



«بانوان» پشیران تحولان سبک زندگی هستند/ تاکید بر همکاری فی مابین حوزه های علمیه خواهران و جامعه الزهرا(س)

صفحه ۴



کسب مجوز ISC برای همایش ملی «بانوی کرد»

صفحه ۴



کلیدواژه های حیاتی طلبگی

صفحه ۴



جهانی شدن حوزه های علمیه با الگوی مکتب سلیمانی

صفحه ۶



الگوگیری از امام خمینی (رحمة الله علیه)؛ راهی برای رشد علمی و تهذیبی طلاب

صفحه ۶



حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده در مراسم طلوعه حضور حوزه علمیه خواهران استان قم:

حضور در حوزه علمیه ثمره جوهره وجودی و اراده خداوند است

صفحه ۳

حوزه های علمیه از دل و متصل به بطن جامعه است

از آنجایی که جزو نسل «Z» قرار می گیرند، شاخصه خوب و امید بخشی تلقی خواهند شد.

وی بیان کرد: ورودی حوزه های علمیه خواهران در سال جاری حدود ۹۸۰۰ نفر برآورد شده است که نسبت به سال گذشته روند افزایش ۲۴ درصدی را تجربه کرده است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران در ادامه به ابتکار خدمت رسانی مدارس علمیه خواهران ۲۸ استان کشور به مردم و زائرین در مناسبت های ملی و مذهبی به ویژه دهه های ماه محرم و صفر پرداخت و گفت: حوزه های علمیه از دل و متصل به بطن جامعه است و ما طبقه برگزیده نیستیم که این موارد منجر به خنثی شدن تبلیغات دشمن و صمیمیت حوزه های علمیه با آحاد جامعه می شود. در ادامه حجت الاسلام والمسلمین خیاط ضمن عرض تبریک در پی انتصاب حجت الاسلام والمسلمین علیرزاده به عنوان مدیر حوزه های علمیه خواهران، گزارشی از نحوه کیفیت جذب و پذیرش، برنامه های آموزشی و پژوهشی طلاب خواهر و برادر حوزه های علمیه خراسان مطرح کرد.



حوزه های علمیه خواهران در دیدار با حجت الاسلام والمسلمین علی خیاط مدیر حوزه علمیه خراسان و هیأت همراه که در مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد، ضمن ابراز خرسندی از سرانه طلاب خواهر در مدارس علمیه خراسان اظهار کرد: افزایش جذب و پذیرش طلاب خواهر با مدرک دیپلم و بالاتر در حوزه های علمیه خواهران

مدیر حوزه های علمیه خواهران گفت: حوزه های علمیه از دل و متصل به بطن جامعه است و ما طبقه برگزیده نیستیم که این موارد منجر به خنثی شدن تبلیغات دشمن و صمیمیت حوزه های علمیه با آحاد جامعه می شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین مهدی علیرزاده مدیر

استقبال از «کتاب احکام دختران»؛ چاپ نهم در کمتر از ۵ ماه



کتاب «احکام دختران» ویژه رده سنی ۸ تا ۱۳ سال، در کمتر از ۵ ماه به چاپ نهم رسید، این کتاب که توسط مرکز نشر هاجر، ناشر حوزه زن و خانواده، منتشر شده، با استقبال بی نظیر نوجوانان و خانواده ها مواجه شده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، کتاب «احکام دختران» ویژه رده سنی ۸ تا ۱۳ سال، در کمتر از ۵ ماه به چاپ نهم رسید، این کتاب که توسط مرکز نشر هاجر ناشر حوزه زن و خانواده، منتشر شده، با استقبال بی نظیر نوجوانان و خانواده ها مواجه شده است.

احمد شایان فر مدیرعامل مرکز نشر هاجر، در این باره اظهار کرد: این روزها که بازار کتاب با فراز و نشیب های بسیاری روبه رو است، استقبال از «کتاب احکام دختران» واقعاً غرور آفرین و امیدبخش است زیرا رسیدن به چاپ نهم در چنین بازه کوتاهی، نه تنها نشان از نیاز جدی نسل جوان به منابع آموزشی دینی ساده و جذاب دارد، بلکه حاکی از اعتماد خانواده ها به تولیدات محتوایی مرکز نشر هاجر است. وی افزود: هدف ما این بود که احکام را به زبان ساده، همراه با مثال های کاربردی و طراحی جذاب، به دختران نوجوان منتقل کنیم. خوشحالیم که این اثر توانسته در زمانه نامساعد اقتصادی و رقابت با انواع سرگرمی های دیجیتال، مسیر خود را به سوی قفسه کتابخانه های نسل جوان باز کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار صدها نفر از قهرمانان رشته‌های مختلف ورزشی و مدال‌آوران المپیادهای علمی جهانی؛

رهبر انقلاب خطاب به رئیس جمهور آمریکا؛ اصلاً شما چه کاره هستی؟!



از هزار ایرانی در جنگ ۱۲ روزه را شواهدی آشکار از خوی تروریستی آمریکا و رژیم صهیونیستی خواندند و خاطرنشان کردند: آنها علاوه بر کشتار کور مردم، دانشمندان ما همچون طهرانچی و عباسی را ترور و به این جنایت افتخار کردند اما باید بدانند که نمی‌توانند علم را ترور کنند.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به حرف‌های رئیس‌جمهور آمریکا که ضمن افتخار کردن به بمباران صنعت هسته‌ای ایران مدعی از بین بردن آن شده بود، افزودند: ایرادی ندارد، به همین خیال باشید اما اصلاً شما چه کاره هستید که اگر کشوری صنعت هسته‌ای دارد، در قبال آن باید و نباید مطرح کنید. چه ربطی به آمریکا دارد که ایران امکانات و صنعت هسته‌ای دارد یا ندارد. این دخالت‌ها ناباب، غلط و زورگویانه است.

ایشان با اشاره به تظاهرات سراسری و ۷ میلیونی علیه ترامپ در ایالت‌ها و شهرهای مختلف آمریکا گفتند: شما اگر خیلی توانایی دارید به جای دروغ‌پراکنی، دخالت در کار دیگر کشورها و اقداماتی همچون ساخت پایگاه نظامی در آنها، این میلیون‌ها نفر را آرام کنید و به خانه‌های خود بازگردانید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه تروریست و مظهر واقعی تروریسم، آمریکا است، ادعای ترامپ مبنی بر طرفداری از مردم ایران را هم دروغ خواندند و افزودند: تحریم‌های ثانویه آمریکا که تعداد زیادی از کشورها نیز از ترس با آن همراهی می‌کنند علیه ملت ایران است بنابراین شما دشمن ملت ایران هستید نه دوست آن.

ایشان با اشاره به اظهار آمادگی ترامپ برای معامله گفتند: می‌گوید من اهل معامله‌ام در حالی که اگر معامله با زورگویی همراه و نتیجه آن از قبل معلوم باشد، معامله نیست بلکه تحمیل و زورگویی است. ملت ایران زیر بار تحمیل نخواهد رفت.

رهبر انقلاب با اشاره به حرف دیگر ترامپ مبنی بر وجود مرگ و جنگ در منطقه غرب آسیا و به قول آنها خاورمیانه، خاطرنشان کردند: جنگ‌ها را شما به راه می‌اندازید. آمریکا جنگ‌پرداز است و علاوه بر ترور، جنگ‌افروزی می‌کند. وگرنه این همه پایگاه‌های نظامی آمریکا در منطقه برای چه هدفی است؟ شما اینجا چه کار دارید؟ این منطقه چه ربطی به شما دارد؟ منطقه از آن مردم خود منطقه و جنگ و مرگ در این منطقه ناشی از حضور آمریکا است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان، مواضع رئیس‌جمهور آمریکا را غلط و در بسیاری از موارد دروغ و حاکی از زورگویی برشمردند و تأکید کردند: اگرچه زورگویی بر روی برخی کشورها اثرگذار است اما به توفیق الهی هرگز روی ملت ایران تأثیری نخواهد گذاشت. در این مراسم تیم ملی نونهالان باستانی کشور، حرکاتی از این ورزش را اجرا کردند که با تمجید و تعریف رهبر انقلاب روبه‌رو شدند.

رهبر انقلاب اهتمام جوانان به صرف استعدادها برای ملت ایران را مهم دانستند و افزودند: ممکن است برخی مایل باشند که در کشور دیگری زندگی کنند اما این افراد متوجه باشند که در کشورهای دیگر هر قدر پیشرفت کنند باز هم بیگانه هستند؛ در حالیکه ایران متعلق به شما و نسل شما و «خاک و خانه» شماست.

رهبر انقلاب در بخش دیگری از سخنانشان با اشاره به یاهوگویی‌های اخیر رئیس‌جمهور آمریکا درخصوص منطقه و ایران عزیز گفتند: رئیس‌جمهور آمریکا با سفر به فلسطین اشغالی و بیان مُشتی حرف پوچ همراه با لودگی سعی کرد صهیونیست‌های مایوس را امیدوار کند و به آنها روحیه بدهد.

ایشان سیلی باورنکردنی جمهوری اسلامی ایران به رژیم صهیونیستی در جنگ ۱۲ روزه را عامل مأیوس شدن آنها دانستند و افزودند: صهیونیست‌ها توقع نداشتند که موشک ایرانی بتواند با شعله‌ها و آتش خود به اعماق مراکز حساس و مهم آنها نفوذ و این مراکز را نابود و تبدیل به خاکستر کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه ایران موشک‌ها را از جایی نخرید یا کرایه نکرد بلکه دست‌ساخته و شناسنامه جوان ایرانی است، گفتند: جوان ایرانی وقتی وارد میدان می‌شود و با سعی و تلاش زیرساخت‌های علمی را فراهم می‌کند قادر به انجام‌دادن چنین کارهای بزرگی است.

