



پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خاوران به مناسبت درگذشت همسر آیت الله العظمی سیستانی

صفحه ۳



«ترنم دل» روایتی از سی سال خدمت خالصانه در مسیر تعلیم و تربیت

صفحه ۴



زنان الگوی مدیریت جهادی، صبر و مقاومت در دفاع مقدس

صفحه ۵



«حجاب استایل»؛ از رقابت منفی میان دختران تا تنوع طلبی آقایان

صفحه ۶



اخلاص و تعادل در ارتباط با مردم از اصول رفتاری آیت الله نعيم آبادی بود

صفحه ۷



توصیه مدیر حوزه های خاوران به طلاب مرکز آموزش های غیر حضوری:

علم بدون عمل فایده ای ندارد / مسیر سربلندی در امتحان الهی از طهارت نفس می گذرد

صفحه ۳

مراسم تکریم معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران برگزار شد



خاوران، خانم آزاده صدر شیرازی مدیرکل تحصیلات تکمیلی از سوی حجت الاسلام والمسلمین فاضل به عنوان سرپرست معاونت آموزش حوزه های علمیه خاوران منصوب گردید.

«ایران همدل» میهمان حوزه های علمیه خاوران شد



وی افزود: عمده کمک های اهدایی در این مراسم توسط حوزه های علمیه خاوران استان یزد، زنجان و اردبیل جمع آوری شده و از آغاز ایجاد پویش ایران همدل و تاکید مقام معظم رهبری در یاری رساندن به مظلومین جهان اسلام و جبهه مقاومت، حوزه های علمیه خاوران تا کنون بیش از ۱۴ کیلو طلا و ۱۹۵ میلیارد تومان وجه نقد و کمک های غیرنقدی به ارزش بیش از ۱۳ میلیارد تومان اهدا کرده است.

شایان ذکر است، در پایان مراسم کمک های اهدایی حوزه های علمیه خاوران، به نمایندگان پویش «ایران همدل» دفتر مقام معظم رهبری تقدیم گردید.

مراسم تکریم خانم افشار، معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران و دیگر اعضای ستادی معاونت برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، مراسم تکریم خانم افشار، معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران با حضور حجت الاسلام والمسلمین فاضل مدیر حوزه های علمیه خاوران و دیگر اعضای ستادی معاونت برگزار شد.

در پایان مراسم ضمن تقدیر و تشکر از زحمات سی ساله خانم افشار در راستای خدمت به طلاب خاور و حوزه های علمیه

مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خاوران در مراسم شهادت حضرت فاطمه معصومه (س) از کمک های اهدایی حوزه های علمیه خاوران استان های یزد، زنجان و اردبیل در قالب پویش «ایران همدل» خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، آقای مرتضی واحدی، مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های خاوران در مراسم شهادت حضرت فاطمه معصومه (س) که با حضور نمایندگان پویش «ایران همدل» مقام معظم رهبری و کارکنان ستادی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران در این مجموعه برگزار شد، ضمن اشاره به کمک های نقدی و غیرنقدی حوزه های علمیه خاوران به مردم مظلوم غزه و لبنان، اظهار کرد: ۱۴ قطعه کارت پاریسیان، ۱۸ قطعه انگشتر، ۴ قطعه النگو، ۴ قطعه زنجیر، ۵ پلاک، ۸ گوشواره و یک عدد نیم سرویس طلا، ۳ قطعه نقره به ارزش یک و نیم میلیارد تومان و بیش از ۳۶ میلیون تومان وجه نقد از جمله کمک های اهدایی حوزه های علمیه خاوران در قالب پویش ایران همدل به مردم مظلوم غزه و لبنان بوده است.

ضوابط فراخوان شناسایی پژوهشگران سال ۱۴۰۴ حوزه های علمیه خاوران اعلام شد

به ضوابط فراخوان شناسایی پژوهشگران سال ۱۴۰۴ بیان داشت: مطالعه و اطلاع رسانی بخشنامه و پیوست ها، شامل پوستر، دستورالعمل اجرایی فراخوان و آیین نامه شناسایی و شبکه سازی در گروه ها و کانال های مرتبط، ملاحظه دقیق فیلم آموزشی ثبت نام در سامانه نجم توسط معاونین پژوهش استانی و مدارس جهت راهنمایی طلاب و اساتید موجود در پایگاه پویش، تشویق و ترغیب پژوهشگران برای ثبت فعالیت ها در سامانه نجم و توجه لازم به تکمیل و تایید دقیق تمامی بخش های سامانه جهت تسهیل و تسریع در دریافت حمایت و تسهیلات طرح هدفمندی با توجه به همگام سازی اطلاعات، بخشی از فعالیت های معاونین پژوهش استانی در این راستا خواهد بود.

وی ادامه داد: طلاب، اساتید و پژوهشگران حوزه های علمیه خاوران می توانند با مراجعه و تکمیل کاربرگ های سامانه نجم به ثبت سوابق پژوهشی خویش در سال ۱۴۰۴ اقدام نمایند.

خانم متولیان با اشاره به امتیازات در نظر گرفته شده برای پژوهشگران مطرح کرد: رتبه بندی پژوهشگران مطابق با استاندارد مجامع علمی، گامی موثر در حضور علمی پژوهشگران در عرصه های مختلف داشته که ضمن حمایت مادی آنان در سطوح مختلف از طریق مرکز خدمات، امکان شرکت در دوره های ارتقای علمی پژوهشی را فراهم نموده است تا با هدف معرفی طلاب پژوهشگر خاور به نهادها، مراکز علمی و همایش های معتبر، افقی نو در پیشرفت عرصه پژوهشی حوزه های علمیه خاوران گشوده شود.

شایان ذکر است، بنا بر اعلام مرکز خدمات حوزه های علمیه، دریافت سوابق پژوهشی صرفا از طریق سامانه نجم امکان پذیر است.

راه ارتباطی: ۰۲۵۳۲۱۴۴۳۰۷، سایت معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران



معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران، با اشاره به «شناسایی و رتبه بندی پژوهشگران» از فراخوان مجدد شناسایی پژوهشگران سال ۱۴۰۴ حوزه های علمیه خاوران خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم فاطمه کبری متولیان، معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران، با اشاره به «شناسایی و رتبه بندی پژوهشگران» حوزه های علمیه خاوران اظهار کرد: یکی از شاخه های «ارتقاء مدیریت پژوهش» ذیل راهبر توسعه، ارتقاء، استانداردسازی زیرساخت ها، شناسایی و رتبه بندی پژوهشگران است که در این راستا با ارسال فراخوان سراسری شناسایی و رتبه بندی پژوهشگران تا کنون ۲۲۷۵ پژوهشگر در حوزه های دانشی شناسایی و رتبه بندی (پژوهشگر حرفه ای، پژوهشگر، فعال پژوهشی و شایسته پژوهش) شدند.

وی افزود: ایجاد بانک اطلاعاتی، شبکه سازی و ساماندهی، برگزاری دوره ها و کارگاه های مهارتی (مقدماتی، تکمیلی و پیشرفته) و مساعدت مالی از محورهای حمایتی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران از پژوهشگران است. معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران با اشاره

رهبر معظم انقلاب در پیامی به سی‌ودومین اجلاس سراسری نماز؛

از ابزارهای نوین و مشوقها برای آموزش و ترویج نماز بهره‌گیری شود / تقدیر از تلاش‌های استاد قرائتی

متن پیام رهبر انقلاب اسلامی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

و صَلَّى الله على محمد و آله الطاهرين

اجلاس نماز یکی از سودمندترین گردهمایی‌های کشور، و روزی که این اجلاس در آن برگزار میشود، یکی از مبارک‌ترین روزهای سال است، و این به خاطر تشخص و برجستگی این فریضه‌ی پُرمعنی و حیات‌بخش در میان فرایض اسلامی است. نماز آنگاه که با آداب خود همچون خشوع و دل‌سپاری به معبود انجام میگيرد، دل را آرام و اراده را مستحکم و ایمان را ژرف و امید را زنده میکند. و سرنوشت انسان در دنیا و آخرت، وابسته به چنین دل و چنین اراده و چنین ایمان و چنین امیدی است. این است که توصیه به نماز، در قرآن و دیگر متون دینی از دیگر توصیه‌ها افزون‌تر است و چنین است که در اذان نماز، آن را از همه‌ی کارها بهتر اعلام میکنند.

پدران و مادران و سپس معلّمان و معاشران و آنگاه مقفّرات و عادات زندگی مرتبط با نماز، در انتشار و التزام به آن نقش دارند.

دستگاه‌های تبلیغ دین و رجال دینی و سپس همه‌ی متدبّین، این را تکلیف حتمی خود بشمارند و از ابزارهای نوین و مشوقها برای آموزش نماز و ترویج نماز و تبیین ظرافتهای پُرمعنی در نماز، و سرانجام نیاز دنیوی و اخروی هر فرد مسلمان به نماز بهره‌گیری کنند.

لازم است از جناب آقای قرائتی که این نهال پُرثمر را نشانده و تا اینجا رسانده‌اند، صمیمانه تشکر کنم.

والسلام علیکم و رحمة الله سیّدعلی خامنه‌ای



خامنه‌ای در پیامی به سی‌ودومین اجلاس سراسری نماز با اشاره به نقش فریضه پر معنا و حیات بخش نماز در سرنوشت انسان در دنیا و آخرت تأکید کردند: ترویج و آموزش نماز، تبیین ظرافت‌های باطن نماز و التزام به آن، تکلیف حتمی دستگاه‌های تبلیغ دین و رجال دینی و متدبّین است که باید در این جهت از ابزارهای نوین بهره‌گیری شود.

رهبر انقلاب در پیامی به سی‌ودومین اجلاس سراسری نماز تأکید کردند: دستگاه‌های تبلیغ دین و رجال دینی و سپس همه‌ی متدبّین، این را تکلیف حتمی خود بشمارند و از ابزارهای نوین و مشوقها برای آموزش نماز و ترویج نماز و تبیین ظرافتهای پُرمعنی در نماز، و سرانجام نیاز دنیوی و اخروی هر فرد مسلمان به نماز بهره‌گیری کنند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه‌های علمیه خواهران، حضرت آیت‌الله

کلید موفقیت طلاب غیر حضوری، مدیریت زمان و پرهیز از بی‌برنامگی است/ ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی به بیش از ۵۰۰۰ طلبه خواهر

به‌عنوان کانال اصلی ارتباط و مرجع کسب اطلاعات (آیین‌نامه‌ها، ضوابط، اطلاعات‌ها، تقویم تحصیلی و پژوهشی و برنامه‌های فرهنگی) تعیین شده است که مراجعه «روزانه» به این پایگاه برای مطلع شدن از اخبار و جلوگیری از غفلت، امری ضروری خواهد بود. رئیس مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه های علمیه خواهران با اشاره به اهمیت مراجعه به «پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز» افزود: طلاب غیرحضوری باید در زمان معین، یکی از مدارس سراسر کشور را به‌عنوان «حوزه آزمون» انتخاب کنند، در غیر این صورت، از امتحانات آن ترم محروم خواهند شد.

وی همچنین از فعالیت کانال اطلاعیه‌ها در شبکه اجتماعی اپتا خبر داد و گفت: تمامی اطلاعیه‌ها و برنامه‌های فرهنگی را به‌سرعت در دسترس طلاب قرار می‌گیرد و تلاش‌هایی در جریان است تا در آینده نزدیک، تمامی امور مرتبط با طلاب در یک فضای مجازی متمرکز و دسترسی به سامانه‌ها و بخش‌های مختلف تسهیل شود.

خانم غروی بر اهمیت حضور فعال در «جلسات توجیهی» مرکز آموزش‌های غیرحضوری تأکید کرد تا طلاب بتوانند در تماس‌های مکرر، پاسخ سؤالات خود را مستقیماً دریافت کنند و به طلاب توصیه کرد که با توجه به اقتضای آموزش مجازی، ارتباطات و پرسش‌های خود را مدیریت کرده و تا حد امکان از طریق «فضای کوثرنت» (پرسش و پاسخ برون‌خط با پاسخ‌دهی ۲۴ ساعته) و «جلسات برخط پرسش و پاسخ روزانه» اقدام کنند.

