یهود، زبانش و آدابش بالاترین و برترین است.

آقای یگانه امیری افزود: صهیونیسم اقتصادی می‌گوید یهود باید در اقتصاد دست برتر را داشته باشد، چون در بخشی از «سفر تثبیه» می‌گوید قرض به غیر بنی اسرائیلی باید قرض ربوی باشد، فقط به بنی اسرائیل می‌توانی قرض غیر ربوی و قرض الحسنه بدهی یا در بخشی از «تلمود» است که انقدر به غیر بنی‌اسرائیلی قرض ربوی بدهید تا او فقیر شود، یعنی دست برتر را داشته باشید. یک صهیونیسم هم داریم به اسم صهیونیسم سیاسی، یعنی یهودی‌ای که معتقد است یهود باید دولت و پرچم برافراشته داشته باشد و البته تبلور یهودیت سیاسی به معنای تشکیل حکومت است.

وی در پایان اضافه کرد: یهود و بهاییت با هم در ارتباط بودند اما با جنگ ۱۲ روزه این ارتباط بیشتر نشان داده شد، متأسفانه عدم اطلاع از این ارتباط موجب ضربات به برنامه‌های کشور و مردم خواهد شد و آسیب‌هایی به دنبال خواهد داشت، باید تفاوت مفاهیم را دانست، دشمنی و مخالفت دو چیز است همه دشمنان مخالفند، اما همه مخالفان دشمن نیستند، مطلب دیگر شناخت راهبرد دشمن است که مقدم بر شناخت افراد است.

گذشتن از دم نفسانی؛ مقدمه‌ای برای دمیدنِ انفاسِ روحانیِ حق

سلوک، اولین قدم در این مسیر را نماز اول وقت می‌داند نمازی که همراه با حضور قلب باشد.

وی در ادامه افزود: از سفارشات موکد این عارف ب‌الله، بیداری پیش از صبح یا بین اللَّوَعین است که توصیه به تقسیم‌بندی آن به اذکار و تسبیح، ادعیه، قرات قرآن و تفکر در اعمال گذشته می‌باشد.

استاد شریفی ضمن تأکید بر مسأله تفکر بر اعمال گذشته، آن را عاملی برای شُکر و استغفار دانست و گفت: انسان با تفکر بر اعمال گذشته خود، چنانچه توفیق انجام کار خیری را داشته باید شاکر باشد و چنانچه معصیتی از او سر زده باشد باید با زبانِ استغفار آن را جبران نماید.

استاد شریفی در ادامه به تعریفی از علم کیمیا از نگاه شیخ نخودکی اصفهانی پرداخت و گفت: به دنبال علم کیمیا بودن هنر نیست، هنر واقعی آن است که میس وجودت را طلا کنی. این علم را خداوند به پیامبرش با صبر و صلاة داد.

وی در ادامه به مسئله درک معانی نماز اشاره و اظهار کرد: برای درکِ معانی نماز، ابتدا باید برنامه‌ریزی دقیق داشته و از روزمرگی‌های خود دست بکشیم. یعنی اوقات شبانه روزمان را و تمام امورات زندگی را بر اساس نماز اول وقت برنامه‌ریزی کنیم، نماز اول وقت در واقع مقدمه‌ای برای توجه بیشتر به معانی نماز و در نتیجه درک و حضور است.

استاد شریفی با اشاره به نامه شیخ نخودکی اصفهانی که به یکی از علمای مشهور زمانش نوشت، گفت: چند آیه قرابتِ روزانه از قرآن و تدبر در معانی آن در کنار نماز اول وقت و حضور قلب داشتن، می‌تواند فتح بایی شود در رسیدن به کمالات انسانی. انسان هرگاه از دم نفسانی خود گذشت، خداوند از دم روحانی خود در او می‌دمد، در واقع ما باید از نفس خود بگذریم تا روح خدایی در ما اثر کند.

وی در پایان به چند راه و روش توجه به نماز اشاره و اظهار کرد: شب بیداری، خوردن مال حلال و حضور قلب داشتن در نماز از راه‌های رسیدن به نماز با توجه و اثربخش در زندگی انسان است.

کارشناس ادیان و مذاهب در نشستی با عنوان «صهیونیسم شناسی» گفت : صهیونیسم یک مکتب به معنای اعتلای قوم یهود و به دنبال بالا بردن پرچم قوم یهود است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، آقای مرتضی یگانه امیری کارشناس ادیان و مذاهب در نشستی با عنوان «صهیونیسم شناسی» در جمع طلاب وکادر و اساتید مدارس علمیه استان مازندران در گفت‌وگویی اظهار کرد: قوم یهود قومی است که برای خودش ۳۵۰۰ سال قدمت و بلکه در یک نظریه دیگر، بیش از ۵۷۸۰ سال قدمت برای خود قائل است و آباء و اجداد خود را به ابتدای خلقت بر می‌گرداند و در بعضی از منابع آمده است که تاریخ خودش را از حضرت آدم علیه‌السلام شروع می‌کند.