رهبر انقلاب اسلامی تأکید کردند: این موشک‌ها را نیروهای مسلح و صنایع نظامی ما آماده داشتند و استفاده کردند و باز هم دارند و اگر لازم باشد در وقت دیگر از آن استفاده می‌کنند.

ایشان پس از جمع‌بند علت یاهوگویی‌های ترامپ در قالب حرف‌های سبک و رفتارهای جلف برای روحیه دادن به صهیونیست‌ها، به بیان چند نکته در خصوص ادعاهای او پرداختند و گفتند: در جنگ غزه، آمریکا بی‌تردید شریک اصلی جنایات رژیم صهیونیستی است همچنان که خود رئیس‌جمهور آمریکا هم اعتراف کرد که ما با این رژیم در غزه کار می‌کردیم البته اگر این را هم نمی‌گفت، معلوم بود چرا که امکانات و تسلیحاتی که در طول این جنگ بر روی سر مردم بی‌پناه غزه ریخته می‌شد، متعلق به آمریکا بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ادعای دیگر ترامپ مبنی بر جنگ آمریکا با تروریسم را نمونه دیگری از سخنان دروغ او خواندند و افزودند: بیش از ۲۰ هزار کودک و نوزاد در جنگ غزه به شهادت رسیدند. آیا آنها تروریست بودند؟ تروریست، آمریکا است که داعش را ایجاد می‌کند و به جان منطقه می‌اندازد و امروز هم عده‌ای از افراد آن را در منطقه‌ای در اختیار گرفته و برای استفاده خود نگه داشته است.

ایشان کشتار حدود ۷۰ هزار انسان در جنگ غزه و همچنین به شهادت رساندن بیش

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به حرف‌های رئیس‌جمهور آمریکا که ضمن افتخار کردن به بمباران صنعت هسته‌ای ایران مدعی از بین بردن آن شده بود، اظهار کردند: ایرادی ندارد، به همین خیال باشید اما اصلاً شما چه کاره هستید که اگر کشوری صنعت هسته‌ای دارد، در قبال آن باید و نباید مطرح کنید. چه ربطی به آمریکا دارد که ایران امکانات و صنعت هسته‌ای دارد یا ندارد. این دخالت‌ها ناباب، غلط و زورگویانه است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز در دیدار صدها نفر از قهرمانان رشته‌های مختلف ورزشی و مدال‌آوران المپیادهای علمی جهانی، این افتخارآفرینان را مظهر رشد و تجلی قدرت ملی خواندند و تأکید کردند: شما ثابت کردید جوانان امیدآفرین ایران عزیز به عنوان «نماد ملت»، این قدرت را دارند که بر قله‌ها بایستند و ذهن‌ها و چشم‌های جهان را متوجه فضای روشن ایران کنند.

رهبر معظم انقلاب همچنین با اشاره به قلدرمآبی‌ها و یاهوگویی‌های اخیر رئیس‌جمهور آمریکا، گفتند: این شخص سعی کرد با رفتار سخیف و دروغ‌های فراوان درباره منطقه، ایران و ملت ایران، به صهیونیست‌ها روحیه و خود را توانا جلوه دهد اما اگر توانایی دارد، برود میلیون‌ها نفری را که در همه ایالت‌های آمریکا علیه او شعار میدهند آرام کند.

ایشان با ابراز خرسندی از حضور در جمع جوانان قدرتمندی که با همت و تلاش و مدال‌آوری در عرصه‌های ورزشی و علمی، ملت را شاد و جوانان را سر شوق آوردند، گفتند: مدال‌های شما بر مدال‌های مقاطع دیگر زمانی، امتیاز مضاعفی دارد؛ زیرا در وضعیتی به دست آورده‌اید که دشمن در جنگ نرم، سعی می‌کند ملت را افسرده و از توانایی‌های خود غافل یا ناامید کند اما شما با ظاهر کردن توانایی و قدرت ملت، در میدان عمل، محکم‌ترین پاسخ را به او دادید.

رهبر انقلاب برخی وسوسه‌ها درباره ناامیدی جوانان کشور را حرف‌های مطالعه‌نشده دانستند و تأکید کردند: ایران عزیز ما و جوانانش، «مظهر امید» هستند و باید این واقعیت مهم را درک کرد که جوان ایرانی، به شرط همت و تلاش، توانایی و مهارت رسیدن به قله‌ها را دارد؛ همچنانکه شما بر قله‌های جهانی ورزشی و علمی تکیه زدید. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به پیشرفت جهشی در برخی بخش‌ها در بعد از انقلاب، افزودند: یک نمونه همین مجموعه موفقیت‌های شما در امسال است که شاید در تاریخ ورزش کشور بی‌سابقه باشد.

ایشان با تجلیل از صعود نوجوانان خوش‌استعداد میهن به قله‌های علمی جهان، گفتند: این کارهای شما به حساب ملت ایران گذاشته می‌شود و چشم‌ها را متوجه ایران می‌کند.

رهبر انقلاب «احترام به پرچم، سجده و دعای ورزشکاران پیروز» را نماد ملت ایران خواندند و افزودند: جوانان عزیز المپیادی نیز الان یک ستاره درخشاند اما ده سال بعد، به شرط ادامه تلاش، یک خورشید درخشان می‌شوند که وظیفه مسئولان در این زمینه مهم است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نقش‌آفرینی جوانان را بعد از پیروزی انقلاب، جریانی مستمر برشمردند و گفتند: در جنگ تحمیلی ۸ ساله، نسل جوان بود که با کمبودهای فراوان و دست خالی چنان ابتکارات نظامی به خرج داد که ایران در مقابل دشمن بسیار مجهزی که از هر طرف تأیید و حمایت می‌شد، به پیروزی رسید.

ایشان میدان نبرد دانش را از دیگر عرصه‌های نمایان افتخارآفرینی جوانان کشور دانستند و با اشاره به حضور ایران در ده رتبه اول تحقیقاتی و علمی جهان در رشته‌های مختلف از جمله در «نانو»، «لیزر»، «هسته‌ای»، «صنایع گوناگون نظامی» و «پیشرفت‌های پزشکی»، گفتند: همین چند روز قبل، خبر بسیار مهمی شنیدم مبنی بر اینکه یکی از مراکز تحقیقاتی کشور موفق به یافتن راه درمان برای یک بیماری لاعلاج شده است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با یادآوری فعالیت دشمن برای جلوگیری از پیشرفت‌های علمی مختلف ایران گفتند: بدخواهان ملت ایران همچنین سعی می‌کنند «با انکار یا نپرداختن به برخی موفقیت‌ها»، «درهم کردن راست و دروغ»، «بزرگنمایی برخی ایرادات» و «تبلیغات جهت‌دار»، فضای ایران را تاریک و گرفته نشان دهند اما شما با ایستادن بر قله‌های ورزش و علم، فضای روشن کشور را به همه نشان دادید.

ایشان از دست دادن باور به توانایی‌ها را یکی دیگر از روش‌های دشمن برای ناامید کردن ملت و نسل جوان خواندند و تأکید کردند: در نقطه مقابل این فعالیت‌ها، جوانان با تکیه بر نیروی لایزال جوانی، سعی و تلاش خود را برای موفقیت، امیدآفرینی و تجلی اقتدار ملت افزایش دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران، در دیدار با خانم سیده زهره برقی مدیر جامعه‌الزهر(اس):

«بانوان» پیشران تحولات سبک زندگی هستند / تأکید بر همکاری فی‌مابین حوزه‌های علمیه خاوران و جامعه‌الزهر(اس)

زندگی، آزادی» در سال ۱۴۰۱ نمونه‌ای از آن به حساب می‌آید.

وی با بیان اینکه پیشران تحولات سبک زندگی در مقیاس زندگی، «بانوان» هستند، بیان کرد: سبک زندگی ابزار جدید تحولات فکری و اعتقادی است و بانوان پیشران تحولات آن در مقیاس زندگی محسوب می‌شوند، یعنی آن ریل‌گذاری معکوس از نظر به عمل و مسیر مهندسی شده از رفتارسازی، عادت سازی و هنجارسازی که به دگردیسی فکری ختم می‌شود و زمانی که فکر تغییر کند: منظومه باورها نیز عوض خواهد شد، خداوند در آیه ۱۰ سوره روم این موضوع را ترسیم می‌نماید: «كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَصَاءُوا الشُّوْأَىٰ أَنَّهُمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ».

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران گفت: سبک زندگی پدیده بسیار قدرتمندی است که می‌تواند به تعبیری چشم اسفندیار نظام مقدس جمهوری اسلامی و فرهنگ انقلابی ما قرار گیرد، از آنجایی که نوک پیکان این پدیده خاوران و بانوان هستند، دشمنان نیز هوشمندانه در صدد بهره‌بری از این مسئله خواهند بود و اگر در این مسیر به «وحدت کلمه» که یکی از توصیه‌های امام راحل(ره) است، اتفاق نظر نداشته باشیم، خیلی زود دیر می‌شود و فرصت‌ها را از دست خواهیم داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر حوزه‌های علمیه خاوران، در دیدار با خانم سیده زهره برقی مدیر جامعه‌الزهر(اس) و هیأت همراه که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد، ضمن اشاره به تعامل فی‌مابین حوزه‌های علمیه خاوران و جامعه‌الزهر(اس) اظهار کرد: حوزه‌های علمیه خاوران و جامعه‌الزهر(اس) همانند دو بال پرواز برای رسیدن به مقصدی به نام «تعامل» هستند که با هم‌افزایی، همکاری و استفاده از ظرفیت‌های یکدیگر، رسیدن به قله‌های موفقیت و فتح نشده را میسر خواهند کرد.

