

خوشبختانه کشور در زمینه قرآن پیشرفت سریعی داشته است و در مقایسه با پیش از انقلاب که قرآن، مهجور و تلاوت آن محدود به تعداد اندکی از قاریان بود، امروز در سراسر کشور و حتی در شهرهای کوچک و بعضی روستاها، قاریان خوب و برجسته ای وجود دارند.

صفحه ۲



ویژه نامه خبری اطلاع رسانی حضور مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم



در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم مطرح شد؛

تحول در حوزه های علمیه و اجتهاد بانوان، کشتی اسلام را به ثمر می نشاند

صفحه ۳



برگزاری روزانه صدها درس تفسیر قرآن در حوزه های علمیه

صفحه ۴



تربیت ۷۰۰ حافظ قرآن کریم در حوزه های علمیه خواهران

صفحه ۵



دین، ضامن اجرای قواعد اخلاقی است

صفحه ۶



نمایشگاه قرآن فرصتی برای آشنایی با ظرفیت های حوزه های علمیه خواهران است

صفحه ۷



تبلیغ و جهاد تبیین، سدره راه اختلال در نظام فکری و روحی جامعه است

صفحه ۷

تمسک به قرآن و عترت عامل بیداری ملت



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، مدیر مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در بازدید از غرفه جامعه الزهرا سلام الله علیها در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصالای امام خمینی رحمت الله علیه در تهران برپا است، اظهار داشت: پرداختن به قرآن ثقل اکبر است.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل با اشاره به حدیث نقلین که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم فرمودند: «إِنِّي تَارِكُ فَيْكُمُ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي»، تصریح کرد: به میزانی که به کتاب خداوند پرداخته می شود، از عترت نباید غافل شد.

تمسک به قرآن و عترت عامل بیداری ملت

مدیر مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران افزود: دسترسی به محتوای قرآن، کلید هدایت و قطب راهنمایی برای ما است.

وی در پایان اظهار داشت: امیدوارم بتوانیم چهلین سالگرد تأسیس جامعه الزهرا سلام الله علیها را گرمی بدریم و ان شاء الله بتوانیم در حوزه های علمیه، دسترسی به محتوای قرآن در کنار اهل بیت علیهم السلام را تقویت کنیم، همان گونه که در حدیث نقلین آمده است، «لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ» تا روز قیامت قرآن و عترت از هم جدا نمی شوند.

بازدید مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خواهران از نمایشگاه قرآن



مدیرکل سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خواهران، از سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم و غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در این نمایشگاه بازدید به عمل آورد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران، خانم مریم بابایی در حاشیه بازدید از نمایشگاه قرآنی که با هدف بررسی و ارزیابی فعالیت های قرآنی به ویژه ترویج فرهنگ قرآنی در میان طلاب حوزه های علمیه خواهران به انجام رسید، از بخش های مختلف نمایشگاه، از جمله غرفه های چاپ و نشر، نوآوری های قرآنی، مرکز طبع و نشر قرآن کریم و بخش های بین الملل بازدید کرد.

همچنین در جریان این بازدید، خانم بابایی با حضور در غرفه مرکز مدیریت، در خصوص فرآیند پذیرش سال ۱۴۰۴، شیوه های تبلیغی، استقبال داوطلبان از رشته های علوم قرآنی در مقاطع تکمیلی و سایر برنامه ها با مسوولان غرفه به گفتگو پرداخت.

موسوی، رئیس اداره سنجش و پذیرش مقطع عمومی (سطح ۲) و تعدادی از کارکنان معاونت آموزش نیز در این بازدیدها حضور داشتند.

محتوای قرآنی با زبان فناورانه برای نسل جوان عرضه شود



مدیر حوزه علمیه خواهران استان تهران بر لزوم بکارگیری ابزارهای نوین در تولید محتوای قرآنی تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواهران / تهران، حجت الاسلام والمسلمین کبیریان، مدیر حوزه علمیه خواهران استان تهران شامگاه دوشنبه با حضور در بخش حوزوی سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصلی تهران در حال برگزاری است، گفت: خوشبختانه امسال برخی از خالاهای سال های گذشته به خوبی جبران شده، بخش حوزوی نیز نسبت به سال های گذشته حضور گسترده تر و متنوع تری داشته است.

وی افزود: یکی از بخش های فعال امسال، بخش هوش مصنوعی است که قابلیت های فناوری در این حوزه را پیش روی علاقه مندان قرار داده است.

حجت الاسلام کبیریان اظهار کرد: بخش ها و برنامه های قرآنی همیشه باید جذاب ترین برنامه های فرهنگی باشد. باید مخاطبان نمایشگاه های قرآنی را نسبت به سال های گذشته متنوع تر کنیم. باید بر اساس مخاطب نسل جوان امروز مقدمات و بخش های نمایشگاه را ترتیب دهیم.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان تهران یادآور شد: زبان نسل جوان امروز زبان فناوری های روز و هنر است و باید قرآن را با این ابزار عرضه کنیم تا هم در عین محتوای استثنایی، جذاب تر باشد.

رهبر انقلاب در محفل انس با قرآن و در جمع اساتید و قاریان ممتاز و بین‌المللی تبیین کردند:

معجزه تلاوت جاری شدن مفاهیم قرآنی در دل‌ها و عمل به آن‌ها



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواران، در اولین روز ماه مبارک رمضان، رهبر معظم انقلاب اسلامی عصر امروز «در محفل انس با قرآن و در جمع اساتید و قاریان ممتاز و بین‌المللی»، با اشاره به نیاز فردی، اجتماعی و ملی به آموزه‌های علاج بخش قرآن تأکید کردند: جامعه قرآنی بگونه‌ای عمل کند که چشمه‌های معنوی کتاب الله در دلها، افکار و در نتیجه رفتار و اعمال همه مردم جاری شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای که بیش از دو ساعت و نیم مستمع تلاوت قاریان ممتاز و جمع خوانی و تواشیح گروه‌های داخلی و خارجی بودند با تبریک ماه مبارک رمضان به عنوان عید بزرگ و حقیقی مومنان و حمد پروردگار به خاطر افزایش مستمر قاریان کشور افزودند: نیاز جامعه به سرچشمه‌های پایان‌ناپذیر قرآن برای علاج مشکلات مختلف، نیازی جدی و واقعی است.

ایشان در تبیین نیازهای فردی به کتاب الهی گفتند: علاج همه امراض روحی و اخلاقی آحاد بشر مانند حسد، بخل، سوءظن، تنبلی، خودخواهی، هواپرستی و ترجیح منافع فردی به منافع جمعی در قرآن نهفته است.

رهبر انقلاب در زمینه ارتباطات درونی جامعه نیز گفتند: برای علاج مشکلات اجتماعی از جمله عدالت اجتماعی که بعد از توحید مهمترین مسئله اسلام است نیازمند مراجعه به قرآن هستیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای قرآن را در عرصه ارتباطات با دیگر کشورها نیز راهنمایی گویا و دقیق خواندند و افزودند: ملت ایران با دیگر ملت‌ها مشکلی ندارد اما امروز با جبهه وسیعی از قدرت‌مداران کافر یا منافق مواجه است که قرآن کریم نحوه رفتار با آنها را در مراحل مختلف مشخص کرده است که چه زمانی باید با آنها حرف بزیم در چه مرحله‌ای همکاری کنیم، چه هنگام با مشت به دهان آنها بگوییم و چه وقتی شمشیر بکشیم.

ایشان تلاوت درست و استماع صحیح قرآن را باعث برطرف شدن همه امراض یاد شده دانستند و افزودند: قرآن وقتی خوب تلاوت و شنیده شود در انسان انگیزه صلاح و نجات هم ایجاد می‌کند.

رهبر انقلاب با استناد به آیه‌ای از قرآن مجید هدف پیامبر از تلاوت آیات شریفه را تزکیه به معنای شفای همه امراض روح و جان، تعلیم کتاب یعنی آموزش قواره کلی زندگی فردی و اجتماعی و تعلیم حکمت به معنای ارائه معارف شناخت حقایق عالم وجود برشمردند و افزودند: تلاوت، کاری پیامبرانه است و قاریان در حقیقت کار پیامبر را انجام می‌دهند.

ایشان تبدیل مفاهیم قرآنی به مسلمات فکری آحاد مردم را از کارکردهای مهم تلاوت صحیح دانستند و گفتند: قاریان به گونه‌ای تلاوت کنند که هزاران عنوان و سرفصل مهم قرآنی در اذهان و افکار مردم جایگزین و مبنای عمل شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تلاوت خوب را باعث افزایش سواد قرآنی مردم هم خواندند و گفتند: تلاوت به شرط رعایت آداب، در همه ابعاد معجزه می‌کند.

رهبر انقلاب، احساس حقیقی حضور در پیشگاه پروردگار را مهمترین ادب تلاوت قرآن برشمردند و گفتند: قرآن را باید با توجه به معنا و به صورت ترتیل خواند تا اثرگذار باشد.

ایشان در بیان معنای صحیح ترتیل افزودند: ترتیل امری معنوی و به معنای تلاوت با فهم و تدبر و مکث است. البته آنچه در کشور به عنوان ترتیل انجام می‌شود خوب و با ارزش است و باید بیشتر رواج پیدا کند.

رهبر انقلاب در توصیه‌های دیگر با تأکید بر اینکه هدف قاری از تلاوت باید در درجه اول بهره‌مندی و تأثیرپذیری از کلام نورانی وحی و سپس اثرگذاری بر مخاطب باشد، گفتند: در صورت توجه به این هدف، استفاده از آرایش‌های زیبای صوت و لحن نیز اشکالی ندارد همچنانکه امروز قاریان ما با بکارگیری لحن‌های خوب که بسیاری از آنها هم تقلیدی نیست، باعث ایجاد خشوع و حالت ذکر و تسبیح در دل‌های شنوندگان می‌شوند.

ایشان فهم معانی را در اثربخشی تلاوت مهم دانستند و افزودند: امروز در مقایسه با اوایل انقلاب، قاریان ما آشنایی خوبی با مفاهیم کلام وحی دارند اما فهم معانی آیات باید در سطح عمومی گسترش یابد که یافتن شیوه‌های این کار بر عهده آموزش و پرورش، سازمان تبلیغات اسلامی و سایر دستگاه‌های قرآنی است.

مسئله «صورت و ظاهر قاریان» مسئله دیگری بود که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به آن گفتند: در کنار سیرت خوب، صورت قاری هم باید خوب و به حالت اهل صلاح و معنویت باشد.

ایشان با اشاره به سفر قاریان ایرانی به کشورهای خارجی و استقبال خوب از آنها، پوشیدن لباس ایرانی در محافل قرآنی خارج را یک امتیاز دانستند و گفتند: مسئله دیگر، استفاده نکردن از الحان حرام در تلاوت است.

رهبر انقلاب با اشاره به اشتغال دستگاه‌های مختلف از جمله وزارت ارشاد، سازمان تبلیغات، اوقاف، صداوسیما و همچنین گروه‌های مردمی در امر قرآن، تأکید کردند: این مجموعه‌ها باید هم‌افزایی کنند که لازمه هم‌افزایی، توجه به سیاستگذاری‌های شورای عالی قرآن است.

ایشان با اشاره به تولیدات بسیار خوب قرآنی، صداوسیما را موظف به پشتیبانی از تولیدات فاخر قرآنی دانستند و افزودند: خوشبختانه کشور در زمینه قرآن پیشرفت سریعی داشته است و در مقایسه با پیش از انقلاب که قرآن، مهجور و تلاوت آن محدود به تعداد اندکی از قاریان بود، امروز در سراسر کشور و حتی در شهرهای کوچک و بعضی روستاها، قاریان خوب و برجسته‌ای وجود دارند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان ابراز امیدواری کردند با رعایت این نکات ظریف، چشمه معنوی قرآن به دلها و افکار و اعمال مردم سرزیر شود.

در این مراسم، تعدادی از قاریان به تلاوت آیات کلام‌الله مجید و گروه‌های مختلف به اجرای همخوانی و ابتهاج پرداختند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی در اولین روز سال نو در دیدار با هزاران نفر از قشرهای مختلف مردم:

آمریکایی‌ها بدانند با تهدید برابر ملت ایران به جایی نمی‌رسند



رهبر انقلاب فرمودند: آمریکایی‌ها بدانند با تهدید در برابر ایران به جایی نمی‌رسند و اگر خباثی از آنها سر بزند سبلی سختی خواهند خورد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواران، در اولین روز ماه مبارک رمضان، رهبر معظم انقلاب اسلامی عصر امروز «در محفل انس با قرآن و در جمع اساتید و قاریان ممتاز و بین‌المللی»، با اشاره به نیاز فردی، اجتماعی و ملی به آموزه‌های علاج بخش قرآن تأکید کردند: جامعه قرآنی بگونه‌ای عمل کند که چشمه‌های معنوی کتاب الله در دلها، افکار و در نتیجه رفتار و اعمال همه مردم جاری شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای که بیش از دو ساعت و نیم مستمع تلاوت قاریان ممتاز و جمع خوانی و تواشیح گروه‌های داخلی و خارجی بودند با تبریک ماه مبارک رمضان به عنوان عید بزرگ و حقیقی مومنان و حمد پروردگار به خاطر افزایش مستمر قاریان کشور افزودند: نیاز جامعه به سرچشمه‌های پایان‌ناپذیر قرآن برای علاج مشکلات مختلف، نیازی جدی و واقعی است.

ایشان در تبیین نیازهای فردی به کتاب الهی گفتند: علاج همه امراض روحی و اخلاقی آحاد بشر مانند حسد، بخل، سوءظن، تنبلی، خودخواهی، هواپرستی و ترجیح منافع فردی به منافع جمعی در قرآن نهفته است.

رهبر انقلاب در زمینه ارتباطات درونی جامعه نیز گفتند: برای علاج مشکلات اجتماعی از جمله عدالت اجتماعی که بعد از توحید مهمترین مسئله اسلام است نیازمند مراجعه به قرآن هستیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای قرآن را در عرصه ارتباطات با دیگر کشورها نیز راهنمایی گویا و دقیق خواندند و افزودند: ملت ایران با دیگر ملت‌ها مشکلی ندارد اما امروز با جبهه وسیعی از قدرت‌مداران کافر یا منافق مواجه است که قرآن کریم نحوه رفتار با آنها را در مراحل مختلف مشخص کرده است که چه زمانی باید با آنها حرف بزیم در چه مرحله‌ای همکاری کنیم، چه هنگام با مشت به دهان آنها بگوییم و چه وقتی شمشیر بکشیم.

ایشان تلاوت درست و استماع صحیح قرآن را باعث برطرف شدن همه امراض یاد شده دانستند و افزودند: قرآن وقتی خوب تلاوت و شنیده شود در انسان انگیزه صلاح و نجات هم ایجاد می‌کند.

رهبر انقلاب با استناد به آیه‌ای از قرآن مجید هدف پیامبر از تلاوت آیات شریفه را تزکیه به معنای شفای همه امراض روح و جان، تعلیم کتاب یعنی آموزش قواره کلی زندگی فردی و اجتماعی و تعلیم حکمت به معنای ارائه معارف شناخت حقایق عالم وجود برشمردند و افزودند: تلاوت، کاری پیامبرانه است و قاریان در حقیقت کار پیامبر را انجام می‌دهند.

ایشان تبدیل مفاهیم قرآنی به مسلمات فکری آحاد مردم را از کارکردهای مهم تلاوت صحیح دانستند و گفتند: قاریان به گونه‌ای تلاوت کنند که هزاران عنوان و سرفصل مهم قرآنی در اذهان و افکار مردم جایگزین و مبنای عمل شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تلاوت خوب را باعث افزایش سواد قرآنی مردم هم خواندند و گفتند: تلاوت به شرط رعایت آداب، در همه ابعاد معجزه می‌کند.