رئیس مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه‌های علمیه خواهران، ضمن رد این تصور که طلاب غیرحضوری از شرکت در برنامه‌های فرهنگی معاف هستند، «حضور پررنگ» در برنامه‌های مستمر فرهنگی، تربیتی، بینشی، قرآنی و مشاوره‌ای را یک «اقتضای جدی» آموزش غیرحضوری دانست و اظهار کرد: که طلاب با توجه به اهمیت این برنامه‌ها در مواجهه با «شیب‌خون فرهنگی»، برای حضور فعال در جلسات که اغلب در فرصت مناسب بعدازظهر و با حضور اساتید برجسته تدارک دیده شده، برنامه‌ریزی کنند که مهم‌ترین مزیت این برنامه‌ها، امکان حضور طلبه «به همراه اعضای خانواده» است وی در پایان به برنامه های قرآنی (حفظ، انس با قرآن، روخوانی، تبیین) ویژه طلاب اشاره کرد و گفت: جمعا ۱۸۷۵ طلبه خواهر مخاطب این برنامه‌های قرآنی بوده‌اند. همچنین در زمینه تربیت مربی تخصصی تبیین معارف مهدوی، دوره اول با ۳۰ طلبه برگزار شد که این تعداد از میان ۱۴۰۰ داوطلب حضور در دوره گزینش شدند. دوره اول تربیت مربی تخصصی مهارت های پاسخگویی و بیان احکام پرکاربرد بانوان نیز با حضور ۳۰ طلبه گزینش شده از میان ۲۰۰۰ داوطلب برگزار شد؛ که امیدواریم با استمرار این دوره‌های تخصصی در خدمت سایر داوطلبان و علاقه‌مندان نیز باشیم.

ماهه اول سال جاری (تا پایان شهریور)، علی‌رغم تعطیلات، ۷۷ مورد دفاع پایان‌نامه با موفقیت به اتمام رسیده است.

وی در ادامه تأکید کرد: کلیه امور پژوهشی توسط کارگروه‌های تخصصی متشکل از بهترین اساتید حوزه انجام می‌پذیرد و با اشاره به برگزاری برنامه‌های متنوع فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، بصیرتی و قرآنی، از طلاب درخواست کرد که حضور جدی در این فعالیت‌ها داشته باشند همچنین، این مرکز فرصت استفاده از مشاوره‌ی دینی توسط یکی از مشاوران برجسته کشوری را برای طلاب غیرحضوری و میهمان فراهم نموده که فعالیت آن با رضایتمندی بسیار بالای طلاب همراه بوده است.

رئیس مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه های علمیه خواهران گفت: خدمت‌رسانی امور آموزشی امور آموزشی به ۵۶۸۵ طلبه جاری و میهمان و با هدف صرفه‌جویی در نیروی انسانی، به‌صورت سیستمی صورت می‌گیرد که این رویکرد، ارائه خدمات را تسریع و با کمترین میزان خطای انسانی تضمین کرده است؛ به طوری که درصد خطای فرآیندهایی مانند اعتراضات امتحانی با وجود سیستمی شدن در مدیریت هزاران آزمون «نزدیک به صفر» گزارش شده است.

وی انتخاب تحصیل به شیوه غیرحضوری توسط طلاب را متناسب با شرایط شخصی (خانوادگی، اشتغال، بُد مسافت یا مشکلات جسمی) آن‌ها دانست و متذکر شد: اگر چه در آموزش‌های غیرحضوری ارتباط فیزیکی مانند مدارس حضوری وجود ندارد اما مهم‌ترین امتیاز این شیوه تحصیل «امکان مدیریت زمان» برای طلاب است که برخلاف مدارس حضوری، برنامه درسی و حضور و غیاب آن‌ها بر اساس ساعات معین و اجباری از پیش تعیین شده نیست.

خانم غروی در ادامه جزئیات بیشتری از اقتضات تحصیل غیرحضوری را مطرح و دو نکته کلیدی از جمله «مدیریت زمان و پرهیز از بی‌برنامگی» برای موفقیت طلاب در این شیوه تحصیلی را بیان کرد و افزود: مدیریت زمان در راستای تحصیل غیرحضوری وظیفه خود طلبه است و از آنجا که غالب دروس به‌صورت برون‌خط (آفلاین) و از طریق فایل‌های تدریس و جزوات ارائه می‌شوند، طلاب باید از همان ابتدای ترم برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشند تا استفاده از کلاس‌ها به پایان ترم موکول نشود و ترم درسی آن‌ها هدر نرود، همچنین تحصیل به شیوه غیرحضوری نباید موجب بی‌برنامگی طلاب شود زیرا حضور فعال در کلاس‌های برخط و انجام به‌موقع برنامه‌های عملی و آموزشی، ضروری است.

وی همچنین ادامه داد: برخلاف تحصیل حضوری که ارتباط از طریق حضور فیزیکی در مدرسه و تابلوی اعلانات برقرار است، در آموزش غیرحضوری، «پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز»



رئیس مرکز آموزش‌های غیر حضوری حوزه‌های علمیه خواهران ضمن ارائه گزارش از روند برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی این مرکز، گفت: تحصیل به شیوه غیرحضوری نباید موجب بی‌برنامگی طلاب شود زیرا حضور فعال در کلاس‌های برخط و انجام به‌موقع برنامه‌های عملی و آموزشی، ضروری است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم غروی نائینی، رئیس مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه‌های علمیه خواهران، در آیین آغاز سال تحصیلی جدید که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل مدیر و خانم افشار معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران، در این مرکز برگزار شد، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های مرکز آموزش‌های غیرحضوری، اظهار کرد: در نیم‌سال جاری، ۲۴۱۸ طلبه جاری در سطوح دو و سه (ارشته‌های فقه و اصول، تاریخ اسلام و تفسیر علوم قرآن) در این مرکز مشغول به تحصیل هستند و علاوه بر این، مرکز آموزش‌های غیرحضوری میزبان جمع کثیری از طلاب حضوری مدارس سراسر کشور بوده است؛ به‌طوری که ۳۲۶۷ نفر از طلاب، شامل ۹۰۱ نفر به صورت ترم کامل و ۲۳۶۶ نفر دیگر از طلاب خواهر به صورت تک‌درس، میهمان این مرکز شده‌اند.

وی همچنین افزود: در طول سال تحصیلی، بیش از ۹۵۰۰ کلاس درس (برخط، برون‌خط و رفع اشکال) برای این طلاب خواهر محصل در مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه‌های علمیه خواهران ارائه می‌شود.

خانم غروی نائینی با اشاره به روند پژوهشی این مرکز، گفت: در بخش پژوهش، آمار قابل توجهی به ثبت رسید به طوری که در سال گذشته ۱۰۷ پایان‌نامه دفاع شد و در شش

بیانیه اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خواهران به مناسبت روز ملی نخبگان

گرامی داشته و برای همه طلاب استعدادبرترحوزه‌های علمیه سراسر کشور در مسیر نخبگی، توفیق هر چه بیشتر کسب علم، معرفت و تهذیب را از خداوند متعال مسالت داریم.

شایسته است در این ایام از نخبگان پیشگام دفاع از امت اسلامی در برابر جنایات وحشیانه رژیم جنایتکارصهیونیستی چون شهید سید حسن نصر الله و یاران صدیقشان، یاد کنیم که با نثار خون خویش راه عزت امت اسلامی را هموار نمودند. این عزیزان مصداق بارز «رجال صدقوا ما عاهدوا الله علیه» می‌باشند که بر عهد و پیمان خود با خداوند متعال برای فراهم سازی عبودیت و بندگی انسان‌ها در درگاه الهی با مبارزه با دشمنان کوشیدند.

امیدواریم ما نیز راه این عزیزان را به عنوان «من ینتظر» در سنگر علم و حوزه‌های علمیه با «حکمرانی دانش بنیان» ادامه دهیم و برای تحقق فرمایش مقام معظم رهبری(حفظه الله) برای ورود به یک فصل تازه‌ای از تحرک علمی آماده شویم.

اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خواهران

بسم الله الرحمن الرحيم

«مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا»

نخبگان و استعدادهای برتر به ویژه نخبگان حوزه های علمیه از ذخایر و ثروت‌های عظیم امت اسلامی بوده و مسئولیت‌های بزرگی نیز در برابر این موهبت الهی دارند. ایشان پیشگام حرکت بزرگ امت اسلامی به سوی تمدن نوین اسلامی هستند و ان‌شاءالله با فتح مرزهای علم و دانش، زمینه را برای تحقق این امر خطیر فراهم نمایند.

به تعبیر مقام معظم رهبری(حفظه الله) نخبه به عنوان یک توصیف ارزشی، آن انسان صاحب استعداد پرکار پرتلاشی است که از هدایت الهی بهره گرفته باشد.

اینک که به نیکی، دهم مهر ماه سالروز ولادت شهید دکتر مصطفی چمران نخبه‌ای مبارز و متعهد، به عنوان روز ملی نخبگان نامیده شده است این روز را



اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران به مناسبت سالروز شهادت شهید چمران و دهم مهرماه روز ملی نخبگان بیانیه‌ای صادر کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، متن بیانیه اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران به مناسبت سالگرد شهادت شهید چمران و روز ملی نخبگان به این شرح است؛

توصیه مدیر حوزه های خواهران به طلاب مرکز آموزش های غیر حضوری:

علم بدون عمل فایده ای ندارد / مسیر سربلندی در امتحان الهی از طهارت نفس می گذرد



وی در ادامه افزود: بعضی از ویژگی هایی که در مذهب و مکتب و دین ما از جمله جهاد و مبارزه در راه خدا و در نهایت به شهادت رسیدن وجود دارد، منجر به تمایزات آن احکام نسبت به دیگر مسائل می شود، نمونه دیگری که می توان به آن اشاره کرد و بهترین اوقات عمر انسان را رقم می زند فضیلت ماه مبارک رمضان است که خداوند در آیه ۱۸۵ سوره بقره می فرماید: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ...» و در شب های ماه مبارک رمضان نیز شب هایی مانند «لیالی قدر» نسبت به شب های دیگر متمایز هستند که دعا هایی که در این لیالی از خداوند خواسته می شود، مورد اجابت قرار می گیرد، یکی از دعا هایی که در شب خواستن ها و شب های حاجات ماه رمضان به آن توصیه می شود: «اللهم ارزقنا قتلا فی سبیلک تحت رایت نبیک مع اولیائک» یا «إِنَّ الْجِهَادَ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ فَتَحَهُ اللَّهُ لِخَاصَّةِ أَوْلِيَائِهِ...» که این باب و درب برای عده ای خاص باز و مفتوح می شود.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل در ادامه سخنان خود با اشاره به مقام شهید و شهادت، گفت: از جمله خصوصیات متمایزی که برای شهید بیان شده، آن است که با اولین قطره خونی که از فرد شهید به زمین ریخته می شود، خداوند گناهان وی را می بخشد، در مسائل مربوط به احکام تغسیل و تکفین میت آمده است که کفن میت نباید با مال شبهه ناک فراهم شده باشد و آلودگی و نجاست مانند خون از آن به دور باشد اما مقام و منزلت شهید به گونه ای است که جواز دفن فرد شهید با خون

مدیر حوزه های علمیه خواهران در آیین آغاز سال تحصیلی مرکز آموزش های غیرحضوری با استناد به روایت پیامبر اسلام، گفت: ما ملزم هستیم با دو بال «علم و عمل» جایگاه علمی خودمان را از نظر علمی بالا ببریم زیرا که طبق روایت پیامبر(ص) «از علم نفع نمی برید اگر بدان عمل نکنید» و طبق نص قرآن کریم راه و مسیر سربلندی از امتحان الهی، دوری کردن از هر شائبه و طهارت نفس است که انسان را به باطن قرآن می رساند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه های علمیه خواهران در آیین آغاز سال تحصیلی جدید مرکز آموزش های غیرحضوری که با حضور خانم افشار معاون آموزش حوزه های علمیه خواهران، خانم غروی نائینی رئیس مرکز آموزش های غیرحضوری و دیگر مدیران در این مرکز برگزار شد، ضمن تبریک میلاد امام حسن عسکری(ع)، هفته دفاع مقدس و اشاره به سالروز شهادت سید حسن نصرالله، اظهار کرد: سال تحصیلی حوزه های علمیه به عنوان یک شان از شئون مذهبی تعطیل بردار نیست و به تعبیری جمعه، شنبه، تابستان و زمستان ندارد، البته ممکن است شیوه «تعلیم و تربیت» تغییر کند و حجم آن کاهش یابد اما تعلیم در دایره اسلام، تعطیل بردار نیست، پیامبر گرامی اسلام می فرماید: «أَطْلِبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْقَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ» که امیدوارم خواهران طلبه نسبت به آن اهتمام داشته باشند.

پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خواهران به مناسبت درگذشت همسر آیت الله العظمی سیستانی



سیستانی دام ظلّه الوارف موجب تأسف و تأثر فراوان گردید.

اینجانب به نیابت از طلاب و اساتید حوزه های علمیه خواهران سراسر ایران اسلامی، درگذشت این بانوی مومنه ماجده که از تبار خاندان اصیل در علم و تقوا بودند را به محضر شریف و مبارک حضرت آیت الله العظمی سیستانی(دام ظلّه العالی) و بیت مکرم و معظم مرجعیت تسلیت و تعزیت عرض می نمایم و از خداوند متعال برای بازماندگان محترم صبر و اجر جزیل و برای آن مرحومه مغفوره رحمت و غفران الهی و حشر و هم نشینی با جده مطهره سادات حضرت زهرا(سلام الله علیها) را مسالت می نمایم.

مجتبی فاضل

مدیر حوزه های علمیه خواهران

ممکن است و به تعبیر فقها «متلطخ بالدم» با خون شهادت باید دفن شود.

مرکب قلم عالمان، برتر از خون شهیدان است

مدیر حوزه های علمیه خواهران بیان کرد: با همه تفاسیری که در مورد مقام و منزلت شهدا گفته شد، امام صادق(ع) می فرماید: «مِدادُ الْعُلَمَاءِ أَفْضَلُ مِنْ دِمَاءِ الشَّهَدَاءِ، مُرْكَبُ قَلَمِ عَالِمَانٍ بَرْتَرُ مِنْ خُونِ شَهِيدَانِ است» و ایشان همچنین در روایتی به برتری عالم نسبت به زاهد می پردازد زیرا عابد صرفا به دنبال اعمال خود است ولی عالم به تعلیم و دستگیری دیگران می پردازد، «فضل العالم علی العابد»، پیامبر گرامی اسلام هنگامی که حضرت علی(ع) را برای تبلیغ به یمن مشایعت می کردند، فرمودند: «یا علی، لَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ عَلَى يَدَيْكَ رَجُلًا خَيْرَ لَكَ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ وَ غَرَبَتْ وَلَكْ وَلَاؤُهُ؛ ای علی! اگر خدای عزوجل یک نفر را بدست تو هدایت کند برای تو بهتر است از آنچه خورشید بر آن می تابد و از آن غروب می کند و تو بر چنین کسی حق ولایت و سرپرستی داری، که همه این روایت مطرح شده در پرتوی عالم شدن است و قرآن کریم نیز در این رابطه نقل می کند: «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ».

کسانی که از ابزار شناختی استفاده نکنند، در زمره غافلین قرار می گیرند

حجت الاسلام والمسلمین فاضل مطرح کرد: خداوند در آیه ۱۷۹ سوره اعراف می فرماید: وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَدَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ، عنصر کلیدی این آیه در بزنگاه غفلت نهفته است، خداوند در این آیه می فرماید که به جن و انس به تعبیر امروزی ها همه امکانات شناختی مانند چشم، گوش، قلب و... داده شد اما از آن استفاده ای نکردند که در نگاه خداوند به منزله چهارپایان قرار می گیرند بنابراین انسان هایی که از چنین ابزارهای شناختی بهره نمی گیرند در زمره غافلین قرار می گیرند، مرکز آموزش های غیر حضوری استان قم برای خواهران طلبه ای که امکان تحصیل حضوری بنا به هر دلیلی را ندارند، شکل گرفته است بنابراین خواهران طلبه نباید در این مسیر دچار غفلت شوند، حوزه های علمیه خواهران با میسر کردن مسیر علم آموزی، برگزاری دوره های متعدد و... شرایط خوب

تحصیلی را فراهم نموده است تا طلاب استعداد عالم شدن را در خود بیابند.

استفاده طلاب از ظرفیت روز و شب برای عبادت و علم آموزی

وی افزود: طلاب خواهر با جمع آوری محتوای غنی دین و مذهب از کتاب و سنت می توانند به کلام الهی بَرُکَّتِهِمْ وَيُعَلِّمُهُمْ جامعه پیوشانند و راه پیامبر گرامی اسلام را بیمایند، امام حسن عسکری(ع) می فرماید: «إِنَّ الْوَصُولَ إِلَى اللَّهِ سَفَرٌ لَا يُدْرِك إِلَّا بِالْمُطَاعَةِ اللَّيْلِ، وصول به خدا و نیل به مقام قرب الهی یک راه طولانی است و پیمودن این راه طولانی مرکب می خواهد و بهترین مرکب این سفر، نماز شب است»، توصیه به فرمایش حضرت(ع) و استفاده از ظرفیت روز برای تعلیم و علم آموزی و شب برای عبادت، از ما عالم و عابدی می سازد که علاوه بر وصول به خداوند، می توانیم کمک حال دیگران واقع شویم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران در ادامه تاکید کرد: در زیارت جامعه کبیره می خوانیم که خداوند ما را خَمَلَه علوم ائمه(ع) قرار بده که بتوانیم آن را پیاموریم زیرا که شَرَفًا وَ غُرْبًا فَلَا تَجِدَا عِلْمًا صَحِيحًا إِلَّا شَيْئًا خَرَجَ مِنْ عَيْنِنَا أَهْلَ الْبَيْتِ، اگر به شرق یا غرب عالم بروید، دانش صحیحی نمی یابید مگر آنچه از نزد ما اهل بیت بیرون می آید اما تمام این موارد به آسانی میسر نخواهد شد مگر با زحمت، کوشش، جهد و جهدی که امیرالمومنین(ع) در روایت بکار بردند: أَعْيُونِي بِوَزَعٍ وَ اجْتِهَادٍ وَ عَقْفَةٍ وَ سَدَادٍ.

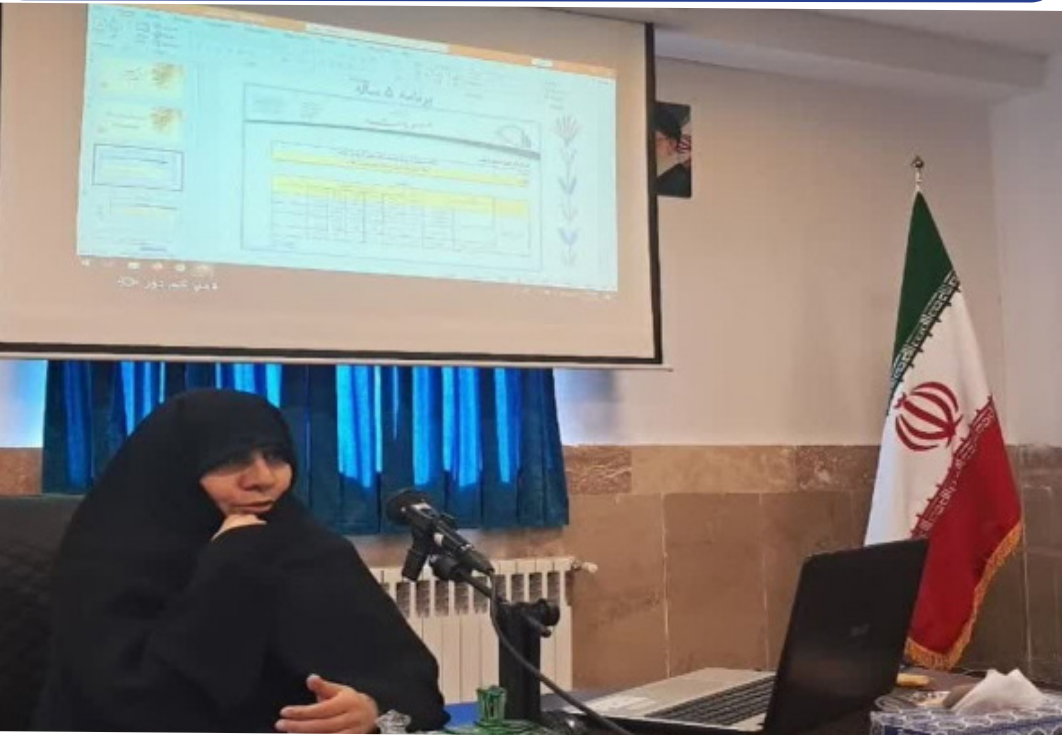
تنها راهی که انسان را به علوم اهل بیت(ع) می رساند

وی گفت: طبق روایت امام صادق(ع) سه راه برای تعلیم علوم اهل بیت(ع) پیش روی طلاب خواهر قرار دارد که عبارت اند از: لَا يَخْتَمِلُهُ إِلَّا مَلَكٌ مُقَرَّبٌ، أَوْ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ، أَوْ عَبْدٌ امْتَحَنَ اللَّهَ، قَلْبُهُ لِلْإِيمَانِ، یا اینکه ملک مقرب به ائمه(ع) باشیم یا نبی مرسل که هیچکدام نیستیم اما راه بسته نیست بلکه عبد امتحَنَ اللَّهَ، قَلْبُهُ لِلْإِيمَانِ، بنده خداوند هستیم و خداوند ما را امتحان می کند که اگر سربلند از این امتحان بیرون آییم می توانیم حامل علوم ائمه(ع) قرار قرار گیریم.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل اکید کرد: راه و مسیر سربلندی از امتحان الهی دوری کردن از هر شائبه و طهارت نفس است که انسان را به باطن قرآن می رساند: لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ، طلاب خواهر مرکز آموزش های غیر حضوری باید به عنوان سرباز امام عصر(عج)، فرهنگ زهرایی را در جامعه نهادینه کنند و این کار جز تلاش و کوشش برای رسیدن به طهارت نفس مقدور نخواهد بود.

ارزیابی عملکرد استان قزوین در راستای اهداف

برنامه پنج ساله حوزه های علمیه خواهران



استان قزوین را در راستای اهداف تعیین شده برای توسعه و کیفیت بخشی به فعالیت های آموزشی و پذیرشی حوزه های علمیه خواهران تبیین نمود. همچنین در این جلسه، مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خواهران به موضوع نیازسنجی و استعدادسنجی برای برنامه ریزی در حوزه های علمیه تاکید کرد.

وی خاطر نشان کرد: انجام نیازسنجی و استعدادسنجی دقیق، مبنایی برای توزیع متوازن و هدفمند رشته های تخصصی سطح ۳ و ۴ در سراسر کشور است.

خانم بابائی در پایان گفت: این رویکرد تضمین می کند که پرورش طلاب خواهر در گرایش های تخصصی مختلف، همسو با نیازهای جامعه و ظرفیت های بومی هر استان باشد.

مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خواهران، در سفر یکروزه به استان قزوین و در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی جدید مدارس علمیه این استان، به تشریح فعالیت های این اداره کل پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، خانم بابائی، مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خواهران، در سفر یکروزه به استان قزوین و در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی جدید مدارس علمیه این استان با اشاره به برنامه های اجرا شده در حوزه سنجش و پذیرش، شاخص های بدست آمده در مدارس علمیه استان قزوین در سال ۱۴۰۴ را با شاخص های کلان تعیین شده در برنامه پنج ساله مقایسه و تحلیل کرد.

خانم بابائی با ارائه این مقایسه، عملکرد و جایگاه

سلامت، امنیت و معنویت از ارکان آرامش فرد و جامعه است



همزمان با هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید، مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد، در بازدید سرزده از مدرسه علمیه معصومیه یزد، ضمن تبریک این ایام، پنج رکن اساسی برای آرامش فردی و اجتماعی را برای طلاب تبیین کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/یزد، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد کارگر شوری، مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد، صبح امروز در بازدید سرزده خود از مدرسه علمیه معصومیه یزد که همزمان با هفته دفاع مقدس و آغاز سال تحصیلی جدید صورت گرفت، طی سخنانی با اشاره به اهمیت رسالت طلبگی، اظهار داشت: امیدوارم طلاب در مسیر علمی و معنوی خود، در پایان راه به افرادی مؤثر و اثرگذار در جامعه تبدیل شوند و سعادت دنیا و آخرت را به دست آورند.

وی در ادامه با تبیین پنج رکن اصلی برای آرامش و موفقیت در زندگی گفت: اولین رکن، سلامت جسمی است؛ چرا که عقل سالم در بدن سالم شکل می‌گیرد. تغذیه مناسب، ورزش و استراحت کافی، اساس موفقیت علمی و معنوی به شمار می‌روند.

سلامت، امنیت و معنویت از ارکان آرامش فرد و جامعه است

مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد دومین رکن را امنیت دانست و تصریح کرد: اگر جامعه و خانواده در محیطی

امن زندگی کنند، آرامش و اعتماد به وجود می‌آید. امنیت امروز کشور، مرهون ایثار شهدا و تلاش نیروهای نظامی و امنیتی است که باید قدردان آن باشیم.