وی ضمن اشاره به همکاری‌های صورت گرفته در جایگاه‌های مدیریتی سابق با مجموعه جامعه‌الزهر(اس) افزود: جامعه‌الزهر(اس) می‌تواند به نماد و الگویی پیشران برای تربیت دینی خاوران در جامعه تبدیل شود که در آینده به موفقیت‌های جهانی و بین‌المللی منجر گردد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده گفت: امروزه دشمن بر حالت و دگردیسی مسئله زنان و تحولات اجتماعی آنان حساب ویژه‌ای باز کرده است که شعار «زن،



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران ضمن تأکید بر همکاری فی‌مابین حوزه‌های علمیه خاوران و جامعه‌الزهر(اس) گفت: سبک زندگی ابزار جدید تحولات فکری و اعتقادی است و بانوان پیشران تحولات آن در مقیاس زندگی محسوب می‌شوند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در مراسم طلایه حضور حوزه علمیه خواهران استان قم:

حضور در حوزه علمیه ثمره جوهره وجودی و اراده خداوند است



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: حضور در حوزه‌های علمیه نتیجه دو عامل یعنی جوهره وجودی و اراده خداوند است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین علیزاده در مراسم طلایه حضور حوزه علمیه خواهران استان قم که در شبستان حضرت زهرا(س) حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها برگزار شد، عنوان کرد: برای انتخاب غبطه‌آور و ویژه‌ای که برای زندگی‌تان داشتید تیریک می‌گویم. این انتخاب حاصل دو امر است که عامل یکی مشهود و نزدیک و عامل دیگر غیرمشهود و دور است. وی ادامه داد: قابلیت‌های وجودی شما عامل نزدیک

و شهود است، قابلیت‌های وجودی شما مجموعه‌ای از احساسات، افکار و... شما است که شخصیت شما را ساخته است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: در شرایطی که جامعه امروز با آن مواجه است، این آمادگی و استعداد وجودی را داشتید که شامل لطف و اراده خداوند قرار گرفته و برای حضور در این مسیر انتخاب شوید.

وی اضافه کرد: شما بزرگ‌ترین انتخاب خود را انجام داده‌اید و اسم خود را برای سفری بزرگ ثبت کرده‌اید، یعنی سفری برای سلوک به مسیر الی الله؛ هزینه این سفر بسیار زیاد است و هر کسی توان و اجازه این سفر را ندارد. شما مسافر کوی دوست هستید.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده اظهار کرد: این مسیر در عین حال که سخت و دور است، نزدیک نیز هست. این یک سفر پیچیده است و بسیاری از افراد در بین راه متوقف می‌شوند؛ شیطان با ابزارها و وسایل مختلف تلاش می‌کند افراد را از این مسیر منحرف کند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اینکه باید بر روی نقاط ضعف خود متمرکز شویم و آن را از بین ببریم، تأکید کرد: خروج از این مسیر برابر با سقوط در پرتگاه‌ها است.

وی ادامه داد: امام زمان (عج) مجری فیض و برای همه انسان‌ها است اما توجه اهل بیت (ع) و امام زمان(عج) به شما بیشتر است. در عین حال شیطان نیز به شما توجه بیشتری دارد چون می‌داند شما سربازان سپاه حق هستید؛ به همین خاطر سرمایه‌گذاری بیشتری برای شما می‌کند

تا به مسیر درست نروید.

حضور در حوزه علمیه ثمره جوهره وجودی و اراده خداوند است

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده با تأکید بر اینکه در آغاز راه باید نقاط تمرکز ویژه‌ای برای خود را تعریف کنید تا در این مسیر بمانید، اضافه کرد: اولی نقطه تمرکز توجه به درس است. شما باید برای جهاد علمی آماده شوید زیرا چهل از مهم‌ترین ابزارهای دشمنان راه خدا است، البته چهل شاخه‌های زیادی دارد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اینکه دومین مسئله معنویت است، تأکید کرد: همواره تلاش کنید قلب خود را پاک و طاهر نگه دارید. اصل ماجرا عالم شدن و مشعل بودن شما است، اما اگر این علم بدون معنویت باشد ممکن است کارگزار شیطان شویم.

وی سلامتی و نشاط را عامل سوم دانست و بیان کرد: جسم مانند اسبی است که باید مسیر طولانی با آن بپیماییم. روح بر مرکب جسم سوار است به همین خاطر اگر جسم آسیب ببیند نمی‌تواند مسیر را طی کند.

حجت الاسلام والمسلمین علیزاده، راهکار رسیدن به این سه هدف را برنامه ریزی دانست و گفت: حضرت علی (ع) می‌فرماید: «اوصیکم بتقوی الله و نظم امرکم» زندگی منظم و بر محور نظم برکت دارد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران یادآور شد: برای قبول رسالت‌های مهم نیاز به ذهن منظم دارید. اگر انسان در برنامه ریزی‌های روزانه نظم نداشته باشد ذهن انسان نمی‌تواند منظم باشد.

مدیریت امروز حوزه، باید از برنامه‌ریزی آموزشی به سمت مدیریت اثر اجتماعی حرکت کند



مدیرکل زنان و خانواده استانداری قم و مشاور استاندار گفت: حوزه‌های علمیه خواهران یکی از مهم‌ترین نهادهای مرجع در شکل‌دهی الگوی زن مسلمان ایرانی هستند؛ اما برای تأثیرگذاری واقعی، باید از درون جامعه و با زبان نیازهای امروز سخن بگویند و وظیفه مدیران حوزه آن است که از نگاه درون‌سازمانی فاصله بگیرند و با رویکرد تحول اجتماعی مبتنی بر دین، برای حضور هوشمندانه در جامعه برنامه‌ریزی کنند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم فاطمه حیدری، مدیرکل زنان و خانواده استانداری قم و مشاور استاندار در گفت‌وگویی با خبرنگار پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به وظیفه مدیران، اساتید و طلاب در بازنمایی و تأثیرگذاری اجتماعی حوزه‌های علمیه خواهران در این برهه از زمان، گفت: امروز جامعه ایران در دوره‌ای از تحولات اجتماعی، فرهنگی و رسانه‌ای قرار دارد که الگوی زن مسلمان ایرانی نیاز به بازتعریف و بازنمایی فعال دارد. در این میان، حوزه‌های علمیه خواهران یکی از مهم‌ترین نهادهای مرجع در شکل‌دهی این الگو هستند؛ اما برای تأثیرگذاری واقعی، باید از درون جامعه و با زبان نیازهای امروز سخن بگویند.

وی بیان کرد: وظیفه مدیران حوزه آن است که از نگاه درون‌سازمانی فاصله بگیرند و با رویکرد تحول اجتماعی مبتنی بر دین، برای حضور هوشمندانه طلاب در مسائل واقعی جامعه مانند بحران خانواده، سبک زندگی، هویت دختران، جنگ نرم فرهنگی و احساس تنهایی زنان برنامه‌ریزی کنند.

مدیرکل زنان و خانواده استانداری قم و مشاور استاندار یادآور شد: اساتید حوزه باید پیوند بین متن و میدان را برقرار کنند. امروز جامعه بیش از دانیان نظری، نیازمند کنشگران عالم است. استاد حوزه باید بتواند طلاب را به درک میدانی از مسائل زنان، استفاده از ابزارهای رسانه‌ای و حضور موثر در فضای عمومی هدایت کند.

وی افزود: طلبه تأثیرگذار، کسی است که در دل مردم می‌ماند و از دل زندگی، پیام دین را معنا می‌کند، طلبه امروز باید بتواند مسئله‌شناسی اجتماعی داشته باشد یعنی به جای سخن گفتن از دغدغه‌های ذهنی، به سراغ مسائل واقعی زنان، خانواده و جامعه برود، همچنین نیازهای واقعی مردم را بشناسد و با گوش شنوا و نگاه همدل، از درون زندگی مردم سخن بگوید.

خانم حیدری اضافه کرد: طلبه باید آموخته‌های دینی خود را کاربردی کند و مفاهیم دینی را به زبان قابل فهم، قابل اجرا و متناسب با فضای زندگی امروز ترجمه کند، همچنین ناظر به مخاطب کنشگری کند یعنی بداند در چه موقعیتی، با چه زبانی و از چه رسانه‌ای باید برای تأثیرگذاری استفاده کند.

یادداشت| «کچ‌پبله»؛ تردید در مسیر زن معاصر و پرشش از چرای صدور مجوز



فیلم کچ‌پبله گرچه می‌کوشد زبان تازه‌ای برای بیان رنج‌های زن امروز بیابد اما در فقدان پشتوانه‌ی اخلاقی و الهی، به بی‌هویتی نزدیک می‌شود زیرا که سینمای زن‌محور مطلوب، باید ضمن توجه به واقعیت‌های اجتماعی، بر سه محور پاسداشت کرامت زن در چارچوب ارزش‌های الهی، تحکیم نهاد خانواده و نمایش نقش فعال زن در جامعه با حفظ عفاف و معنویت استوار باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، اکران عمومی فیلم کچ‌پبله ساخته‌ی هانت علیمردانی با بازی جمعی از بازیگران شناخته‌شده، بار دیگر موضوع حساس بازنمایی زن در سینمای ایران را به صدر گفت‌وگوهای فرهنگی بازگردانده است.

این فیلم که به ظاهر روایتی روان‌شناسانه از بحران درونی یک زن را دنبال می‌کند، در لایه‌های زیرین خود حامل پیام‌هایی است که نیازمند نقد و بررسی دقیق از منظر دینی، اخلاقی و تربیتی است.

