



اعزام ۳۵۰۰ مبلغ بانو در ماه مبارک رمضان

صفحه ۳

اجرای طرح ملی «زندگی با آیه ها» در حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور

صفحه ۴

تحول در نظام آموزشی حوزه های علمیه خاوران با هدف تربیت طلاب مجتهد و رفع چالشهای پیش رو

صفحه ۵

سیره و اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب الگوی بی بدیل پیوند دین و حکومت

صفحه ۶

بانوان هر زمانگی طلاهای خود را به جبهه مقاومت هدیه دادند

صفحه ۷



در نشست نمایندگان گروه های علمی - آموزشی حوزه های علمیه خاوران تبیین شد؛

تربیت بانوان مجتهد و بهره گیری از هوش مصنوعی در اولویت سند چشم انداز ۱۴۱۴ قرار دارد

صفحه ۳

اینکه گفته شود حوزه علمیه کاری به قرآن ندارد ظلم و تهمت است



عضو فقهای شورای نگهبان گفت: در حق حوزه ظلم بزرگی صورت گرفته است که به ناحق می گویند حوزه های علمیه کاری به قرآن ندارد، این حرف هم ظلم و هم تهمت است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، آیت الله سیداحمد خاتمی امام جمعه موقت تهران و عضو مجلس خبرگان رهبری با حضور در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم در حاشیه بازدید از غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران اظهار داشت: متأسفانه اخیراً در حق حوزه ظلم بزرگی صورت گرفته است که به ناحق می گویند حوزه های علمیه کاری به قرآن ندارد، این حرف هم ظلم و هم تهمت است؛ اما ظلم است چون خلاف واقع و تهمت نیز است چون امروزه فقط در حوزه علمیه برادران روزانه دویست درس تفسیر قرآن کریم و در حوزه های علمیه خاوران نیز ده ها درس تفسیر قرآن برقرار است.

وی افزود: بنده سی و هفتمین سال است که هر شب به غیر از شبهای پنجشنبه و شبهای جمعه افتخار درس تفسیر دارم؛ همه ما هویتمان به قرآن است.

امام جمعه موقت تهران خاطرنشان کرد: هنر برگزارکنندگان نمایشگاه های قرآنی این است که بتوانند زندگی قرآنی و خانوادگی را معرفی کنند.

تمسک به قرآن و عترت عامل بیداری ملت



مدیر حوزه های علمیه خاوران با حضور در نمایشگاه بین المللی قرآن کریم گفت: دسترسی به محتوای قرآن، کلید هدایت و قطب راهنمایی برای ما است و به میزانی که به کتاب خداوند پرداخته می شود، از عترت نباید غافل شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، مدیر مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران در بازدید از غرفه جامعه الزهرا سلام الله علیها در سی و دومین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم که در مصالای امام خمینی رحمت الله علیه در تهران برپا است، اظهار داشت: پرداختن به قرآن ثقل اکبر است.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل با اشاره به حدیث ثقلین که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم فرمودند: «إِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِتْرَتِي»، تصریح کرد: به میزانی که به کتاب خداوند پرداخته می شود، از عترت نباید غافل شد.

مدیر مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران افزود: دسترسی به محتوای قرآن، کلید هدایت و قطب راهنمایی برای ما است.

وی در پایان اظهار داشت: امیدوارم بتوانیم چهلیمین سالگرد تأسیس جامعه الزهرا سلام الله علیها را گرامی بداریم و ان شاء الله بتوانیم در حوزه های علمیه، دسترسی به محتوای قرآن در کنار اهل بیت علیهم السلام را تقویت کنیم، همان گونه که در حدیث ثقلین آمده است، «لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ» تا روز قیامت قرآن و عترت از هم جدا نمی شوند.

رهبر انقلاب در دیدار هزاران نفر از دانشجویان سراسر کشور:

مذاکره با آمریکا گره تحریم‌ها را کورتر خواهد کرد / پاسخ به حرکت غلط آمریکا، حتمی و قاطع خواهد بود



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین مذاکره با دولت فعلی آمریکا را بی حاصل و باعث کور شدن بیشتر گره تحریم خواندند و با اشاره به تلاش دولت آمریکا برای فریب افکار عمومی جهان درباره مذاکره گفتند: دنبال سلاح هسته‌ای نیستیم که اگر بودیم تا به حال تولید می‌کردیم. ضمن اینکه به هر ضربه احتمالی قاطعانه پاسخ خواهیم داد. رهبر انقلاب سخنان امروز نمایندگان تشکل‌ها را نشانه پیشرفت، پختگی و رشد سطح تفکر، تحلیل و برداشت برشمردند و این موضوع را امید بخش و مژده آفرین دانستند. ایشان افزودند: البته بنده همه سخنانی را که دانشجویان در این جلسه مطرح کردند قبول ندارم. برای مثال دانشجویی گفت عناصر امنیتی و نظامی در مواقع حساس در مقابل رژیم صهیونیستی تبدیل به بیابانه نویسنده شده‌اند در حالی که اگر تحقیق و تفحص شود معلوم خواهد شد این موضوع درست نیست و آن کسانی که باید کاری می‌کردند در وقت خودش کار را انجام دادند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین در پاسخ به سخنان یکی از دانشجویان افزودند: همچنان به جوانان تکیه دارم و امیدم فقط به آنهاست اما شرط اساسی این است که جوانان بر مواضع درست خودشان ماندگار باشند و بر آن استقامت کنند و با روبرو شدن با موانع، دچار تردید و انفعال و انحراف از مسیر اصلی نشوند.

رهبر انقلاب، مسئولان وزارت علوم و بهداشت را به توجه کامل و دنبال کردن مسائل مطرح شده در سخنان دانشجویان توصیه مؤکد کردند.

ایشان با یادآوری حوادث گوناگون سال گذشته افزودند: سال گذشته در چنین ایامی شهیدان ریسی، سید حسن نصرالله، هنیه، صفی الدین، سنوار، ضیف و چندین شخصیت برجسته انقلابی در میان ما بودند اما اکنون نیستند و به همین علت دشمن تصور می‌کند ما ضعیف شده ایم اما با اطمینان تأکید می‌کنم هرچند نبود این برادران بسیار ارزشمند برای ما خسارت است ولی در بسیاری از موضوعات نسبت به سال گذشته قوی تر شده ایم و در برخی مسائل هم ضعیف تر شده ایم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در تبیین علت تداوم قدرت جبهه مقاومت افزودند: اگر دو عامل آرمان و تلاش در یک ملت و یک مجموعه وجود داشته باشد، به حرکت کلی آنها ضربه وارد نمی‌شود.

رهبر انقلاب در بخش دیگری از سخنان خود با استناد به آیات قرآن هدف از روزه داری را به دست آوردن تقوا دانستند و افزودند: تقوا انسان را از بدی‌ها، وسوسه‌ها، بداندیشی‌ها، بدخواهی‌ها، خیانت‌ها، فسق، شهوت رانی، بی‌اعتنایی به وظیفه و ترک فعل واجب مصون می‌سازد.

ایشان ایجاد گشایش دنیوی و هدایت را دو اثر مهم تقوا دانستند و افزودند: تقوا در همین دنیا در زمینه های گوناگون از جمله اقتصادی و امنیتی گشایش ایجاد می‌کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای برخورداری از هدایت الهی را هدف متعالی هر انسانی دانستند و افزودند: رسیدن به فلاح، سعادت و نجات تنها در سایه هدایت گری خداوند متعال محقق می‌شود که این هدایت از آثار تقوا است.