وی با اشاره به سومین عامل، یعنی معیشت سالم و وسعت رزق افزود: رزق و روزی در دست خداست، اما تلاش درست و رعایت عوامل مادی و معنوی در وسعت آن مؤثر است. اگر خانواده‌ها از فشارهای اقتصادی رها شوند، بسیاری از نگرانی‌ها و مشکلات اجتماعی نیز از بین خواهد رفت.

حجت الاسلام والمسلمین کارگر شوری چهارمین رکن آرامش را خانواده و دوستان شایسته برشمرد و عنوان کرد: همسر صالح، فرزند نیکو و همنشین خوب از نگاه روایات، نقشی مهم در آرامش انسان دارند. اگر این سه در زندگی فرد وجود داشته باشند، بسیاری از نگرانی‌ها رفع خواهد شد.

وی در ادامه رفاه و آسایش اجتماعی را به‌عنوان پنجمین رکن بیان کرده و افزود: رفاه واقعی باید بر پایه توان داخلی و سرمایه‌های ملی شکل بگیرد. تکیه بر بیگانگان جز عقب‌ماندگی به همراه ندارد. اگر با علم، خودتکایی و معنویت حرکت کنیم، جامعه به رفاه و پیشرفت حقیقی خواهد رسید.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد در بخش پایانی سخنان خود خطاب به طلاب تأکید کرد: امام صادق(علیه‌السلام) توصیه کرده‌اند که انسان باید برای زندگی خود برنامه‌ریزی داشته باشد. شما طلاب عزیز نیز با برنامه‌ریزی صحیح در عرصه‌های علمی و اخلاقی می‌توانید فردی مفید و اثرگذار برای جامعه باشید. مدیریت حوزه علمیه خواهران استان نیز با افتخار پشتیبان و حامی شما در این مسیر خواهد بود.

سید حسن نصرالله مکتب مقاومت و عزت در قلب لبنان است



مرور می‌شود، به یاد آن سخن شهید می‌انفیم که «ما ادامه می‌دهیم، حتی اگر تنها یک نفر باقی مانده باشد.» این، صرفاً شعاری نیست؛ عهدی است با خون شهیدان که در اعماق وجودمان ریشه دوانده و راه را روشن می‌سازد.

دانشجوی لبنانی مقیم ایران در پایان یادآور شد: شهادت، رفتن از این دنیا نیست؛ بلکه تولدی دوباره است، آنان که در این راه جان باختند، امروز در میان «ما» ایستاده‌اند، اشک‌های ما، نه از سر تسلیم، که از سر ایمان است؛ ایمانی که راه شهیدان را زنده نگه می‌دارد و استقامت را در رگ‌های ما جاری می‌سازد و این رنج‌ها نباید و نخواهد، که بی‌ثمر بماند. راه آنها، چراغ راه ما است.

استعدادیابی و مهارت‌افزایی، بستر نقش‌آفرینی طلاب در جامعه



استاد حوزه گفت: طلبه‌ای می‌تواند اثرگذار باشد که با تعیین هدف مشخص و خودشناسی، مسیر تعالی خویش را در عرصه فردی و اجتماعی پی بگیرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه علمیه خواهران/هرمزگان، خانم فاطمه ناسک استاد مدرسه علمیه خدیجه الکبری سلام‌الله‌علیها بندرعباس، در جمع طلاب جدیدالورود طرح اربعین تعالی این مدرسه بیان داشت: طلبه‌ای موفق است که اثرگذار باشد و این اثرگذاری در گرو تعیین هدف مشخص و حرکت آگاهانه در مسیر رسالت‌های علمی و اجتماعی است.

وی با تأکید بر اهمیت خودشناسی در مسیر طلبگی، افزود: خودشناسی به معنای استعدادیابی است و طلبه زمانی می‌تواند به درستی ایفای نقش کند که استعدادهای درونی خود را شناخته و آن‌ها را پرورش دهد.

استاد حوزه در ادامه بیان کرد: برنامه‌ریزی، برخورداری از اخلاق و معنویت، همراه با کسب مهارت‌های متنوع و حضور در فعالیت‌های اجتماعی، از دیگر ضرورت‌های طلبگی در دنیای امروز است.

وی با اشاره به مسئولیت‌های چندبعدی بانوان طلبه گفت: نخستین رسالت هر طلبه خانم، خانه‌داری و مدیریت صحیح خانواده است و پس از آن، فعالیت اجتماعی و فرهنگی در جامعه اهمیت می‌یابد.

کارشناس دین بیان داشت: حضور در عرصه اجتماعی زمانی ارزشمند است که با اولویت‌بندی درست همراه باشد و طلبه بتواند میان وظایف خانوادگی و مسئولیت‌های

مقاومت؛ ستون عزت لبنان و مدرسه عشق و ایمان است



فاطمه عوده از خانواده‌های شهدا در لبنان گفت: مقاومت، روح بالنده لبنان و عهدی از جنس ایمان و ایستادگی در برابر سختی‌ها است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/هرمزگان؛ خانم فاطمه عوده از خانواده‌های شهدا در لبنان، در ویژه برنامه هفته دفاع مقدس که در مدرسه علمیه تخصصی الزهراء سلام‌الله‌علیها بندرعباس، برگزار شد، بیان کرد: آنچه که انسان باید همیشه به یاد داشته باشد و فراموش نکند آن است که انسان همیشه در محضر امام زمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرج‌الشریف) حضور دارد و هر قدمی، تصمیمی و سختی باید با یاد او باشد؛ چون زندگی بدون یاد امام زمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرج‌الشریف) معنا ندارد و ما وظیفه داریم خود را سربازان واقعی آن حضرت(عجل‌الله‌تعالی‌فرج‌الشریف) بدانیم.

خانم فاطمه عوده گفت: مقاومت تنها یک کلمه نیست بلکه یک راه زندگی است، مقاومت تنها یک گروه نظامی نیست بلکه فرهنگی، ایمان و یک عهد با خداوند است، مقاومت ستون اصلی عزت لبنان است و اگر مقاومت نبود دشمن مدت‌ها پیش بر ما مسلط می‌شد، دختران و خانواده‌های مقاومت، از کودکی از والدین خود آموخته‌اند که باید مؤمن و مقاوم باشند و در کنار حق هر چقدر هم سختی در آن باشد، ایستادگی کنند، در چنین فضایی عشق به مقاومت در دل‌های ما ریشه کرده است.

دختر، شهید حاج ابو حسین لافی عوده افزود: خانه یک مدرسه است، مدرسه‌ای که در آن درس عشق، ایمان و ایستادگی داده می‌شود و پدر شهید من یک معلم، راهنما و تکیه‌گاه بود و شخصیت ایشان ترکیبی از محبت و جدیت بود به‌طوری که وقتی به او نگاه می‌کردید آرامش و اطمینان حاصل می‌شد، وقتی سخن او را می‌شنیدیم، ایمان و قوت به ما دست می‌داد.

وی اضافه کرد: ایشان از همان روزهای اول تأسیس مقاومت، تا آخرین لحظه روزهای زندگیش در آن حضور داشت و هیچ وقت میدان را ترک نکرد و حضور او در مقاومت برای ما یک مدرسه است یک مدرسه علمی، که با عمل خود، یاد داد که ایمان باید در عمل دیده شود نه فقط با زبان، با اعتقاد پدرم ثروت واقعی ایمان است، ایشان با رفتار خود نشان می‌داد که یک مرد مؤمن هم می‌تواند پر از عشق و هم مقاوم باشد.

دانشجوی لبنانی مقیم ایران گفت: از زیباترین لحظه زندگی من، زمان جشن تکلیف بود و آن مراسم جشن، برای من یک عهد بزرگ با خداوند متعال و مقاومت بود، شهید سید حسن نصرالله نیز وجود داشت و این افتخار همیشه برای من جاودان خواهد بود چرا که آن آخرین مراسم جشن تکلیفی بود که شهید سید حسن نصرالله در آن حضور داشت و ایشان این راه را راه کرامت و شرف معرفی کرد.

فاطمه عوده بیان داشت: حجاب، فقط یک پارچه بر سر کردن نیست بلکه پرچم مقاومت، سلاح و عهد است، عهدی که نشان می‌دهد در صف مقاومت ایستاده و ادامه دهنده راه شهیدان است، حجاب، آزادی واقعی از بند دنیا است.

دختر شهید عوده ادامه داد: راه شهدا ادامه دارد و یاد آنها در دل‌های ما زنده است و الگویی برای جوانان و سندی است از این که مقاومت، ریشه در ایمان و فداکاری دارد، شهادت سید حسن نصرالله و دیگر شهیدان یاد داد که این راه، راه فداکاری است و آنها رفته‌اند تا لبنان به ایستند.

وی بیان کرد: لبنان امروز با مشکلات زیادی از جمله مشکلات اقتصادی، سیاسی، تحریم‌ها روبرو است و مردم آن در سختی هستند با این حال امیدشان را از دست نداده‌اند و در این تاریکی‌ها تنها نوری که روشن مانده، مقاومت است و ما مکلفیم که پرچم آنها را بالا نگهداریم حتی اگر سختی‌ها بیشتر شود.

فاطمه عوده در پایان یادآور شد: لبنان امروز به مقاومت وابسته است همان‌طور که قلب انسان به خون وابسته است، بنابراین اگر مقاومت بایستد، لبنان ایستاده است و اگر مقاومت از بین برود همه چیز سقوط می‌کند، به همین دلیل است که مقاومت زندگی و عزت مردمان لبنان است.

«ترنم دل» روایتی از سی سال خدمت خالصانه در مسیر تعلیم و تربیت



نکاتی برای طلاب، اساتید و مسئولان حوزه علمیه خواهران

«ترنم دل» روایت آقای محمود خالقی دبیر شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران از سی سال خدمت خالصانه در مسیر تعلیم و تربیت است که به رشته تحریر درآمده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، «ترنم دل» روایت آقای محمود خالقی دبیر شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران است از سی سال خدمت خالصانه در مسیر تعلیم و تربیت.

وی پس از سال‌ها مجاهدت علمی و فرهنگی و تصدی مسئولیت‌های متعدد در حوزه خواهران، با قلمی سرشار از عشق و اخلاص، یادگار وداع خود را به رشته تحریر درآورده است.

مخاطب این نگاشته، طلاب (شاغل به تحصیل، پژوهشگران و مبلغان) اساتید، همکاران، هیات امنای مدارس و شورای سیاستگذاری حوزه‌های علمیه خواهران هستند که نگارنده محترم تلاش نموده ضمن توصیه‌های لازم به هر گروه از مخاطبان، تجربه چند ده ساله و فهم خود را از مسائل و مشکلات مرکز صادقانه تقدیم نماید.

تأکید مدیر حوزه علمیه خواهران بوشهر بر لزوم «تفقه در دین» به عنوان سپر پولادین جامعه

حجت الاسلام اسماعیلی به تبیین جایگاه رفیع تفقه در دین پرداخت و تصریح کرد: هیچ عملی در بین اعمال انسان‌ها، همانند تفقه در دین یعنی فهم عمیق از دین، نیست. انسان‌های دارای فهم عمیق دینی، مانند کوهی استوار، پناهگاه مردم در برابر طوفان شبهات هستند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/بوشهر، آیین افتتاحیه سال تحصیلی جدید مدرسه علمیه الزهرا(س) شهرستان عسلویه با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین علی‌اکبر اسماعیلی مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر و حجت الاسلام والمسلمین اسماعیل‌نیا مؤسس مدرسه علمیه الزهرا س و با حضور جمعی از اعضا هیئت امنا این مدرسه و تعدادی از مسئولان شهرستانی و محلی، اساتید و طلاب در سالن مدرسه علمیه الزهرا س عسلویه برگزار شد.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر در این آیین با تقدیر از تلاش‌های همه دست‌اندرکاران ایجاد این مدرسه علمیه، به ویژه مؤسس و رئیس هیئت امنا، خانم عابد مدیر جدید مدرسه، خانم خیری (مدیر سابق) و هیئت امنا مدرسه علمیه الزهرا س عسلویه، اظهار داشت: تأسیس این مدرسه علمیه، ثمره عمر خدومانه استادانی است که سال‌ها در راه خدمت به حوزه‌های علمیه خواهران کوشیده‌اند.