تحلیل محتوایی

روایت زنانه با فاصله از مبانی ارزشی

فیلم تلاش دارد چهره‌ای مستقل از زن معاصر ترسیم کند، اما این استقلال در روایت اثر، به مرز گسست از خانواده و ارزش‌های اخلاقی نزدیک می‌شود. روابط میان شخصیت‌ها، در برخی صحنه‌ها از حدود عرفی و شرعی سینمای ایران عبور می‌کند و تصویری مبهم از «آزادی زن» ارائه می‌دهد؛ گویی رهایی فقط در بریدن از تعهدات خانوادگی و دینی معنا می‌یابد.

غیبت نقش خانواده و معنویت در درمان بحران

بحران روانی قهرمان زن بدون حضور پدر، همسر یا مشاور دینی حل می‌شود. این حذف آگاهانه، نوعی بی‌اعتمادی نسبت به کارکرد خانواده و دین را القا می‌کند و از نگاه دینی، می‌تواند الگوی زیستی نامطلوبی را در ذهن مخاطب جوان تثبیت نماید.

ابهام در پیام نهایی اثر

فیلم نه دفاعی روشن از کرامت زن ارائه می‌دهد و نه نقدی منسجم بر وضعیت اجتماعی او. نتیجه آن است که تماشاگر در پایان، میان احساس همدلی و نوعی سردرگمی اخلاقی سرگردان می‌ماند.

نقاط مثبت قابل تأمل

در عین حال، پرداخت به دغدغه‌های روانی زنان، استفاده از زبان استعاری و بازی‌های کنترل‌شده از نقاط قوت اثر است و می‌تواند در قالب جلسات نقد و گفت‌وگو مورد بررسی تربیتی قرار گیرد اما این قوت‌های فنی و هنری، خلأ محتوایی اثر را پوشش نمی‌دهد.

پرسش بنیادین

چگونه چنین فیلمی مجوز دریافت کرده است؟ فرایند صدور مجوز در سینمای ایران شامل دو مرحله است؛ اول پروانه ساخت که بر مبنای فیلم‌نامه صادر می‌شود و دوم پروانه نمایش که پس از بازبینی نسخه‌ی نهایی فیلم اعطا می‌گردد.

در عمل، بسیاری از آثار با فیلم‌نامه‌ای متفاوت از نسخه‌ی نهایی تولید می‌شوند؛ تغییر در اجرا، بداهه‌پردازی‌ها و حذف یا افزودن صحنه‌ها ممکن است محتوای نهایی را از چارچوب اولیه خارج کند.

از سوی دیگر، تصمیم‌گیری شوراهای بازبینی گاه تابع برداشت‌های شخصی یا ملاحظات صنفی و اقتصادی است و ممکن است بر سر مرزهای فرهنگی تسامح نشان داده شود.

به‌احتمال زیاد، کچ‌پبله نیز پس از چند اصلاح جزئی موفق به دریافت پروانه‌ی نمایش شده است؛ امری که ضرورت بازنگری دقیق‌تر در نحوه‌ی ارزیابی محتوایی فیلم‌ها را یادآور می‌شود.

جمع‌بندی و پیشنهاد

فیلم کچ‌پبله گرچه می‌کوشد زبان تازه‌ای برای بیان رنج‌های زن امروز بیابد اما در فقدان پشتوانه‌ی اخلاقی و الهی، به بی‌هویتی نزدیک می‌شود.

سینمای زن‌محور مطلوب، باید ضمن توجه به واقعیت‌های اجتماعی، بر سه محور استوار باشد؛ پاسداشت کرامت زن در چارچوب ارزش‌های الهی، تحکیم نهاد خانواده و نمایش نقش فعال زن در جامعه با حفظ عفاف و معنویت.

از این رو پیشنهاد می‌شود نهادهای فرهنگی مرتبط، ضمن برگزاری نشست‌های نقد تخصصی درباره‌ی آثار سینمایی از این دست، نسبت به تدوین شاخص‌های دقیق ارزیابی محتوای زن‌محور اقدام نمایند تا فاصله‌ی میان هنر و اخلاق هرگز به شکاف تبدیل نشود.

روابط عمومی‌واموربین‌الملل

آغاز طرح ملی «بی‌تا» با هدف توانمندسازی دانش‌آموختگان و نخبگان فرهنگی سراسر کشور



معاون فرهنگی و تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران از آغاز طرح ملی «بی‌تا» با هدف توانمندسازی دانش‌آموختگان و نخبگان فرهنگی در راستای ترویج اندیشه مقام معظم رهبری خبر داد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، حجت‌الاسلام والمسلمین آرش

تبلیغی است که با بهره‌گیری از ظرفیت‌های فعال استان‌ها شامل مدیران، معاونان فرهنگی، طلاب فعال و مدیران تشکلی‌ها، زمینه نقش‌آفرینی مؤثر در عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی و رسانه‌ای را فراهم می‌آورد.

وی افزود: شبکه طرح «بی‌تا» در سه سطح اساتید راهبردی، منتورهای بومی و کنشگران میدانی سازمان‌دهی شده و با تمرکز بر آموزش هدفمند و فعالیت‌های مطالعاتی، تلاش می‌کند منطق تحلیل مبلغان با اندیشه‌های مقام معظم رهبری حفظه‌الله همسو شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجیبی مطرح کرد: از تمامی معاونین فرهنگی و مبلغان محترم دعوت می‌شود با مشارکت فعال خود، زمینه توانمندسازی و گفتمان‌سازی مؤثر در عرصه‌های فرهنگی، تبلیغی و اندیشه رهبری را فراهم آورند.

معاون فرهنگی و تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران، در پایان گفت: جزئیات ثبت‌نام طرح «بی‌تا» شامل پذیرش تمامی مراحل آموزشی و جزئیات زمان‌بندی، دوره‌ها و شیوه ثبت‌نام در سامانه سیما (مبلغان گام دوم) اعلام گردید.

هم‌افزایی نشر هاجر و مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان خوزستان به منظور توانمندسازی بانوان



عنوان پایگاهی اثرگذار در تربیت نیروهای متخصص و متعهد، نیازمند بهره‌گیری از منابع غنی و تولیدات علمی روزآمد است. برگزاری چنین نشست‌هایی، بستر مناسبی برای همکاری‌های آینده فراهم می‌کند.

وی برگزاری کارگاه‌های مشترک نویسندگی، مهارت‌های تبلیغی و مسابقات کتابخوانی را از جمله زمینه‌های مورد بحث برای همکاری‌های آتی عنوان کرد.

کسب مجوز ISC برای همایش ملی «بانوی‌گرد»



با زنان، به‌ویژه در بستر فرهنگ غنی کردی، در سطح ملی و حتی فراملی کمک شایانی کند.

اهداف و محورهای علمی همایش

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالملکی ادام داد: همایش «بانوی‌گرد» با هدف بازشناسی هویت زن کرد، تبیین نقش‌آفرینی‌های تاریخی و معاصر وی و معرفی ظرفیت‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی بانوان کرد برگزار می‌شود، این همایش در شش محور اصلی طراحی شده است؛ بانوی کرد؛ هویت و ریشه‌های تاریخی، بانوی کرد و عرصه‌های علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی، بانوی کرد و خانواده، بانوی کرد و هنر و رسانه، بانوی کرد و انقلاب اسلامی و دفاع مقدس و بانوی کرد؛ فرصت‌ها، چالش‌ها و راهکارها.

همایش ملی «بانوی‌گرد» موفق به دریافت مجوز علمی از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) شد، این مجوز همایش را در زمره رویدادهای علمی معتبر کشور قرار داده و امکان نمایه‌سازی مقالات پذیرفته‌شده در پایگاه‌های علمی را فراهم می‌سازد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، همایش ملی «بانوی‌گرد» موفق به دریافت مجوز علمی از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) شد.

این مجوز، همایش را در زمره رویدادهای علمی معتبر کشور قرار داده و امکان نمایه‌سازی مقالات پذیرفته‌شده در پایگاه‌های علمی را فراهم می‌سازد.

دستاوردی مهم برای حوزه‌های علمیه خوارهران

حجت‌الاسلام والمسلمین پیام عبدالملکی مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران استان کردستان و رئیس همایش «بانوی‌گرد» اظهار کرد: در پی تلاش‌های مستمر دبیرخانه اجرایی همایش، موفق به اخذ کد علمی از پایگاه استنادی علوم جهان اسلام شدیم که این موفقیت، گامی بزرگ در مسیر علمی حوزه‌های علمیه خوارهران استان کردستان است و برگزاری نخستین همایش ملی با این نشان علمی، افتخاری برای جامعه علمی و فرهنگی استان به‌شمار می‌آید.

وی افزود: «همایش بانوی‌گرد فرصتی ارزشمند برای تبادل اندیشه، ارائه دستاوردهای پژوهشی، و تبیین جایگاه زن کرد در ابعاد مختلف تاریخی، فرهنگی، اجتماعی و دینی است و این رویداد می‌تواند به توسعه و ترویج مباحث علمی مرتبط

کلیدواژه‌های حیاتی طلبگی



مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران استان در مراسم اختتامیه طرح آموزشی و تربیتی «اربعین تعالی» مدرسه حضرت زینب (سلام الله علیها) ملایر که در حسینیه و کتابخانه آیت الله فاضلیان (رضوان الله علیه) برگزار شد، به چندین کلیدواژه حیاتی و رفتاری اشاره کرد که تضمین‌کننده تداوم و پویایی طلاب در مسیر طولانی طلبگی است.