رهبر انقلاب عزم و اراده فردی را لازمه به دست آوردن تقوا دانستند و افزودند: امام راحل توصیه می‌کردند برای حرکت در مسیر تقوا باید تصمیم مردانه و قاطع گرفت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش اصلی سخنانشان در تبیین هویت دانشجوی ایرانی به دو تجربه متفاوت جوانان ایرانی در دوران معاصر در مواجهه با غرب و تمدن غربی پرداختند و تأکید کردند: نتیجه مواجهه اول، «شیفتگی و خودباختگی» بود و نتیجه مواجهه دوم، «شناخت تمدن غرب، برخورد انتخاب‌گرانه با واقعیات غرب، احساس استقلال و در مواردی احساس تفاوت عمیق و جدایی کامل».

می‌کنند و امروز ایران اسلامی تنها کشوری است که قاطعانه گفته است به هیچ وجه منافع دیگران را بر منافع خود ترجیح نمی‌دهد.

ایشان هدف تلاش دشمن بخصوص با استفاده از شیوه‌های جدید ارتباطی را بازگرداندن نفوذ و سلطه غرب بر ایران و تکرار همان روحیه انفعال، تبعیت و وابستگی پیش از انقلاب در جوان دانشجوی ایرانی خواندند و گفتند: راه مواجهه با این نقشه، استمرار روحیه‌ای قوی است که نمونه آن در سخنان امروز دانشجویان بروز داشت. ضمن اینکه در مقابل تلاش‌های بدخواهان، رشد خوبی در زمینه مسائل دینی، اخلاقی و عرفانی ایجاد شده و عناصر فکری ارزنده‌ای با تسلط به زبان روز در حال بیان مفاهیم اسلامی هستند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: دانشگاه امروز از دانشگاه قبل از انقلاب و حتی از دانشگاه ۲۰ سال قبل، جلوتر و فهم‌تر است و بر خلاف برخی تبلیغات، دانشجویان و جوان ایرانی، امروز با ایستادگی و فهم بهتری از مسائل، برای حضور در صفوف مقدم مقابله با دشمن آماده است.

رهبر انقلاب با تکرار توصیه چندی قبل خود مبنی بر اهمیت تولید محتوا از جمله در فضای مجازی گفتند: جایگاه دانشجوی همچون معلم، هشدار دهنده و چراغ راهنما است و باید در زمینه تولید محتوا و تبیین مسائل تلاش مضاعف کند.

ایشان در بخش دیگری از سخنانشان با اشاره به توصیه‌های سال قبل خود به دانشجویان، «پرداختن تشکل‌های دانشجویی به داخل دانشگاه» را مورد تأکید مجدد قرار دادند و گفتند: مخاطب جوان در دانشگاه، عناد و دشمنی ندارد و آماده شنیدن و پذیرش است که از تشکل‌های دانشجویی انتظار می‌رود محیط دانشگاه را تحت تأثیر تفکرات صحیح خود قرار دهند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در توصیه‌های دیگر، دانشجویان را به برگزاری جلسات هم‌اندیشی درباره مسائل اصلی کشور و مرتبط با حرکت کلی انقلاب و جامعه، با استفاده از عناصر فکری مطمئن سفارش کردند و افزودند: در قضایای گوناگون مراقب باشید که با تحلیل‌های مختلف رسانه‌ها دچار سردرگمی و تردید نشوید و با تحقیق صحیح، بر حرف‌های غلط غلبه کنید.

ایشان منشأ برخی انتقادات و ایرادهای دانشجویان به مسئولان را بی‌اطلاعی از ابعاد گوناگون مسائل دانستند و با اشاره به نمونه‌ای از این انتقادات درباره زمان اجرای عملیات وعده صادق ۲ گفتند: اینکه گفته شود چرا عملیات در فلان وقت انجام نشد و اگر می‌شد از فلان حادثه جلوگیری می‌کرد، صحیح نیست چرا که عشق و دلبستگی متصدیان این امور به انقلاب، کمتر از من و شما نیست و نمی‌توان آنها را متهم کرد.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: آنها با محاسبه عمل می‌کنند و اگر شما هم جای آنها بودید همین کار را می‌کردید. بنابراین با پرهیز از متهم کردن دیگران، احتمال بدهید که در تصمیم‌گیری‌ها، محاسبه درستی در جریان است. ایشان در بیان چارچوب‌های نقّادی، گفتند: نقد اشکالی ندارد اما نقد متفاوت از تهمت است. مطرح کردن سؤال و ابهام اشکالی ندارد به نحوی که فرصت جواب دادن نیز ایجاد شود. البته گاهی پاسخ به برخی سؤالات ممکن نیست که در این موارد حتی ابهام را نیز مطرح نکنید و فرضیات احتمالی را مسلم نپندارید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «پرهیز از اختلاف‌افکنی، نامیدسازی، دوقطبی‌سازی، بدبین‌سازی مخاطبان به مسئولان تصمیم‌گیر و بن‌بست‌نمایی» را از دیگر چارچوب‌های نقّادی برشمردند و افزودند: گاهی اشکالها به نحوی بیان می‌شود که شنونده احساس می‌کند مسیر پیش رو بن‌بست است که این کار غلط باعث ناامیدی مردم می‌شود و باید جداً از آن پرهیز شود.

ایشان در پاسخ به نمونه‌ای از انتقادات در فضای مجازی مبنی بر چرایی ابراز خرسندی رهبری از رأی آوری همه وزرا با وجود منطبق نبودن همه آنها با معیارها و شاخص‌ها، ضمن تأکید بر اینکه دغدغه دانشجویان باید مسائل اصلی کشور باشد نه اینگونه موارد، گفتند: رأی آوری همه وزرا و تشکیل کامل دولت در وقت مناسب که باعث توانایی دولت برای اداره کشور است، رخدادی مطلوب است چرا که با رأی نیارودن یک وزیر، آن وزارتخانه تا مدت‌ها بی‌وزیر می‌ماند و این به مراتب بدتر از رأی آوری فردی است که فاقد برخی معیارها است و ممکن است عملکرد یا برخی خصوصیات او مورد پسند نباشد.

رهبر انقلاب در بخش پایانی سخنانشان چند نکته در باب مذاکره با آمریکا بیان کردند. ایشان در نکته اول، سخنان رئیس جمهور آمریکا مبنی بر آمادگی برای مذاکره و ایجاد توافق و فرستادن نامه برای ایران را تلاش برای فریب افکار عمومی جهان برشمردند و گفتند: این نامه هنوز دست من نرسیده اما آمریکا می‌خواهد این دروغ را القا کند که ایران برخلاف ما اهل مذاکره و توافق نیست؛ در حالیکه همین شخصی که این حرف‌ها را می‌زند، حاصل مذاکره ما با آمریکا را پاره کرد. حالا چطور می‌توان

با او مذاکره کرد در حالیکه می‌دانیم به نتایج عمل نخواهد کرد؟

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به مطلبی در یک روزنامه مبنی بر اینکه «نبود اعتماد میان دو نفر که حالت جنگ دارند نباید مانع مذاکره شود»، گفتند: این مطلب غلط است؛ چرا که همین دو نفر مذاکره‌کننده هم اگر به وفا و تعهد طرف مقابل به حاصل گفتگوها اعتماد نداشته باشند، مذاکره نمی‌کنند؛ چرا که مذاکره در این حالت، مهمل و بیهوده است.

ایشان در نکته سوم گفتند: از همان اول هدف ما از مذاکره، رفع تحریم‌ها بود که خوشبختانه تحریم‌ها در روند طولانی شدن خود بتدریج کم‌اثر می‌شود.

رهبر انقلاب افزودند: برخی آمریکایی‌ها هم معتقدند طولانی شدن تحریم‌ها باعث کم‌اثر شدن آنها می‌شود؛ ضمن اینکه کشور تحریم‌شده راه دور زدن تحریم‌ها را پیدا میکند که ما نیز راه‌های مختلفی پیدا کردیم.