رهبر انقلاب، احساس حقیقی حضور در پیشگاه پروردگار را مهمترین ادب تلاوت قرآن برشمردند و گفتند: قرآن را باید با توجه به معنا و به صورت ترتیل خواند تا اثرگذار باشد.

ایشان در بیان معنای صحیح ترتیل افزودند: ترتیل امری معنوی و به معنای تلاوت با فهم و تدبر و مکث است. البته آنچه در کشور به عنوان ترتیل انجام می‌شود خوب و با ارزش است و باید بیشتر رواج پیدا کند.

رهبر انقلاب در توصیه‌های دیگر با تأکید بر اینکه هدف قاری از تلاوت باید در درجه اول بهره‌مندی و تأثیرپذیری از کلام نورانی وحی و سپس اثرگذاری بر مخاطب باشد، گفتند: در صورت توجه به این هدف، استفاده از آرایش‌های زیبای صوت و لحن نیز اشکالی ندارد همچنانکه امروز قاریان ما با بکارگیری لحن‌های خوب که بسیاری از آنها هم تقلیدی نیست، باعث ایجاد خشوع و حالت ذکر و تسبیح در دل‌های شنوندگان می‌شوند.

ایشان فهم معانی را در اثربخشی تلاوت مهم دانستند و افزودند: امروز در مقایسه با اوایل انقلاب، قاریان ما آشنایی خوبی با مفاهیم کلام وحی دارند اما فهم معانی آیات باید در سطح عمومی گسترش یابد که یافتن شیوه‌های این کار بر عهده آموزش و پرورش، سازمان تبلیغات اسلامی و سایر دستگاه‌های قرآنی است.

مسئله «صورت و ظاهر قاریان» مسئله دیگری بود که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به آن گفتند: در کنار سیرت خوب، صورت قاری هم باید خوب و به حالت اهل صلاح و معنویت باشد.

ایشان با اشاره به سفر قاریان ایرانی به کشورهای خارجی و استقبال خوب از آنها، پوشیدن لباس ایرانی در محافل قرآنی خارج را یک امتیاز دانستند و گفتند: مسئله دیگر، استفاده نکردن از الحان حرام در تلاوت است.

رهبر انقلاب با اشاره به اشتغال دستگاه‌های مختلف از جمله وزارت ارشاد، سازمان تبلیغات، اوقاف، صداوسیما و همچنین گروه‌های مردمی در امر قرآن، تأکید کردند: این مجموعه‌ها باید هم‌افزایی کنند که لازمه هم‌افزایی، توجه به سیاستگذاری‌های شورای عالی قرآن است.

ایشان با اشاره به تولیدات بسیار خوب قرآنی، صداوسیما را موظف به پشتیبانی از تولیدات فاخر قرآنی دانستند و افزودند: خوشبختانه کشور در زمینه قرآن پیشرفت سریعی داشته است و در مقایسه با پیش از انقلاب که قرآن، مهجور و تلاوت آن محدود به تعداد اندکی از قاریان بود، امروز در سراسر کشور و حتی در شهرهای کوچک و بعضی روستاها، قاریان خوب و برجسته‌ای وجود دارند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان ابراز امیدواری کردند با رعایت این نکات ظریف، چشمه معنوی قرآن به دلها و افکار و اعمال مردم سرزیر شود.

در این مراسم، تعدادی از قاریان به تلاوت آیات کلام‌الله مجید و گروه‌های مختلف به اجرای همخوانی و ابتهاج پرداختند.

در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم مطرح شد؛

تحول در حوزه های علمی و اجتهاد بانوان، کشتی اسلام را به ثمر می نشاند



مدیر حوزه های علمی خاوران با اشاره به موضوع تحول در حوزه و اجتهاد بانوان گفت: موضوع بانوان مجتهد در این عرصه زمانی باید به شیوه گسترده تر و با مدیریت بهتری دنبال شود زیرا نیازمندی های بشر در تمام زمینه های زندگی مانند خانواده، فرهنگ و... می تواند به وسیله اجتهاد برطرف شود و اگر بخواهیم اسلام را به عزت برسانیم به تحول در حوزه های علمی نیازمندیم و زمانی که تمام تلاش و

کوشش های ما بر این دو مبنا قرار بگیرد کشتی اسلام به ثمر خواهد نشست. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمی خاوران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه های علمی خاوران با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمی خاوران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصلی تهران برگزار شد، با اشاره به سخنان

آخرین مقام معظم رهبری در رابطه با تحول حوزه و اجتهاد بانوان اظهار کرد: اجتهاد در واقع مانند یک مکانیزم است، این عالم نسبت به دقایق، سال ها و سنواتی که از آن می گذرد، مجهولی را کشف می کند و در واقع مجهول جای خود را به معلوم می دهد چه در پدیده های طبیعی و چه در ماوراء طبیعت که مجهولات در عوامل طبیعی به مرور زمان تبدیل به قانون می شود مانند آب که در دمای صد درجه به جوش می آید، گردش زمین به دور خورشید و... در عالم معنا و ماوراء نیز همانطور است مانند آن که ظلم، پایدار نخواهد بود.

وی افزود: وظیفه عالم کشف حقیقت و پرده برداری از مجهولات عالم است و این همه عمده اموراتی است که یک مجتهد با رجوع به کتاب و سنت انجام می دهد. حجت الاسلام والمسلمین فاضل ادامه داد: پرده برداری از مجهولات که بر عهده مجتهد است به جنسیت مربوط نمی گردد، اگر مقدمات لازم برای فردی که در مسیر اجتهاد و فتوا قرار گرفته است، مهیا شود فرد مجتهد می تواند پرده از مجهولات دنیا و معنا بردارد و در طول تاریخ بانوانی بوده اند که توانستند با به اجتهاد برسند و بر این امر فائق یابند. وی مطرح کرد: موضوع بانوان مجتهد در این عرصه زمانی باید به شیوه گسترده تر و با مدیریت بهتری دنبال شود زیرا نیازمندی های بشر در تمام زمینه های زندگی مانند خانواده،

موسیقی، کلید فهم ترجمه و تفسیر آیات قرآن کریم است



استاد حوزه علمی خاوران گفت: از موسیقی قرآن کریم می توان در راستای ترجمه و تفسیر آیات استفاده کرد و بهره برد، در آیه ۲۰ سوره مریم واژه یمسئنی دارای حروف مشترکی با سایر واژگان است اما به واسطه یک حرف غیر مشترک معنای خاص و ویژه ای را القا می کند که نشان دهنده جلوه زیبایی و اعجاز قرآن کریم است.

وی بیان کرد: در آیه ۱۳۲ سوره طه خداوند می فرماید: وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى، واژه واصطبر در این آیه به معنای صبر زیاد و مستحکم معنا می شود و بهترین واژه ای است که خداوند توانسته در جهت ابراز معنا و القای فهم به مخاطب بکار ببرد و آیاتی از جمله ۲۸۸ سوره بقره و... از قبیل هستند.

خالقیان ابراز کرد: در قرآن کریم واژگانی وجود دارند که به دو شکل بکار رفته اند؛ مانند واژه یَخْتَصِمُونَ که در آیه ۴۴ سوره آل عمران بکار رفته است و در آیه ۴۹ سوره یاسین با ابدال های صورت گرفته به شکل یَخْتَصِمُونَ بیان شده است که یک دعوی خاص در شرایطی خاص را ادا می کند، این منکران قیامت انتظار نکشند جز یک صیحه (اسرافیل حق) را که (به مرگ) همه را فرا گیرد در حالی که (در کارهای دنیا یا در صیحه دوم قیامت) با هم به بحث و جدل مشغول اند، آیه ۷۸ سوره کهف نیز که به داستان حضرت موسی (ع) و خضر (ع) اشاره می کند در جلوه های زیبایی قرآن قرار دارند.

استاد حوزه ادامه داد: موسیقی قرآن منحصر به واژه گان نیست بلکه در آیات نیز خودنمایی می کند که می توان آیه ۱۴ سوره شمس را شاهد مثال این موضوع قرار داد، فَكَذَّبُوا فَقَوْهَا فَمَا ذَمَّ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوْأَ مَا لَهَا، این آیه با موسیقی حروف میم به عذاب پی در پی و سنگین اشاره می کند بنابراین موسیقی می تواند همانند واژگان در آیات نیز جلوه کند.

وی عنوان کرد: موسیقی در صورت نیز می تواند معنا پیدا کند، سوره های کوچک قرآن مانند سوره ناس نمونه ای از این مثال هستند زیرا تکرار حرف «س» در سرتاسر این سوره واژه آرایبی کرده و تکرار وسوسه های شیطان را به ذهن مخاطب القا می کند زیرا وسوسه یک جیغ بلند نیست بلکه یک نجوای پنهان است و به تعبیری این سوره جنگ وردها است که نقشی یک حرز را بازی می کند، سوره مبارک کوثر نیز تداعی گر رسالت که منحصر به حضرت زهرا (س) است، می باشد.

خالقیان در پایان گفت: موسیقی در واقع تداعی گر صدای طبیعت نیز می باشد مانند آیه ۳۱ سوره حج، حُفَّاءَ لِلَّهِ غَيْرَ مُشْرِكِينَ بِهِ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا حَرَّمَ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفَهُ الطُّيْرُ أَوْ تَهْوَى بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ، حَرَّ به معنای افتادن و سقوط سخت و شدید است که این سقوط با صدای واژه حَرَّ بیان می شود.

وی افزود: نهج البلاغه نیز همانند قرآن کریم دارای اعجاز و تداعی گر معنای خاص است که امیدوارم به آن پرداخته شود

از ورود به مباحث قرآنی تا اجرای طرح مسطورا



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمی خاوران، خانم منیره عابدی یکی از پژوهشگران طرح ملی زندگی با آیه ها از طلاب مدرسه علمی مشکوه اندیشه تهران است که با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمی خاوران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم طی گفت و گویی به ارائه مباحثی درباره طرح زندگی با آیه ها پرداخت که متن گفتگو تقدیم علاقه مندان می شود.

- لطفاً خود را معرفی کرده و بفرمایید چطور وارد حوزه شدید؟

منیره عابدی و متولد ۱۳۷۱ هستم، دوره کارشناسی را در رشته زیست شناسی دانشگاه تهران و دوره ارشد را در رشته شیمی در دانشگاه تهران تحصیل کردم. در کلاس های دانشگاهی ما درباره مسائل مربوط به خلقت انسان بعضاً اساتید نگاه های توحیدی نداشته و نگاه های مادی داشتند. من این نوع نگاه ها را نمی توانستم بپذیرم و برایم سخت بود در دانشگاه پایتخت کشور اسلامی چنین نگاه های ملحدانه ای باشد، نگاه هایی که بیان می کند انسان از پوچ خلق شده و گویی خدایی وجود ندارد، برخی از اساتید مباحثی را مطرح می کردند که برای من جای بحث داشت و گویی قصد داشتند دیدگاه خود را به قرآن قالب کنند که در واقع به گونه ای مصادره به مطلوب آیات قرآن می شود.

من در کلاس با اساتید بحث کرده و به آنها می گفتم باید اطلاعات و تخصص قرآنی داشته باشید و تا زمانی که متخصص قرآن نباشید، نمی توانید مباحث خود را مطرح کنید. چنین مواردی من را به مباحث قرآنی که دامنه فلسفه و کلام داشت وارد کرد، چرا که در مباحث قرآنی نیاز داشتم تخصص باشم تا بتوانم جوابی درخور به اساتید متخصص دانشگاه داده و مباحث مفیدی داشته باشم، از طرفی در حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان، دانشجویان دغدغه داشتند، فعال و پویا بودند و تلاش می کردند خلاصه ای از مباحث اسلامی را به دست بیاورند که بتوانند حداقل چنین شبهات مطرح شده ای را جوابگو باشند، این گونه شد که من به حوزه دانشجویی وارد شدم. حوزه دانشجویی که جمع بسیار صمیمی و فعالی بودند و از اساتید برجسته استفاده می کردیم. در آنجا بود که من تازه با مباحثی چون فلسفه، منطق، کلام و فلسفه آشنا شده و توانستم جواب هایی به اساتید بدهم و از آنجایی که بسیاری از این مباحث به دلم نشست، علاقه پیدا کردم همزمان با فارغ التحصیلی از کارشناسی وارد حوزه شوم.

- چطور شد که از میان حوزه های علمی خاوران حوزه مشکات را انتخاب کردید؟

دوستانی که در حوزه دانشجویی بودند و من فضای آنجا را گرم و مفید می دانستم و بسیاری از افرادی که در آنجا می شناختم، پس از فارغ التحصیلی، وارد حوزه مشکات می شدند، این انگیزه من برای ورود به حوزه مشکات بود که با چنین جمعی همدم و همراه شوم، کمی بعد حوزه مشکات را نیز بهتر شناختم و متوجه شدم نسبت به حوزه های دیگر اهتمام بیشتری به مباحث قرآنی، اخلاقی و تاریخی دارد و این موارد موضوعاتی است که حضرت آقا درباره آنها برای تحول در حوزه و مسئولین درخواست کرده بودند که این مباحث در لیست دروس گذاشته شود.

همچنین از آنجایی که قرآن در بسیاری از ابعاد زندگی ما خالی است، دلم می خواست در همین حوزه من نیز اطلاعاتی برای زندگی فردی داشته باشم و حداقل بتوانم ترجمه قرآن را یک دور بخوانم. بنده از دانشجویان عزیز، همسن و سال های خودم و دوستانی که طالب علم مفید هستند خواهش می کنم اگر به این مباحث علاقه دارند به این سمت و سو روی بیاورند چرا که این فضا از فضاهای دیگر گرمتر، پویاتر و فعال تر است و تلاش می شود مباحثی بخوانند که به بطن زندگی کشیده شود.

- درباره این موضوع بیشتر توضیح دهید.

برای این آیات مثلاً ما گروهی به پیشنهاد استاد صفاری برای طرح پژوهشی داشتیم. ایشان پیشنهاد دادند با کسانی که دوست داریم زندگی شان منور به نور قرآن و برکت قرآن شود یک گروهی را تشکیل دهیم و هر کسی با این نیت و امید تلاش کنیم خدمت به آیات قرآن کنیم، یعنی یک آیه محوری انتخاب می شد و با کمک کتاب مفید «طرح کلی اندیشه اسلامی» در قرآن از مقام معظم رهبری، تلاش می شد آن فهم دقیق آیات به دست آید و با کمک روایات و به دست آوردن آیات قرینه با آن آیه، پژوهش مفیدی انجام شده، سپس پردازش شود و به زبان ساده و صمیمی برای مخاطب عام جامعه تولید شود که حاصل آن کتاب مفید «مسطورا» بود.

رهبری روی این قضیه بسیار تأکید دارند و این طرح زندگی «با آیه ها در ماه مبارک رمضان» باعث می شود مردم بیشتر زندگی قرآنی را تجربه کنند، در واقع هنگامی که در پوسته ها و بلبوردهای شهر آیات قرآن را می بینید حسی خوبی به شخصی که می بیند دست داده و بیشتر خدا را در جامعه حس می کند، این روزها متأسفانه چنان دل مشغولی ها زیاد شده و زندگی ها به سمتی رفته که احساس می کنیم تنها خودمان هستیم، اما دیدن این آیات باعث شده بیشتر با قرآن مأنوس شویم و دیدن عنایات آن باعث می شود پژوهش در محضر قرآن شیرین تر، نورانی تر و هدایت بخش تر باشد. کسی که پژوهش می کند وقتی می بیند قرآن چنین اثراتی دارد، امید دارد خود نیز از آن پژوهش بهره ای ببرد و در واقع امید به اینکه از این پژوهش بهره ای ببرد، از بهترین لحظات یک پژوهشگر است که می تواند به آن امید داشته باشد، چرا که از این آیات برکت وارد زندگی آدمی می شود و بسیار لذت بخش است. از این جهت خواندن آیات و روایات و بیانات بزرگان و احسن تفاسیر، نوربخش است و زندگی آدمی را متحول می کند.