کارشناس مذهبی گفت: چند دوگانه واژه‌ای وجود دارد که اگر حل نشوند، در شناخت با مشکل مواجه می‌شویم؛ مثل «بنی اسرائیل»، «یهود» یا «یهود» و «صهیونیسم» و شناخت ارتباط و نسبت این واژه‌ها با هم که ضروری است.قرآن و تورات از هر دو واژه بنی اسرائیل و یهود استفاده کرده است، ماجرای بنی‌اسرائیل به ماجرابی در «سفر پیدایش» تورات برمی‌گردد، یعنی اولین نوشته از «عهد عتیق» البته یهودی‌ها عهد عتیق را قبول ندارند و از آن به عهد، تورات یا تنخ تعبیر می‌کنند و عهد جدید را نمی‌پذیرند.

وی گفت : اگر کتاب خودشان را عهد عتیق بخوانند، در ضمن آن به عهد جدید اعتراف کرده‌اند؛ در صورتی که حضرت عیسی علیه‌السلام را قبول ندارند و متأسفانه نسبت ناروایی در «تلمود» به حضرت مریم (س) و حضرت عیسی (ع) داده‌اند، لذا اصلا قبول ندارند.

در یکی از نوشته‌های یهودیان به نام «شموت ربا» بخش پادشاهان و جنگ‌ها توصیه می‌شود که مسیحیان را بکشید، اگر این کار را نکنی گناه کردی و اگر نمی‌توانی بخشی زمینه مرگش را فراهم کن، الا برای تزویر بخواهی او را زنده نگه دارد.در ادبیات دینی یهود یک گارد خیلی بسته و بدی نسبت به مسیحیت وجود دارد، لذا به کتاب خودشان می‌گویند «عهد عتیق»، چون نمی‌خواهند به عهد جدید رسمیت ببخشند. یهودی‌ها معتقدند که تنها یک عهد با بشر بسته شده است و در فرزندان آدم تنها یک شریعت وجود دارد که آن شریعت حضرت موسی علیه‌السلام است، حتی قبل از آن هم به وجود شریعتی قائل نیستند.

آقای یگانه امیری گفت: صهیونیسم، «صهیون» یا «صیون» در لغت به معنای پراقتاب و پرزور است. صهیون نام تپه‌ای در اورشلیم است که خورشید از طلوع تا غروب بر آن می‌تابید که گفته اند حضرت داوود علیه‌السلام هم کاخ خود را بر روی این تپه بنا گذاشت، اما در اصطلاح اگر کوتاه‌ترین معنای اصطلاحی صهیونیسم را بخواهم عرض کنم، باید بگویم صهیونیسم یک مکتب است، به معنی «مکتب اعتلای قوم یهود»، به تعبیر دیگر صهیون



استاد حوزه و دانشگاه گفت: هرگاه انسان از دم نفسانی خود گذشت، خداوند از دم روحانی خود در او می‌دمد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، دکتر محمد شریفی استاد حوزه و دانشگاه در نشست مجازی در انجمن علمی پژوهشی با موضوع «نماز در نگاه اهل معرفت» که با حضور طلاب و مبلغین مدرسه علمیه تخصصی رجانه الرسول سلام الله علیها شهرستان جویبار برگزار شد، در گفت‌وگویی ضمن تأکید بر اهمیت مسئله نماز، آن را روحِ معنا بخش زندگی و مقدمه‌ای برای صفای باطن دانست.

وی گفت: با سیری در زندگی علمای ربّانی و پی بردن به اسرار و رموز مقاماتِ عالیه‌شان می‌بینیم که اهمیت این بزرگان به نماز، عاملی برای رسیدن به تکاملات روحی و درجات والای بندگی است.