ایشان مشکلات موجود را عمدتاً ناشی از بی‌توجهی‌های داخلی دانستند و گفتند: اگر وضع اقتصاد بد است، منشاء آن صرفاً تحریم نیست بلکه انجام ندادن برخی کارها در وضع فعلی مؤثر است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به حرف‌های آمریکایی‌ها که می‌گویند «نمی‌گذاریم ایران به سلاح هسته‌ای دست یابد»، گفتند: اگر می‌خواستیم سلاح هسته‌ای تولید کنیم، آمریکا نمی‌توانست جلوی ما را بگیرد؛ علت اینکه سلاح هسته‌ای نداریم و دنبال آن هم نیستیم این است که خودمان به دلایلی که قبلاً گفته شده، این نوع سلاح را نمی‌خواهیم.

رهبر انقلاب در نکته‌ای دیگر، تهدید آمریکا به نظامی‌گری را غیرعقلانه دانستند و تأکید کردند: تهدید به زدن ضربه و ایجاد جنگ یک مسئله یکطرفه نیست و ایران قادر است ضربه متقابل وارد کند و قطعاً این کار را خواهد کرد.

ایشان افزودند: اگر آمریکا و عواملش حرکت غلطی بکنند، خودشان بیشتر ضربه خواهند خورد. البته ما دنبال جنگ نیستیم، چرا که جنگ چیز خوبی نیست اما اگر کسی اقدامی کند قاطعانه جواب می‌دهیم.

رهبر انقلاب آمریکا را در مسیری رو به ضعف توصیف کردند و افزودند: از لحاظ اقتصادی، سیاست خارجی، سیاست داخلی، مسائل اجتماعی و عرصه‌های دیگر، آمریکا در حال ضعیف شدن است و دیگر نمی‌تواند آن قدرت ۲۰-۳۰ سال قبل را داشته باشد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به کسانیکه در داخل مدام می‌گویند «چرا پشت میز مذاکره نمی‌رویم؟»، گفتند: مذاکره با این دولت آمریکا، نه تنها تحریم را رفع نمی‌کند بلکه باعث کور شدن گره تحریم‌ها و افزایش فشارها می‌شود و به مطالبات و زیاده‌خواهی جدید امکان مطرح شدن می‌دهد. ایشان در نکته پایانی سخنانشان، مقاومت فلسطین و لبنان را قوی‌تر و پرتانگیزتر از قبل دانستند و گفتند: مسئولان ایرانی از جمله دولت و رئیس جمهور در این مورد اتفاق نظر دارند که باید با همه توان از مقاومت فلسطینی و لبنان حمایت کنیم و ان‌شاءالله ملت ایران در آینده هم مثل گذشته پرچمدار مقاومت در مقابل زورگویی‌ها خواهد بود.

در ابتدای این دیدار ۶ نفر از نمایندگان تشکل‌های دانشجویی سراسر کشور، آقایان:

- مجتبی منگلی؛ دفتر تحکیم وحدت
- محمد اسدیان؛ مجمع اسلامی دانشجویان دانشگاه آزاد
- مهدی بزمه؛ بسیج دانشجویی
- محمدرضا مریمی؛ جنبش عدالت‌خواه
- ابوالفضل محمدی؛ جامعه اسلامی دانشجویان
- و خانم ربیحه حسن قربان از گروه‌های جهادی دانشجویی

به بیان دیدگاه‌های خود درباره مهمترین مسائل دانشجویی و کشور پرداختند.

لزوم وفای جریانات و سلانق سیاسی کشور بر سیاست‌های کلی نظام و ایده «ایران قوی»، ضرورت پرهیز از تکرار تجارب تلخ دهه گذشته در گره زدن مسائل کشور به مذاکره با آمریکا، لزوم توجه دولت به اولویت مستضعفان و کارگران در اجرای سیاست‌های اقتصادی و معیشتی، نیاز افکار عمومی به پاسخ‌های اعتمادساز در رفع دوگانه‌های اجتماعی، انتقاد از پمپاژ ناامیدی و ضعف در دانشگاه‌ها، انتقاد از افزایش شهریه‌های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی، لزوم خصوصی‌سازی واقعی و پرهیز دولت از رقابت با بخش خصوصی، ضرورت جلوگیری قوه قضائیه از سیاسی شدن پرونده‌های قضایی، ضرورت تسهیل فعالیت گروه‌های جهادی به عنوان محور همدلی دانشجویان در خدمت به محرومان، لزوم تسهیل بسترهای قانونی مشارکت سیاسی و اقتصادی مردم، ضرورت پوست‌اندازی جناح‌های سیاسی کشور به منظور رویش ایده‌های جدید حکمرانی و ضرورت جدی گرفتن بهره‌وری در استفاده از منابع کشور، از جمله نکات و پیشنهادها مطرح شده نمایندگان تشکل‌های دانشجویی در دیدار عصر امروز با رهبر انقلاب اسلامی بود.

در نشست نمایندگان گروه های علمی - آموزشی حوزه های علمیه خوارهران تبیین شد؛

تربیت بانوان مجتهده و بهره گیری از هوش مصنوعی در اولویت سند چشم انداز ۱۴۱۴ قرار دارد



مدیر حوزه های علمیه خوارهران در نشست نمایندگان علمی-آموزشی که در سالن همایش شهید سلیمانی برگزار شد، با اشاره به نقش گروه های علمی-آموزشی در تربیت بانوان مجتهده را در راستای چشم انداز ۱۴۱۴ از هوش مصنوعی در آموزش و پژوهش تأکید کرد و گفت: پشتیبانی از دانش و مهارت جوویان، بر لزوم بهره گیری تربیت بانوان مجتهده را در راستای چشم انداز ۱۴۱۴ در

حجت الاسلام والمسلمین فاضل گفت: حوزه های علمیه خوارهران سه برنامه میان مدت برای رسیدن به چشم انداز ۱۴۱۴ در راستای نقش آفرینی بانوان در تمام امور مربوط به خود، در نظر گرفته است که طبق آن بانوان باید در تمام عرصه های مربوط به خود، در قله بایستند. وی افزود: مقطع تحصیلی سطح ۲ برای دستیابی به این امر کفایت نمی کند بلکه باید دانش آموختگان سطح ۲ را به ادامه تحصیل در سطح ۳ و سطح ۳ را به سطح ۴ سوق داد و برای رسیدن به برنامه چشم انداز حوزه های علمیه خوارهران و فرمان رهبری در راستای تربیت طلاب مجتهده، سوق تحصیلی دانش آموختگان در رأس برنامه حوزه های علمیه خوارهران قرار گیرد. مدیر حوزه های علمیه خوارهران اظهار کرد: همانطور که در گزارش اعلام شد که بیشترین مبلغان طرح امین طلاب خواهر هستند و بانوان در عرصه های تبلیغی به نقش آفرینی مشغول اند و بحمدالله در کمیته و کیفیت حوزه های علمیه خوارهران در مسئولیت هایی که به آنان سپرده شده، به خوبی ایفای نقش کرده اند. حجت الاسلام والمسلمین فاضل در پایان عنوان کرد: حوزه های علمیه خوارهران توانسته است با وجود سه دهه فعالیت، توانایی خود را در به سرانجام رساندن امور محول شده اثبات کند.

اولویت برنامه ها قرار داد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، مدیر حوزه های علمیه خوارهران، در نشست با گروه های مختلف علمی - آموزشی حوزه های علمیه خوارهران که با حضور خانم افشار معاون آموزش حوزه های علمیه خوارهران در سالن همایش شهید سلیمانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه برگزار شد، اظهار کرد: گروه های علمی - آموزشی که به پشتیبانی علمی، دانش و مهارت و آنچه که در حوزه های علمیه خوارهران است، می پردازند. وی افزود: با وجود آنکه این گروه های علمی از سه معاونت محتوایی آموزش، پژوهش و فرهنگی-تبلیغی تولی می کنند، معاونت آموزش عهده دار این گروه علمی شده است اما به این معنا نمی باشد که تمام فعالیت های این گروه صرفاً معطوف و منحصر به بخش آموزشی شود. مدیر حوزه های علمیه خوارهران مطرح کرد: همانطور که نمایندگان گروه های علمی-آموزشی حوزه های علمیه خوارهران به بهره گیری از تکنیک های جدید و نوین و همچنین هوش مصنوعی برای پیشبرد مقاصد آموزشی و پژوهشی اشاره کردند، در جلسه ای که با حضور اعضای شورای معاونین حوزه های علمیه خوارهران برگزار شد بر این موضوع تأکید شد.