تحصیل ۵۰ هزار طلبة خواهر در ۵۰۰ مدرسه علمیه کشور



تبلیغی و علمی خود رشد مناسب داشته باشد، بخش حوزوی نمایشگاه امسال قرآن نسبت به سال گذشته به حسب کیفیت و کمیت بهتر شده است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران در ادامه سخنان خود با اشاره به فرمایش مقام معظم رهبری مبنی بر لزوم پرورش بانوان مجتهد برای جامعه زنان کشور ابراز داشت: حوزه علمیه خوارهران از سالها قبل امر مهم را آغاز کرده بود، سه میان برنامه در این راستا طراحی شد تا در افق ۱۴۱۴ که چشم انداز حوزه است فرمایش رهبری معظم انقلاب اسلامی محقق شود و خوارهران مستعدی که این توانایی را دارند در امری که مربوط به خودشان است در قله که همان اجتهاد است قرار بگیرند. حجت الاسلام والمسلمین فاضل خاطر نشان کرد: در حوزه خوارهران در درخت واره رشته های حوزوی بیش از ۳۰۰ رشته و گرایش تعریف کرده ایم، البته تحقق

مدیر حوزه علمیه خوارهران گفت: امروزه رشته های تفسیر و قرآنی در حوزه های خوارهران از رشته های پرتراکم است که نشان می دهد حوزه خوارهران قرآن کریم و تفسیر را مورد اهتمام و توجه جدی خود قرار داده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه علمیه خوارهران با حضور در غرفه خبرگزاری حوزه در نمایشگاه قرآن کریم گفت: حوزه های علمیه امروز بیش از هر زمان دیگری غیر از قالب سنتی خود، در نقش های جدیدی مثل عرصه فضای مجازی، هوش مصنوعی، تبلیغ چهره به چهره و... موفق است که نشان می دهد حوزه همچنان زنده، بالنده و پویاست. وی افزود: البته از حوزه توقع می رود که متناسب با تغییرات جامعه و پیشرفت های گوناگون در برنامه های

برگزاری روزانه صدها درس تفسیر قرآن در حوزه های علمیه



عضو فقهای شورای نگهبان گفت: در حق حوزه ظلم بزرگی صورت گرفته است که به ناحق می گویند حوزه های علمیه کاری به قرآن ندارد، این حرف هم ظلم و هم تهمت است.

عضو فقهای شورای نگهبان گفت: در حق حوزه ظلم بزرگی صورت گرفته است که به ناحق می گویند حوزه های علمیه کاری به قرآن ندارد، این حرف هم ظلم و هم تهمت است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، آیت الله سیداحمد خاتمی امام جمعه موقت تهران و عضو مجلس خبرگان رهبری با حضور در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم در حاشیه بازدید از غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران اظهار داشت: متأسفانه اخیراً در حق حوزه ظلم بزرگی صورت گرفته است که به ناحق می گویند حوزه های علمیه کاری به قرآن ندارد، این حرف هم ظلم و هم تهمت است؛ اما ظلم است چون خلاف واقع و تهمت نیز است چون امروزه فقط در حوزه علمیه برادران روزانه دویست درس تفسیر قرآن کریم و در حوزه های علمیه خوارهران نیز ده ها درس تفسیر قرآن برگزار است.

وی افزود: بنده سی و هفتمین سال است که هر شب به غیر از شب های پنجشنبه و شب های جمعه افتخار درس تفسیر دارم؛ همه ما هویتمان به قرآن است.

امام جمعه موقت تهران خاطر نشان کرد: هنر برگزارکنندگان نمایشگاه های قرآنی این است که بتوانند زندگی قرآنی و خانوادگی را معرفی کنند.

قرآن کریم ابعاد زندگی اجتماعی انسان را ترسیم می کند



وی ادامه داد: باید گفت که تا اینجای کار انسان از زندگی در مدینه النبوی یا مدینه فاضله که ابتدای سوره والعصر مطرح شد، فاصله گرفته است و به تعبیری در مدینه جاهله زندگی می کند، قرآن کریم در آیه بعد می فرماید: "الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ"، استثنائاتی از جامعه بشری وجود دارند که مستثنی هستند در این مدینه جاهله، آنان چه کسانی هستند؟ کسانی که ایمان آوردند.

استاد حوزه و دانشگاه مطرح کرد: به تعبیر علامه (ره) ایمان مذکور در این آیه، ایمان اعتقادی و شناختی نیست بلکه ایمان عمل گرایانه مورد قبول واقع می شود که به تعبیر مقام معظم رهبری: ایمان نوعی تعهد آوری به دنبال می آورد، یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ مِن قَبْلُ قُلْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا (انساء ۱۳۵).

وی افزود: عملاً الصالحات یعنی عمل ایمانی که یکی از مصادیق آن صبر است، وتواصوا بالصبر و تواصوا بالحق، علامه (ره) حق را ترغیب به عمل صالح با یک نمو و تجلی خارجی تعبیر می کند.

مظاهری سیف گفت: سئوالی که مطرح می شود آن است که چرا خداوند در قرآن کریم از بین اعمال صالح به صبر اشاره کرده است؟ باید گفت صبر گستره وسیعی تری نسبت به اعمال دیگر دارد و به سه قسم صبر در طاعت، مصیبت و معصیت تقسیم می شود و این سه حالت ناظر به تمام امور اجتماعی و خارجی و مبتلا به جامعه می باشد.

وی اظهار کرد: تواصوا از باب تفاعل یعنی مشارکت است، یعنی یک ارتباط اجتماعی دو طرفه و از نظر منطقی نیز یک دلالت التزامی را شامل می شود، در واقع توصیه به حق و صبر زمانی امتثال می شود که شخص در ابتدا آن را خوب بشناسد و نسبت به آن عمل نماید، یعنی من نوعی نسبت به آن مقید هستم و بقیه را توصیه می کنم تا یک زنجیره متشکل از دعوت کنندگان حق و صبر به وجود آید که ثمره آن گشایش در تمام امور خواهد بود.

آسیب های جامعه زنان و دختران به خاطر دوری از آموزه های قرآنی است



در این عرصه نقش زیادی می توانند ایفا کنند و با نشر معارف دینی در میان زنان و دختران مشکلات اجتماعی و اخلاقی آنان را کاهش دهند.

وی ابراز داشت: خوشبختانه استقبال خوبی از بخش مشاوره های قرآنی عرفه حوزه های علمیه خوارهران از سوی بانوانی که به نمایشگاه قرآن می آیند شده است و امیدوارم با آشنایی بیشتر زنان و دختران جامعه با آموزه های قرآنی چالش ها و معضلات آنان حل شود.

پژوهشگر و استاد حوزه و دانشگاه گفت: با تدبیر در قرآن کریم و مراجعه به تفسیر المیزان می توان بعد زندگی اجتماعی انسان در سوره "والعصر" را درک کرد زیرا تفسیر المیزان با بررسی تمام واژگان و آیات این سوره، ابعاد اجتماعی زندگی انسان را ترسیم کرده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، خانم حمیده مظاهری سیف، پژوهشگر و استاد حوزه و دانشگاه، در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم تهران با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران، بیان کرد: زندگی انسان ها دارای دو بعد فردی و اجتماعی است و غالباً زمانی که به قرآن کریم مراجعه کرده و خواهان ارتباط با آن باشیم، به سمت و سوی بعدی فردی و ارتباط بین بنده و خالق خویش، کشیده می شود و حریم و خلوت شخصی ایجاد می کند، ماه مبارک رمضان نیز از جمله ایامی است که می تواند بعد فردی انسان با خالق خود را تقویت کند.

وی ادامه داد: باید عرض کرد ابعاد اجتماعی که قرآن کریم در زندگی انسان قرار می دهد و آن نقشه راهی که در مقابل زندگی جمعی انسان قرار می گیرد، مورد غفلت واقع شده است و این ابعاد باید مورد بررسی قرار گیرد تا حضور قرآن کریم در زندگی اجتماعی انسان تقویت شود. مظاهری سیف افزود: با تدبیر در قرآن کریم و مراجعه به تفسیر المیزان می توان بعد زندگی اجتماعی انسان در سوره "والعصر" را درک کرد، تفسیر المیزان با بررسی تمام واژگان و آیات این سوره، ابعاد اجتماعی زندگی انسان را ترسیم کرده است، او در آیه ابتدایی به تعبیر علامه طباطبائی (ره) نشان دهنده عظمت و شکوه یک پدیده است و واژه عصر به دوران شکوفایی اسلام اشاره می کند یعنی همان مدینه النبوی که پیامبر یک حکومت و جامعه اسلامی را بنیان گذاری کرد و این آیه نشان دهنده شرافت و قداست این جامعه اسلامی است.

استاد حوزه و دانشگاه مطرح کرد: در روایات متعدد نقل شده است که تکرار مدینه النبوی، همان جامعه مهدوی است که اسلام واقعی و اصیل در تمام ابعاد آن ساخته و پیاده می شود و آیه اول سوره والعصر این الگو و آرمان را برای ما ترسیم می کند.

وی عنوان کرد: قرآن کریم در آیه دوم سوره والعصر "ان الانسان لفي خسر" به الف و لام معرفه، یعنی تاکید اشاره می کند که معنای مطلق نوع بشر را اراده می کند که من به جای مطلق نوع بشر، جامعه بشری را جایگزین می کنم، یعنی جامعه بشری در خسران به سر می برد و خسران به معنای ضرر در اصل سرمایه تلقی می شود.

مظاهری سیف گفت: اصل سرمایه انسان، ارزش های وجودی او شامل رفتار، گفتار، پندار، کردار، اعتقادات و... می شود و این آیه به ضرر مالی و جسمی انسان اشاره نمی کند بلکه اصل وجودی انسان را مدنظر قرار می دهد و این یک هشدار است که باید در نظر بگیریم که چرا جامعه بشری روبه نقصان، سقوط و خسران است؟

خانم عبودیت گفت: دوری از آموزه های قرآن و فرهنگ اهل بیت (ع) قطعاً آسیب های زیادی به جامعه و خود شخص می رساند و برگزاری چنین نمایشگاهی می تواند نقش زیادی در ارائه و عرضه دستاوردهای قرآنی داشته باشد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، خانم عبودیت، استاد حوزه علمیه خوارهران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم در گفت و گویی به برکات مشاوره های قرآنی به بازدیدکنندگان اشاره کرد و گفت: قطعاً از ضروریاتی که باید انجام می شد همین برگزاری نمایشگاهی برای آشنایی مردم با دستاوردهای قرآنی دستگاه ها و نهادهای مختلف علمی و پژوهشی است.

وی افزود: دوری از آموزه های قرآن و فرهنگ اهل بیت (ع) قطعاً آسیب های زیادی به جامعه و خود شخص می رساند و برگزاری چنین نمایشگاهی می تواند نقش زیادی در ارائه و عرضه دستاوردهای قرآنی داشته باشد.

این کارشناس علوم قرآنی با اشاره به لزوم آشنایی بیشتر بانوان با آموزه های قرآنی ابراز داشت: بیشتر این آسیب هایی که امروز دامنگیر زنان و دختران جامعه ما می شود اغلب به خاطر دوری از قرآن و فرهنگ اهل بیت (ع) می باشد، حوزه های علمیه خوارهران و طلاب خواهر

رسانه ها به تبیین فعالیت های قرآنی خواهران طلبه در جامعه پردازند



معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان تهران بر ضرورت اهتمام ویژه رسانه ها به منظور تبیین فعالیت های قرآنی خواهران طلبه در سطح جامعه تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، خانم زینب پورحزمه، معاون پژوهش حوزه های علمیه خوارهران تهران در حاشیه سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم در گفت و گویی با اشاره به استقبال زاید الوصف طلاب خواهر استان تهران به منظور تحصیل و پژوهش در عرصه علوم قرآنی، ابراز داشت: طلاب حوزه علمیه خوارهران استان تهران در مقاطع سطح دو، سه و چهار به تحصیل می پردازند و به طور خاص در مقطع سطح سه ما در استان تهران، ۱۳ گرایش تحصیلی و در مقطع سطح چهار نیز ۵ گرایش داریم.

وی افزود: در عین حال و با توجه به اهتمام طلاب در جهت ترویج سبک زندگی اسلامی و اخلاق مداری در جامعه بر اساس آموزه های ناب قرآنی، بیشترین گرایشی که مورد توجه طلاب خواهر قرار می گیرد، تحصیل در رابطه با علوم قرآنی است.

وی همچنین گفت: از سوی دیگر حدود دوسوم پژوهش های پایانی حوزه علمیه خوارهران تهران و نیز پژوهش هایی که منجر به انتشار کتاب، مقاله و پایان نامه می شود در حوزه مسایل علوم قرآنی است که خود این مساله نشان دهنده علاقه مندی خاص بانوان طلبه به این امر مهم است. پورحزمه یادآور شد: نکته حائز اهمیت دیگر این که بسیاری از طلاب خواهر در رشته های دانشگاهی نیز به تحصیل پرداخته اند و لذا اشرافیت به علوم روز دارند اما با این حال با تحصیل در حوزه به دنبال پاسخ به نیازهای جامعه از جمله در بخش بانوان هستند و بسیار خرسندیم که اعلام کنیم با همیت دغدغه، به لحاظ کمی و کیفی، آثار قرآنی طلاب خواهر در سال های اخیر رشد مشهودی داشته است.

وی در ادامه بیان داشت: سلسله نشست هایی به همت غرفه حوزه خوارهران در ایام برپایی نمایشگاه قرآن برگزار می شود که محتوای علمی آن هم برای نخبگان و اساتید مفید است و هم برای عامه مردم، ضمن آن که در مسیر عمل به جهاد تبیین به مفاهیم ناب قرآنی با زبان روز به این وسیله پرداخته می شود.

معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان قم گفت: در سطح سه حوزه ۹۰۵ پایان نامه داریم که به مرحله دفاع رسیده اند که از این تعداد، ۶۰۰ اثر درباره علوم و مسایل قرآنی است و همچنین در مقطع ۴، حدود ۳۰ طلبه رساله دکتری خود را دفاع کردند.

وی تأکید کرد: به لطف الهی این درک و بینش در بین طلاب خواهر شکل گرفته که از گنجینه عظیم قرآنی بهره مند شوند و لذا بنده معتقدم که باید فعالیت های قرآنی خواهران طلبه به درستی با ابزار رسانه تشریح و تبیین شود.

پورحزمه با اشاره به این که ما بر اساس رهنمودهای رهبر معظم انقلاب و دیگر بزرگان اولویت را به مباحث قرآنی داده ایم، افزود: لذا از همه کسانی که دارای تریبون هستند می خواهیم که به حجم انبوه فعالیت های قرآنی حوزه توجه کنند و به شکل صحیح به قضاوت و ارزیابی در این باره بپردازند.

هدف از بهرهمندی هوش مصنوعی، خدمت به خانواده قرآنی است



استاد حوزه علمیه گفت: یک فناوری پیشرفته مانند هوش مصنوعی بنیان خانواده، ابعاد فکری، اخلاقی و... را تحت تاثیر خود قرار داده است که با استفاده از کلام وحی، می توان راه مواجهه با آن را فرا گرفت و از آن در راه خدمت به خانواده قرآنی بهره مند شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم فاطمه فلاح تفتی استاد حوزه علمیه با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصلی تهران برگزار شد، با اشاره به موضوع هوش مصنوعی در خدمت خانواده قرآنی؛ امکانات، مخاطرات و معیارهای قرآنی برای هدایت، اظهار کرد: خداوند در آیه ۲۱ سوره روم می فرماید: وَمِنْ آيَاتِهِ اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا اِيَّهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَاٰيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُوْنَ. از نشانه های قدرت اوست که برایتان از جنس خودتان همسرانی آفرید تا در کنار آنان آرامش یابید و میان شما دوستی و مهربانی نهاد، در این عبرت هایی است برای مردمی که تفکر می کنند، خداوند در این آیه به پایه و بنیان خانواده، یعنی آرامش، موده و رحمت اشاره می کند و در واقع این سه مورد ارکان اصلی نظام خانواده را تشکیل می دهند، خانواده همواره در تمام عصرها مکانی برای تربیت، انتقال مفاهیم آموزنده و... بوده است و امروزه با وجود تکنولوژی هایی مانند هوش مصنوعی خانواده قرآنی همچنان در تکاپوی حفظ ارزش های خود و مقابله با اختلال در آرامش است.