به گزارش پایگاه خبری و اطلاع رسانی حوزه های علمیه خوارهران / همدان، خانم عظیمی دوستی، مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران استان در مراسم اختتامیه طرح آموزشی و تربیتی «اربعین تعالی» مدرسه حضرت زینب سلام الله علیها ملایر با تبریک به طلاب به چند کلیدواژه حیاتی و رفتاری مانند تفکر (سرمایه گذاری عقل)، هدفمندی (قطب‌نمای حرکت)، تبادل به عنوان موتور محرک پیشرفت (علمی، تجربی و فکری) اشاره کرد که تضمین‌کننده تداوم و پویایی طلاب در مسیر طولانی طلبگی است.

مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران استان، تفکر را نه صرفاً یک فعالیت ذهنی، بلکه یک عبادت عمیق دانست و با اشاره به حدیث مشهور در فضیلت تفکر گفت: «تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً»، گفت: این تفکر، تفکر سطحی در امور روزمره نیست، بلکه تفکر هدفمند در مبدأ و معاد، حکمت احکام و چرایی خلقت است. تفکر صحیح، طلبه را از تقلید صرف خارج کرده و او را به سوی استنباط و درک شهودی حقایق سوق می‌دهد.

خانم عظیمی دوستی، هدفمندی را عاملی حیاتی برای جلوگیری از «سردرگمی» و «نوسانات» در مسیر طلبگی دانست و افزود: مسیر تحصیلات دینی، طولانی و پرفراز و نشیب است و اگر طلبه نداند مقصد نهایی اش چیست، به راحتی خسته شده و در میانه راه متوقف می‌شود. هدف هر طلبه باید فراتر از نمرات خوب باشد؛ رسیدن به مرتبه «فهم نافع» و سپس «خدمت مؤثر» از اهداف بلند یک طلبه می‌باشد و رسیدن به این هدف مشخص، مستلزم برنامه‌ریزی دقیق برای جمع میان مباحث درسی، تهذیب اخلاق، و امور اجتماعی است.

تبادل مهم‌ترین نکته‌ای که مدیر حوزه‌های علمیه خوارهران استان بر آن تأکید کرد که در سه حوزه کلیدی تبادل علمی(مباحثه منظم و جدی با هم‌درسان؛ این کار باعث می‌شود ضعف‌های علمی هر فرد توسط دیگری پوشش داده شود و عمق مطالب چندین برابر گردد)، تبادل تجربی(استفاده از تجربه اساتید و طلاب سال‌های بالاتر؛ یادگیری اینکه چگونه فلان مبحث اصولی را فهمیده‌اند یا چگونه در یک مسئله اخلاقی پیروز شده‌اند) و تبادل فکری(گفتگوی سالم و سازنده پیرامون مسائل نوظهور جامعه با رعایت ادب و احترام به دیدگاه‌های مختلف) برای پیشرفت طلاب در دوران تحصیل ضروری است.

حجت الاسلام دکتر ترکاشوند، نماینده محترم ولی فقیه در نهاد رهبری دانشگاه ملی، در ادامه جلسه به عنوان یکی از شاگردان مکتب اخلاقی مرحوم آیت‌الله فاضلیان (رضوان الله تعالی علیه)، به بیان خاطراتی از آن عالم ربانی پرداخت که موجب تأثیرگذاری عمیقی بر طلاب حاضر شد.

دکتر ترکاشوند، آیت‌الله فاضلیان را نمونه‌ای بارز از جمع میان علم نافذ، عرفان عملی و اخلاق فاضله معرفی کرد. وی دو ویژگی ممتاز آن مرحوم را عقد اخوت با شهدا(خاطره‌ای نقل شد که آیت‌الله فاضلیان با اکثر شهدای برجسته دفاع مقدس پیوند اخوت و رفاقت عمیق معنوی برقرار کرده بود و تأثیر آن شهدا بر سیر سلوکی ایشان انکارناپذیر بود، این نشان می‌دهد که ارتباط با اولیای الهی، خود بخشی از تزکیه است) و سرآمدی در عرفان و اخلاق(نماینده محترم ولی فقیه در نهاد رهبری دانشگاه ملی اشاره کرد، که آیت‌الله فاضلیان همواره در عرصه‌های عرفان عملی، اخلاق کاربردی و عبادات خاص، الگو و سرآمد بود، و این نشان می‌دهد که حوزه باید همواره به دنبال پرورش عالمانی باشد که هم مرجع علمی و هم مرجع اخلاقی باشد. تأکید اصلی ایشان این بود که طلاب باید بداندند پشتوانه علمی آن‌ها، با سرمایه معنوی بزرگان تقویت می‌شود و این الگوها باید همیشه چراغ راهشان باشند) بیان کرد.

سه محور تعالی طلاب

خانم پیرحیاتی، مدیر محترم مدرسه حضرت زینب (سلام الله علیها) ملایر گفت: دوره اربعین تعالی به صورت فشرده در مدت ۱۹ روز و با هدف اصلی ارتقا سطح علمی، اخلاقی و عملی طلاب جدید الورد برگزار شد تا بنیان‌های لازم برای یک مسیر طلبگی موفق و مؤثر را پی‌ریزی کند، مراسم اختتامیه این دوره نیز با سخنرانی‌های روشنگرانه مسئولین حوزه و تجلیل از نخبگان همراه بود که همگی بر محورهای کلیدی و حیاتی مسیر طلبگی تأکید داشتند.

مدیر حوزه حضرت زینب (سلام الله علیها)، فلسفه وجودی و اهداف طرح «اربعین تعالی» را بر سه رکن اساسی و غیرقابل تفکیک تزکیه و تهذیب (بعد معنوی)، عمق بخشی علمی و اجتهادی(بعد فکری) و آمادگی برای خدمت و تبلیغ (بعد رسالتی) استوار دانست که هر طلبه‌ای باید این سه رکن را در زندگی خود نهادینه سازد.

خانم پیرحیاتی بیان کرد: علم در حوزه، اگر با تزکیه همراه نباشد، ارزش اصلی خود را از دست می‌دهد.

وی برای اثبات این اصل بنیادین، به ریشه قرآنی این مفهوم اشاره فرمود: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفَى ضَلَالٍ مُبِينٍ» (سوره جمعه، آیه ۲). خداوند متعال، رسالت پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) را با تزکیه آغاز کرده است. تزکیه، یعنی پاک‌سازی روح از رذایل و پرورش فضائل. دانش بدون تزکیه، مانند درختی تنومند است که اگرچه برگ و شاخه‌هایی دارد، اما میوه‌ای شیرین و قابل استفاده به بار نمی‌آورد. تهذیب اخلاق، همان کود و آبی است که درخت علم را به میوه‌دهی مؤثر وامی‌دارد. در این بخش، طلاب با اهمیت حفظ اوقات نماز اول وقت، مطالعه مستمر ادعیه و اذکار وارده، و همچنین باید از مجادله‌های بیهوده و مباحثات مخرب بپرهیزند.

مدیر حوزه حضرت زینب (سلام الله علیها) بر اهمیت ورود عالمانه و دقیق به متون فقهی و اصولی تأکید داشت و یادآوری کرد: طلاب نباید صرفاً به حفظ متون بسنده کنند، بلکه باید به دنبال فهم عمیق و کشف مبانی باشند تا بتوانند به مقام اجتهاد عملی و نظری نزدیک شوند.

وی افزود: طلاب باید با استدلال‌محوری(تأکید بر اینکه هر حکمی که آموخته می‌شود، باید مستند به ادله اربعه (کتاب، سنت، اجماع و عقل) باشد)، تمرین تفکیک مباحث(آموزش روش‌های مطالعه دقیق کتب سطح یک و دو برای آمادگی ورود به مباحث سطح عالی) و عملیاتی کردن علم(لزوم فهم این نکته که علم فقه صرفاً یک درس آکادمیک نیست، بلکه باید در تمامی شئونات زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی طلبه جاری و ساری باشد) به مقام اجتهاد عملی و نظری نزدیک شوند.

خانم پیرحیاتی رکن سوم رسالت عظیم تبلیغ معارف الهی را مهم‌ترین دلیل وجودی یک طلبه خواند و گفت: اگر هدف از فراگیری علوم، صرفاً کسب مدرک یا مقام نباشد، بلکه آمادگی برای خدمت به دین باشد، مسیر طلبگی معنا پیدا می‌کند.وظیفه خطیر یک طلبه، همان وظیفه انبیاء و اولیا است: هدایت مردم. شما باید چنان آماده شوید که بتوانید معارف دینی را به شیوه‌ای متناسب با نیاز روز، و با زبانی جذاب و قابل فهم، به نسل جدید و قشرهای مختلف جامعه ارائه نمایید.»بر این اساس، تمرین مهارت‌های ارتباطی، فن بیان، و آشنایی با مسائل روز جامعه به عنوان بخش‌های ضروری «اربعین تعالی» معرفی شد.

پیام تبریک مدیر حوزه علمیه خراسان در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران



مدیر حوزه علمیه خراسان در پیامی انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده را به عنوان مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران تبریک گفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین علی خیاط، در پیامی انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده را به عنوان مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران تبریک گفت که متن آن به این شرح است:

فاضل فرهیخته، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر مهدی علیزاده (دامت برکاته)

با سلام و اهدای تحیات، احتراماً ضمن آرزوی تندرستی و بهروزی، بدینوسیله انتصاب شایسته جنابعالی به عنوان مدیر جدید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران را تبریک عرض می‌نمایم. امیدوارم این مسئولیت جدید که حاکی از شایستگی‌ها و ویژگی‌های برجسته آن جناب است، گام مثبتی در استمرار تحول و انرگذاری آن مجموعه باشد و به فضل پروردگار و توجهات حضرت ولی عصر(عج) موجب رشد و بالندگی رورافزون حوزه‌های علمیه خواهران گردد، ان شاءالله.