تفقه در دین؛ پناهگاه مردم در طوفان شبهات

وی در بخش دیگری از سنن خود به تبیین جایگاه رفیع «تفقه در دین» پرداخت و تصریح کرد: هیچ عملی در بین اعمال انسان‌ها، همانند تفقه در دین یعنی فهم عمیق از دین، نیست. انسان‌های دارای فهم عمیق دینی، مانند کوهی استوار، پناهگاه مردم در برابر طوفان شبهات هستند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر با اشاره به آیه‌ای از قرآن کریم افزود: خداوند متعال حتی مجاهدان راه دین را توبیخ می‌کند که چرا همه می‌خوانند به جبهه جنگ بروند، اما برای تفقه در دین مهاجرت نمی‌کنند تا با فهم عمیق، بتوانند جامعه را هدایت کنند. این رسالت اصلی حوزه‌های علمیه است.

حوزه‌های علمیه؛ ضامن تداوم جهاد فرهنگی

حجت الاسلام اسماعیلی با تأکید بر اینکه مؤسس واقعی حوزه‌های علمیه خداوند متعال است، خاطرنشان کرد: اگر حوزه‌های زنده‌ای برای نشر معارف اسلام ناب وجود نداشته باشد، هویت جهادها تعطیل می‌شود. حوزه‌های علمیه باید به دژهای مستحکمی تبدیل شوند که اعتقادات جامعه اسلامی را در برابر



مدیر مدرسه علمیه تخصصی الزهراءسلام‌الله‌علیها بندرعباس، گفت: هشت سال دفاع مقدس؛ حماسه‌ای از شور، فداکاری و عزت که میراث آن، امنیت و اقتدار امروز ایران است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/هرمزگان، خانم مریم جعفری سراجی مدیر مدرسه علمیه تخصصی الزهراءسلام‌الله‌علیها بندرعباس در ویژه برنامه هفته دفاع مقدس که در این مدرسه علمیه برگزار شد، بیان کرد: در دوران هشت سال دفاع مقدس، شور، فداکاری و عزت‌مندی در تک تک لحظات زندگی حس و لمس شد.

وی افزود: زنان در پشت جبهه، با انجام اموری که از دست آنها برمی‌آمد، سهم خود را ادا نمودند و حال و هوای آن دوران، دیدن مادرانی که با ایثار فرزندان خود را راهی جبهه می‌کردند و زنان جوانی که همسران خود را با عشق در دفاع از دین و کشور ایران، بدرقه می‌نمودند، تجربه‌ای سراسر شکوه مند بود.

مدیر مدرسه علمیه تخصصی الزهراءسلام‌الله‌علیها بندرعباس در ادامه بیان کرد: در حال حاضر، حال و هوایی مشابه دوران دفاع مقدس، در جریان جنگ ۱۲ روزه مشاهده می‌شد، امنیت، آرامش و عزت کنونی کشور ما، حاصل همان از جان گذشتگی‌ها و ایثارگری‌ها است. قرآن شهدا را زنده و زنده کننده می‌داند و برکت خون آنها را ابدی و بی بدیل می‌خواند، انقلاب ما نیمه خون شهداء است و ان شالله به دست صاحبش حضرت حجت(عجل الله تعالی فرج الشریف) سپرده خواهد شد.

خانم مریم جعفری سراجی در پایان یادآور شد: یاد و راه شهدا و حرمت خانواده شهدا از طلبگی جدا نیست، یک طلبه انقلابی، هوشمند و با بصیرت از راه، نگاه و یاد شهدا جدا نیست و طبق فرمایش مقام معظم رهبری(حفظ الله) روزی که ما از خانواده شهدا جدا شویم، آن روز، روز سقوط کشور ما است؛ زیرا نتیجه ناشکری خواهد بود و انسان زمانی که نسبت به نعمت و ولی نعمت خود، ناشکر باشد، این کار اثرات خود را خواهد داشت.

زنان الگوی مدیریت جهادی، صبر و مقاومت در دفاع مقدس



مدیریت حوزه علمیه خواهران استان تهران با همکاری مدرسه علمیه نورالزهرا(س) و همزمان با هفته دفاع مقدس نشست تبیینی با عنوان «زنان الگوی مدیریت جهادی، صبر و مقاومت در دفاع مقدس» را برگزار کرد.

به‌گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/تهران، مدیریت حوزه علمیه خواهران استان تهران با همکاری مدرسه علمیه نورالزهرا(س) و همزمان با هفته دفاع مقدس نشست تبیینی با عنوان «زنان الگوی مدیریت جهادی، صبر و مقاومت در دفاع مقدس» و با حضور خانم حیدری همسر شهید سردار طهرانی مقدم، اساتید و طلاب این مدرسه به‌صورت حضوری و آنلاین برگزار کرد.

خانم حیدری ضمن عرض تبریک هفته دفاع مقدس و گرامیداشت یاد و خاطره شهدا و شهدای جنگ ۱۲ روزه، با اشاره به تلاش‌های انمه علیهم السلام بیان کرد: امامان بزرگ برای نگهداری پرچم هدایت و برای استقرار نام پیامبر عظیم الشان و آنچه بر ایشان نازل شده بود، به شهادت رسیده و سختی‌های بسیاری را تحمل کردند. امروزه ما حتی می‌بینیم هنوز هم دشمنان دی، در حقیقت دشمنان انسانیت‌اند و همان رفتاری را که در قرن‌های گذشته نسبت به امامان داشتند، امروز نیز به افراد در این مسیر، نشان می‌دهند.

وی در ادامه به نقش زنان در طول تاریخ با الگوگیری از حضرت زهرا سلام الله علیها اشاره کرده و بیان کرد: یک زن مسلمان باید این الگوی انقلابی، جهادگر، صبور و مهمتر از همه ولایت مدار باشد. یک بانوی انقلابی باید صدقه زهرا سلام الله علیها را الگو و مظهر تمام‌نمای یک بانوی مسلمان بداند، او که تمام زندگی خودش را نثار ولی زماش می‌کند. همچنین دختر بزرگوارشان حضرت زینب کبری سلام الله علیها را در ظهر عاشورا می‌بینیم که با زینبی که در قبل ظهر عاشورا بود، زمین تا آسمان متفاوت می‌شود و مسئولیت بسیار سنگین را از همان زمان بر دوش می‌کشد و به بهترین نحو به اجرا می‌گذراند.

خانم حیدری سپس به نقش زنان در انقلاب و دفاع مقدس اشاره کرد و گفت: اگر بعد از انقلاب اسلامی را بنگریم، می‌بینیم بانوان در مسائل علمی در مسائل اقتصادی در مسائل اجتماعی در مسائل فرهنگی حتی در مسائل خانوادگی رشد کردند. من به‌عنوان نمونه به یکی از معلمان خود، خانم دباغ که در نوجوانی کنارشان بودم، اشاره می‌کنم. بانویی که شش فرزند داشت ولی یکی از چربک‌های مبارزی است که دروس نظامی خودش را در لبنان گذرانده است. وی در فرانسه به عنوان حتی محافظ در کنار امام بودند و این حرف کمی نیست. حتی بعد از انقلاب نیز مسئولیت سپاه پاسداران همدان را به عهده می‌گیرند، همچنین حضرت امام (ره) می‌خواهند ایشان در مجامع بین‌المللی حضور داشته باشند. آن روز برای اولین بار بود که زن مسلمان با چادر و با حجاب در این معرکه شرکت می‌کرد و این نشان می‌دهد امام راحل تاجه‌اندازه توانمند بود زن را برجسته کند و بانوی اسلامی را به جامعه جهانی معرفی کند. ما امروز می‌بینیم حتی مقام معظم رهبری نیز این گونه عمل می‌کنند.

همسر شهید سردار طهرانی مقدم در پایان به نقش بانوان در زندگی توحیدی با الگو بودن در مدیریت جهادی، صبر و مقاومت اشاره و زنان دفاع مقدس و بعد از آن را، الگوی ایمان و اعتقاد معرفی کرد و در انتها به دختران و زنان انس با قرآن، ارتباط با شهدا و الگو گرفتن از سبک زندگی توحیدی آنان و مطالعه کتاب شهدا را توصیه کرد.

سه قلعه معنوی برای حفظ ایمان

استاد حوزه در این نشست با تأکید بر اهمیت عبادات ساده و کوچک، اظهار داشت: حتی عبادت‌های اندک می‌تواند انسان را به رستگاری برساند. نیاید ناسپاسی کرد، بلکه باید با صله‌رحم و رفتار نیک، دین را پیش برد؛ هرچند به‌اندازه یک خرما برای افطار یا یک لیوان آب باشد.

وی اخلاق را زیربنای دینداری دانست و به اهمیت نماز شب اشاره کرد و افزود: یک رکعت نماز شب انسان را به مقام مرضیه می‌رساند. همچنین در روایات آمده است که هرکس سوره فجر را در نافله صبح بخواند، با امام حسین(ع) محشور خواهد شد و از خیر دنیا و آخرت بهره‌مند می‌شود.

مرتضوی‌پناه دومین قلعه معنوی را حدیث سلسله‌الذهب امام رضا(ع) عنوان کرد و گفت: در این روایت، کلمه توحید با شرط ولایت، سیری در برابر عذاب الهی معرفی شده است. زیارت امام رضا(ع) نیز از سفارش‌های پیامبر اکرم(ص) بوده و نقش مهمی در تحکیم ایمان دارد.

وی در ادامه، نماز را سومین قلعه معنوی دانست و خاطرنشان کرد: نماز قلعه‌ای استوار برای زندگی مؤمنانه است، ترک یا سبک‌شمردن آن پیامدهای سنگینی در دنیا و آخرت دارد. نماز جمعه حصاری در برابر لغزش‌هاست و نمازی که میان ظهر و عصر جمعه خوانده می‌شود، تا هفته آینده انسان را در حصار الهی حفظ می‌کند. همچنین نماز اول ماه سپری در برابر هجوم شیاطین است.

گفتنی است این سخنرانی با محوریت تبیین «قلعه‌های معنوی» و نقش آن‌ها در صیانت از ایمان و تقوا، در جمع طلاب این مدرسه علمیه برگزار شد.

میدان جهاد امروز، عرصه فرزندآوری است



کرد: بودجه کشور متکی بر نفت بود و کشورهای غربی با فشار بر منطقه برای افزایش استخراج نفت، سعی در کاهش ارزش ملی آن تا نصف داشتند، اما به واسطه مدیریت جهادی و الگوی مقاومت انقلابیون، جنگ با امداد الهی با موفقیت به پایان رسید.

وی دفاع مقدس را مظهر قرآن کریم دانست و افزود: همان‌طور که حق و قرآن با تلاوت صرف ادا نمی‌شود، حق دفاع مقدس نیز تنها با گرامیداشت سالانه محقق نمی‌گردد و باید با تهذیب نفس در عرصه‌های جهادی فعالیت کنیم.



استاد حوزه در جمع طلاب مدرسه علمیه تخصصی حضرت نرجس خاتون(سلام‌الله‌علیها) دولت آباد با تشریح جایگاه «قلعه‌های معنوی» در صیانت از ایمان، بر نقش کلمه توحید، ولایت، نماز و عبادات ساده اما مداوم در رستگاری انسان تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/اصفهان، حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضوی‌پناه استاد حوزه در نشستی با حضور طلاب مدرسه علمیه تخصصی حضرت نرجس خاتون(سلام‌الله‌علیها) دولت آباد، با موضوع «قلعه و حصار معنوی» به ایراد سخن پرداخت.

وی در آغاز سخنان خود، قلعه را نمادی از سپر معنوی در برابر هجوم دشمنان دانست و گفت: نخستین قلعه برای حفظ انسان، کلمه لااله‌الاالله است؛ همان‌گونه که پیامبر اکرم(ص) فرمودند: «قولوا لااله‌الاالله تغلخوا».

مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در سپاه خمین با اشاره به آیت‌ی از سوره بقره و پاداش‌های الهی برای صبر خانواده شهدا بیان کرد: میدان جهاد امروز، جهاد فرزندآوری است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران/مرکزی، نشست فرهنگی بصیرتی با حضور حجت‌الاسلام زارعی مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در سپاه بسیج خمین در سالن اجتماعات مدرسه علمیه خواهران هاجر شهرستان خمین برگزار شد.

حجت‌الاسلام زارعی با استناد به آیات ۱۵۶ و ۱۵۷ سوره بقره («الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ»)، اظهار داشت: خداوند متعال در مقابل مصیبتی که بر انسان‌ها، خصوصاً خانواده شهدا وارد می‌شود و آن را تحمل می‌کنند، سه پاداش ویژه شامل صلوات، رحمت و هدایت الهی در نظر گرفته است.