وی افزود: یک فناوری پیشرفته مانند هوش مصنوعی بنیان خانواده، ابعاد فکری، اخلاقی و... را تحت تاثیر خود قرار داده است که با استفاده از کلام وحی، می توان راه مواجهه با آن را فرا گرفت و از آن در راه خدمت به خانواده قرآنی بهره مند شد.

بررسی امکانات هوش مصنوعی و بهره گیری از آن در جهت خدمت به خانواده قرآنی

استاد حوزه ادامه داد: منظور از خانواده قرآنی یعنی نهادی که در تمام ابعاد وجودی خود مانند ساختار تا روابط اعضای خانواده مقید به تعالیم و ارزش های قرآنی است، منظور از هوش مصنوعی مجموعه ای از ابزارهای هوشمند شامل تمام چت های GBT و... است که شاخه ای از علوم رایانه و مهندسی می باشد و از طریق الگوریتم ها به یادگیری داده ها، علوم مختلف، استدلال و... می پردازد.

فلاح تفتی گفت: فرصت هایی که هوش مصنوعی می تواند برای خانواده قرآنی ایجاد کند "آموزش و تربیت قرآنی" است، اپلیکیشن های ایرانی نیز در حوزه هوش مصنوعی برای آموزش و تربیت قرآنی فعالیت می کنند که شامل اپلیکیشن های تحلیل تلاوت قرآن با هوش مصنوعی می شود و می توانند در تجوید حروف و دقت در تلفظ آن حرف اول را بزنند، سیستم های آموزش قرآنی با بهره گیری از بازی سازی نیز برای کودکان وجود دارد تا کودکان راحت تر با مفاهیم قرآنی آشنا شوند.

تربیت ۷۰۰ حافظ قرآن کریم در حوزه های علمیه خاوران



رئیس اداره معارف قرآن و اهل بیت (ع) حوزه های علمیه خاوران گفت: برنامه ریزی کرده ایم که طلاب خادم قرآن در حوزه و خارج از حوزه راهبری و مدیریت شوند و با آموزش های مختلف برای آنان از ظرفیت های قرآنی آنان استفاده شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم سمیه مقیمی، رئیس اداره معارف قرآن و اهل بیت (ع) حوزه های علمیه خاوران در هشتمین روز از برگزاری نمایشگاه بین المللی قرآن در غرفه خبرگزاری حوزه حضور یافت و گفت: نمایشگاه بین المللی قرآن محفل بسیار ارزشمندی است که فعالان عرصه قرآن، نهادها و سازمان های دینی به ویژه جویزوبان در آن توانایی های خود را به نمایش بگذارند تا نه تنها هم صنفان خود بلکه متن جامعه از رویدادهای قرآنی و معرفتی حوزه های علمیه مطلع شوند.

وی افزود: حوزه های علمیه خاوران ظرفیت های خوبی در عرصه های پژوهشی، فرهنگی و قرآنی دارد، در حوزه های علمیه خاوران و معاونت فرهنگی اداره جداگانه ای به اسم معارف قرآن و اهل بیت (ع) قرار دارد و برنامه ریزی های خاصی نیز پیرامون برنامه های قرآنی و حدیثی دارد.

خانم مقیمی گفت: ما بازوان کمکی خوبی در مدارس علمیه داریم و از آنان در جهت ترویج مباحث قرآنی و معرفتی در سطح مدارس استفاده می کنیم.

رئیس اداره معارف قرآن و اهل بیت (ع) حوزه های علمیه خاوران گفت: به همت معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران، «دوره تربیت مبلغ حفظ قرآن کریم»، در راستای توانمندسازی مسئولان کانون های نورالتقلین و به منظور تربیت نیروی مبلغ و گفتمان ساز در زمینه حفظ و معارف قرآن کریم و نیز آشنایی اجمالی فراگیران با دانش تأثیرگذار در محتوای سخنرانی و روش های تبلیغ در عرصه حفظ قرآن؛ ویژه طلاب خواهر برگزار شد و مورد استقبال قرآن دوستان گرمی قرار گرفت.

وی همچنین خاطر نشان کرد: به منظور تجهیز فعالان قرآنی حوزوی به دانش رسانه ای و همچنین تقویت و حمایت از آنان در عرصه های مجازی، دوره آموزشی

جایگاه و مقام والای خدیجه کبری (س) را به جهان بشریت بشناسانیم



مدیر حوزه های علمیه خاوران بر ضرورت تلاش در جهت شناساندن جایگاه و مقام والای حضرت خدیجه کبری (س) به جهان بشریت تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، حجت الاسلام و المسلمین مجتبی فاضل، دوشنبه شب طی سخنانی در مجلس سوگواری به مناسبت وفات حضرت خدیجه (س) که به همت بخش حوزوی سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم برگزار شد، ضمن تأکید بر لزوم تلاش در جهت معرفی و شناساندن جایگاه والای خدیجه کبری (س) به همه مسلمین و بلکه بشریت ابراز داشت: از جمله مؤلفه های مهم در تبیین جایگاه و مقام و عظمت حضرت خدیجه (س) این است که حضرت فاطمه (س) و ذریه رسول الله (ص) از رحم مطهره ایشان است.

وی افزود: ام المؤمنین حضرت خدیجه (س) بانوی طاهره و عقیقه ای بودند که هیچ گاه دچار شرک و کفر نشدند چرا که قابلیت نسل امامان هدایتگر ما به واسطه ایشان بوده است.

وی همچنین گفت: درآمد اقتصادی حضرت خدیجه کبری (س) در سخت ترین شرایط اسلام را یاری داد اما مهم تر از مباحث اقتصادی، ظرفیت وجود ایشان است که موجود بی نظیری همچون حضرت زهرا (س) را در رحم مطهره خود داشتند.

مدیر حوزه های علمیه خاوران تأکید کرد: آن چه مهم است این که مقام و جایگاه رفیع این بانوی بزرگوار اسلام را به درستی بشناسیم و مهم تر این که آن را به دیگران بشناسانیم.

وی افزود: حضرت زینب (س) در احتجاج معروف خود در کوفه و شام به جده خود حضرت خدیجه اشاره می فرمایند و این نشان دهنده جایگاه والای خدیجه (س) است.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل یادآور شد: در عام الحزن وقتی که پیامبر حضرت خدیجه (س) و حضرت ابوطالب (ع) را از دست دادند، غصه و غم سنگینی بر پیامبر اکرم (ص) پدید آمد و این مساله نشان می دهد که این دو نفر چقدر در حمایت از رسول الله (ص) نقش کلیدی داشتند.

ترویج سبک زندگی قرآنی در اولویت فعالیت های فرهنگی بانوان طلبه



معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان تهران گفت: از جمله مسائل اولویت دار در فعالیت های فرهنگی بانوان طلبه، تلاش در جهت ترویج سبک زندگی قرآنی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم اسفندیاری، معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان تهران با حضور در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم در مصلی تهران طی گفت و گویی، اظهار کرد: آن چه مهم است این که از ظرفیت عظیم حوزه های علمیه خاوران و محققان و مبلغان و اساتید آن بتوانیم در مسیر رشد و ارتقای فرهنگ جامعه مبتنی بر آموزه های اسلامی و قرآنی بهره لازم را ببریم.

وی با اشاره به تحت پوشش بودن ۶۳ مدرسه علمیه در مرکز مدیریت حوزه علمیه خاوران استان تهران، گفت: بنده به عنوان کسی که ۲۵ سال است در عرصه کارهای فرهنگی و تبلیغی حضور دارم به طور قطع عرض می کنم که بانوان طلبه ظرفیت و توانمندی بالایی دارند و باید از این ظرفیت عظیم در مسیر اصلاح فرهنگی جامعه و نیز حل مسایل مربوط به زنان و خانواده استفاده کنیم.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان تهران با بیان این که بخش مهمی از آثار فرهنگی حوزه های علمیه خاوران در قالب مقالات و نشریات پژوهشی ظهور و بروز دارد، افزود: این مقالات و محصولات فرهنگی و رسانه ای در راستای پاسخ به نیازهای جامعه به خصوص قشر زنان و دختران است و به نیازها و سوالات طیف های سنی مختلف و دارای تحصیلات گوناگون پاسخ می دهد.

وی بیان داشت: ورود خواهران طلبه در آموزش و پرورش آثار و برکات بسیاری به همراه داشته و در سال های اخیر در سطح استان تهران حدود یک هزار نفر از خواهران طلبه وارد آموزش و پرورش شده و در کسوت معلمی و یا کارهای پرورشی مشغول به فعالیت هستند.

خانم اسفندیاری اضافه کرد: البته چندین برابر این جمعیت نیز در قالب مبلغین طرح امین، مروجین سبک زندگی و... در سطح مدارس آموزش و پرورش استان تهران فعال هستند.

وی در پایان با تأکید بر ضرورت و اهمیت ترویج سبک زندگی قرآنی در سطح جامعه گفت: رویکرد حوزه علمیه خاوران همیشه رویکرد علمی و نخبگانی بوده اما با این حال در ارتباط با اقشار مختلف مردم و به خصوص زنان و دختران کوشیده که با ارائه طرح های فرهنگی جذاب و پر محتوا به ترویج سبک زندگی اسلامی و قرآنی همت بگذارند.

ایمان و عمل صالح، پلی به سوی حیات طیبه است

استاد حوزه علمیه گفت: حاصل حیات طیبه از ایمان و عمل صالح شروع می‌شود، از ربوبیت عبور می‌کند و به شاکر خداوند بودن و صبر در برابر تمام فرامین او می‌رسد، مرحله حیات طیبه زمانی است که انسان همه چیز را تقدیم خداوند می‌کند زیرا می‌داند همه چیز نزدش امانت است و هر زمانی که خالق اراده کند باید آن را به خالق خویش بازگرداند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، خانم قوی، استاد حوزه علمیه با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران در سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم که در صلی تهران برگزار شد، با اشاره به موضوع حیات طیبه در قرآن اظهار کرد: خداوند در آیه ۹۷ سوره نحل به حیات طیبه اشاره می‌کند: مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ. با مراجعه به قرآن کریم می‌توان پی برد که واژه طیبه متعدد بکار رفته است اما موضوع حیات طیبه فقط در آیه ۹۷ سوره نحل جلوه می‌کند.

وی افزود: برای دستیابی به فهم و درک فهوی حیات طیبه در قرآن کریم در ابتدا نیاز است که به کلام خداوند رجوع کرده و تحقق و دست یافتن به آن را در عمل صالح جست‌وجو کنیم و نکته‌ای که این موضوع را حائز اهمیت می‌کند این است که عمل صالح منوط به جنسیت خاصی نیست و انسان فارغ از نوع و جنسیت می‌تواند به آن دست‌یابد زیرا حاصل عمل صالح حیات طیبه خواهد بود.

استاد حوزه ادامه داد: برای انسان‌ها صدها عمل صالح در تمام ابعاد فردی و اجتماعی می‌تواند نام برد، مهم آن است که نفس امور صالح و مورد رضای خداوند باشد که پاداش کارگزاری از جانب خداوند دریافت خواهد کرد.

خانم قوی گفت: مقام معظم رهبری در رابطه با حیات طیبه می‌فرمایند: حیات طیبه یعنی نشاط، شادی، جهاد، پاکی، تأمل در دین، یعنی زن طراز انقلاب و اسلام بودن و در پایان عریض خود می‌گویند حرکت به سوی عبودیت یعنی حیات طیبه، در نگاه اول احتمالاً دست یافتن به چنین جایگاهی سخت و ناممکن باشد اما اگر شخص با رضایت قلبی وارد عمل صالح شود خداوند راه را بر او هموار می‌کند.

وی مطرح کرد: انسان متعلق به یک ساحت نیست اگر در آیات قرآن کریم تدبر کنیم متوجه می‌شویم که انسان به دوساحت تعلق دارد و بخشی از حیات طیبه نیز در این دنیا است، اما ختم به این دنیا نمی‌شود زیرا ابعاد وجودی انسان در دو دنیا سیر خواهد کرد و اگر انسان در این دنیا



دارای حیات طیبه باشد می‌تواند به سعادت الهی یا نفس مطمئنه برسد، يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ، اِزْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً. استاد حوزه علمیه افزود: عمل صالح در انسان به دو وجه حسنات و سیئات تقسیم می‌شود، اما منظور از سیئات چیست؟ وقتی انسانی ظرفیت عبودی خود را فراموش کند و آن را نادیده بگیرد عمل صالح وی در دسته سیئات قرار می‌گیرد مانند شخصی که توان کمک به انسانی را دارد اما صرفاً به جای کمک برای او دعا می‌کند و از فرصت‌های عبادی که خداوند در اختیار وی قرار داده است، بهره‌مند نمی‌شود.

خانم قوی ادامه داد: پرسش قابل توجه که مطرح می‌شود آن است که امروز عمل صالح چیست؟ مگر گفتن انقلاب اسلامی این نیست که باید حامی مستضعفان و مظلومان بود؟ عمل صالح امروز کمک و یاری مردم مظلوم غزه است که در توحش رژیم خبیث صهیونیستی به سر می‌برند، یکی از ابعاد حیات طیبه گذشت انسان از خود، خانواده و جامعه خویش است تا بتواند به مفهوم قرآنی حیات طیبه برسد و به تعبیری از خود دانی به خود عالی برسد مانند شهدا که از خود گذشتند، امیدواریم ما نیز بتوانیم به تبیین درستی از حیات طیبه برسیم.

وی بیان کرد: حاصل حیات طیبه از ایمان و عمل صالح شروع می‌شود از ربوبیت عبور می‌کند و به شاکر خداوند

دین، ضامن اجرای قواعد اخلاقی است



معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان تهران گفت: قواعد اخلاقی مانند قوانین حقوقی نیازمند به ضمانت اجرا هستند و دین می‌تواند به پشتوانه ثواب و عقاب اخروی، این ضمانت را تأمین نماید.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، خانم زینب پورحمزه، معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان تهران با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران در سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم تهران با اشاره به موضوع خاستگاه‌های اعتقادی مؤثر در عناصر اخلاقی اهل کتاب در گستره آیات قرآن، اظهار کرد: همه ما می‌دانیم، دین با اخلاق ارتباط مستقیم دارد و برای اثبات این ادعا دلایلی را مطرح می‌کنیم که دارای چالش‌های گوناگون است اما اگر به طور اجمالی به این موضوع اشاره کنیم، باید در ابتدا به مقابله با افرادی که غرب را مهد تمدن و اخلاق بدون دین می‌دانند بپردازیم.

وی افزود: فرض جامعه سکولار محض که اثری از دین در آن نباشد در میان جوامع غربی دشوار است زیرا این جوامع قرن‌ها تحت تأثیر دین بوده‌اند و حتی در دوران دین زدایی نیز دین تأثیر خود را بر ارزش‌ها و رفتار مردم قرار داده است، بنابراین جدا کردن عناصر دینی از غیر دینی در این جوامع دشوار خواهد بود.

معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان تهران ادامه داد: مطلب دیگر آن است که قواعد اخلاقی مانند قوانین حقوقی نیازمند به ضمانت اجرا هستند و دین می‌تواند به پشتوانه ثواب و عقاب اخروی، این ضمانت را تأمین نماید.

پورحمزه گفت: در زندگی روزمره بارها شاهد این مسئله بوده‌ایم که با وجودی قوانین حقوقی موجود، تخطی از آن مجازات‌هایی را در پی می‌آورد اما شهروندان با ارتکاب جرم و مجازات انجام شده، بخوبی توجه نشده و آن عمل برایشان به اندازه کافی از آن فعل بازدارنده نبوده است، به عنوان مثال در قوانین راهنمایی و رانندگی، مشاهده می‌کنیم بعضاً افرادی هستند که در صورت نبودن پلیس یا ناظر دیگری مانند دوربین‌های نظارتی، بی تفاوت نسبت به چراغ قرمز از چهارراه عبور می‌کنند، آیا این قوانین توجیه ندارند؟ اگر توجیه دارند من نوعی نمی‌دانم که چراغ سبز و قرمز برای نظم بهتر و سلامت جان است؟ قطعاً این قوانین توجیه دارند که برای تخلف از آن‌ها جریمه وضع کرده‌اند؟ اولاً با وجود این توجیهات، چرا برخی از مردم از آنها تخلف می‌کنند؟ دوماً چرا علاوه بر توجیه، جریمه نیز در نظر گرفته شده است؟ بنابراین به هیچ عنوان، توجیه الزامات اخلاقی نمی‌تواند در انسان ایجاد انگیزه در راستای انجام عمل اخلاقی ایجاد کند و این دین است که می‌تواند با ابزارها و ساز و کارهای خاص خود انگیزه لازم را برقرار کند. معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان تهران مطرح کرد: مسئله دیگر آن است که عمل اخلاقی را می‌توان، با مقاصد مختلفی به ثمر رساند، یعنی ظاهر عمل اخلاقی است اما در باطن انجام عمل اخلاقی برای رسیدن به یک هدف غیر اخلاقی و گاه شیطانی صورت بپذیرد، اگر بپذیریم که قصد انسان در ارزش عمل مؤثر است دین به جهت آنکه بالاترین مقاصد قرب الهی را در عمل اخلاقی مدنظر دارد، منجر به ارزشمندتر شدن عمل اخلاقی خواهد شد.

پورحمزه بیان کرد: مطلب دیگری که می‌تواند به آن اشاره نمود آن است که، اخلاق یک امر نسبی است و به این دلیل در بین اندیشمندان در برخی از مصادیق آن اختلاف نظر جدی حاکم می‌شود، بنابراین تمسک به یک نسخه فرامادی از سوی خالق که به وجود انسان، طبیعت، صلاح بشر و... مشرف است، عاقلانه تر به نظر می‌رسد.

وی ابراز کرد: با توجه به مقدمه‌ای که بیان شد می‌توانیم به موضوع واکنش دین در برابر عناصر اخلاقی مثبت و منفی به بپردازیم و به تعبیر دیگر قصد داریم که بدانیم گفتن قرآن کریم در مواجهه با اهل کتاب با نظر به عناصر اخلاقی و خاستگاه‌های اعتقادی آنان چگونه است؟ چرا آیات قرآن در مواقعی در مقام تأیید و تسامح با اهل کتاب بر آمده و در مواقعی دیگر به نقد آنان پرداخته؟ این واکنش‌های متفاوت، ریشه در چه عناصری دارد؟

پورحمزه ادامه داد: گاهی می‌توان قرآن را در موضع تساهل یافت، مانند آیه قرآن که می‌فرماید: إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّالِحِينَ مِنَ آئِمَّةٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلُوا صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ و در برخی دیگر از آیات، گویی قرآن کریم در مقام نفی و انکار و نقد است مانند: وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اأَتَتْكَ لَيْلَاسُ، اتَّخَذْتَنِي مِن دُونِ اللَّهِ، همه می‌دانند که ادیان قبل از اسلام که از سوی خداوند و توسط پیامبران پیشین به دست بشریت رسید، متجاسس و مفرق با آخرین شریعت بود و همچون دین اسلام ارائه طریق و هدایت عمیق داشته اند، فارغ از تمامی بدعت‌ها و تحریف‌های انجام شده از سوی سودجویان، آنچه که از طرف پروردگار به تمامی بشریت ارسال و خواسته شده، احتفاظ عقاید خالی از انحراف، بوده است تا جامعه به اعمال نیک و رفتارهای ناشی از تقویت اخلاقیات مثبت اهتمام داشته باشند.

معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان تهران افزود: در قرآن کریم نسبت به اهل کتاب به ویژگی‌هایی از قبیل امانت داری و سبقت در اعمال نیک، ارتباط ساماننداری با خاستگاه اعتقادی مبتنی بر عملکردهای مثبت افراد اشاره می‌کند، همچنان که به عنوان یکی از مهم ترین معیارهای دینداری و عاملی قابل توجه برای رسیدن به سعادت دنیوی و اخروی مطرح شده است.

پورحمزه اعلام کرد: کینه توزی ناشی از خاستگاه اعتقادی انحرافی به تدریج منجر به تکفیر دگراندیشان و جلوگیری افراد از گرایش به مسیر الهی به عنوان یکی از آثار مترتب بر انحرافات عقیدتی مطرح شده است که رسوخ و تعصب در افکار یا جمود در پذیرش گفتار حق را در بر دارد. وی گفت: الوهیت یا خداپنداری مسیح از انحرافات رایج برخی از اهل کتاب است که منجر به ثویت و تثلیث بسیاری از پیروان این دین آسمانی شده و تمامی اعمال مترتب بر آن را دچار چالش و بحران می‌سازد، قرآن یک متن وحیانی است که به تمامه از جانب خدا نازل شده و اصالت تاریخی و ادبی منحصر بفردی دارد و در مواجهه با سنت های دینی هم برخی از باورداشت‌های دینی اهل کتاب را منعکس کرده و هم در پی ابلاغ پیام خود بوده است.

تدبر در قرآن کریم، شیوه خودشناسی و حرکت به سوی تعلیم و تربیت خلاق است

أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنِّي أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ، در واقع این آیات یک شیوه تربیتی را به رخ انسان می‌کشد و ائمه اطهار (ع) نیز به آن اشاره کردند، انسان زمانی که آیات اوصاف بهشتیان و جهنمیان را تلاوت می‌کند سعی می‌کند زندگی خود را مطابق با مفاهیم بکار برده شده هدایت کند و این چنین است به سمت و سوی تعلیم و تربیت خلاق حرکت می‌کند زیرا تدبر در قرآن کریم یک شیوه خودشناسی محسوب می‌شود و بسیاری از آیات قرآن کریم نیز بر خودشناسی علم و معرفت تأکید می‌کنند.

محمودزاده بیان کرد: تمام ظرفیتی که خداوند در راستای تعلیم خلاق در اختیار انسان قرار داده است به منزله یک سرمایه تلقی می‌شود که انسان می‌تواند در راستای رشد و پیشرفت معنوی بهره‌مند شوند.

وی مطرح ساخت: امام رضا(ع) می‌فرمایند: هرکس دوروز مسأوی باشد زیان کرده و خسران دیده است و ما باید تمام سعی و تلاش خود را بر خودشناسی افرادی که تحت تعلیم و تربیت ما هستند برسانیم، خداوند در آیه ۱۰۵ سوره مائده می‌فرماید: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا تَضُرُّكُمْ مِنْ ضَلَّٰلٍ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَىٰ اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ.

استاد حوزه علمیه ادامه داد: نباید گذاشت فضای مجازی مانع ارتباط با قرآن کریم در راستای خودشناسی و تعلیم خلاقیت قرآنی شود و بین نسل‌ها فاصله اندازد، در داستان جنگ‌های پیامبر (ص) شنیده‌ایم که گروهی از جنگ برگشته بودند، پیامبر خطاب به آنان فرمود که درود بر شما که از جهاد اصغر برگشته‌اید و جهاد اکبر بر شما باقی ماند، مسلمین گفتند با آن همه سختی اسارت، جانبازی و شهادت جهاد اصغر است؟ پس جهاد اکبر چیست؟ ایشان فرمودند: مبارزه با نفس یا همان خودشناسی است که می‌تواند توانمندی‌های انسان را به حد عالی خود برساند.

محمودزاده گفت: امروزه یکی از مشکلات عدم خودسازی دانش آموزان و کسب توانمندی‌های لازم آنان ضعف در سیستم وزارت آموزش و پرورش است، وقتی از نوجوان سئوال می‌شود که چند ساعت از خود در طول روز را به خودسازی اختصاص می‌دهید؟ می‌گویند ما از ۸ صبح الی ۸ شب درگیر درس، کلاس، تست کنکور و... هستیم، چرا باید تمام وقت دانش آموزان برای چنین مسائلی صرف شود و توان تعلیم خلاقیت قرآنی و خودسازی از آنان گرفته شود؟

وی اعلام کرد: استفاده از الگوهای قرآنی و اندرزهای دینی مانند تشویق، توصیه به صبر، استقامت و... یکی از شیوه‌های دست‌یابی به تعلیم و تربیت خلاق قرآنی است، طالبی که بیشتر وقت خود را صرف مباحثه و مطالعه کردند قطعاً می‌دانند که گاهی درسی را با یک بار مطالعه و مباحثه نمی‌توان درک کرد و ممکن است در این بین ناراحت و پویشان شوند که چرا متوجه نمی‌شوند اما نباید به این موضوع اعتنا کرد زیرا می‌توان با استفاده از اندرزهای دینی و قرآنی و تشویق به صبر و تلاش به حل آن فائق آمد.

محمودزاده اظهار کرد: یکی دیگر از کاربردهای استفاده از آیات و اندرزهای قرآنی رفع اختلافات روانشناسی در کودکان است که می‌توان با بکارگیری قصه‌های قرآنی مانند داستان حضرت یونس (ع)، ابراهیم (ع)، یوسف (ع) و... کودکان را به صبر و استقامت تشویق کرد.

وی در پایان گفت: نهج‌البلغه و زندگی‌نامه حضرت زهرا(س) و اهل بیت(علیهم السلام) سرشار از نکات اخلاقی و تربیتی قرآنی است که می‌توان با بکارگیری آنان به خودسازی مطلوب الهی فائق آمد.



استاد حوزه علمیه گفت: تدبر در قرآن کریم یک شیوه خودشناسی محسوب می‌شود و بسیاری از آیات قرآن کریم نیز بر خودشناسی علم و معرفت تأکید می‌کند و انسان را به سمت و سوی تعلیم و تربیت خلاق قرآنی سوق می‌دهد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، خانم مریم محمودزاده، استاد حوزه علمیه با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران که در سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم تهران برگزار شد، با اشاره به موضوع شاخصه های تعلیم و تربیت خلاق در قرآن کریم اظهار کرد: در ابتدا لازم است به تعریفی از مفهوم شناسی و مفهوم خلاقیت بپردازیم، اینکه در واقع خلاقیت چیست؟ یا چه مفهومی دارد؟ باید عرض کرد: خلاقیت یک نوع مهارت محسوب می‌شود که ما می‌توانیم با به کارگیری یک سری شیوه‌های تربیتی، افرادی خلاق را تربیت کنیم همچنین برای خود نیز خلاقیت را خلق کنیم.

وی افزود: مفهوم شناسی خلاقیت به این معنا است که ذهن و تفکر آدمی به گونه‌ای تربیت شود که در مسیر رشد و سعادت قرار گیرد تا بتواند ایده‌های جدید و نوآورانه‌ای خلق کند و نیز بتواند در حل یک مشکل یا رفع یک چالش، به راه حل‌های مختلف و متنوع بیندیشد.

محمودزاده ادامه داد: بحث دیگری که از اهمیت بالایی برخوردار می‌شود این است که چگونه می‌توان ذهن خلاق شود و به سوی تفکر خلاقانه‌ای سوق یابد و آیا شاخصه‌های قرآنی می‌توانند در این زمینه انسان را راهنمایی کنند؟ در ابتدا باید گفت به توانایی یافتن حل مسئله و مقابله با چالش‌های گوناگون خلاقیت گفته می‌شود اما چگونه می‌شود به تعلیم و تربیت خلاق رسید؟ چند شاخصه مطرح می‌شود که یکی از آن، شاخصه استقلال است که انسان را تعلیم و تربیت خلاق می‌رساند، بعضاً مشاهده می‌شود که بسیاری از پدر و مادرها تکالیف فرزندانشان خود را انجام می‌دهند اما در واقع با این کار آسیب بزرگی به آنان خواهند زد زیرا استقلال خلاق را از کودکان خود سلب می‌کنند.

استاد حوزه علمیه گفت: خداوند در آیات قرآن کریم به زیبایی هرچه تمام‌تر به این شیوه تربیتی اشاره می‌کند و می‌فرماید: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ۚ قُلْ لَا

آموزه های قرآنی، راهنمای شکل گیری و تحکیم خانواده پایدار است



وجود ندارد، اما دیدگاه قرآنی و دینی نیز بر همین منوال است؟ باید گفت تا زمانی که تا زمانی فردگرایی و لذت طلبی بر اصل خانواده حاکم باشد نمی توان خانواده را بر اساس مبانی قرآنی ایجاد کرد.

وی گفت: قرآن کریم خانواده را نهادی مقدس معرفی می کند یعنی بنیادی که نه تنها جایگاه تولید زیستی انسان است بلکه پرتگاهی برای صعود معنوی بکار می رود.

معیارهای قرآنی خانواده پایدار

خانم دخیلی مطرح کرد: قرآن کریم در راستای تحکیم خانواده به یک سری مؤلفه های پیشینی و پسینی اشاره می کند، یکی از مؤلفه های پیشینی آن است که انسان وقتی بی اراده، بدون خواست و تصمیم خود وارد دنیای مادی شده و خداوند بر وی را بر اصل حفظ کرامت والدین امر می کند اما بعد از گشت چندی و فراهم شدن شرایط ازدواج فرصت تشکیل خانواده با خواست و اراده رخ می دهد که یکی از مهم ترین اصول پیشینی آن انتخاب همسر بر اساس مبانی و معیارهای قرآنی است، خداوند در آیه ۲۶ سوره نور می فرماید: **الْخَیْطَاتُ لِلْخَیْطِیْنِ وَالْخَیْطُونَ لِلْخَیْطَاتِ وَالطَّیِّبَاتُ لِلطَّیِّبِیْنَ وَالطَّیِّبُونَ لِلطَّیِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا یُقُولُونَ لَهُمْ مَقْفَرَةً وَرَزَقَ کریم، زنان پلید برای مردان پلید و مردان پلید برای زنان پلیدند، و زنان پاک برای مردان پاک و مردان پاک برای زنان پاک اند، این پاکان از سخنان ناروایی که تهمت زندگان درباره آنان می گویند، مبرا و پاک هستند، برای آنان آموزش و رزق نیکویی است.**

وی عنوان کرد: اصل دیگری از مؤلفه های پیشینی قرآن کریم در راستای تحکیم خانواده، بلوغ فکری و مسئولیت پذیری است، انتخاب درست همسر صرف داشتن بلوغ جسمی و سنی نیازمند بلوغ فکری و مسئولیت پذیری است زیرا در صورت عدم آن امکان ازدواج وجود ندارد.