اینجانب در جوار مضجع نورانی حضرت علی بن موسی الرضا المرتضی(علیه‌السلام) ضمن آرزوی موفقیت جنابعالی در مسیر پیش‌رو، مراتب آمادگی حوزه علمیه خراسان را در همکاری همه جانبه و بیش از پیش با حوزه علمیه خواهران اعلام می‌دارم.

علی خیاط

مدیر حوزه علمیه خراسان

پیام تبریک رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران



رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران پیام تبریکی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، پیام حجت‌الاسلام والمسلمین حسین بهرامی رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، در پی انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران به این شرح است:

جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای مهدی علیزاده (زیده عزه)، مدیر محترم حوزه های علمیه خواهران

سلام علیکم، انتصاب شایسته جنابعالی به عنوان مدیر حوزه های علمیه خواهران را صمیمانه تبریک می‌گویم، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی آمادگی کامل خود را برای توسعه تعاملات فیما بین و ارائه خدمت به آن نهاد مقدس در جهت نشر و اعتلای معارف حقه اهل بیت و تحقق آرمان‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی اعلام می‌دارد.

امید است، در سایه تأییدات الهی و لطف ائمه اطهار ، کماکان در این عرصه خطیر و خدمت به جامعه علمی و حوزوی، موفق و سربلند باشید.

از خداوند منان سلامتی و طول عمر مقام معظم رهبری و توفیق جناب عالی و خدمتگزاران نظام اسلامی را مسئلت می‌نمایم.

تبریک رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران

شرح است:

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر مهدی علیزاده «زیدعزه» انتصاب شایسته جنابعالی که نشان از تعهد و توانمندی‌های مدیریتی دارد، مایه مباهات جامعه علمی و حوزوی است.

حوزه‌های علمیه خواهران پایگاه اصلی تربیت بانوان اخلاق مدار، مبلغان بصیر و مادران متعهد است و در حفظ و گسترش فرهنگ ناب اسلامی نقش مهمی بر عهده دارد؛ ان شاءالله با هدایت جنابعالی، شاهد برنامه ریزی علمی و کاربردی جهت حضور حد اکثری، اثر بخش و تربیتی فارغ التحصیلان حوزه علمیه خواهران در تمامی سطوح جامعه باشیم.

رجای واثق دارم تعهد و کارآمدی شما نویدبخش دستیابی هر چه بیشتر به اهداف، در این مسیر خواهد بود.

از درگاه خداوند متعال برای شما، رضایت الهی و خدمت صادقانه را مسئلت دارم.

در پایان مرکز خدمات حوزه های علمیه آمادگی خود را برای همکاری و همراهی با جنابعالی و مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران اعلام می‌دارد.

سید جمال الدین میرمحمدی

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه



رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران پیام تبریکی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، متن پیام حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجمال الدین میرمحمدی رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران به این

پیام مشاور رئیس جمهور در امور روحانیت در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران



خداوند متعال مسئلت دارم.

والسلام علیکم و رحمه‌الله و برکاته

سیدعلی عماد

مشاور رئیس‌جمهور در امور روحانیت

مشاور رئیس جمهور در امور روحانیت به مناسبت انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده به عنوان مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران پیامی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، متن پیام حجت الاسلام والمسلمین سیدعلی عماد، مشاور رئیس جمهور در امور روحانیت به مناسبت انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده به عنوان مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران به شرح ذیل است:

حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای مهدی علیزاده

مدیر محترم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

سلام علیکم؛ انتصاب شایسته‌ی جنابعالی را به‌عنوان مدیر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور، که نشان از شایستگی علمی، مدیریتی و اخلاقی شما دارد، صمیمانه تبریک عرض می‌کنم.

امید است در پرتو عنایات الهی، با مدیریت مدبرانه و نگاه راهبردی جنابعالی، شاهد افزایش نقش‌آفرینی طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه‌های مختلف اجتماعی و گسترش فعالیت‌های علمی و تبلیغی این قشر خدوم باشیم.

توفیقات روزافزون شما را در خدمت به اسلام و نظام مقدس جمهوری اسلامی از

پیام شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه در پی

انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران



رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران پیامی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، متن پیام حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد حاج علی اکبری رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه در پی انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران به این شرح است:

جناب مستطاب حجت الاسلام والمسلمین آقای شیخ مهدی علیزاده (دامت برکاته)

سلام علیکم و رحمة الله

با احترام انتصاب شایسته جنابعالی را به مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور تبریک عرض می‌نمایم.

رجاء واثق دارم جنابعالی که آراسته به زیور علم و عمل صالح و برخوردار از تجارب ارزشمند آموزشی و پژوهشی و اجرایی در این عرصه هستید در مسیر ارتقاء کیفی این نهاد راهبردی و تأثیر گذار با بهره مندی از تجارب گذشتگان (شکر الله مساعیهم) گام‌های بلندی را برو خواهید داشت.

سلامتی و توفیق روز افزونتان را در این مسئولیت خطیر از درگاه خداوند علیم و قدیر خواستارم.

پیام دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت(ع) به مناسبت انتصاب

مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران



دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت(ع) به مناسبت انتصاب مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران پیام تبریکی صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، آیت الله رضا رمضانی دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت(ع) به مناسبت انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواهران پیامی صادر کرد که متن آن به این شرح است:

جناب حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر مهدی علیزاده (دام توفیقه)، با سلام و احترام انتصاب شایسته جنابعالی در مقام ریاست مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران را صمیمانه تبریک عرض می‌کنم.

سوابق و تجربه های ارزشمند شما در پژوهش، آموزش برنامه ریزی و راهبری فرهنگی پشتوانه ای قوی برای ارتقای جایگاه علمی و معنوی حوزه‌های علمیه خواهران است.

امید است با مدیریت و نقش آفرینی مؤثر جنابعالی در این جایگاه خطیر، بیش از پیش شاهد افق‌های روشن و پیشبرد آرمانهای علمی و فرهنگی نظام اسلامی باشیم.

رضا رمضانی

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت(ع)

جهانی شدن حوزه های علمیه با الگوی مکتب سلیمانی / استان کرمان مرجعیت بین المللی در زمینه گفتمان سازی مقاومت پیدا کند

در نشست تبیین نگاه بین الملل حوزه های علمیه کرمان، مسئولان عالی رتبه حوزوی با تشریح ابعاد مکتب شهید سلیمانی، برنامه های جامعی برای بین المللی سازی حوزه های علمیه ارائه کردند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران/ کرمان، حجت الاسلام والمسلمین سید مفید حسینی کوهساری، معاون بین الملل حوزه های علمیه، در نشستی با عنوان تبیین نگاه بین الملل حوزه های علمیه با مدیران حوزه علمیه کرمان و فعالان تبلیغی و رسانه ای فضای بین الملل کرمان با تبرک جستن به نام و یاد شهید حاج قاسم سلیمانی، به تبیین ویژگی های مکتب این شهید پرداخت.

وی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه حاج قاسم و سیدحسن نصرالله یک مکتب بودند، به بیان شماری از دوگانه های به ظاهر متعارضی پرداخت که در شخصیت شهید سلیمانی جمع شده بود.

معاون بین الملل حوزه های علمی، اولین ویژگی مکتب حاج قاسم را جمع میان ملیت خواهی و جهانی اندیشی برشمرد و بیان کرد: شهید سلیمانی به تمام معنا یک ایرانی بود و کسی در این تردید ندارد، اما در عین حال یک شخصیت بین المللی و جهانی بود. این نکته مهمی است که باید در مکتب او یاد بگیریم؛ هم ایرانی به تمام معنا باشیم و هم جهانی.

وی دومین ویژگی را جمع میان شیعه گرایی و امت خواهی عنوان کرد و افزود: ایشان یک شیعه خالص و حقیقی بود، اما این مانع از آن نشد که در تراز امت اسلامی و با نگاهی تقریبی فکر و عمل کند. امروز به شدت به این الگو نیاز داریم که کسی به بهانه امت اسلامی از مسلمات شیعی خود دست برندارد و کسی هم به بهانه شیعه گری، مصالح دنیای اسلام و رویکرد تقریبی را فراموش نکند.

حجت الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری جمع عقلایت و عاطفه و نیز جمع آرمان و واقعیت را از دیگر ویژگی های بارز مکتب سلیمانی دانست و تصریح کرد: می شود و باید آرمانی فکر کرد، اما همین آرمان ها را در بستر واقعیت دنبال کرد. حاج قاسم نشان داد که جمع این دو ممکن است.

وی به جمع نگاه راهبردی و مدیریت میدانی در شخصیت شهید سلیمانی اشاره و خاطرنشان کرد: جمع این دو بسیار دشوار اما ممکن است. این ها همه تمرین، مجاهده، برنامه ریزی و زمان می خواهد، همان طور که حاج قاسم برای رسیدن به این جایگاه ده ها سال زحمت کشید.

معاون بین الملل حوزه های علمیه در ادامه، جمع جاذبه و دافعه، حماسه و عرفان و قاطعیت و تواضع را



توقف در جا است.

حجت الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری در بخش دوم سخنانش با اشاره به فاصله زیاد مبلغین از واقعیت های بین الملل هشدار داد: ما در عرصه بین الملل به شدت عقبیم. بین الملل کیلومترها از ما جلوتر است. باید برای رسیدن به وضعیت امروز جهان تلاش کنیم.

وی در پایان با بیان خاطره ای از یک عالم اهل سنت میانمار که از نگرانی مسلمانان آن کشور در خلال جنگ ۱۲ روزه ایران به دلیل وابستگی سرنوشت آنان به مقاومت ایران سخن گفته بود، تصریح کرد: این ها بخشی از واقعیت هایی است که انقلاب اسلامی و خون شهدا برای ما رقم زده است. امروز ما در دنیا آبرو و عزت داریم، اما از درک این واقعیت ها کمی عقبیم.