وی تأکید کرد: اگر شهدا در جهاد اصغر پیروز شده و به جهاد اکبر رسیده‌اند، خانواده‌های ایشان نیز در این جهاد اکبر شریک هستند و به همین دلیل جایگاه ویژه‌ای دارند.

مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در سپاه خمین، ترویج فرهنگ زیست مجاهدانه در جامعه را وظیفه طلاب به عنوان پرچمداران امور فرهنگی دانست و گفت: عرصه و میدان جهاد امروز را جهاد فرزندآوری است.

حجت‌الاسلام زارعی با تشریح وضعیت اقتصادی کشور در اوایل انقلاب، عنوان

پدیده «حجاب استایل» چگونه عفت و حیا را قربانی می‌کند؟



مدیر حوزه علمیه طوبی شهر بهبهان گفت: از جمله آسیب‌های دینی و اجتماعی حجاب استایل، «کم‌رنگ شدن فلسفه اصلی حجاب» است زیرا که حجاب در اسلام نه‌تنها برای حفظ عفت و کرامت زن، بلکه برای ایجاد آرامش در جامعه و جلوگیری از تحریکات غیراخلاقی طراحی شده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم سیده مریم مرعشی، استاد و مدیر حوزه علمیه طوبی شهر بهبهان استان خوزستان در گفت‌وگویی با اشاره به پدیده «حجاب‌استایل و استحاله آرام هویت دینی»، اظهار کرد: پدیده «حجاب استایل‌ها» که در سال‌های اخیر در شبکه‌های اجتماعی و فضای عمومی رواج یافته، موضوعی پیچیده است که می‌تواند از زوایای مختلف بررسی شود.

وی ادامه داد: یکی از مهم‌ترین دلایلی که می‌تواند حجاب استایل‌ها را از منظر دینی مورد انتقاد قرار دهد، خطر تبدیل شدن حجاب از یک ارزش معنوی و عبادی به یک ابزار تجاری یا نمایشی است، حجاب در اسلام فراتر از یک پوشش ظاهری، نمادی از عفت، حیا و تقوا است، قرآن کریم در آیه ۳۱ سوره نور می‌فرماید: «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا، و به زنان مؤمن بگو که چشمان خود را [از نگاه حرام] فروبندند و عفت خود را حفظ کنند و زینت‌هایشان را جز آنچه به‌طور طبیعی آشکار است، نمایان نکنند.»

جریان «حجاب استایل» در تضاد با ساده‌زیستی اسلامی است

خانم مرعشی افزود: این آیه بر لزوم پرهیز از خودنمایی و حفظ عفت تأکید دارد، در برخی موارد حجاب استایل‌ها با تمرکز بیش از حد بر جذابیت ظاهری، استفاده از رنگ‌ها و طرح‌های جلب‌کننده توجه، یا نمایش استایل‌ها در شبکه‌های اجتماعی، می‌تواند از این اصل فاصله بگیرد و به‌جای ترویج حیا، به خودنمایی و جلب توجه غیرضروری منجر شود که مضافاً بر آن، فرهنگ مصرف‌گرایی که در پس این جریان وجود دارد، می‌تواند با ارزش‌های ساده‌زیستی اسلامی نیز در تضاد باشد، در بسیاری از موارد حجاب استایل‌ها به تبلیغ لباس‌های گران‌قیمت، برندهای خاص و رقابت‌های ظاهری منجر شده است که

به کثرت به ترویج مصرف‌گرایی و تمرکز بر ظاهر دامن می‌زند. استاد و مدیر حوزه علمیه طوبی گفت: از جمله آسیب‌های دینی و اجتماعی این پدیده، «کم‌رنگ شدن فلسفه اصلی حجاب» است، حجاب در اسلام نه‌تنها برای حفظ عفت و کرامت زن، بلکه برای ایجاد آرامش در جامعه و جلوگیری از تحریکات غیراخلاقی طراحی شده است، آیه ۵۹ سوره احزاب می‌فرماید: «ذَلِكَ أَذُنِي أُنْ يُعْرِفَنَ فَلَا يُؤْذِينَ ااین کار برای این است که به عفت شناخته شوند و مورد آزار قرار نگیرند.»

افزایش فشار روانی «خودنمایی» بر جوانان

وی مطرح کرد: اگر استایل‌های حجاب به‌گونه‌ای باشند که به‌جای ترویج وقار، توجه غیرضروری را جلب کنند یا با حدود شرعی (مانند پوشاندن کامل بدن و پرهیز از لباس‌های تنگ یا شفاف) سازگار نباشند، ممکن است به‌تدریج به عادی‌سازی سبک‌هایی منجر شوند که از روح حجاب فاصله دارند که از منظر اجتماعی، این جریان می‌تواند فشار روانی بر زنان، به‌ویژه جوانان، وارد کند تا برای مورد پذیرش قرار گرفتن، به استایل‌های خاص یا مد روز روی آورند، همچنین این موضوع می‌تواند با اصل آزادی و اختیار در انتخاب حجاب که باید از روی ایمان و آگاهی باشد، در تضاد قرار گیرد زیرا نمایش عمومی استایل‌ها در شبکه‌های اجتماعی ممکن است به ترویج فرهنگ خودنمایی منجر شود، که با حدیث دیگری از

شبکه‌های اجتماعی، پتانسیلی عظیم برای تقویت حجاب هستند

دانشجوی دکتری «مطالعات زن و خانواده» در گفت‌وگویی با اشاره به موضوع «شبکه‌های اجتماعی و حجاب. چالش‌ها و فرصت‌های تربیت دینی» اظهار کرد: طرح موضوع جهانی شدن و گسترش شبکه‌های اجتماعی، سبک زندگی، هویت و ارزش‌های کاربران را به ویژه در حوزه حجاب، به چالش کشیده است، این پلتفرم‌ها با ارائه «زندگی دوم» و الگوهای پوششی متنوع، تأثیر مستقیم بر نگرش زنان دارند اما پرسش اصلی این است که در این میدان نابرابر فرهنگی، تربیت دینی چه نقشی می‌تواند در حفظ و تقویت حجاب ایفا کند؟

شبکه‌های اجتماعی به مثابه علی‌زور کاهش حجاب

وی افزود: شواهد پژوهشی نشان می‌دهد که شبکه‌های اجتماعی، با کاهش التزام به حجاب مرتبط است، یک مطالعه روی کاربران زن نشان داد بین «میزان استفاده»، «رضایت» و «اعتماد» به این شبکه‌ها با کاهش حجاب، رابطه‌ای معکوس وجود دارد و به عبارت ساده، هرچه حضور و تعامل در این فضا بیشتر می‌شود، ممکن است از الگوهای پوششی غیرمتعارف افزایش یابد.

خانم رحیمی ادامه داد: تربیت دینی به عنوان سپر مقاوم در مقابل این جریان، نقش درخشانی را ایفاء می‌کند که بر اساس پژوهش‌ها، همبستگی مثبت و قوی بین دین‌داری (اعم از اعتقادی، مناسکی و پیامدی) و پایبندی به حجاب مشاهده شده است زیرا تربیت دینی، قدرت «نقد» و «گزینش» را به کاربران فضای مجازی می‌دهد.

فارغ‌التحصیل رشته فقه و اصول سطح سه حوزه علمیه خاوران در ادامه بیان کرد: فضای مجازی یک میدان است، میدانی که هم می‌تواند صحنه تهاجم



فارغ‌التحصیل رشته فقه و اصول سطح سه حوزه علمیه خاوران در گفت‌وگویی با اشاره به موضوع «شبکه‌های اجتماعی و حجاب. چالش‌ها و فرصت‌های تربیت دینی» گفت: شبکه‌های اجتماعی ذاتاً تهدید نیستند؛ بلکه ابزار هستند، این تربیت دینی است که تعریف می‌کند این ابزار در چه هدفی به خدمت گرفته شود که با سرمایه‌گذاری هوشمندانه بر روی تربیت دینی علمی، عقلانی و جذاب برای نسل جدید، می‌توان از پتانسیل عظیم شبکه‌های اجتماعی برای تقویت حجاب بهره برد به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم زینب رحیمی تالارپشتی، فارغ‌التحصیل رشته فقه و اصول سطح سه حوزه علمیه خاوران و

زنان حماسه‌ساز؛ تبلور ایمان و ایتاری که در دفاع مقدس آشکار شد



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران در یادداشتی با گرامیداشت هفته دفاع مقدس به تشریح نقش بانوان در این حماسه پرداخت که در ادامه می‌توانید از آن بهره‌مند شوید. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم فاطمه کبری متولیان، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران، در یادداشتی با اشاره به هفته دفاع مقدس و نقش بانوانی که در آن دوران جان فدای میهن خود بودند، نوشت: گرمی باد یاد و خاطره همه زنان و مردانی که با سلاح ایمان و باور به نیت و اقدام خود در مقابل نظام‌های الحادی دنیا ایستادند و نظام جامع دینی را در مقابل فضای دو قطبی کمونیستی_ لیبرالیستی برای دنیا به ارمغان آوردند.

حضور ارزشمند بانوان در دوران دفاع مقدس، برگ زرینی از تاریخ افتخارآفرین ملت ایران است.

همان عزیزانی که با تکیه بر ایمان، ولایت‌پذیری و روحیه ایثار، دوشادوش مردان در صحنه‌های مختلف حضور یافتند و در پشت جبهه، سنگ مقاومت را تدبیر کردند. آنان با تربیت فرزندان مجاهد، پشتیبانی از رزمندگان، حضور در مراکز امداد و تدارکات، و نیز تحمل سختی‌ها و آلام متعدد، معنای واقعی صبر و استقامت را تجلی بخشیدند. بانوان در پیکره ایران اسلامی نه تنها در عاطفه و معنویت پشتوانه رزمندگان بودند، بلکه با مدیریت خانواده‌ها در غیاب مردان پر غیرتشان، استمرار حیات دینی در عرصه‌های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی کشور را تضمین کردند.

حضور آگاهانه، مؤمنانه و مجاهدانه آنان در دفاع مقدس، الگویی ماندگار از زن مسلمان انقلابی پدید آورد که نقش آن در حفظ و تداوم ارزش‌های انقلاب اسلامی تا امروز نیز الهام‌بخش است.

فرهنگی باشد و هم عرصه ترویج ارزش‌ها باشد که نتیجه این نبرد به میزان توان کاربر (سرباز این میدان) بستگی دارد و می‌تواند از تربیت دینی کمک بگیرد.

راهبردهای کلان جهت کمک گرفتن از تربیت دینی در راستای کاهش آسیب‌های فضای مجازی

وی به راهبردهای کلان برای کمک گرفتن از تربیت دینی برای کاهش آسیب‌های فضای مجازی در حیطه عفاف و پوشش اشاره کرد و گفت: راهبردهای کلان عبارتند از: ۱_ آموزش سواد رسانه‌های دینی: باید به جوانان و به ویژه زنان آموخت که چگونه شبکه‌های اجتماعی را از نظر دینی نقد و تحلیل کنند، ۲_ تولید محتوای جذاب و دینی: نهادهای فرهنگی موظفند با تولید حرفه‌ای در پلتفرم‌های پرترفدار، به تقابل فعال با جریان ضدحجاب برخیزند، ۳_ کانون خانواده: خانواده اصلی‌ترین نهاد برای انتقال ارزش‌هایی مانند حجاب از طریق گفت‌وگو و تربیت غیرمستقیم است، ۴_ نظارت هوشمند و حمایت از پلتفرم‌های داخلی: کاهش وابستگی به شبکه‌های خارجی و تقویت شبکه‌های اجتماعی بومی پایبند به ارزش‌های اسلامی یک ضرورت است.

خانم رحیمی در پایان بیان داشت: شبکه‌های اجتماعی ذاتاً تهدید نیستند؛ بلکه ابزار هستند، این تربیت دینی است که تعریف می‌کند این ابزار در چه هدفی به خدمت گرفته شود که با سرمایه‌گذاری هوشمندانه بر روی تربیت دینی علمی، عقلانی و جذاب برای نسل جدید، می‌توان از پتانسیل عظیم شبکه‌های اجتماعی برای تقویت حجاب بهره برد و آن را از یک چالش، به یک فرصت استثنایی برای تبلیغ ارزش‌های اسلامی تبدیل کرد.

تدوین بانک موضوعات پایان‌نامه سطح سه با هدف جهت‌دهی پژوهش‌ها به سمت اولویت‌های نظام، جامعه و حوزه



استان و مدارس علمیه تخصصی و طلاب رشته فقه و اصول، پس از ابلاغ بخشنامه، به صورت برخط برگزار و برای طلاب دیگر رشته‌ها متعاقباً برگزار خواهد شد.