اعزام ۳۵۰۰ مبلغ بانو در ماه مبارک رمضان

مبلغین بیان کرد: نهادهای مربوطه حدود ۱۰ هزار مبلغ خواهر اعزام خواهند کرد که مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران به طور مستقل ۳۵۰۰ نفر اعزام خواهد داشت و در تعامل با دفتر تبلیغات در زمینه ساماندهی مبلغات حدود ۱۵۰۰ نفر نیز ظرفیت اختصاصی برای مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران قرار داده شده که شامل مبلغان کندهار مرکز مدیریت است. وی به بهره گیری حداکثری از ظرفیت طلاب و مبلغان خواهر اشاره کرد و گفت: تنوع بخشی به برنامه ها و فعالیت های دینی، برگزاری جلسات سخنرانی و پرسش و پاسخ، برگزاری مراسم و مناسبت های مذهبی، برنامه های ویژه کودکان و نوجوانان و بهره گیری مطلوب از هنر، فضای مجازی و رسانه های دینی از اهم محورهای فعالیت های ماه مبارک رمضان است. حجت الاسلام رجیبی در ادامه افزود: برگزاری نمایشگاه های کتاب و محصولات فرهنگی، اجرای سرود و تواشیح، برگزاری مسابقات فرهنگی هنری با موضوعات دینی و ملی، عبادت با بیماران، سرکشی به خانواده های نیازمند، مشارکت در برنامه های خیریه و کمک های موانده و ترویج فرهنگ اتفاق و ایثار از جمله فعالیت های فرهنگی است که توسط بانوان مبلغ در ایام ماه مبارک رمضان انجام می شود.



معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خوارهران با بهره گیری از ظرفیت های موجود زمینه حضور بیش از ۳۵۰۰ مبلغ بانو در سطح ملی را در ایام ماه مبارک رمضان فراهم کرده است. به گزارش پایگاه خبری رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین آرش رجیبی در گفت و گو با خبری به اهمیت نقش بی بدیل طلاب و مبلغان خواهر در نشر معارف دینی و خدمت رسانی به جامعه اشاره کرد و گفت: باید با برنامه ریزی دقیق و بهره گیری از ظرفیت های موجود زمینه حضور فعال و موثر بانوان مبلغ در ماه مبارک رمضان و ایام نوروز فراهم شود. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خوارهران در خصوص اعزام

حجاب و اخلاق، دو رکن هویت زن مسلمان است



مدیر مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب (سلام الله علیها) شهرستان میناب گفت: حجاب و همچنین رعایت ادب و اخلاق، سنگر حفظ ارزش های اسلامی است که هر زن مسلمانی ملزم به رعایت آن است. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران/هرمزگان، خانم صالحه کریمیانی پور، مدیر مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب (سلام الله علیها) میناب، در جلسه اخلاق عمومی با حضور طلاب این مدرسه، بر اهمیت پوشش مناسب، رعایت ادب و اخلاق اسلامی تأکید کرد و گفت: این ارزش ها از ارکان هویت زن مسلمان است. وی در ابتدای سخنان خود، ضمن اشاره به جایگاه حجاب در قرآن و روایات، اظهار داشت: حجاب، صرفاً یک پوشش ظاهری نیست؛ بلکه نمادی از شخصیت، وقار و ایمان زن مسلمان است، کسی که حجاب را با معرفت بپذیرد، آن رانه به عنوان یک اجبار، بلکه به عنوان یک ارزش می بیند که موجب کرامت و عزت او در جامعه می شود. مدیر مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب (سلام الله علیها) در ادامه افزود: حجاب باید در کنار اخلاق و رفتار شایسته معنا پیدا کند، نمی شود فردی چادر به سر داشته باشد، اما در گفتار و رفتار، ادب و متانت را رعایت نکند، طلبه ای که می خواهد مبلغ دین باشد، باید ابتدا خودش را با اخلاق اسلامی بیارید، چرا که رفتار ما بیش از گفتارمان تأثیرگذار است.

وی با اشاره به سبک زندگی حضرت زهرا (سلام الله علیها) و حضرت زینب (سلام الله علیها)، تصریح کرد: سیره اهل بیت (علیهم السلام) سرشار از درس های اخلاقی است. حضرت زینب (سلام الله علیها) در تمام سختی ها و مصائب، نغتنها عفاف و حجاب خود را حفظ کردند، بلکه در رفتار و گفتارشان نیز اوج متانت، ادب و شجاعت را به نمایش گذاشتند. امروز ما به عنوان طلاب علوم دینی، باید این الگوهای بزرگ را سرمشق زندگی خود قرار دهیم. کریمیانی پور در ادامه سخنان خود به آسیب های ناشی از کم توجهی به پوشش مناسب و رعایت ادب و احترام در جامعه اشاره کرد و گفت: بی توجهی به حجاب، مقدمه ای برای تغییر ارزش های اخلاقی و فرهنگی جامعه است، اگر بانوان، به ویژه طلاب علوم دینی، در حفظ حجاب و وقار خود دقت نکنند، ارزش های اسلامی در جامعه کم رنگ می شود و این خود زمینه ساز آسیب های اجتماعی خواهد بود. وی در پایان جلسه خطاب به طلاب حاضر گفت: شما پرچم داران دین و مروج ارزش های اسلامی هستید، انتظار می رود که نغتنها در پوشش، بلکه در اخلاق، ادب و احترام به دیگران نیز الگوی جامعه باشید، باید با رفتار و منش خود، دیگران را به سمت زیبایی های اسلام دعوت کنید.

اعزام ۴۰ کاروان از طلاب حوزه های علمیه خوارهران به مناطق راهیان نور



معاونت فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران با همکاری سازمان بسیج، اساتید، طلاب و روحانیون کشور، ۴۰ کاروان از سطح استان ها به مناطق راهیان نور اعزام کرد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، امسال با همکاری معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خوارهران و سازمان بسیج اساتید، طلاب و روحانیون کشور، ۴۰ کاروان از سطح استان ها به مناطق راهیان نور اعزام شدند که شامل هزار و ۷۰۰ نفر می شوند. بخشی از این افراد توسط کانون های دانش آموختگان اعزام و بخشی دیگر از طرف مدارس علمیه خوارهران اعزام شدند که در اردوی راهیان نور حضور و به روایت گیری و زیارت مناطق مشغول بودند. گفتنی است، با توجه به اینکه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران کشور ۱۰۰ هزار طلبه در حال تحصیل و فارغ التحصیل در کشور دارد؛ سازمان بسیج اساتید، طلاب و روحانیون کشور می توانست ظرفیت بیشتری برای این امر در نظر بگیرد.