حجت الاسلام والمسلمین سلمه ای، مدیر حوزه علمیه برادران استان کرمان در این نشست با اشاره به رسالت جهانی پیامبر اسلام (ص) و روحانیت، هدف از معاونت بین الملل حوزه علمیه کرمان را تربیت چهره های بین المللی مانند سردار سلیمانی برای خدمت بهتر به نظام اسلامی و جهان اسلام عنوان کرد.

وی حجت الاسلام والمسلمین سید محی الدین حسینی را به عنوان مسئول این معاونت جدید معرفی کرد و گفت: از تمامی ظرفیت ها به ویژه اصحاب رسانه و خیرین برای همفکری، همکاری و پشتیبانی مالی این کار بزرگ و ماندگار دعوت به عمل می آید.

مدیر حوزه علمیه برادران کرمان با اشاره به معاونت جدید ابراز امیدواری کرد: با همکاری همه جانبه، این حرکت نوپا میتواند طلاب استان را به چهره های بین المللی تبدیل کند تا همان گونه که سردار سلیمانی مایه افتخار استان کرمان شد، آنان نیز سبب آبرو برای همه آمده اند.

وی پیشنهاد تشکیل شورای بین الملل در استان را مطرح کرد و گفت: پیشنهاد می کنم در استان شورای بین المللی با مشارکت دانشگاه، حوزه، استانداری، مجموعه های گردشگری و وزارت فرهنگ تشکیل شود تا کارها به صورت جدی تر پیگیری شود.

معاون بین الملل حوزه های علمیه، بر ضرورت تهیه سند راهبردی تأکید کرد و گفت: استان کرمان نیازمند یک سند بالادستی و نقشه راه برای رسیدن به اهداف بین المللی است. می توان محوریت را به بحث جبهه مقاومت داد تا استان کرمان مرجعیت بین المللی در زمینه گفتمان سازی مقاومت پیدا کند.

وی تشکیل اتحادیه های تخصصی را پیشنهاد داد و گفت: می توان اتحادیه دانشجویان جبهه مقاومت، اتحادیه دانش آموزان جبهه مقاومت و اتحادیه هنرمندان جبهه مقاومت را شکل داد که هر کدام می توانند رویدادهای بین المللی قوی ای را ساماندهی کنند.

حجت الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری به تعامل با حوزه علمیه خواهران اشاره کرد و گفت: ما آمادگی داریم تجربیات خود را در اختیار حوزه خواهران قرار دهیم و از آقای حسینی خواسته ایم برای حوزه علمیه خواهران استان نیز برنامه ریزی کنند.

وی بر تداوم اینگونه جلسات تأکید کرد و گفت: این جلسات می تواند به صورت منظم ادامه پیدا کند و حتی می توان جلسات تخصصی تری با حضور دانشجویان غیرایرانی، اساتید دارای سابقه حضور در خارج و طلاب دارای تجربه بین المللی برگزار کرد.

سرپرست معاونت آموزش حوزه های علمیه خواهران

منصوب شد



مدیر حوزه های علمیه خواهران طی حکمی خانم صدر شیرازی را به عنوان سرپرست معاونت آموزش حوزه های علمیه خواهران منصوب کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده مدیر حوزه های علمیه خواهران، خانم آزاده صدر شیرازی را به عنوان سرپرست معاونت آموزش منصوب کرد که متن حکم آن به شرح ذیل است:

خواهر مکرمه سرکارخانم صدرشیرازی «زیدعزها»

سلام علیکم، با احترام، ضمن تقدیر از زحمات سرکار خانم افشار در دوران تصدی معاونت آموزش، با عنایت به سوابق علمی و اجرایی، سرکار عالی را به موجب این حکم، با حفظ سمت به عنوان «سرپرست معاونت آموزش حوزه های علمیه خواهران» منصوب می نمایم.

از درگاه الهی توفیقات روزافزون سرکارعالی را مسألت دارم.

برگزاری نشست هم افزایی و بررسی راهکارهای رصد و

داده کاوی رسانه ها و فضای مجازی



نشست هم افزایی و بررسی راهکارهای رصد و داده کاوی رسانه ها و فضای مجازی در مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، نشست هم افزایی و بررسی راهکارهای رصد و داده کاوی رسانه ها و فضای مجازی در سالن شهید سلیمانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در قم برگزار شد.

در این نشست که به همت اداره کل روابط عمومی و اداره رصد و آینده پژوهی حوزه های علمیه خواهران برگزار شد ابعاد مختلف رصد و مراحل مختلف آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

از جمله بخش های این نشست می توان به بررسی پراکندگی محتوا در رسانه ها، تحلیل و بررسی محتوا و بررسی نقش آن در جامعه اشاره داشت.

روز جهانی کودک؛ فرصتی برای تأکید بر حقوق و رشد

اخلاقی کودکان



مدیر مدرسه علمیه ریحانه الرسول (سلام الله علیها) قشم گفت: روز جهانی کودک یادآور اهمیت توجه جامعه به حقوق، نیازها و رشد همه جانبه کودکان است و ما باید زمینه های رشد اخلاقی، اجتماعی مبتنی بر ارزش های دینی آنان را فراهم کنیم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه علمیه خواهران هرمزگان/ خدیجه غلامی، مدیر مدرسه علمیه ریحانه الرسول (سلام الله علیها) قشم، با اشاره به آثار مثبت توجه به کودکان، بیان کرد: کودکان آینده سازان جامعه هستند و تربیت صحیح آنان، زمینه ساز جامعه ای سالم، اخلاق مدار و باشاط خواهد بود. روز جهانی کودک فرصتی است تا خانواده ها، مربیان و نهادهای فرهنگی به نقش خود در رشد همه جانبه کودکان توجه بیشتری داشته باشند.

وی گفت: توجه به نیازهای معنوی و اخلاقی کودکان و فراهم کردن محیطی امن و پرمحبت، اساس تربیت صحیح است. کودک باید هم درک ارزش های انسانی و دینی را بیاموزد و هم با مهارت های اجتماعی و اخلاقی آشنا شود تا بتواند در آینده نقش مؤثری در جامعه ایفا کند.

مدیر مدرسه علمیه ریحانه الرسول سلام الله علیها در پایان افزود: امیدواریم این روز یادآور توجه مستمر به حقوق و رشد کودکان باشد و همه ما بتوانیم با برنامه ریزی صحیح و آموزش های هدفمند، زمینه رشد سالم و متوازن فرزندان این سرزمین را فراهم کنیم.



ارتباط با امام عصر (عج)، محور تعالی اخلاق و استقامت جامعه است



نماینده ولی فقیه در استان مازندران گفت: ارتباط مستمر و معنوی با امام عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف، نه تنها زیربنای تعالی اخلاق فردی بلکه پایه اساسی استقامت جامعه اسلامی است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مازندران، حجت الاسلام و المسلمین حاج آقای محمدباقر محمدی لائینی، نماینده ولی فقیه در استان مازندران، در سلسله نشست‌های اخلاقی در جمع طلاب مدرسه علمیه تخصصی الزهرا سلام‌الله‌علیها ساری، ارتباط با امام زمان عجل‌الله تعالی فرجه‌الشریف را زیربنایی‌ترین اصل تربیت اخلاقی و معنوی دانست، وی بیان داشت: اگر استادی بخواهد ریشه‌ای‌ترین پایه اخلاق را نام ببرد، قطعاً ارتباط با وجود مقدس امام عصر عجل‌الله تعالی فرجه‌الشریف خواهد بود؛ چرا که ایشان منبع نور، سخاوت و قداست‌اند و بی‌خبری یا غفلت از آن حضرت، انسان را از مسیر صحیح اخلاقی دور می‌کند. حجت الاسلام و المسلمین محمدی لائینی با استناد به آیه ۶۹ سوره زمر و حدیثی از امام صادق علیه السلام تاکید کرد که امام زمین، حجت خدا و خلیفه الهی است و کل هستی وابسته به وجود ایشان است، وی افزود: امام، مالک و مدیر زمین و زمان است و ارتباط معنوی با این منبع نور برای حفظ اخلاق و تعالی نفس ضروری است. وی یادآور شد: یکی از مهم‌ترین آرزوهای هر مومن،

تشریف به محضر امام زمان عجل‌الله تعالی فرجه‌الشریف و انتظار شهادت است؛ زیرا شهادت از بزرگ‌ترین کرامت‌هاست و کم‌نگری نسبت به آن نشانه ضعف ایمان است، وی توصیه کرد همواره یاد حضرت ولی عصر عجل‌الله تعالی فرجه‌الشریف را در دل داشته باشیم؛ پس از هر جلسه یا درس با گفتن «السلام علیک یا صاحب الزمان» ارتباط و توسل خود را حفظ کنیم تا دعا و عنایت ایشان نصیب‌مان گردد. نماینده ولی فقیه مازندران، امام زمان عجل‌الله تعالی

عقل، نخستین آفریده الهی و چراغ راه سالکان اخلاق است



نماینده مردم استان هرمزگان در مجلس خبرگان رهبری گفت: اخلاق دایره‌ای گسترده دارد که شامل فضائل و رذائل اخلاقی است، انسان باید رذائل اخلاقی است، انسان باید خود را به فضائل بیاراید و از رذائل دوری کند، گاهی اخلاق و از رذائل دوری کند؛ گاهی اخلاق، مسیر سیر و سلوک انسان را رقم می‌زند و او را در مسیر کمال و قرب الهی قرار می‌دهد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/ هرمزگان، جلسه اخلاق عمومی با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محسن ابراهیمی، نماینده مردم استان هرمزگان در مجلس خبرگان رهبری و امام جمعه محترم شهرستان میناب، صبح امروز در مدرسه علمیه حضرت زینب(سلام‌الله‌علیها) با حضور مدیر، کادر، اساتید و طلاب این مدرسه برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر ابراهیمی با اشاره به گستره