مدیرکل پژوهش‌های تحصیلی حوزه‌های علمیه خاوران از تدوین و بارگذاری بانک موضوعات پایان‌نامه سطح سه در سامانه پایان‌نامه خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خاوران، خانم زهره تمیزکار، مدیرکل پژوهش‌های تحصیلی حوزه‌های علمیه خاوران از تدوین و بارگذاری بانک موضوعات پایان‌نامه سطح سه در سامانه پایان‌نامه خبر داد و اظهار داشت: این اقدام در راستای تحقق راهبرد کلان «ارتقای سطح پژوهشی طلاب» و هم‌سویی پایان‌نامه‌ها با نیازهای واقعی نظام، جامعه و حوزه صورت گرفته است.

وی با اشاره به اینکه بانک موضوعات در چهار رشته «فقه و اصول با ۴۹۲ موضوع»، «تفسیر و علوم قرآنی با ۱۵۰ موضوع»، «اخلاق و تربیت اسلامی با ۱۵۰ موضوع» و «تاریخ اسلام با ۱۰۰ موضوع» طراحی و تدوین شده است، افزود: این بانک پژوهشی می‌تواند روند انتخاب موضوع پایان‌نامه را برای طلاب تسهیل کرده و امکان بهره‌مندی از پیشنهادهای علمی و کاربردی متناسب با نیازهای جامعه را فراهم آورد.

مدیرکل پژوهش‌های تحصیلی تأکید کرد: بدیهی است که انتخاب مسئله پژوهشی

لازم به ذکر است جلسه توجیهی و تبیینی بانک موضوعات برای معاونان پژوهش

اخلاص و تعادل در ارتباط با مردم از اصول رفتاری آیت الله نعیم آبادی بود



خانم باقری‌زاده همسر مرحوم آیت الله نعیم آبادی، نماینده فقید ولی فقیه در استان هرمزگان در گفت‌وگویی اظهار داشت: آیت‌الله نعیم آبادی در عین حال که یک پژوهشگر قوی بودند، شوخ و معتدل با مردم بودند. حاج آقا بسیار مخفی کار می‌کرد و مدام می‌گفت مگر ما چیکار کردیم، مگر من چیکار کردم و در مسائل سیاسی و غیرسیاسی، با مردم درگیر نمی‌شد و با همه معتدل بود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم باقری‌زاده اشعری همسر و همراه سال‌های مرحوم آیت‌الله غلامعلی نعیم‌آبادی، امام جمعه دامغان، نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان و امام جمعه بندرعباس، مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌های جامع پزشکی و نماینده دوره‌های سوم و چهارم مجلس خبرگان رهبری با اشاره به چگونگی مأموریت آیت‌الله غلامعلی نعیم‌آبادی و سفرشان به بندرعباس، گفت: ما زمانی که به بندر رفتیم حوزه الزهرا(س) حوزه بسیار کوچکی بود، بنابراین حاج آقا تصمیم گرفت حوزه خواهران را گسترش دهد، البته بنده یک سال در نیروی هوایی و نیروی دریایی برای سخنرانی می‌رفتم تا مردم را بشناسم. مدتی بعد حاج آقا دو خانه برای حوزه گرفتند، در واقع یک خانه سه طبقه بود، دو طبقه برای حوزه خواهران و یه طبقه برای مهد کودک بود، در ابتدا آن چنان پولی در دسترس نبود، البته حقوق هم نبود، اساتید حقوقی نمی‌گرفتند، بعدها مقداری شهریه و چنین مواردی اضافه و شرایط بهتر شد، در همین ساختمان بانوان از نیروی دریایی و هوایی نیز برای شرکت در کلاس‌ها می‌آمدند.

وی افزود: مدیریت داخلی حوزه با بنده بود اما حاج آقا پشتیبان بودند، اگرچه کارهای داخلی و برنامه‌ها را خودمان اجرا می‌کردیم و امام زمان(ع) کمک می‌کردند. من تا قبل از آن مدیریت نکرده و تنها درس خوانده بودم، اما همیشه بر اساس حدیثی که می‌فرماید «لَیْسَ لِتَنْفِیکُمْ مَمنَ الاَ اَیَّتَهٗ، فَلَا تَبْغُوْهَا اِلَّا بِهَا» که کارها باید به خاطر خدا باشد، در ذهن من این بود که حتی جارو که می‌کنم برای خدا و امام زمان باشد، حاج آقا نیز در دروس اخلاقی چنین مواردی را بیان می‌کردند و البته همواره پشتیبان بودند تا اینکه حوزه رونق گرفت، به حدی که برای مراسمات ۴۰۰ غذا پخت می‌شد و حتی به برادران داده می‌شد، همچنین سالی داشتیم که در آن روزهای عاشورا از دانشگاه‌ها و عموم مردم برای سینه زنی و سخنرانی جمع می‌شدند.

وی با اشاره به شخصیت آیت‌الله نعیم‌آبادی بیان کرد: ایشان مدیرپرو بود، به تمام حوزه‌های اطراف چون قشم و شهرهای دیگر که اطراف بندر بود ما مدیر و استاد دادیم. یادم است در نماز جمعه‌ای ایشان بلند گفتند من امام جمعه الله هستم و با این تفکر حاج آقا مشغول کار برای همه مردم، چه سنی و چه شیعه با هر حزب و گرایشی بود. حاج آقا در بندرعباس و روستاها و شهرهای اطراف تقریباً ۴۰۰ خانه عالم، یعنی با وسایل و با همه چیز حتی مغازه کنار آن که درآمد داشته باشد را ایجاد و ۴۰۰ روحانی را آنجا ساکن کرد، چرا که اهل سنت آنجا خیلی بیشتر فعالیت داشت.

خانم باقری‌زاده درباره برخورد آیت‌الله نعیم‌آبادی با مردم سنی بندر، اظهار داشت: ایشان با اهل سنت بسیار عالی بودند و حتی در مساجدشان نیز می‌رفتند و سخنرانی می‌کردند، هرچند ممکن بود آنها بر علیه حاج آقا صحبت کنند، اما حاج آقا به زیبایی صحبت می‌کردند؛ بنابراین آنها حاج آقا را دوست داشتند، ما در حوزه خواهران از حوزه خواهران اهل سنت دعوت کردیم، ما نیز به حوزه‌های آنها می‌رفتیم و اینگونه هر دو مشغول بودیم.

اخلاص و تعادل در ارتباط با مردم از اصول رفتاری آیت الله نعیم‌آبادی بود

وی درباره آیت‌الله نعیم‌آبادی بیان کرد: حاج آقا صبح برای کارهای روزانه و سخنرانی بیرون می‌رفت و ساعت ۳ بعدازظهر به خانه می‌آمد، یکی دو ساعتی می‌خوابی و مجدداً بیرون می‌رفت، بیشتر زمان‌ها تا اواخر شب بیرون بود و دیروقت به خانه مراجعت می‌کرد، با این حال شب تا سحر برای سخنرانی‌هایش مطالعه می‌کرد.

خانم باقری‌زاده افزود: من معتقد بودم میز مدیریت حوزه برای امام زمان(عج) است و گاهی که به بنده اعتراض می‌شد چرا اینگونه رفتار می‌کنید، من همین جمله را می‌گفتم، به فقرا رسیدگی می‌کردیم به حدی که فقرا زیاد به حوزه مراجعه می‌کردند، بنده معتقد بودم و هستم باید برای مردم کار کنیم، حاج آقا نیز این گونه بودند و به اطراف خیلی می‌رفتند، دفترشان پر از فقرا و تهیدستان بود، برایشان خانه و شغل مهیا می‌کردند، از کارهای دیگری که حاج آقا انجام داد، ساخت ۴۰۰ مسجد در استان هرمزگان و سومین مسجد بزرگ دنیا را در بندرعباس پایه‌گذاری و ساختند که مربوط به ستاد نماز جمعه بود، آسانسور و دو گنبد بزرگ داشت. حاج آقا بسیار خدایی بود و اصلاً خود را مطرح نمی‌کرد و مدام می‌گفت مگر چکار می‌کنیم، با این حال پشتیبان قوی برای من در حوزه خواهران بود، ما امورات داخلی را انجام می‌دادیم اما برای موارد بیرونی و با توجه به اینکه بومی‌ها، غیربومی‌ها را زیاد تحویل نمی‌گرفتند و ممکن بود برایمان مشکلاتی ایجاد شود، اما با حضور حاج آقا مشکلات مرتفع می‌شد.

کارهای آیت‌الله در حوزه خواهران بندرعباس

وی افزود: حاج آقا برای حوزه خواهران کتابخانه بزرگی ایجاد کرد که از دانشگاه‌ها به

کتاب‌خانه ما می‌آمدند. حاج آقا همچنین ورزشگاهی هم ایجاد کردند. حاج آقا کارهای ساختمانی را آماده و پیگیری می‌کردند، چنین حوزه بزرگی را ایجاد کردند که ما سالی ۳۰۰ طلبه داشتیم، خوابگاه داشتیم، طلابی از شیراز و اصفهان و از شهرهای اطراف داشتیم، خوابگاه را همیشه بنده سر می‌زدم، زیارت آل یاسین برگزار کرده بودیم که هفته‌ای دو گوسفند کشته می‌شد، حاج آقا سخنرانی می‌کردند و سفره برای فقرا و آنهایی که وضع مالی‌شون خوب نبود و البته همه آنهایی که آنجا بودند پهن می‌شد، برنامه‌های خوبی با پشتیبانی حاج آقا انجام می‌شد.

اخلاص و تعادل در ارتباط با مردم از اصول رفتاری آیت الله نعیم‌آبادی بود

خانم باقری‌زاده گفت: از آیت‌الله نعیم آبادی کتاب‌هایی به‌جای مانده که همگی منبرهای ایشان است و درباره موضوعاتی چون مسیحیت، وهابیت، کتب اخلاقی و تفسیری است، ایشان مدرسه غیرانتفاعی نیز تأسیس کردند که بچه‌ها می‌آمدند و کلاس‌های مختلف و عالی برگزار می‌شد. از طرفی سطح سه حوزه را هم ایجاد کردند و در حال حاضر طلاب مشغول خواندن سطح دکترا هستند، برای حاج آقا این مهم بود که طلاب استاد و مدیر تربیت شوند و امروزه در اداره‌جات و مدارس و دانشگاه‌ها و حتی رادیو مشغولند.

وی افزود: حاج آقا زمانی که دیدند حوزه خواهران فعال شده و کارها بیشتر شده و احتیاج به مکان وسیع‌تری است، حوزه بسیار مهم و بزرگی با حسینیّه و کتابخانه بسیار مفصل که دانشگاهیان در کتابخانه آن مطالعه می‌کردند، بنا کردند و این گونه افراد از دانشگاه به سمت حوزه کشیده می‌شدند، از ورزشگاه نیز افراد به حوزه کشیده می‌شدند، کتابخانه بسیار مفصلی که از قم می‌آمدند و می‌گفتند چه کتابخانه‌ای دارید، ما در قم نداریم، همچنین مهمان سرائی برای مهمان‌ها و حوزویانی که از قم و از جاهای دیگه می‌آمدند، درست کردیم.

خانم باقری‌زاده افزود: حاج آقا برای کلاس اخلاق به حوزه خواهران می‌آمدند، همچنین برای دیدن کتابخانه نیز می‌آمدند. حاج آقا به اطراف و روستاها نیز سرکشی می‌کردند، بسیاری را خانه‌دار و بسیاری را معمم کردند، تا قبل از رفتن ما به آنجا اصلاً طلبه‌ای وجود نداشت، حاج آقا آنجا همه را عمامه‌ای کردند. مردم آخوند‌ها را حساب نمی‌کردند و به آنها خانه نمی‌دادند، حاج آقا بسیاری را خانه‌دار کرد، حتی بعضی از بچه‌های طلبه را برای درمان و عمل به شیراز می‌فرستاد. بنده هم همین گونه رفتار می‌کردم و بیماران مستحق را به شیراز می‌فرستادیم.