هدف حوزه های علمیه خوارهران، تربیت طلاب مجتهده و نظریه پرداز است

در ادامه حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان در این گردهمایی، از اعضای هیئت امناء که بطور صریح، مجاهدانه و روشن مشکلات را بیان کردند ضمن تشکر و قدردانی اظهار کرد: مرکز مدیریت، مدیریت استان و اعضای هیئت امناء باید با دست در دست یکدیگر قرار دادن، مشکلات مدارس علمیه استان را برطرف کنند. معاون امور حوزه های علمیه خوارهران افزود: نقش اعضای هیئت امناء در طی سالیان متمادی برای تأسیس، بقا و توانمند نمودن حوزه های علمیه خوارهران ستودنی است ولی با این حال باید توجه شود که هیات های امناء علاوه بر حضور و فعالیت در بحث های مربوط به پشتیبانی و خدمات، در امور آموزشی، پژوهشی و فرهنگی مدارس هم دخالت کرده و رسیدگی کنند. وی تصریح کرد: حوزه های علمیه خوارهران ۲۷ سال قدمت دارد و در طول این ۲۷ سال فراز و نشیب های بسیار زیادی را پشت سر گذاشته است ولی در عین حال، در حال حاضر با توجه به همه مشکلات در جایگاه خوبی قرار گرفته است. معاون امور حوزه های علمیه خوارهران گفت: هدف و مقصود ما از طلبه کسی است که به مرحله ای برسد که بینش پیدا کند و بتواند در علوم اسلامی نظریه پرداز و تحلیلگر شود و نظر اجتهادی دهد؛ این امر جز در سایه تلاش مجدانه طلاب و همکاری، پشتیبانی و حمایت جدی ما مسئولان میسر نخواهد بود.



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، اجلاس سراسری مؤسسين، رؤسا و اعضای هیئت امنای مدارس علمیه خوارهران استان کهگیلویه و بویراحمد با حضور حجت الاسلام والمسلمین ابراهیمیان معاون امور حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام سیدعلی اکبر موسوی اطهر مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان، فتاح محمدی معاون سیاسی امنیتی استاندار استان کهگیلویه و بویراحمد و اعضای هیات های امنای مدارس علمیه خوارهران استان در شهر یاسوج برگزار شد.

تصویب آیین نامه کانون استعداد های برتر حوزه های علمیه خوارهران

بررسی و تصویب شد که پس از ابلاغ آیین نامه، مقدمات تشکیل و عضویت طلاب در کانون های استعداد برتر بزودی انجام خواهد شد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، خانم طیبه غفاری مدیر کل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خوارهران، با اشاره به تصویب آیین نامه کانون استعداد های برتر حوزه های علمیه بیان کرد: آیین نامه کانون استعداد های برتر در جلسات شورای علمی تربیتی مرکز بررسی و تصویب شد که پس از ابلاغ آیین نامه، مقدمات تشکیل و عضویت طلاب در کانون های استعداد برتر بزودی انجام خواهد شد. وی مطرح کرد: کانون استعداد برتر تشکلی است از اجتماع طلاب استعداد برتر که با هدف ارتقاء سطح علمی تربیتی و مهارت های دانشی و تخصصی طلاب استعداد برتر و تشویق آنان به مشارکت فعال راه اندازی می شود. خانم غفاری در پایان عنوان کرد: طلاب استعداد برتری که در کانون فعالیت مستمر داشته باشند، از تسهیلات مادی و معنوی برخوردار خواهند شد.



مدیرکل امور نخبگان و استعداد های برتر حوزه های علمیه خوارهران، با اشاره به تصویب آیین نامه کانون استعداد های برتر حوزه های علمیه، بیان کرد: آیین نامه کانون استعداد های برتر در جلسات شورای علمی تربیتی مرکز

وظیفه طلاب رساندن کلام حق به مردم و برانگیختن مردم به تعقل و تفکر در آن است



استاد اخلاق، حجت الاسلام والمسلمین ماندگاری در همایش مبلغین و فعالان فرهنگی گفت: وظیفه طلاب رساندن کلام حق به مردم و برانگیختن مردم به تعقل و تفکر در آن و تشویق آنها به اندیشیدن در مسائل دینی و اعتقادی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران / هرمزگان، حجت الاسلام والمسلمین ماندگاری، استاد اخلاق کشوری در همایش مبلغین و فعالان فرهنگی با عنوان «زندگی با آیه ها» در مدرسه علمیه تخصصی الزهرا سلام الله علیها بندرعباس، بیان کرد: عنایت، نصرت، هدایت و گشایش الهی بر اساس تلاش خالصانه افراد است، «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» (عنکبوت، ۶۹) خداوند به هیچ کس چک سفید امضا نداده است، هرکس در راه او تلاش کند، مشمول عنایت و هدایت او خواهد شد، تبلی و کوتاهی در نصرت دین، باعث مهلت یافتن دشمنان می شود.

حجت الاسلام ماندگاری اذعان داشت: در آخرت، جهنمیان حسرت می خورند که چرا در دنیا صحبت خدا و پیامبر صلی الله علیه و آله را نشنیدند و تعقل نکردند، تلاش دشمن نیز بر این است که مردم کلام حق را نشنوند و در آن تعقل نکنند و برای این کار، از ابزارهای مختلفی مانند بمباران رسانه ای استفاده می کنند چنانچه که در زمان پیامبر صلی الله علیه و آله پنبه در گوش می گذاشتند تا صدای ایشان را نشنوند، جنگ دشمن، جنگ غفلت است و هرگاه ما غفلت کنیم، دشمن فرصت را غنیمت می شمارد.

آگاهی بخشی به خانواده ها در مورد مسائل تربیتی و دینی وظیفه طلاب است



استاد حوزه و مبلغ فعال مدرسه علمیه تخصصی الزهراء سلام الله علیها بندرعباس گفت: آگاهی بخشی به خانواده ها در مورد مسائل تربیتی و دینی وظیفه طلاب است که رسانه ها و نهادهای آموزشی با تولید محتوای مناسب، به این امر می توانند کمک کنند. به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران / هرمزگان، خانم فاطمه ناسک، استاد حوزه و مبلغ فعال مدرسه علمیه تخصصی الزهراء سلام الله علیها بندرعباس، در کارگاه آموزشی احکام ویژه ماه مبارک رمضان که در این مدرسه برگزار شد، بیان کرد: در دنیای امروز، مردم به احکام دینی با دید تردید نگاه می کنند و آن را ساخته روحانیون می دانند و این وظیفه طلاب است که با هنر و خلاقیت خود برای مخاطب تبیین کنند و رحمت خداوند شامل کسانی می شود که برای یادگیری تلاش کنند و عمل به احکام داشته باشند.

خانم فاطمه ناسک اذعان داشت: طلاب در جلسات بیان احکام، در صورتی که بازه جلسات بیان احکام طولانی مثلا: چند روزه باشد و فرصت کافی داشته باشند، نحوه استنباط احکام توسط مرجع تقلید را برای مخاطب خود توضیح دهند، این کار باعث ایجاد احساس امنیت و اطمینان در مخاطب می شود و پذیرش احکام بعدی را آسان تر می کند و وقتی مخاطب احساس امنیت کند، دیگر سوالات بی مورد درباره ی چرایی احکام نمی پرسد، باید تلاش کرد تا نگرش تدافعی مردم عوام نسبت به احکام را به نگرش پذیرش و عمل، تبدیل کرد.

وی در خصوص چرایی بیان احکام اضافه کرد: بیان احکام در واقع، بیان نوع ارتباط انسان با خالق و هدف از آن، اثبات عبث نبودن خلقت انسان و سیر او به سوی هدف آفرینش است، باید با نگاه فقهی به حلال و حرام ها و نه فقط اعتقادی و اخلاقی، مخاطب را در مسیر بندگی قرار داد، چنانچه امام خمینی (رحمت الله علیه) بر لزوم عمل به احکام و واداشتن مردم به انجام آن تأکید داشتند.