دکتر شریفی در ادامه با اشاره به احوالاتِ شیخ نخودکی اصفهانی که در قالب پنج‌نامه به اسرار و رموزِ نماز پرداخته، اظهار کرد: شیخ نخودکی اصفهانی از عُرفای به نام سیر و

طلبگی سلوکی میان معرفت، اخلاق و علم است



مؤسس مدرسه علمیه خدیجه الکبری(سلام‌الله‌علیها) بندرعباس گفت: طلبه باید در مسیر طلبگی، هم مذهب و با اخلاق باشد، هم در علم پیشرو و عامل به دانسته‌های خود؛ و این مسیر، سلوکی میان معرفت، اخلاق و علم است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/هرمزگان، حجت الاسلام والمسلمین عباس متین، مؤسس مدرسه علمیه خدیجه الکبری(سلام‌الله‌علیها) بندرعباس، در نشست معرفتی - بصیرتی با حضور طلاب و کادر مدرسه علمیه، بیان کرد: از یک طلبه انتظار می‌رود که شخصیتی مذهب، با معرفت و معنوی داشته باشد و در کنار تهذیب نفس، در عرصه علم و دانش دینی نیز پیشرو و مسلط باشد تا بتواند الگویی مؤثر در جامعه و خانواده خود باشد. وی با تأکید بر اهمیت جامعیت طلاب در مسیر طلبگی، افزود: طلبه تنها با اخلاق نیکو و معنویت به کمال نمی‌رسد؛ بلکه باید در علم نیز پیشرفت کند و عامل به دانسته‌های خود باشد؛ زیرا علم بدون عمل اثرگذار نخواهد بود و عمل بدون معرفت، ماندگار نخواهد بود.

مؤسس مدرسه علمیه خدیجه‌الکبری(سلام‌الله‌علیها) با اشاره به ضرورت نظم و برنامه‌ریزی در زندگی طلبگی، بیان کرد: طلبه باید منضبط، با برنامه و دارای سبک زندگی طلبگی باشد و در میان مردم و خانواده خود، رفتار خاضعانه و متواضعانه‌ای از خود نشان دهد تا الگویی از اخلاق و تعهد دینی باشد.

وی با تأکید بر عوامل موفقیت در مسیر رشد علمی و معنوی، گفت: دستیابی به قله‌های علم و معنویت، نیازمند استمرار، مداومت بر اعمال صالح، برنامه‌ریزی منظم و بهره‌مندی از فرصت‌های الهی است؛ موفقیت حقیقی در طلبگی، نتیجه پیمودن این مسیر مستمر و بندگی واقعی خداوند است.

کارشناس دین، یادآوری کرد: بندگی خدا باید از حالت شعاری خارج شود و در زندگی عملی طلاب متجلی گردد؛ هر طلبه‌ای باید در گفتار و کردار خود، نشانه‌ای از عبودیت و بندگی خداوند را نمایان سازد تا مسیر زندگی او الگویی برای دیگران باشد.

حجت الاسلام والمسلمین متین در پایان گفت: اگر طلاب بتوانند میان علم، عمل، اخلاق و بندگی توازن برقرار کنند، بی‌تردید به موفقیت حقیقی در مسیر طلبگی خواهند رسید و در جامعه به عنوان عالمانی عامل، اثرگذار و الگو معرفی خواهند شد.

رشد معنوی در گرو انتقال آگاهانه تعلقات از دنیا به آخرت است



کارشناس دین در دومین جلسه فرهنگی طلاب مدرسه علمیه تخصصی امام حسین(ع) یزد که با محوریت خوانش و تحلیل کتاب «تعلق» اثر آیت‌الله حائری شیرازی برگزار شد، گفت: رشد معنوی در گرو انتقال آگاهانه تعلقات از دنیا به آخرت و رهایی از تعلقات دنیوی از نشانه‌های سیر در مسیر کمال است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/یزد، دومین جلسه فرهنگی طلاب مدرسه علمیه تخصصی امام حسین(علیه السلام) سطح ۳ یزد با محوریت خوانش و بررسی کتاب «تعلق» نوشته آیت‌الله حائری شیرازی با حضور خانم فاطمه پوررمضانی، کارشناس دینی، برگزار شد.

خانم پوررمضانی در این نشست، محورها و مفاهیم اصلی کتاب از جمله بازشناسی تعلقات انسانی و راه‌های هدایت آن از وابستگی‌های مادی به سوی تعلق به خداوند، مورد گفت‌وگو و تحلیل قرار داد.

وی در جمع طلاب با تبیین مفهوم «من انسانی» به‌عنوان جلوه‌ای از آرزوها و دل‌بستگی‌ها، تأکید کرد: رشد معنوی در گرو انتقال آگاهانه تعلقات از دنیا به آخرت است.

کارشناس دین همچنین با استناد به بیانات امیرالمؤمنین علی(علیه السلام) درباره جایگاه علما، رهایی از تعلقات دنیوی را از نشانه‌های سیر در مسیر کمال برشمرد. همچنین طلاب در پایان، با بیان دیدگاه‌های خود بر ضرورت به‌کارگیری عملی آموزه‌های کتاب در زندگی فردی و اجتماعی تأکید کردند.