این دیدگاه، گروهی طرفدار «حسن و قبح شرعی» هستند که معتقدند خوبی و بدی اعمال تنها به واسطه دستور شرع معین می‌شود، در حالی که عقل به‌تنهایی توان تشخیص دارد و می‌تواند بفهمد که آشامیدن آب داغ زیان‌بار است و ظلم عملی ناپسند است، به این توانایی می‌گویند حسن و قبح عقلی. وی در ادامه جایگاه عقل را در اخلاق بسیار مهم دانست و گفت: اگر عقل را از اخلاق جدا کنیم، مسیر به‌بی‌راهه خواهد رفت، اما اگر عقل حاکم باشد و سپس شرع، آنگاه انسان در مسیر درست قرار می‌گیرد، اگر توصیه یا سفارشی به ما شد، باید دید آیا با عقل و شرع سازگار است یا نه؛ و اگر نبود، تسلیم نمی‌شویم. حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمی در ادامه با اشاره به حدیثی از امام صادق(علیه‌السلام) افزود: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْعَقْلَ وَ هُوَ أَوَّلُ خَلْقٍ خَلَقَهُ مِنَ الْوَحَائِثِ يَمِينُ الْعَرْشِ» خداوند عقل را آفرید و آن نخستین مخلوق از موجودات روحانی در جانب راست عرش الهی بود. وی با بیان اهمیت مطالعه منابع اخلاقی اظهار داشت: یکی از کتاب‌های بسیار ارزشمند در زمینه اخلاق، کیمیای سعادت اثر امام محمد غزالی است که به تحلیل روح انسان، شناخت فضائل و مبارزه با رذائل می‌پردازد، همچنین در کتاب معراج السعاده، ملا احمد نراقی، روح انسان را به آینه‌ای تشبیه می‌کند که هرچه از آلودگی گناه پاک‌تر شود، تجلی نور الهی در آن روشن‌تر خواهد بود. امام جمعه میناب در پایان خاطرنشان کرد: عقل، نخستین هدیه الهی به انسان و چراغ هدایت در مسیر اخلاق است، هرکس عقل را میزان رفتار خود قرار دهد، نه تنها راه خطا نخواهد پیمود، بلکه در پرتو نور عقل و شرع، به قله‌های معرفت و کمال دست می‌یابد.

طلبه انقلابی نسبت به مسائل جامعه اسلامی دغدغه‌مند است



وی در پایان یادآوری کرد: طلبة باید جریان‌ساز و اهل نهضت باشند. یک طلبة انقلابی، کسی است که مسائل جامعه اسلامی و دغدغه‌های دینی و سیاسی برای او اهمیت دارد. طلبة‌ای که نسبت به انقلاب بی‌تفاوت باشد، نمی‌تواند نسبت حقیقی با اسلام برقرار کند؛ زیرا طلبة بودن و انقلابی بودن از یکدیگر جدا نیستند.

انبیاء است. حجت‌الاسلام ساجدی‌نیا در بخش دیگری از سخنانش بر ضرورت ارتباط نزدیک طلاب با مردم تأکید کرد و گفت: زمانی دین حفظ می‌شود که علما و طلاب بتوانند آموزه‌های دینی را در جامعه نهادینه کنند و با مردم ارتباط مستمر و مؤثر داشته باشند.

تأثیر ژرف قرآن کریم بر اندیشه و شعر حافظ شیرازی



مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (س)بندی در نشست علمی این مدرسه، به تبیین ابعاد مختلف تأثیر قرآن کریم بر اندیشه و شعر خواجه شمس‌الدین محمد حافظ شیرازی پرداخت و گفت: حافظ، ترجمان هنرمند معانی قرآن است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مازندران، سیده زهرا ابراهیمیان، مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (سلام‌الله‌علیها)بندی، در نشست علمی این مدرسه، به تبیین ابعاد مختلف تأثیر قرآن کریم بر اندیشه و شعر خواجه شمس‌الدین محمد حافظ شیرازی پرداخت و در گفت و گویی اظهار داشت: آمیختگی اشعار حافظ با کلام وحی، گواهی روشن بر این حقیقت است که شعر او متعلق به همه اعصار است؛ چرا که بر منطق و روح قرآن استوار است. وی با اشاره به اینکه حافظ قرآن را با چهارده روایت از بر بوده است، بیان کرد: تفاوت حافظ با دیگر قاریان در این بود که او قائل به اعجاز زبانی و ادبی قرآن بود. انس او با قرآن تنها در حفظ الفاظ خلاصه نمی‌شد، بلکه معنویت قرآن در جان و دل او نفوذ کرده بود؛ چنان‌که خود گفته است: «صبح‌خیزی و سلامت طلبی چون حافظ / هرچه کردم همه از دولت قرآن کردم» مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (س) با اشاره به جلوه‌های مختلف قرآن در دیوان حافظ افزود: مهم‌ترین نمودهای تأثیر قرآن در اشعار حافظ را می‌توان در چند محور بررسی کرد: نخست، تضمین آیات که گاه عین آیات در بافت شعر او آمده است، مانند «شیوه جنتا تجری تحتها الانهار داشت» و «سلام فیه حتی مطلع الفجر». دوم، ترجمه و اقتباس مفاهیم قرآنی که در آیات او آشکار است؛ چنان‌که در بیت «عبی رندان مکن ای زاهد پاکیزه‌سرشت / که گناه دگران بر تو نخوانند نوشت» بازتاب آیهی شریفه «وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى» به‌خوبی دیده می‌شود. سوم، تلمیح به قصص قرآنی، از جمله اشاره به داستان‌های یوسف، یعقوب، موسی و آدم، که در دیوان حافظ بسامد بالایی دارد. و چهارم، تأثیر ساختار سوره‌های قرآن بر غزلیات حافظ که هر بیت به ظاهر مستقل اما در معنا پیوسته و منسجم است.

خانم ابراهیمیان در ادامه با اشاره به نگاه نقادانه حافظ نسبت به ریاکاری و تظاهر دینی گفت: حافظ با وجود آنکه خود حافظ قرآن بود، در اشعارش با صراحت از زهد فروشان و قاریان ریاکار انتقاد می‌کند و می‌گوید: «می‌خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب / چون نیک بنگری همه تزویر می‌کنند»

وی افزود: ایراد اصلی حافظ به اینان آن بود که قرآن را به دام تزویر تبدیل کرده و از درک باطن آن بازمانده‌اند.

مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (س) در پایان یادآوری کرد: حافظ تنها حافظ الفاظ قرآن نبود، بلکه ترجمان هنرمند معانی و لطایف آن بود و توانست با پیوند حکمت و معرفت قرآنی، گنجینه‌ای بی‌بدیل از ادب و عرفان اسلامی برای جهانیان به یادگار گذارد.

تحصیل علم طلبگی باید راهی باشد برای گسترش آن و شناختن آداب اجتماعی



کارشناس مذهبی گفت: طلبه باید هدف خود را از تحصیل علم مشخص کند و تحصیل علم راهی باشد برای گسترش آن و شناختن آداب اجتماعی و مرهمی بر دردهای اجتماع، تا بتواند آسیب‌های عصر امروز را شناسایی و در مسیر رفع آن گام بردارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مازندران، سمیه آزادبر کارشناس مذهبی مدرسه علمیه تخصصی شهید مطهری(ره) تنکابن در نشست اخلاقی درمورد بایستگی‌های طلبگی با حضور ویژه کادر، اساتید و طلاب در گفت‌وگویی بیان کرد: طلبه باید در ابتدا هدف از قرار گرفتن در این مسیر را برای خود مشخص کند و حکمت گمشده وجود خود را کشف کند و بداند برای چه آمده و به کجا می‌رود و چه رسالتی در این راه بر عهده دارد تا بتواند از مشکلاتی که در این مسیر وجود دارد به راحتی عبور کند.

وی گفت: قرار گرفتن در مسیر علم و دانش و تحصیل مطلق علوم، مزیتی است که می‌تواند نیازهای اجتماعی فرد را پاسخگو باشد؛ اما تحصیل در رشته علوم معارف اسلامی علاوه بر آن، می‌تواند پاسخگوی نیازهای معنوی فرد هم باشد.

خانم آزادبر گفت: طلبه در درجه اول باید وجود خود را از ظاهر گرفته تا باطن آماده پذیرش علم کند و پاکیزگی ظاهر را در کنار خودسازی و پاکسازی باطن مد نظر قرار دهد تا توفیق عمل به دستورات الهی را داشته باشد.

کارشناس مذهبی افزود: طلاب باید با استمداد به اهل بیت علیهم السلام اراده خود را تقویت کند تا در مسیر تحصیل، کنار زندگی شخصی به ذی طلبگی هم پردازد و امورات روزمره او را از تحصیل علم، باز ندارد.

وی در پایان گفت: طلبه باید هدف خود را از تحصیل علم مشخص کند و تحصیل علم راهی باشد برای گسترش آن و شناختن آداب اجتماعی و مرهمی بر دردهای اجتماع، تا بتواند آسیب‌های عصر امروز را شناسایی و در مسیر رفع آن گام بردارد.

وی در پایان، با تأکید بر بهره‌گیری از فرصت‌های طلبگی گفت: عمر کوتاه است. از لحظه‌های حضور در حوزه برای درس، تبلیغ و تحقیق بهره‌برید. هر سخن، هر جلسه و هر تجربه‌ای می‌تواند گامی به سوی رشد باشد.