دانش آموخته مدرسه علمیه تخصصی الزهراء (سلام الله علیها) بندرعباس، تصریح کرد: احکام بر دو نوع است: احکام اصلی که جنبه ی عقلی دارند و پایه و اساس احکام هستند و احکام فرعی که جنبه ی عملی دارند و در رفتار و کردار ما تأثیر می گذارند که با ابعاد مختلف زندگی انسان ارتباط دارد، در رابطه انسان با خداوند متعال، جنبه عبادی

اجرای طرح ملی «زندگی با آیه ها» در حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور



طرح ملی «زندگی با آیه ها» به صورت حضوری برای همکاران مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران و پخش زنده در فضای (live.whc.ir) برای کارکنان مدیریت های استانی و حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور برگزار می شود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، حجت الاسلام والمسلمین آرش رجبی در گفت وگویی خبری از برگزاری طرح «ملی زندگی با آیه ها» به صورت کشوری، با هدف ترویج گفتن قرآنی خبر داد.

معاون فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران بیان کرد: همزمان با فرا رسیدن ماه پرخیر و برکت رمضان، معاونت فرهنگی تبلیغی و اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خاوران، به منظور استفاده بیش از پیش از این فرصت نورانی و معنوی، در نظر دارد در یک حرکت هم افزا و هم صدا در حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور، طرح ملی «زندگی با آیه ها» را اجرا کند.

حجت الاسلام والمسلمین رجبی ابراز کرد: این طرح با محوریت تمرکز بر مفهوم ولایت در قالب جلسات قرآن کریم توسط اساتید به صورت حضوری برای همکاران ستاد و پخش زنده در فضای (live.whc.ir) برای کارکنان ستاد میانی و صف برگزار می شود. وی در پایان عنوان کرد: این طرح همراه با جزع خوانی قرآن و نیز حفظ و تبیین آیات

آغاز مصاحبه های علمی طلاب استعداد برتر حوزه های علمیه



مدیرکل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خاوران از آغاز فرآیند مصاحبه های عرصه تحصیل ویژه طلاب استعداد برتر خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم طیبه غفاری، مدیر کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خاوران، از آغاز فرآیند مصاحبه های عرصه تحصیل ویژه طلاب استعداد برتر خبر داد و اظهار کرد: هر سال به منظور شناسایی طلاب استعداد برتر پس از بررسی تأیید و بررسی پرونده شرکت کنندگان نسبت به برنامه ریزی مصاحبه های علمی اقدام می شود.

وی مطرح کرد: بعد از اتمام بررسی و تأیید سیستمی پرونده های طلاب شرکت کننده در دهمین فراخوان شناسایی استعداد های برتر (عرصه تحصیل)، فرآیند مصاحبه آغاز خواهد شد.

مدیر کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خاوران اعلام کرد: مصاحبه های طلاب به صورت حضوری در مراکز استان و یا مدارس تحت اشراف مدیریت استان مربوطه برگزار می شود و در صورت فقدان اساتید دارای مجوز، مصاحبه به صورت مجازی برگزار خواهد شد.

وی ادامه داد: فهرست اساتید مصاحبه گر نیز به تأیید مرکز امور نخبگان استعدادهای برتر حوزه های علمیه رسیده و شیوه نامه مصاحبه، کاربرگ ها، کاربرگ های ارزیابی، نکات قابل توجه اساتید مصاحبه گر و لیست استان های محروم نیز به در قالب بخشنامه به مدیریت های استانی ارجاع شده است.

برگزاری دوره شناسایی طلاب استعداد برتر در سه عرصه «آموزش، پژوهش و تبلیغ»

خانم غفاری با اشاره به نخستین دوره شناسایی برگزیدگان حوزه های علمیه خاوران در سه عرصه، اظهار کرد: اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خاوران توفیق داشته است در زمینه شناسایی طلاب تعداد برتر و مستعدان، هم راستا با مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه تاکنون ۹ دوره شناسایی برگزار کند.

وی افزود: شناسایی برگزیدگان حوزه های شاخص های متفاوت از استعدادهای برتر یکی دیگر از برنامه های مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه است که اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خاوران در نظر دارد، نخستین دوره شناسایی برگزیدگان حوزه های علمیه خاوران در سه عرصه «آموزش، پژوهش و تبلیغ» را اجرا کند.

مصیبت ها وسیله جدایی صفوف مجاهدین و منافقین است



مؤسس مدرسه علمیه حضرت آمنه (س) فریدونکنار گفت: هر مصیبتی که پیش می آید، بی علت نیست، بلکه وسیله آزمایشی برای جدا شدن صفوف مجاهدان راستین از منافقان و یا افراد سست ایمان است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران / مازندران، حجت الاسلام و المسلمین عباس نیکزاد، مؤسس مدرسه علمیه حضرت آمنه (سلام الله علیها) فریدونکنار، با تفسیر آیه ۱۶۶ سوره آل عمران در جمع هیات امنا و کادر این مدرسه علمیه اظهار کرد: آیه مورد بحث این نکته را تذکر می دهد که هر مصیبتی (مانند مصیبت احد) که پیش می آید، بی علت نیست بلکه وسیله آزمایشی برای جدا شدن صفوف مجاهدان راستین از منافقان و یا افراد سست ایمان است، لذا در قسمت اول آیه می فرماید «آنچه در روز احد آن روز که جمعیت مسلمانان با بت پرستان به هم در آویختند بر شما وارد شد به فرمان خدا بود و طبق خواست و اراده او صورت گرفت».

وی اظهار کرد: قرآن از گفتگوی میان بعضی از مسلمانان و منافقین، قبل از جنگ می فرماید که بعضی مسلمانان هنگامی که دیدند «عبد الله بن ابی سلول» با یارانش خود را از لشکر اسلام کنار کشیده و تصمیم بازگشت به مدینه دارند گفتند، بیاید یا به خاطر خدا و راه او بپیکار کنید و یا لا اقل در برابر خطری که وطن و خویشان شما را تهدید می کند دفاع نمایید، ولی آنها به بهانه واهی گفتند، ما اگر می دانستیم جنگ می شود بیگمان از شما پیروی میکردیم؛ در واقع اینها بهانه های بیش نبود، هم وقوع جنگ حتمی بود و هم مسلمانان در آغاز پیروز شدند و اگر شکستی دامن گیرشان شد، بر اثر اشتباهات و خلافتکاری های خودشان بود، خداوند میگوید آنها دروغ میگفتند «آنها در آن روز به کفر نزدیکتر از ایمان بودند».

حجت الاسلام عباس نیکزاد گفت: منافقان علاوه بر این که خودشان از جنگ احد کناره گیری کردند، به هنگام بازگشت مجاهدان زبان به سرزنش آنها گشودند؛ قرآن در این آیه به گفتار بی اساس آنها پاسخ می دهد و می فرماید: «آنها که از جنگ کناره گیری کردند و درباره برادران خود گفتند، اگر از ما اطاعت کرده بودند هیچ گاه کشته نمیشدند، به آنها بگو اگر قادر به پیش بینی حوادث آینده هستید مرگ را از خودتان دور سازید اگر راست می گوید»؛ این آیه و دو آیه بعد از آن، بعد از حادثه احد نازل شد؛ اما مضمون و محتوای آن تعمیم دارد و همه شهدا حتی شهدای بدر را که چهارده نفر بودند شامل میشود و در آن مقام شامخ و بلند شهیدان را یاد کرده و میگوید «ای پیامبر! هرگز گمان مبر آنها که در راه خدا کشته شدند مرده اند»؛ در اینجا روی سخن فقط با پیامبر است؛ اما هشدار برای دیگران است که فرمود «بلکه آنها زنده اند و نزد پروردگارش روزی داده میشوند».

مؤسس مدرسه علمیه حضرت آمنه (سلام الله علیها) فریدونکنار در پایان تأکید کرد: منظور از حیات و زندگی در اینجا همان حیات و زندگی برزخی است که ارواح در عالم پس از مرگ دارند و این اختصاصی به شهیدان ندارد، ولی از آنجا که شهیدان به قدری غرق مواهب حیات معنوی هستند که گویا زندگی سایر برزخیان در مقابل آنها چیزی نیست، تنها از آنها نام برده شده است.