وی گفت: در ابتدا پولی برای مصرف نبود اما بعد از رفت و آمد چند رئیس جمهور پولی داده شد اما ما در تمام این سال‌ها آنجا را بدون هیچ مشکلی اداره می‌کردیم و به فقرا کمک می‌کردیم، اتفاقی را گذاشته بودیم برای فقرا و دوستان بدون اینکه دیگران متوجه شوند و به نیت امام زمان(عج)، همیشه آنجا را پر از مواد خوراکی و پوشاک می‌کردند تا به‌دست فقرا برسانیم. ساختمان‌ها و ساخت‌وساز با حاج آقا بود، اما اوایل من خودم یه خورده صندلی جمع می‌کردم و نامه محترمانه به کشتیرانی می‌دادم، این گونه درآمد ابتدایی حوزه محترمانه بود. از طرفی پشتیبانی حاج آقا هم بود، به‌طوری که دیگر کسی اذیت نمی‌کرد و در انجام کارها مشکلی نداشتیم، به دلیل همان بومی و غیربومی بودنی که قبل‌تر عرض شد، البته که برای چنین مواردی صبر نیز باید داشت و من و حاج‌آقا در این زمینه صبر می‌کردیم و مشکلاتی که برایمان ایجاد می‌شد را فراموش می‌کردیم و به ادامه کارمان می‌پرداختیم.

خانم باقری‌زاده افزود: دفتر حاج آقا همواره باز بود و همه مردم به آنجا رفت‌وآمد می‌کردند، حاج آقا بسیار افتاده و باتقوا بودند، ایشان آنجا کارهای مختلفی چون ساختمانی و فرهنگی بسیاری انجام دادند، به همین دلیل زمانی که آمدیم قم، مردم آنجا ناراحت شدند.

روحانیت بهتر است همسر طلبه داشته باشد

وی درباره نیت آیت‌الله نعیم‌آبادی برای رفتن به شهر بندرعباس، گفت: نیت حاج آقا این بود که می‌گفت هر جا کار است بروم و به بالا نمی‌چسبید، آقای خامنه‌ای هم فرمودند این آقای نعیم آبادی به درد بندر می‌خورد که سنی و شیعه است، حاج آقا به من گفتند نگاه کن شما، هم شهر نیشابور درست شده که بروم و حرم حضرت رضا دارد و هم بندر است که دریا دارد. گفتم شما به ما کاری نداشته باشید هر جا که خدمت هست شما خدمت کنید، خانواده مهم نیست که حاج آقا راحت شد و بندر را انتخاب کردند و صدا‌البته بسیار خوب شد که آنجا رفتند، به جز کارهای بسیاری که انجام دادند، کتاب‌های متعددی نیز نوشتند که البته همه سخنرانی‌هایشان بود، کتاب‌هایی که در رابطه با سنی و شیعه نوشتند.

خانم باقری‌زاده افزود: به نظر بنده روحانیت بهتر است همسر طلبه داشته باشند که دنیاپرست نباشد، ما بچه‌ها را منبری کردیم اما خودم نمی‌رفتم و تربیت فرزندانم را برعهده داشتم، الحمدالله فرزندانم همه عالی شدند.

وی بیان کرد: همانطور که گفتم حاج‌آقا از همان ابتدا گفت من امام جمعه الله هستم و با هیچ گروه و حزبی نبود و هیچ‌کس متوجه نمی‌شد ما به چه کسی رأی می‌دهیم، حاج آقا اصلاً درگیر نمی‌شد چون اگر ما می‌خواستیم طرفدار یه گروه باشیم درگیر می‌شد، حاج آقا خیلی آرام و خیلی عالی بود، حاج آقا با همه خوب بودند و همواره اصل نیت‌مان این بود و

شناسنامه

صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

مدیرمسئول: مرتضی واحدی

سرمدیر: محمدباقر محجوب

گرافیسٲ: محمدعلی رستمٲو

همکاران تحریریٲه: سینا ریاحی و طاهره راهی

نشانی: قمر، بلوار امین، جنب کوچه 51

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور

تلفن: 02532144151

می‌گفتیم حوزه بماند، اسلام بماند اگرچه به ضرر خودمان باشد.

همسر آیت الله نعیم آبادی بیان کرد: حاج آقا پیرو اصیل ولایت فقیه بود و همواره به‌طور قوی و به‌جد از رهبری حمایت می‌کردند، حوزه نیز این گونه بود، البته افراد متفاوت نیز در حوزه وجود داشت اما ما اجازه ندادیم نسبت به ولایت فقیه مطلبی خلاف از حوزه گفته شود، حاج آقا بسیار به رهبری علاقه داشته و به ایشان ارادت داشتند و فرزندانم را نیز این گونه تربیت کردیم.

زندگی ساده اما پر انرژی

خانم باقری‌زاده، درباره سبک زندگی آیت‌الله نعیم‌آبادی بیان کرد: ما زندگی ساده‌ای داشتیم اگرچه به‌گونه‌ای زندگی و رفتار می‌کردیم که ممکن بود با خود بگویند صندلی‌هایشان هم طلاست اما وقتی می‌دیدند، متوجه می‌شدند زندگی ساده‌ای داریم و حتی صندلی‌هایمان گاهی پاره هم بود و پارچه می‌انداختم، با این حال همه می‌آمدند و می‌گفتند چقدر اینجا انرژی دارد، حاج آقا تا می‌گفتند بیت‌المال من بیشتر می‌گفتم بیت المال، چون خانم‌ها معمولاً کارهایی می‌کنند که زندگی‌ها ممکن است خراب شود، چنین مواردی در زندگی طلاب مهم است، برای همین وقتی من و حاج آقا سوار هواپیما شدیم که برگردیم نفس راحت کشیدیم، کمی بعد آقای امام جمعه بندعباس آمد اینجا که من بهشان گفتم؛ آقای امام جمعه خوب باشید، خوب بودن سخت است، و ما تحمل می‌کردیم که اسلام و حوزه بماند. البته من هم هنر نکردم، بنده هم از نواده‌های شیخ حاج عبدالکریم حائری هستم و باید این گونه باشیم، من سعی کردم راه پدربزرگم را ادامه دهم.

وی درباره تربیت فرزندان، افزود: حاج آقا چون زیاد در خانه نبود، من در برنامه و درس و تربیت بچه‌ها بودم، بنده با اینکه می‌توانستم اما به عنوان سخنران بیرون نمی‌رفتم و بیشتر فرزندانم را می‌فرستادم و پیگیر زندگی و تربیت آنها بودم، با خودم می‌گفتم این بچه‌ها بچه‌های آخوند هستند و بچه‌های روحانیت باید عالی باشند، مردم حق دارند و انقلاب کردند، مردم خون دادند تا همه و از جمله ما عالی باشیم.

خانم باقری‌زاده، درباره اخلاق و رفتار آیت‌الله نعیم‌آبادی در خانه و خانواده، بیان کرد: حاج آقا در زندگی مدبر بودند، خیلی کمک نمی‌کردند اما مدام عزرخواهی و به من احترام می‌کردند، مثلاً من می‌خواستم برم بیرون پشت در می‌گفت: حاج خانم به سلامت، من هم ایشان را احترام می‌کردم، من با خودم می‌گفتم حاج آقا خدمتگزار اسلام است، گفتش‌شان را جفت می‌کردم، به‌خاطر خدمتگزار اسلام و مجاهد بودنش می‌گفتم من خدمتگزار شما هستم. از حوزه به خانه که می‌آمدند می‌گفتند من نوکر شما هستم. ایشان در مدیریت روحانی نمونه بودند، در خانه و برای مردم خیلی آخوند معتدلی بودند و این گونه نبودند که مدام حدیث و روایت بگویند با اینکه ۴۰ هزار کتاب داشتند، ان‌شاء‌الله قصد داریم کتاب‌هایشان را وقف کنیم.

فقط رهبری بگویند می‌گویم چشم و می‌روم

وی درباره بازنشستگی آیت‌الله نعیم‌آبادی اظهار داشت: خوشحال بودیم البته که فقط می‌خواستیم آقای خامنه‌ای حکم بازنشستگی را بدهند، حاج آقا می‌گفتند فقط رهبری بگویند می‌گویم چشم و می‌روم، کسی که در این منصب است مدام از سوی افراد مختلف زده می‌شود، حتی این حرف‌ها به رهبری هم رسیده بود، حاج آقا اما هیچ مطلبی را جواب نمی‌داد. الحمدالله خوشحال به قم بازگشتیم و هیچ سوءاستفاده‌ای انجام نشد. من صبح‌های جمعه در پارک دعای ندبه برگزار می‌کردم تا افراد بدحجاب جذب شوند، عصرهای جمعه نیز آل‌یاسین داشتیم و حاج‌آقا آن را تفسیر می‌کرد، حاج آقا همواره پشتیبان بنده بودند، چه در زندگی و چه در مدیریت حوزه خواهران، حاج آقا مرد بسیار خوبی در زندگی بودند، به بچه‌ها می‌گفتند من آب باریکه‌ای به شماها می‌دهم و نمی‌خواهم طلبه‌های بی‌سواد شوید که الحمدالله همه فرزندانم هم دکتری دانشگاهی دارند و هم درس حوزه خوانده‌اند که البته از بچه‌های اهل علم توقع بیشتری است.

اخلاص و تعادل در ارتباط با مردم از اصول رفتاری آیت الله نعیم‌آبادی بود

خانم باقری‌زاده در انتهای سخنان خود گفت: در میانه سال‌هایی که آنجا بودیم حاج آقا تمایل داشت برگردیم، اما من با اینکه بچه‌ها دور و اذیت می‌شدند و کار داشتند، می‌گفتم حوزه هنوز تکمیل نشده است و نمی‌توانیم برگردیم، بالاخره آدم دالتنگ می‌شود و بچه‌هایش دورند اما ابدأ حواسم به این موارد نبود، آنجا حوزه تکمیل شد و سطح سه نیز برگزار شد و آمدیم، مدرسه غیرانتفاعی خیلی عالی شد، مادران بدحجاب می‌گفتند خودمان که خوب نشدیم بچه‌ها را خوب کنید، از ورزشگاه‌ها نیز می‌آمدند، با بچه‌ها کارهای فرهنگی انجام می‌دادیم، در نهایت گفتم برویم اما رهبری باید حکم را بدهد، حاج آقا هم‌درس آقای خامنه‌ای بوده، بعد هم در زندان با یکدیگر بودند، از سویی آقای خامنه‌ای با خودمان خیلی نزدیک بودند، زمانی به بندر آمدند و من با آقای خامنه‌ای نشستم و کلی از مباحث فامیلی صحبت کردیم.

وی در انتهای سخنان خود درباره فوت آیت‌الله نعیم‌آبادی، اظهار داشت: وی در خبرگان تهران قبول شدند، بعد از خبرگان ما کربلا رفتیم و آنجا حاج آقا زیاد می‌خوابیدند، ما متوجه شدیم سکنه خفیف کردند و بعد از برگشت مستقیم به بیمارستان رفتند و دو سه هفته مدام به بیمارستان رفت‌وآمد کردیم و این مدت سه‌چهار ماه طول کشید و پرستار به خانه آمد تا حاج آقا راه افتادند و خوب شدند. برای مراسم سالگرد آقای رئیسی که با پسربزرگم رفته بودند، خسته شده و آمدند خوابیدند، من روبرو نشسته بودم، دیدیم تشنج کردند، زنگ زدیم و ایشان را به بیمارستان بردند و دو ماه در بیمارستان تهران بود و بعد از دو ماه ما را تنها گذاشتند، انگار کوهی از پهلوی ما رفتند.

تمام مردم گفتند پدر از دست دادیم

خانم باقری‌زاده افزود: تمام مردم گفتند پدر از دست دادیم، تمام شهرستان‌ها مراسم گرفتند و حتی یکی از شهرهای استان هرمزگان تعطیل شد، حاج آقا خیلی مخفی بودند، ما همین نیروگاه هستیم و این خانه و زندگی مربوط یه شصت سال پیش است، اصلاً سراغ این چیزها نبودیم. حاج آقا معلم و استاد من بودند و به عنوان همسری که سال‌ها با حاج آقا بودم از آقای خامنه‌ای می‌خواهم که قبرم روی قبر حاج آقا باشد، فقط همین را به من بدهید، چون مسجد بالا سر را خیلی دوست داریم، علما هستند.

وی افزود: حاج آقا از همه مطالب و اخبار مطلع بودند، یک پژوهشگر قوی، شوخ و با مردم معتدل بودند. آدم عادی نبود، حاج آقا خیلی مخفی بود و کارهایشان را مطرح نمی‌کرد و مدام می‌گفت مگر ما چیکار کردیم، مگر من چیکار کردم و درگیر با مردم نمی‌شدند، با سیاسی و غیرسیاسی، با اینکه همه جا سیاست بازی بوده و است، اما حاج آقا با همه معتدل بود.