استاد حوزه علمیه گفت: خانواده به عنوان بنیادی ترین نهاد اجتماعی نقش بسزایی در سعادت بشر ایفا می کند که برای داشتن یک خانواده جامع و متعالی می توان به آموزه ها و مفاهیم قرآنی رجوع کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم دخیلی، استاد حوزه علمیه با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصلی تهران برگزار شد، با اشاره به موضوع نقش آموزه های قرآن در شکل گیری و تحکیم خانواده پایدار، اظهار کرد: در ابتدا باید عرض کرد که آموزه های قرآنی برای ما مشخص و محرز است و شکی در آن نیست و نیازی به تعریف ندارد، خانواده به عنوان بنیادی ترین نهاد اجتماعی نقش بسزایی در سعادت بشر ایفا می کند که برای داشتن یک خانواده جامع و متعالی می توان به آموزه ها و مفاهیم قرآنی رجوع کرد اما پرسشی که مطرح می شود آن است که باید دانست تحکیم خانواده به چه معنا است؟ آیا صرف اجتماع چند نفر، خانواده تلقی می شود؟ آیا پذیرش یک طرفه خواسته ها و ظلم به دیگری معنای خانواده را تداعی می کند؟

وی افزود: منظور از خانواده فراگیری اعتدال بین همگان و حاکمیت اخلاق در بین آنان است، نه صرفا زوجیت و منظور از خانواده پایدار ثبات و پایداری در تمام ابعاد زندگی از جمله روابط اجتماعی، اقتصادی، عاطفی و... می باشد، در چنین خانواده ای ارتباط سالم و همدلی که اعضای آن بتوانند از پس چالش ها و مشکلات آن فائق یابند، جزء خانواده موفق تلقی می شوند.

استاد حوزه ادامه داد: تعریف خانواده پایدار از دیدگاه نظریات سکولاریسم و قرآنی کاملا متفاوت است، سکولاریسم اصل و بنیاد خانواده را بر اساس لذت طلبی، فردگرایی و... تعریف می کند و همدلی در آن

تبلیغ و جهاد تبیین، سد راه اختلال در نظام فکری و روحی جامعه است



مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی گفت: تمام تکنولوژی هایی که امروزه در دنیا وجود دارد در جهت تحت سیطره قرار دادن زندگی جامعه بشری بکار برده می شود اما اندیشه و افکار عمومی می تواند انسان را از هرگونه اختلال محفوظ نگه دارد که یکی از بحث های حائز اهمیت در این راستا موضوع جهاد تبیین است که مقام معظم رهبری به کرار تأکید کرده اند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم سارا طالبی، مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصلی تهران برگزار شد، در گفت و گو خبری با اشاره به نقش زنان در حفظ نظام از اختلال (با تمرکز بر جهاد تبیین) و در پاسخ به آن که حفظ نظام از اختلال چه معنا و مفهومی دارد، اظهار کرد: یکی از مواردی که در مسائل علمی، فقهی و کلامی مشاهده می شود، موضوع حفظ نظام از اختلال است که قاعده آن از قواعد کلامی فقهی می باشد و به مواردی از جمله واجبات نظامیه، حرمت اختلال و... اشاره می کند و از آنجایی که نظام های متعددی در زندگی بشری مانند اقتصاد، فرهنگ و... نقش دارند، این قاعده به حفظ آن می پردازد و یکی از فقهایی که از این قاعده در راستای حفظ نظام جامعه بشری بهره گرفته، امام راحل (ره) بوده است.

وی در پاسخ به این سؤال که آیا قاعده حفظ نظام از اختلال دارای ادله قرآنی است؟، افزود: بله، با تدریج در آیات، روایات و دیگر قواعد فقهی می توان به قاعده حفظ نظام از اختلال پی برد. آیه ۲۱۳ سوره بقره گواهی این مضامین می باشد، خداوند در این آیه می فرماید: **كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِیِّیْنَ مُبَشِّرِیْنَ وَنَذِیْرِیْنَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُخَبِّرَ بَیْنَ النَّاسِ فِيمَا اختلفوا فیهِ وَمَا اختلف فیهِ إِلَّا الذِّیْنُ أوتوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَیِّنَاتُ بَغْیًا بَیْنَهُمْ فَبَعَثَ اللَّهُ الذِّیْنَ آمَنُوا لِمَا اختلفوا فیهِ مِنَ الْحَقِّ یُذِیْرُوهُنَّ مِنَ الْبَغْیِ وَیُذِیْرُوهُنَّ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِیْمٍ.** این آیه نظام مند بودن زندگی جامعه بشری را روایت می کند و خداوند در آیه ۳۳ سوره مائده نیز بر این مضمون صحه می گذارد، **إِنَّمَا جَزَاءُ الذِّیْنِ یُجَارُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَتَسْمُونَ فِی الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ یُقْتَلُوا أَوْ یُضَلُّوا أَوْ یُطْعَمُوا فِی حَرْبٍ أَوْ یُجَاهَدُوا مِنْ خَلْفٍ أَوْ یُقْتَلُوا مِنَ الْأَرْضِ ذَٰلِكَ لِمَنْ جَزَى فِی الدُّنْیَا وَهُمْ فِی الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِیْمٌ.**

مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی ادامه داد: در روایتی که فضل بن شاذان از امام رضا (ع) نقل شده می کند و مواردی دیگر مانند عقل که جزو ادله اربعه فقه ما است بر حفظ نظام تأکید می کند و قواعد فقهی دیگر مانند قاعده امور حسبه و اهم و مهم نیز بر این موضوع اشاره می کند.

طالبی ادعا کرد: قاعده حفظ نظام معنای متعددی را از جمله نظامات زندگی بشری، نظام اجتماعی و... در برمی گیرد اما معنایی که در این مسئله مورد بحث واقع می شود حفظ نظام اسلامی است که از اوجب واجبات است و اگر بنا به هر طریقی حفظ نشود تمام آن چیزی که متعلق به جامعه و مردم است نیز از بین خواهد رفت.

وی با اشاره به فواید این قاعده در زندگی کنونی، بیان داشت: تمام تکنولوژی هایی که امروزه در دنیا وجود دارد در جهت تحت سیطره قرار دادن زندگی جامعه بشری بکار برده می شود اما اندیشه و افکار عمومی می تواند انسان را از هرگونه اختلال محفوظ نگه دارد که یکی از بحث های حائز اهمیت در این راستا موضوع جهاد تبیین است که مقام معظم رهبری به کرار تأکید کرده اند.

مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی ادامه داد: مقام معظم رهبری در آخرین دیدار خود با طلاب بر مسئله تبلیغ تأکید کرده و فرمودند: اگر طلاب به دو موضوع تبلیغ و جهاد تبیین اولویت دهند، اسلام سیلی خواهد خورد زیرا آن چیزی که می تواند ذهن، فکر، دل مردم و نظام را درگیر کند نیازمند بررسی و حفظ آن از اختلال است.

طالبی افزود: دلیل آنکه در ذیل مبحث حفظ نظام از اختلال، از جهاد تبیین صحبت می شود، مباحث فکری و روحی است اگر به جامعه نگاه دقیقی داشته باشیم در می یابیم دلیل آنکه حدود ۵۰ درصد از مردم در انتخابات ریاست جمهوری ۱۴۰۳ شرکت نکرده اند، دلیل اقتصادی و معیشتی نیست بلکه طبق تحقیقات انجام شده دلیل آن عدم انگیزه ای بود که تحت شبکه های مجازی و رسانه های مختلف رقم خورد.

وی اعلام کرد: رهبری اخیرا فرمودند: اگر در مسائل سخت افزاری کمبودهایی وجود داشته باشد، مسائل نرم افزاری به کمک آن خواهد آمد اما اگر این کمبودها در مسائل نرم افزاری باشد، مسائل سخت افزاری نظام پاسخگویی آن نخواهد بود اما امروزه به لطف جمهوری اسلامی دستاوردهای عظیمی در حوزه سخت افزاری را بدست آورده ایم و دشمن توانایی مقابله نظامی ما را ندارد بنابراین تمام هم و غم خود را در عرصه های روحی و روانی به کار می برد.

نقش بانوان در حفظ نظام از اختلال

مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی گفت: نقش بانوان در اندیشه و گرایش سازی، تربیت کاملا مشهود است و از آنجایی که بانوان دارای ظرفیت بالایی در راستای جهاد تبیین هستند، نیاز نظام به بانوان در جهت جلوگیری از اختلال، دو چندان می شود.

بانوان طلبه زینبوار در برابر هجمه های دشمن ایستادگی کنند

وی بیان کرد: همانطور که حضرت زینب (س) در کربلا به جهاد تبیین پرداخت، امروزه این وظیفه بر عهده بانوان است زینبوار این وظیفه را بر دوش کشیده و بر عزم جمعی در راستای جلوگیری از هجمه های دشمن اهتمام ورزند.

طالبی اظهار کرد: اگر امروز در برابر هجمه های دشمن ایستادگی نشود و با جهاد تبیین به شبهات و... پرداخته نشود، مردم در تمام مسائل اجتماعی و فردی نیز آسیب خواهند دید.

وی افزود: بانوان جهادی که امروزه دغدغه حجاب در جامعه را متحمل می شوند، می توانند به دو صورت؛ پیگیری قانون عفاف و حجاب و تبیین آن برای رفع مسائل اقتصادی و معیشتی، به مطالبه گری بپردازند زیرا در صورت عدم رعایت حجاب در جامعه، مردان دچار سستی در مسیر معیشتی شده بنابراین سفره اقتصادی خانواده نیز دستاوردی را بدست نمی آورد.

مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی در ادامه به ورود جدی بانوان طلبه در تمام عرصه های اجتماعی تأکید کرد و خواستار مقابله آنان با آسیب های اجتماعی از قبیل فضای مجازی، ماهواره و... شد.

حفظ منزلت اجتماعی بانوان طلبه، راهگشای تبلیغ مؤثر است

وی با توجه به مشکلات موجود در راستای مسیر تبلیغ بانوان طلبه افزود: اگر شان منزلت اجتماعی بانوان توسط سازمان های مربوطه مانند سازمان تبلیغات و خانواده ها حفظ شود، دستاوردهای عظیمی نصیب بانوان مبلغ خواهد شد.

طالبی در پایان به توانمندی بانوان طلبه در امور بین الملل، کنش رسانه ای، اجتهاد، هوش مصنوعی و... اشاره کرد و خواستار تولید محتوا در راستای آموزش، پژوهش و ترویج شاعران دینی شد.

استاد حوزه علمیه بیان کرد: ثبات اقتصادی و توانایی هدایت زندگی مؤلفه دیگری است که از اهمیت بالایی برخوردار است، خداوند در سوره نور به آن اشاره می کند، البته موردی که حائز اهمیت می باشد نگاه ضعیف توحیدی جوانان به مسائل اقتصادی در ازدواج است، جوانان نباید کم رنگ بودن ازدواج در جامعه را بر گردن مشکلات اقتصادی قرار دهند، زیرا رزق و روزی بدست خداوند است و او تشخیص می دهد به چیزان تلاش اجرت و پاداش بدهد.

وی گفت: هماهنگی دینی و فرهنگی نیز یکی دیگر از مؤلفه های قرآنی خانواده پایدار است که در صورت عدم رعایت تفاوت های فرهنگی، اصل و بنیان خانواده به خطر می افتد.

خانم دخیلی افزود: اولین مؤلفه پسینی مودت و رحمت است که خداوند در آیه ۲۱ سوره روم به آن اشاره می کند: **وَمِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَیْهَا وَجَعَلَ بَیْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِی ذَٰلِكَ لَآیَاتٍ لِقَوْمٍ یَتَفَكَّرُونَ.** خداوند وسیله رسیدن به خانواده پایدار بین دو جنس مخالف را دوست داشتن از جنس مسئولین می داند که منجر به آرامش خواهد شد، دومین مورد رعایت حقوق متقابل و انصاف در رفتار است، دو طرف اگر نسبت به حقوق یکدیگر آگاهی داشته باشند می توانند با بسیاری از مشکلات و چالش ها مقابله کنند.

وی گفت: صبر و گذشت با مواجهه با مشکلات مورد سوم مؤلفه پسین خانواده پایدار است و باید دانست که صبر به معنای کوتاه آمدن و پذیرش ظلم نیست بلکه معیاری برای یافتن و تشخیص راه صحیح در زندگی مشترک است، **يَا أَيُّهَا الذِّیْنَ آمَنُوا اسْتَعِیْبُوا بِالصَّابِرِیْنَ وَالصَّالَاتِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِیْنَ.**

خانم دخیلی ادامه داد: مؤلفه بعدی مشورت در تصمیم گیری است که در سوره بقره به رعایت آن در تمام مسائل زندگی تأکید می کند، اگر خانم در جریان زندگی خود را دخیل ندانند منجر به بحران در زندگی خواهد شد، اصل دیگر احترام است، آیه ۱۹ سوره نساء نقل می کند: **يَا أَيُّهَا الذِّیْنَ آمَنُوا لَا یَجِلْ لَكُمْ أَنْ تَرْتُوا النِّسَاءَ كَزَهَا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِیَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا تَتَمَنَّوْنَ إِلَّا أَنْ یَأْتِیَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِیِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَیْئًا وَیَجْعَلَ اللَّهُ فِیْهِ خَیْرًا كَثِیْرًا.**

وی اظهار کرد: رعایت عدالت اقتصادی، دوری از فساد مالی، پرهیز از اسراف بخشی دیگر از مؤلفه های زندگی پایدار است که در جوامع زندگی مدرن امروز، این مؤلفه نقش کم رنگی دارد و مرد برای تأمین نیازهای مالی به راه های نادرستی هدایت می شود.

خانم دخیلی گفت: مسئولیت در قبال فرزندان، تربیت دینی و اخلاقی آنان، پرهیز از سوء نظرها، شک و شبهه و فروربردن خشم نیز از موارد دیگر مؤلفه های خانواده پایدار است که رعایت آن در راستای حفظ خانواده لازم و ضروری است.

نمایشگاه قرآن فرصتی برای آشنایی با ظرفیت های حوزه های علمیه خواران است

وی افزود: انجام فعالیت های متنوع از قبیل تبلیغ چهره به چهره، فعالیت های تخصصی (تربیت فرزندان، جمعیت، آسیب های اجتماعی و...)، امور عالم المنفعه و خیریه در راستای تبیین رسالت و اهداف حوزه است. خانم اسفندیاری ادامه داد: به نمایش گذاشتن آثار منتخب پژوهشی خواران طلبه سراسر کشور با رویکرد قرآنی و آشنایی مخاطب با آن، بخشی دیگر از فعالیت های انجام شده است.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواران تهران گفت: عمده ترین فعالیتی که در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران شکل گرفته است مسئله ارتباط با خانواده ها است که پدر، مادر و فرزندان با حضور در این غرفه به کسب اطلاعات کافی در زمینه های فرهنگی، پژوهشی دست می یابند.

وی گفت: امسال مضاف بر برنامه های اجرایی سال گذشته، حجره فعالیت های قرآن و حدیث با هدف یادگیری و حفظ آن به فعالیت می پردازد که از مخاطبین شرکت کننده در این حجره به قید قرعه تقدیر و تشکر می شود.

خانم اسفندیاری اعلام کرد: از جمعه فعالیت های تخصصی در نمایشگاه بین المللی قرآن کریم، برپایی میز پاسخگویی به احکام و سؤالات شرعی، صحت و قرات نماز، شبهات اعتقادی و میز خانواده است.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواران تهران در پایان گفت: نمایشگاه بین المللی قرآن کریم بهترین فرصتی بود که ائمه جمعه شهرهای مختلف، مسئولان لشکری و کشور و... با ظرفیت های قرآنی، آموزشی، فرهنگی حوزه های علمیه خواران آشنا شوند.