تحول در نظام آموزشی حوزه های علمیه خواران با هدف تربیت طلاب مجتهد و رفع چالش های پیش رو

وی افزود: دو نظام شدن برنامه آموزشی حوزه های علمیه خواران با هدف تربیت طلاب مجتهد که مقام معظم رهبری در دیدار با مسئولان جامعه الزهرا (س) بر آن صحنه گذاشتند، باید در دستور کار قرار گیرد.

معاون آموزش حوزه های علمیه خواران در ادامه به ارائه پیشنهاداتی مانند ایجاد سطوح عالی تحصیلی ۵، ۶، ۷، رغبت سنجی طلاب فارغ التحصیل در سطح ۲ و ۳، توسعه نظام آموزشی فعال و... پرداخت.

خانم افشار در پایان سخنان خود به ذکر مشکلاتی از جمله کمبود استاد در حوزه های علمیه خواران، نپرداختن به تربیت اساتید و عدم اهتمام به رشته های مادر از جمله فقه و اصول اشاره کرد.

حجت الاسلام مسعودی، نماینده گروه علوم حدیث به ارائه گزارش پرداخت و ضمن تشکر از زحمات خانم افشار معاون حوزه های علمیه خواران افزود: در بهار سال جاری از چهار کتاب علوم حدیثی رونمایی می شود که علاقه مندان به این رشته می توانند از آن بهره مند شوند. با همکاری های صورت گرفته توسط دانشگاه ها، حدود ۱۰۰ نفر به صورت مجازی در این رشته دانش آموخته شدند و نکته ای که حائز اهمیت است، شناساندن رشته علوم حدیث به طلاب و سایر علاقه مندان است.

حجت الاسلام نظری نماینده گروه تبلیغ و ارتباطات در این جلسه بیان کرد: مقام معظم رهبری بیان کردند؛ تبلیغ در حوزه های علمیه باید حائز اهمیت باشد، به عقیده بنده اهمیت این مقوله در حوزه های علمیه خواران دو چندان است زیرا طلاب خواهر دارای ظرفیت بالا و اثرگذاری بیشتری نسبت به برادران دارند که در کار تبلیغی می توانند پایه پای طلاب برادر چه بسا بهتر از آنان عمل نمایند.

خانم حاجی اسماعیلی، نماینده گروه زن و خانواده عنوان کرد: یکی از فعالیت های که گروه علمی زن و خانواده به آن پرداخته است، طراحی و تصویب رشته «فقه زنان» و بازنگری رشته «مطالعات اسلامی زنان» است.

وی ادامه داد: یکی دیگر از امور صورت گرفته در این راستا پیشنهاد رشته دروس گرایش بوده است زیرا این رشته نیازمند طراحی بود که نماینده گروه علمی زن و خانواده این امر را محقق کرد.

در پایان نیز سایر گروه های آموزشی و علمی به ارائه برنامه های آموزشی، بیان مشکلات و... پرداختند.



معاون آموزش حوزه های علمیه خواران گفت: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران از سال ۱۳۹۰ همواره به دنبال اصلاح نظام آموزشی و تحول در عناوین و واحدهای درسی بوده است، دو نظام شدن برنامه آموزشی حوزه های علمیه خواران نیز با هدف تربیت طلاب مجتهد که مقام معظم رهبری در دیدار با مسئولان جامعه الزهرا (س) بر آن صحنه گذاشتند، باید در دستور کار قرار گیرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم صدیقه افشار، معاون آموزش حوزه های علمیه خواران، در نشست با گروه های مختلف علمی - آموزشی حوزه های علمیه که با حضور مدیر حوزه های علمیه خواران در سال همایش شهید سلمیانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه برگزار شد، ضمن ارائه گزارش علمی و آموزشی، اظهار کرد: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران از سال ۱۳۹۰ همواره به دنبال اصلاح نظام آموزشی و تحول در عناوین و واحدهای درسی بوده است اما باید عرض کرد که اصلاح عناوین درسی مانند یک شمشیر دولبه است و کاهش واحدهای درسی نیز می تواند منجر به آسیب پذیری طلاب خواهر شود.

یکی از نیازهای اساسی انقلاب، کادرسازی است

علمیه برگزار شد، گفت: یکی از نیازهای اساسی انقلاب، کادرسازی است و نسل جوان باید برای احقاق حق مردم و اسلامی کردن کشور، ظرفیت معنوی و مسئولیت پذیری را در خودشان به وجود بیاورند.

وی بیان کرد: برنامه های ریشه ای، عمیق و اثرگذار امام خمینی رحمه الله علیه برای انقلاب و تشکیل حکومت اسلامی، کادر سازی بود که ایشان انجام دادند.

این کارشناس پژوهشی با تأکید بر کادرسازی امام که مطابق با کادرسازی ائمه اطهار (ع) بود، ابراز داشت: در زمان امام سجاد (ع) پس از واقعه عاشورا که دوران بسیار سخت و خفقان شدیدی بود، امام سجاد (ع) توانست نیروسازی کند و جریان رشد انسانها و مبارزه را همچنان ادامه دهد.

خانم تقوی زاده ادامه داد: در عصر امام سجاد (ع) هدف اول، حفظ اصول و ارزش های الهی بود و هدف دوم تبیین اصول امامت بود به طوری که برای مردم تفاوت امام و خلیفه را تشریح کند. این یعنی کادر سازی که باید اساس زندگی فردی و اجتماعی همه ما بشود.

وی افزود: در هر جایگاهی از زندگی، شایسته است که مسیر ما در راستای تربیت خود و دیگران به منظور کادرسازی برای انقلاب تنظیم شود تا به لحاظ رشد انسانی و سعادت که خداوند برای ما ترسیم کرده است، به نتیجه مطلوب برسیم.



کارشناس پژوهش مدرسه علمیه طوبی بهبهان در نشست با عنوان «نقش کادرسازی در انقلاب اسلامی» در جمع طلاب این مدرسه گفت: یکی از نیازهای اساسی انقلاب، کادرسازی است و نسل جوان باید برای احقاق حق مردم و اسلامی کردن کشور، ظرفیت معنوی و مسئولیت پذیری را در خودشان به وجود بیاورند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / خوزستان، خانم تقوی زاده کارشناس پژوهش مدرسه علمیه طوبی بهبهان در نشست با عنوان «نقش کادرسازی در انقلاب اسلامی» با حضور طلاب و کادر آموزشی این مدرسه

عبور از عرض عمر، کلید رسیدن به قله های موفقیت است



مدیر حوزه علمیه برادران ابوالصالح المهدی اصفهان در نشست اخلاقی با موضوع «رسیدن به نقطه اوج عمر» در ناین، با تشبیهی تأمل برانگیز به تبیین مسیر رشد و تعالی انسان پرداخت و تأکید کرد: زندگی بدون هدف، همچون آبی را که در عبور به ناپودی می انجامد. او با اشاره به ضرورت حرکت و هدفمندی، یادآور شد که عبور از عرض عمر، تنها راه دستیابی به لقاء الله و جامعه ای مهدوی است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران / اصفهان، حجت الاسلام والمسلمین کشکولی مدیر حوزه علمیه برادران ابوالصالح المهدی اصفهان در نشست اخلاقی با موضوع «رسیدن به نقطه اوج عمر»، در جمع اساتید، دانش آموختگان، مبلغان طرح امین و طلاب حوزه های علمیه فاطمه الزهراء (س) ناین و آیت الله نائینی (ره) در سالن اجتماعات حوزه علمیه فاطمه الزهراء (س) شهرستان ناین با بیان یک تشبیه تأمل برانگیز اظهار داشت: هر انسانی دارای یک رود نیل به نام عمر، یک پیامبر به نام موسی، یک عبور به نام جهاد و یک دشمن به نام ابلیس است. اگر بتواند از عرض عمر عبور کند، شیطان او غرق خواهد شد و نتیجه این عبور، لقاء الله خواهد بود. متأسفانه بسیاری از انسان ها تنها به گذر از طول عمر توجه دارند، در حالی که باید از عرض عمر نیز عبور کنند تا به قله موفقیت و شکوفایی دست یابند.