حوزه های علمیه خواران در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصلی تهران برگزار شد، در گفت و گو خبری با خبرنگار مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران گفت: امسال در نمایشگاه بین المللی قرآن کریم در خدمت خواران حوزه های علمیه تهران هستیم که با تخصص های مختلف در امور آموزشی، پژوهشی و فرهنگی نقش آفرینی می پردازند.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواران تهران گفت: نمایشگاه بین المللی قرآن کریم بهترین فرصتی بود که ائمه جمعه شهرهای مختلف، مسئولان لشکری و کشور و... با ظرفیت های قرآنی، آموزشی، فرهنگی حوزه های علمیه خواران آشنا شوند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم اسفندیاری، معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواران تهران با حضور در غرفه مرکز مدیریت



بررسی ویژگی‌های عبادالرحمن در سوره مبارکه فرقان



این آیه شریفه را تبیین کرده‌اند، گفت: حضرت برای مخاطبین سه مرتبه دستشان را پر از سنگریزه و خاک می‌کنند، در مرتبه اول آنچنان دستشان را محکم می‌گیرند که هیچ چیزی از اون خاک‌ها و سنگریزه‌ها بیرون نمی‌ریزد و می‌فرمایند این همان اقطار است، یعنی سخت‌گیری که هیچ چیزی از دستشان نچکد، مرتبه دوم دستشان را اقتدر باز کنند که هرچی سنگریزه و خاک است از دستشان بیرون می‌یزد، اینجا می‌فرمایند این همان اسراف است و در مرتبه سوم دستشان را نیمه باز می‌گیرند به‌گونه‌ای که بخشی از خاک و سنگریزه بیرون می‌ریزد و می‌فرمایند این همان تعادل است، عبادالرحمان بخشی از سرمایه زندگی و کار و تلاش را برای خانواده و همسر و فرزندان قرار می‌دهند و بخشی را در اختیار دیگران قرار می‌دهند، این افراد در ساحت‌های مختلف ویژگی‌های ممتازی دارند و تعادل بودن در همه جنبه‌های زندگی به خصوص در وجه اقتصادی متعالل هستند.

خانم دکتر ارفع گفت: ویژگی پنجم عبادالرحمان این است که از لغو به دورند «وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا» زمانی که با یک کار یا گفتار مواجه می‌شوند یا کرامت و کریمانه از کنارش می‌گذرد، واژه لغو اینجا به معنای فعل یا گفتار بیهوده است، هرکاری که هدف عقلایی پشت آن نباشد، از آن جهت که عبادالرحمن برای زندگی خود برنامه و زندگی هدفمند دارند، لذا هر فعل یا هر گفتار یا هر مجلسی که منجر به این شود آنها از هدف اصلی زندگی‌شان دور شوند (هدف اصلی آنها عبودیت برای خداوند تبارک و تعالی و خدمت به خلق است) آن کاری است که هدف عقلایی ندارد و کار بیهوده‌ای خواهد بود.

وی افزود: برای مثال و در ندیای کنونی، سرگرم شدن به فضای مجازی و استفاده از اینترنت به مدت‌های طولانی بدون هدف قطعاً مصداق همین کار لغو و بیهوده را خواهد داشت، استفاده از فضای مجازی اگر هدفمند باشد نه تنها نکوئیده نیست، بلکه خیلی هم پسندیده است ولی وقتی که زمانی را از انسان می‌گیرد صرفاً برای وقت گذرانی خواهد بود و حتماً مصداق کار لغو خواهد بود.

عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر با اشاره به روایت‌های مختلف امه درباره برنامه‌ریزی زمان‌ها و ساعت‌های مختلف روایی، گفت: روایتی از امام رضا علیه‌السلام است که فرمودند : «چتهوا فی آن یکون زمانکم أربع ساعات: ساعة لمناجاة الله، و ساعة لأمر العماش، ساعة لمعامرة الاخوان والقتال، اللین یتوفونکم غنوبکم و یتخلصون لکم فی الباطن، و ساعة تلخون فیها للذاتکم فی غیر محرم؛ وپهنده الساعة، تقدرن علی الثلاث ساعات» حضرت می‌فرمایند: ساعات زندگیتان را به چهار قسمت تقسیم کنید، زمانی را برای عبادت و مناجات در نظر بگیرید، زمانی را برای معاش و کار حلال و بحث اقتصادی بگذارید و زمانی را برای معاشرت با دوستان بگذارید، البته دوستانی که معتمد هستند و عیوب شما را به شما می‌گویند و از صمیم قلب دوست دارند، یعنی آن ارتباط و معاشرت نیز هدفمند است، یعنی دوستانی داشته باشم که اگر اشکال و ایرادی داشته باشم حتماً به من صمیمانه خواهند گفت و بعد در انتها می‌فرمایند زمانی را نیز برای استراحت و کارهایی که دوست دارید و لذت‌های حلال بگذارید، که اتفاقا با این ساعت برای آن سه بخش دیگر توانمندی پیدا می‌کنید که بتوانید توانمند معاشرت داشته باشید و مناجات الهی داشته باشید.

وی افزود: می‌گویند وقتی غذا میل می‌کنید با این هدف باشد که قدرت و توانمندی پیدا کنید تا بتوانم مطالعه کنم، بتوانم کارهای علمی را انجام بدهم و این همان نگاه عبادی است، در حقیقت زمانی و ساعتی برای عبادالرحمان نیست که به لغو و بیهوده و بدون هدف باشد، چرا که برای زندگی‌اش برنامه‌ریزی کرده و حتی برای هر روز برنامه‌ریزی دارد و از تمام لحظالش به نحو احسن استفاده می‌کند.

عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر ششمین ویژگی عبادالرحمن را اهل فکر و تحقیق بیان کرد و گفت: خداوند در قرآن می‌فرماید «وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا ضَمًا وَعُمُتًا» زمانی که آیات الهی برای آنها گفته می‌شود بی‌اختیار آن نمی‌پذیرند و چشم و گوش بسته آن را نمی‌پذیرند، این آیه به این نکته اشاره می‌کند زمانی که برای عبادالرحمن بحث‌های دینی در موضوعات مختلف تشریحی و موضوعات مختلف دینی مطرح می‌شود، مباحث دینی را بدون بصیرت نمی‌پذیرند، نکته بسیار مهم است از این جهت که اگر کسی ایدئولوژی و اعتقادات را با دقت و بر اساس تفقه و تقصص دریافت کرده باشد به راحتی و با کوچک‌ترین شبهه و تحریف آن را از دست نمی‌دهد، به‌خصوص و با توجه به اینکه ما در زمانی هستیم که انواع شبهات و تحریف‌ها وجود دارد، اگر کسی مطالعات کافی داشته و درحقیقت چشم و گوش بسته مباحث دینی را نپذیرفته باشد می‌تواند مقابله کند و حتی در مقام پاسخگویی باشد، ولی اگر ساده و گذرا ایدئولوژی خود را دریافت کرده باشد بمشکل بر می‌خورد، متأسفانه این گروه از افراد بسیار راحت طعنه دشمن قرار گرفته و به عنوان افراد و دوستان ناآگاهی هستند که ضربه آنها بسیار بیشتر از دشمنان آگاه است، به جهت اینکه اگر شخصی که به‌عنوان شخص دیندار (حداقل در ظاهر) شناخته می‌شده به راحتی از دینی که دارد دور کنند، صدمات و لطعات جبران‌ناپذیری به دین و گروه دینداران خواهد زد.

خانم ارفع با اشاره به آیه ۷۴ سوره فرقان درباره ویژگی هفتم عبادالرحمن گفت: مورد بعدی این است که دوستدار خانواده خود هستند، «رَبِّتَاهُمْ لَنَا مِن نَّوْرٍ وَأَوْحَيْنَا بُرُؤَانِنَا فَرَقَهُ أَغْنَيْنَ»، خداوند در این آیه شریفه اشاره می‌کند عبادالرحمن برای فرزندان و همسران خود دعا می‌کنند که آنها قره‌العین‌شان و روشنی چشمشان باشند، یعنی باعث شادی و خوشحالی باشند، خوشحالی برای عبادت الرحمان زمانی فراهم می‌شود که همسر و فرزندان‌شان در مسیر دین باشند و اگر کوچک‌ترین خللی در دینداری فرزندی را در دینداری همسری ایجاد شود به شدت باعث ناراحتی و غم و اندوه می‌شود، لذا در قنوت بسیار مناسب است که آدم این دعا را قرائت کند و همواره از خداوند تبارک و تعالی بخواهد همسران و فرزندان‌ش در مسیر دین باشند تا زمانی که در قید حیات هستند و این همان نشانه عقابت بخیرگی‌ست.

وی افزود: ممکن است این نکته به ذهن برسد که آیا عبادالرحمن تنها دعا می‌کنند؟ در سیره اهل بیت علیهم‌السلام توصیه‌های مکرری بر نحوه انتخاب همسر و شرایط تربیت فرزند مشاهده کرده‌ام، برای همسر همکف بودن را در نظر گرفته و در مورد تربیت فرزندان از زمان متعقد شدن نطفه تا دوره‌ای که فرزندان به سنین بزرگسالی می‌رسند و پدر و مادرشان در قید حیات هستند توصیه‌هایی گفته شده است، رفتارهایی که والدین باید حتماً برای تربیت فرزندان‌شان سرمایه‌گذاری کنند و در کنار آنها، دعا کردن می‌تواند مؤثر باشد و از خداوند بخواهیم و بگوئیم ما سعی و تلاش می‌کنیم، ولی قطعاً از خداوند نیز کمک می‌خواهیم برای اینکه تلاش ما به ثمر برسد.

خانم دکمتر ارفع در گفت: خداوند در ادامه همان دعا می‌فرمایند: «وَأَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا» خدایا ما را پیشوا و الگو و اسوه مردم و گروه ناس برده بفر. نکته بسیار مهمی که در این بخش از دعا وجود دارد این است: عبادالرحمن تنها به فکر اصلاح خود نیستند و می‌خواهند دیگران را نیز اصلاح کنند، تنها نمی‌خواهند خود و خانواده‌شان متقی باشند بلکه جامعه‌شان نیز رو به تقوا حرکت کند. بدون شک «امام‌المتقین» در این آیه حضرت رسول صلوات الله و سلام علیه و اهل بیت هستند، همچنین اشاره کردیم گروه ممتازین حضرت رسول صلوات الله و سلام علیه و آله و اهل بیت مکرمشان علیهم‌السلام هستند ولی کسانی که ریزه‌خوار سقره نعمت اهل بیت علیهم‌السلام و پیروان و شیعیان آنها هستند، قطعاً تمایل دارند قسمی در این مسیر بردارند و برای رسیدن به جامعه‌ای که انسان‌ها در آن متقی و باتقوا باشند کاری انجام داده و حرکتی کرده باشند.

وی در انتهای سخنان خود عبادالرحمن را انسان‌های ممتاز نمونه و برجسته جامعه دینی بیان کرد، گفت: مصداق امم و بازز عبادالرحمن حضرت رسول صلوات الله و سلام علیه و اهل بیت علیهم‌السلام هستند، ولی هر انسانی می‌تواند در خود جستجو کند، ببیند کدام یک از این ویژگی‌ها را دارد تقویت کند، کدام را ندارد در خودش ایجاد کند و به دنبال تقویت آن باشد. هشت ویژگی تواضع، ادب و احترام، مداومت بر نماز شب، تعادل در انفاق، دوری از کارهای لغو و بیهوده، اهل تفکر و تحقیق‌اند، دوستدار خانواده و مردم میدان بودن که اگر به دنبال آن باشیم به مدینه‌فاضله‌ای که همه در انتظارش هستیم نزدیک و نزدیک‌تر خواهیم شد.

نشستی با موضوع «ویژگی‌های عبادالرحمن در سوره مبارکه فرقان» در حاشیه سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم در غرفه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، در حاشیه سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم نشستی با موضوع «ویژگی‌های عبادالرحمن در سوره مبارکه فرقان» در غرفه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با حضور خانم دکتر فاطمه سادات ارفع، عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر برگزار شد.

در این نشست عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر با اشاره به آیات پایانی سوره فرقان به بیان ویژگی‌های عبادالرحمن پرداخت و گفت: در آیات پایانی سوره مبارکه فرقان (از آیه ۶۳ تا انتهای سوره) ویژگی‌هایی برای عبادالرحمن که پندگان ممتاز و ویژه خداوند تبارک و تعالی هستند مطرح شده که در این فرصت از ۱۲ ویژگی، بنده به ۸ ویژگی اشاره خواهیم کرد.

وی گفت: نکته مورد توجه ویژگی‌هایی که در این آیات برای عبادالرحمن مطرح شده این است که به آنها تنها به عنوان عابد اشاره نشده، یعنی عبادالرحمن افرادی نیستند که تنها به عبادت‌های فردی خودش می‌پردازند، نماز می‌خوانند، روزه می‌گیرند، حج به‌جا می‌آورند و زیارت می‌روند، بلکه علاوه بر این ویژگی‌ها که نشانه عابد بودن است، عبد نیز هستند، یعنی بنده مطیع اوامر الهی هستند، ویژگی‌های اجتماعی دارند و در این آیات، گستره حضور چنین افرادی در جامعه برجسته و واضح و روشن اشاره شده است.

خانم ارفع بیان کرد: در این آیات علاوه بر ساحت فردی به ساحت اجتماعی انسان نیز توجه شده است، اولین ویژگی که برای عبادالرحمن مطرح شده این است که آنها متواضع‌اند، «وعبادالرحمن الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْيًا»، «عبادالرحمن کسانی‌اند که با آرامش و بدون تکبر و خودبرتربینی راه می‌روند» کلمه «هون» به معنای آرامش، نرمی، تواضع و فروتنی است و در حقیقت حالت عبادالرحمن در هنگام راه رفتن و حرکت کردن است که در این آیه شریفه به نمود آن اشاره شده، اما آیا این آیه شریفه تنها به چگونه حرکت کردن و مشی و راه رفتن عبادالرحمن می‌پردازد؟ مفسرین پاسخ داده‌اند: خیر، راه رفتن در حقیقت یک نشانه بیرونی از شخصیت درونی عبادالرحمن است، چنین فردی شخصیت فروتنی دارد و در همه ساحت‌های زندگی فروتن است، هم نسبت به خالق خود و هم نسبت به همه مخلوقات و نمود بیرونی این فروتنی و خضوع، در راه رفتن و حرکت او ظاهر می‌شود. اگر ما به شخصیت خود نیز نگاه کنیم، معمولاً انسان‌هایی که متکبر و خودبرتربین هستند جذایبیتی ندارند و دوست داریم با انسان‌های خون گرم که متواضع هستند ارتباط برقرار کنیم، این ویژگی می‌تواند برای عبادالرحمن یک خصیصه مهم باشد که مردم می‌توانند با آنها ارتباط بگیرند و اگر سوآلی دارند مطرح کنند.

وی افزود: در آیات قرآن می‌بینیم که گویا خداوند تبارک و تعالی می‌خواهد دست زبیر چانه انسان بگیرد و بگوید بالا را نگاه کن، «إِنَّهُمْ أَشْدُّ مَخْلَقًا مَّنَ السَّمَاءِ تُنَائِهًا» ناگاهی به آسمان بنداز و خلقت کیهکشان‌ها و آسمان‌ها را ببین، آیات آفاقی را نگاه کن، و این حس به انسان دست می‌دهد: پس من ذراهی در این جهان بیش نیستم، چرا تکبر، چرا خودبرتربینی؟ این نگاه کمک می‌کند انسان هم در مقابل خالق خود و هم در مقابل مخلوقات حس فروتنی و تواضع داشته باشد و قطعاً کسی که تواضع کند، خداوند تبارک و تعالی او را بالا می‌برد، خداوند می‌فرماید: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا» خدا محبت را در در دل مردم قرار می‌دهد، چون او متواضع بوده و تواضع در شخصیت او شکل گرفته است.

عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر با اشاره به ادامه آیه ۶۳ این سوره که می‌فرماید: «وَإِذَا حَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا» گفت: دومین ویژگی عبادالرحمن این است که مؤدب و محترم‌اند و اگر انسان‌های نادان آن‌ها را خطاب قرار دهند و سخن ناخردانه‌ای خطاب آن‌ها بگویند، آنها محترم‌انه و سلام‌گویان از کنار چنین افرادی رد می‌شوند، اینجا مفسران درباره این سلام گفتن، مواردی را مطرح کرده‌اند که از آن جمله می‌توان گفت، سخنی که در مواجهه با این افراد مطرح می‌کنند سالم و از هرگونه بی‌احترامی و سخن ناپسند و زشتی است و رفتارشان نسبت به کسی که با آنها به درستی رفتار نکرده، کریمانه و محترم‌انه است و اهل جدل نیستند، به‌طور مثال در موقعیت اجتماعی ما شاید این اتفاق برای ما خانم‌ها با نوع پوششی که داریم و یا بعضی از آقایون چنین رفتارهایی رخ دهد، این ویژگی که برای عباد رحمان در نظر گرفته شده و شخصیت کسی که می‌خواهد خود را به عبادالرحمن نزدیک کند، در مواجهه با چنین رفتارهایی باید به‌گونه‌ای باشد که از مجادله کردن بپرهیزد و اگر با رفتار ناشایستی از روی ناگاهی و یا حتی عمدی مواجه شد، با مخاطب به گونه‌ای رفتار نکند که او به کلی از هر آنچه که دین و مباحث دینی است، دور کند.

خانم دکتر ارفع افزود: در حقیقت ویژگی‌هایی که برای عبادالرحمن در این آیات مطرح می‌شود درواقع انسان‌های ممتاز و نمونه این ویژگی‌ها را دارند و در حقیقت به آن صدر و قلبه تعلق رسیده‌اند و اگر ما انسان‌ها بخواهیم در خود کنشاک کنیم که آیا این ویژگی‌ها را داریم یا اگر نداریم در خود ایجاد کنیم و یا تقویت کنیم، به این ویژگی‌هایی که در عبادالرحمان هست توجه کنیم و یادمان نرود این امکان برای همه وجود دارد که به درجاتی از این ویژگی‌ها دست پیدا کنیم، این انسان‌ها ممتازین هستند، ولی آیا برای من نیز این امکان وجود دارد که بتوانم به این درجات برسم، بله حتماً، ممکن است بنده نوعی به ۱۰۰ نرسم ولی بالاخره درجاتی را می‌توانم کسب کنم.

وی گفت: در حقیقت فردی که فروتنی و خشوع دارد و می‌خواهد رفتار محترم‌انه با دیگران داشته باشد، سطح تحمل خود را بالا بردار است و اگر سطح تحمل و تاب‌آوری بالایی نداشته باشد، قطعاً اگر به او بی‌احترامی شود ممکن است عکس‌العمل مناسبی نشان ندهد، لذا حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «المرءُ مَخْبُوءٌ نَحْتُ لِسَانِهِ» تا شما صحبت نکرده باشید شخصیت بروز پیدا نمی‌کند و زمانی که شروع به صحبت می‌کنیم، شخصیت فرهنگی، اجتماعی و علمی مشخص می‌شود. حضرت در جای دیگره فرمودند: «لِسَانُ الْعَاقِلِ وَرَاءَ قَلْبِهِ وَقَلْبُ الْأَخْمَقِ وَرَاءَ لِسَانِهِ» انسان عاقل اول فکر می‌کند، سپس صحبت می‌کند و برعکس انسانی که نادان است اول صحبت می‌کند و بعد احتمالاً به خاطر بعضی از گفته‌ها پشیمان می‌شود.

عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر بیان کرد: ویژگی سوم «وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا» بر نماز شب ملازمت و مداومت دارند، این ساحت فردی است، ولی مقدمه است برای اینکه در حقیقت شخصیت فردی انسان تقویت و قوی شود و بتواند در ساحت‌های اجتماعی بروز و ظهور بهتری پیدا کند.

وی افزود: در این آیه سه واژه وجود دارد که باید به آنها توجه داشته باشیم و مخاطبان درباره آنها تفکر و تأمل داشته باشند، یکی واژه «بییتون» است که از بیوتنه و شب زندهداری کردن است و به صورت فعل مضارع آمده که اشاره بر استمرار و مداومت دارد، دو واژه «سجداً» و «قیاماً» جمع مکسر ساجد و قائم است و حالت عبادالرحمن را در هنگام شب زندهداری بیان می‌کند، این نکته‌ای مورد توجه تقدم سجداً بر قیاماً است، چون عالی‌ترین حالتی که عبد می‌تواند نسبت به مولای خود داشته باشد در حالت سجده است و این سجده کردن سجده کردن مداومی است که در شب اتفاق می‌افتد و عالی‌ترین مرتبه تواضع است.

خانم دکتر ارفع گفت: در این آیه شریفه نمی‌فرماید عبادالرحمن نماز می‌خوانند، چون نماز که از لوازم ایمان است، می‌فرماید نماز شب می‌خوانند یعنی چیزی فراتر از عبادت عادی است، نماز شب می‌خوانند و این امر هم در آنها مداومت و ملازمت دارد. امام صادق علیه‌السلام در روایتی در رابطه با بحث نماز شب، فرمودند : «ما مِن عَمَلٍ حَسَنٍ يَعْمَلُهُ الْعَبْدُ إِلَّا وَلَهُ ثَوَابٌ فِي الْقُرْآنِ إِلَّا صَلَاةَ اللَّيْلِ؛ فَإِنَّ اللَّهَ لِمَ يَبِيتُ فَوْرَهَا»، «هر کار نیکی که بنده می‌کند، در قرآن برایش ثوابی داده شده مگر نماز شب که ثواب آن را مشخص نکرده، سپس حضرت به آیات ۱۶ و ۱۷ سوره سجده اشاره کرده که می‌فرماید: «اعوذ بالله من الشيطان الرجيم، تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُقْفُونَ ﴿۱۶﴾ فَلَا تَلْمِزُ لَهُمْ مَآءٌ أَوْ فِئَةٌ أَوْ كَيْفٌ مِنَ الْقِوَّةِ عُضِيٌّ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»، «پهلوهایشان را از بسترها دور می‌کنند و با پروزدگاری‌شان را از روی بیم و طمع می‌خوانند و از آنچه روزشان داده‌ام انفاق می‌ند و هیچ‌کس نمی‌داند به پاداش آنچه می‌کرده‌اند چه مسرت‌هایی برایشان نهفته شده است»، حضرت می‌فرمایند ثواب نماز شب انقدر زیاد است که در قرآن به آن اشاره نشده، فقط حتماً ثواب و پاداش آن بی‌حساب است و باعث چشم روشنی آنها خواهد بود.

وی بیان کرد: ویژگی چهارم می‌گوید آنها در انفاق کردن متعالل هستند، «وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا» نکته مورد توجه این است که خداوند در قرآن نمی‌فرماید عبادالرحمن انفاق می‌کنند چراکه انفاق کردن لازمه ایمان است، درواقع درباره کیفیت انفاق صحبت می‌کند و با ریزبینی ویژگی‌های عبادالرحمن را مطرح می‌کند. خداوند می‌فرماید : عبادالرحمن هنگام انفاق، جانب اعتدال را رعایت می‌کنند، نه آن میزان می‌بخشند که اسراف شود و نه آن میزان نمی‌بخشند که سخت‌گیری مطرح شود. اگر بخواهیم فراتر نگاه کنیم، این جنبه متعالل بودن در همه زندگی شخصی که جزو گروه عبادالرحمن است قطعاً ساری و جاری است و این یک نمونه از نمونه‌هایی است که در حقیقت شخصی که جزو گروه ممتازین است به آن می‌پردازد.

عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی کوثر با اشاره به روایتی از امام صادق علیه‌السلام که به صورت عینی و محسوس

| |
|--|
| شناسنامه |
| صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران |
| مدیرمسئول: مرتضی واحدی |
| سردبیر: محمدباقر محجوب |
| گرافیکست: محمدعلی رستم‌لو |
| هماکاران تحریریه: سید یونس طباطبای، سینا ریاحی و ظاهره راهی |
| نشانی: قهر، بلوار امین، جنب کوچه 51 |
| مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور |
| تلفن: 02532144151 |

حضرت خدیجه (س) الگوی اخلاقی در عصر جاهلیت و اسلام بود



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواهران، خانم سارا طالبی، مدیر مرکز راهبری و هماهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی با حضور در غرفه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم که در مصلی تهران برگزار شد، در گفت‌وگویی خبری با اشاره به نقش زنان در حفظ نظام از اختلال (با تمرکز بر جهاد تبیین) و در پاسخ به آن که حفظ نظام از اختلال چه معنا و مفهومی دارد، اظهار کرد: یکی از مواردی که در مسائل علمی، فقهی و کلامی مشاهده می‌شود، موضوع حفظ نظام از اختلال است که قاعده آن از قواعد کلان فقهی می‌باشد و به مواردی از جمله واجبات نظایم، حرمت اختلال و… اشاره می‌کند و از آنجایی که نظام‌های متعددی در زندگی بشری مانند اقتصاد، فرهنگ و… نقش دارند، این قاعده به حفظ آن می‌پردازد و یکی از فقهایی که از این قاعده در راستای حفظ نظام جامعه بشری بهره گرفته، امام راحل(ره) بوده است.

وی در پاسخ به این سؤال که آیا قاعده حفظ نظام از اختلال دارای ادله قرآنی است؟، افزود: بله، ما تدری در آیات، روایات و دیگر قواعد فقهی می‌توان به قاعده حفظ نظام از اختلال پی‌برد، آیه ۲۱۳ سوره بقره گواهی این مضامین می‌باشد، خداوند در این آیه می‌فرماید: کَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيْمَا اختلفُوا فِيهِ وَمَا اختلف فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَوْفَوْهُ مَن بَعُدَ مَا جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بُيِّنْتَهُمُ فَبَدَى اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا لِمَا اختلفوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ يَأْذِيهِ وَاللَّهُ يُهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، این آیه نظام‌مند بودن زندگی جامعه بشری را روایت می‌کند و خداوند در آیه ۳۳ سوره مائده نیز بر این مضمون صحه می‌گذارد، إِنَّمَا جِزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَخُوا مِنَ الْأَرْضِ ذَٰلِكَ لَهُمْ جِزَاءُ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ، مدیر مرکز راهبری و هم‌آهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی ادامه داد: در روایتی که فضل‌بن‌شاذان از امام رضاع(ع) نقل شده می‌کند و مواردی دیگر مانند عقل که جزو ادله اربعه فقه ما است بر حفظ نظام تأکید می‌کند و قواعد فقهی دیگر مانند قاعده امور حسبه و اهم و مهم نیز بر این موضوع اشاره می‌کند.

تبلی از ادعان کرد: قاعده حفظ نظام معنای متعددی را از جمله نظامات زندگی بشری، نظام اجتماعی و… در برمی‌گیرد اما معنایی که در این مسئله مورد بحث واقع می‌شود حفظ نظام اسلامی است که از اوجب واجبات است و اگر بنا به هر طریقی حفظ نشود تمام آن چیزی که متعلق به جامعه و مردم است نیز از بین خواهد رفت.

وی با اشار به فواید این قاعده در زندگی کنونی، بیان داشت: تمام تکنولوژی‌هایی که امروزه در دنیا وجود دارد در جهت تحت سيطرة قرار دادن زندگی جامعه بشری بکار برده می‌شود اما اندیشه و افکار عمومی می‌تواند انسان را از هرگونه اختلال محفوظ نگه دارد که یکی از بحث‌های حائز اهمیت در این راستا موضوع جهاد تبیین است که مقام معظم رهبری به کرار تأکید کرده‌اند.

مدیر مرکز راهبری و هم‌آهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی ادامه داد: مقام معظم رهبری در آخرین دیدار خود با طلاب بر مسئله تبلیغ تأکید کرده و فرمودند: اگر طلاب به دو موضوع تبلیغ و جهاد تبیین اولویت ندهند، اسلام سیلی خواهد خورد زیرا ان چیزی که می‌تواند ذهن، فکر، دل مردم و نظام را درگیر کند نیازمند بررسی و حفظ آن از اختلال است.

طالبی افزود: دلیل آنکه در ذیل مبحث حفظ نظام از اختلال، از جهاد تبیین صحبت می‌شود، مباحث فکری و روحی است اگر به جامعه نگاه دقیقی داشته باشیم در می‌یابیم دلیل آنکه حدود ۵۰ درصد از مردم در انتخابات ریاست‌جمهوری ۱۴۰۳ شرکت نکرده‌اند، دلیل اقتصادی و معیشتی نیست بلکه طبق تحقیقات انجام شده دلیل آن عدم انگیزه‌ای بود که تحت شبکه‌های مجازی و رسانه‌های مختلف رقم خورد.

وی اعلام کرد: رهبری اخیرا فرمودند؛ اگر در مسائل سخت افزاری کمبودهایی وجود داشته باشد، مسائل نرم افزاری به کمک آن خواهد آمد اما اگر این کمبودها در مسائل نرم افزاری باشد، مسائل سخت افزاری نظام پاسخگوی آن نخواهد بود اما امروزه به لطف جمهوری اسلامی دستاوردهای عظیمی در حوزه سخت افزاری را بدست آورده‌ام و دشمن توانایی مقابله نظامی با ما را ندارد بنابراین تمام هم و غم خود را در عرصه‌های روحی و روانی به کار می‌برد.

نقش بانوان در حفظ نظام از اختلال

مدیر مرکز راهبری و هم‌آهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی گفت: نقش بانوان در اندیشه و گرایش سازی، تربیت کاملا مشهود است و از آنجایی که بانوان دارای ظرفیت بالایی در راستای جهاد تبیین هستند، نیاز نظام به بانوان در جهت جلوگیری از اختلال، دو چندان می‌شود.

بانوان طلبه زینب‌وار در برابر همه‌های دشمن ایستادگی کنند

وی بیان کرد: همان‌طور که حضرت زینب(س) در کربلا به جهاد تبیین پرداخت، امروزه این وظیفه بر عهده بانوان است زینب‌وار این وظیفه را بر دوش کشیده و بر عزم جمعی در راستای جلوگیری از همه‌های دشمن اهتمام ورزند.

طالبی اظهار کرد: اگر امروز در برابر همه‌های دشمن ایستادگی نشود و با جهاد تبیین به شبهات و … پرداخته نشود، مردم در تمام مسائل اجتماعی و فردی نیز آسیب خواهند دید. وی افزود: بانوان جهادی که امروزه ذغدغه حجاب در جامعه را متحمل می‌شوند، می‌توانند به دو صورت: پیگیری قانون عفاف و حجاب و تبیین آن برای رفع مسائل اقتصادی و معیشتی، به مطالبه‌گری بپردازند زیرا در صورت عدم رعایت حجاب در جامعه، مردان دچار سستی در مسیر معشیت شده بنابراین سفره اقتصادی خانواده نیز دستاوردی را بدست نمی‌آورد.

مدیر مرکز راهبری و هم‌آهنگی امور بانوان سازمان تبلیغات اسلامی در ادامه به ورود جدی بانوان طلبه در تمام عرصه‌های اجتماعی تأکید کرد و خواستار مقابله آنان با آسیب‌های اجتماعی از قبیل فضای مجازی، ماهواره و … شد.

حفظ منزلت اجتماعی بانوان طلبه، راهگشای تبلیغ مؤثر است

وی با توجه به مشکلات موجود در راستای مسیر تبلیغ بانوان طلبه افزود: اگر شان منزلت اجتماعی بانوان توسط سازمان‌های مربوطه مانند سازمان تبلیغات و خانواده‌ها حفظ شود، دستاوردهای عظیمی نصیب بانوان مبلغ خواهد شد.

طالبی در پایان به توانمندی بانوان طلبه در امور بین‌الملل، کنش‌رسانه‌ای، اجتهاد، هوش مصنوعی و… اشاره کرد و خواستار تولید محتوا در راستای آموزش، پژوهش و ترویج شاعر دینی شد.