وی در ادامه با اشاره به ضرورت هدفمندی در زندگی تصریح کرد: زندگی بدون هدف انسان را از مسیر رشد و تعالی بازمی دارد. آب مایه حیات است، اما اگر را که بماند، موجب ناپودی می شود. حرکت، مساوی با حیات و بالندگی است. بنابراین، نباید در یک نقطه متوقف شد، بلکه باید همواره در مسیر پیشرفت و تعالی حرکت کرد.

حجت الاسلام والمسلمین کشکولی با ذکر نمونه ای تاریخی خاطرنشان کرد: امام خمینی (ره) فرمودند: «شاه باید برود» اما این پایان مسیر نبود، بلکه نقطه اوج ما باید رسیدن به جامعه ای مهدوی و زمینه سازی برای ظهور امام عصر (عج) باشد.

مدیر حوزه علمیه ابوالصالح المهدی (عج) اصفهان همچنین با اشاره به اندیشه های علامه نائینی (ره) تأکید کرد: همواره به این جمله توجه داشته باشید که «خیلی زود، دیر می شود»، نباید فرصت ها را از دست داد، بلکه باید از لحظات زندگی برای

نشست جریان شناسی حضور زنان در ایران



به همت معاون پژوهش مدرسه علمیه الزهرا (س) زنجان، جریان شناسی حضور زنان در ایران با حضور پژوهشگر حوزه زن و خانواده بررسی شد.

به گزارش پایگاه خبری رسانه ای حوزه های علمیه خواران / زنجان، نشست پژوهشی جریان شناسی حضور زنان در ایران با حضور خانم رضوان آرام نیا، پژوهشگر حوزه زن و خانواده در دو جلسه در مدرسه علمیه الزهرا (س) زنجان برگزار شد.

خانم رضوان آرام نیا در ابتدا به جریان مشروطه و واقعه تنبکوا اشاره و بیان کرد: در جریان تنبکوا مرجعیت وارد میدان می شوند، اما دولتمردان در برابر مرجعیت ایستادگی می کنند و آنان را در تنگنا قرار می دهند. بازارها را می بندند و این اولین حرکت از محله سنگلج تهران شروع می شود. متعاقباً در تبریز هم حرکتی با پشتتاری زنی به نام زینب پاشا که برای اولین بار حرکت زنان مسلمان شروع می شود.

ایشان در ادامه به دوره قاجار پرداخت و افزود: لژ فرانسوی در آن زمان در شاخه های فکری جهان چنگ در انداخته بود و موجب تهاجم فکری در ایران بود. خانم زین تاج مقلب به قره العین که بسیار مذهبی بودند. در طی سفر به کربلا با گروهی آشنا می شوند. فراماسونری از این موقعیت بهره می برد و روی این مهره انگلستان جریان سازی می کند. ایشان وقتی وارد محافل شبه بایه می شود با قدرت نفوذ بیان می کند که الان در که در دوران غیبت امام زمان به سر می بریم، دوره خلا شریعت می باشد پس باید در این زمان خود ما برنامه های دینی به مردم ابلاغ کنیم. در ادامه این خانم ادعای حلول روح حضرت زهرا (س) در خود را می کند. چون خود را در سطح بالایی می بیند پوشش خود را برداشته و به صورت عربان در جمع مردانه وارد می شود، این یکی از جریانهای انحرافی در ایران است

استاد حوزه در ادامه به دوره پهلوی اشاره کرد و ابراز داشت: قبح زدایی کشف حجاب در زمان پهلوی صورت گرفت. سرمایه گذاری لژ فرانسوی در اواخر پهلوی اول، با شروع کنگره بین المللی زنان (انجمن زنان وطن خواه) در ایران صورت گرفت.

پژوهشگر زن و خانواده در ادامه به تحولات و نقش زنان در انقلاب کبیر فرانسه اشاره کرد و افزود: زنان لباس های چند لایه می پوشیدند و اسلحه ها را در زیر لباس پنهان می کردند. زنان شهروند دوم محسوب می شدند و حق رأی نداشتند. لذا جریان فمینیست در این دوران آغاز به کار کرد. این دوران برخلاف اسلام است. اسلام از ابتدا حق انتخاب لباس، حق رأی و حق مالکیت خصوصی را به زنان داده است. جریان فمینیستی به انحراف کشیده شده به جریان مرد ستیز تبدیل شد و موج دوم فمینیست را به وجود آورد.

این استاد حوزه در ادامه به جریان دیگری در سال ۵۳ الی ۵۷ اشاره کرد و افزود: در این سالها شاهد شکل گیری جریانهای چپ گرا هستیم که به عنوان کمونیسم بین المللی بود که مخالف رژیم پهلوی است. تمدن بولوازی را قبول نداشتند از سال ۵۴ تا پیروزی انقلاب افرادی مثل خانم دباغ به صورت مخالف برخاستند.

وی در ادامه به چند گروه از زنان اشاره و بیان کرد: بعد از پیروزی انقلاب چهار دسته از زنان را شاهد هستیم. گروهی سلطنت طلب بودند که به خارج از کشور فرار کردند؛ اپوزیسیون که عمدتاً در کانادا و سوئد و آمریکا و انجمن زنان در کانادا فعالیت داشتند. جریان دیگر، جریان مارکسیستی (انقلابی) بودند که در زندان ها شکل گرفته بود. طیف دیگر افرادی مثل دباغ حدیچی و خانم پهلوی بودند که از اولین زنانی بودند که به مجلس راه پیدا کردند. و طیف چهارم، گروه های روشنفکری بودند که متأثر از غرب بودند.

خانم آرام نیا در ادامه مباحث به بیانات رهبری اشاره کرد و ابراز داشت: رهبر انقلاب اسلامی دو مساله را در خصوص زنان مطرح می کند: یکی از واژه ها، فقه زنان است. که به احکام رساله ای اشاره نمی کند فقه زنان یعنی فقاقت زنان. زنان مسلمان طلاهدار در دنیا هستند و باید از دنیا مطالبه گری داشته باشند. دومین واژه ای که رهبر به کار بردند واژه حرام سیاسی بود. در این زمان زنی که به عنوان کنشگر سیاسی در جامعه ظاهری می شود با هدف تأثیرگذاری در فرهنگ و جامعه وارد می شود، لذا گروهی که در تقابل با نظام فعالیت می کنند مرتکب حرام سیاسی می شوند.

وی در پایان به راهکارها و آسیب ها اشاره کردند و افزودند: از جمله آسیب ها، افراط و تفریط در امر دینی، بد دفاع کردن، برداشته های سلیقه ای از عفاف و حجاب، فقدان الگوی میانی و تأثیرگذار، فقدان رصد علمی شرایط جامعه، فقدان نظام دقیق آمار، فقدان همگرایی بین گروه های مرجع (مرکز بنیادین آموزشی، دانشگاه، حوزه، صدا و سیما و...) نبود آموزش های بنیادین خانواده هستند، اما راهکارهای پیشنهادی چون بازنگری مجدد و تعامل عمیق حوزه و دانشگاه، تبیین و استخراج حقوق زنان از آیات و روایات، شناخت حقیقت ماورایی زن، وجود واحدهای درسی در خصوص زنان در دانشگاه ها، احیای الگوی سوم زنان را می توان ارائه داد.

در خاتمه ایشان کتاب هایی را نیز در این زمینه معرفی کرد و به سوالات طلاب پاسخ گفت.

سیره و اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب الگوی بی‌بدیل پیوند دین و حکومت



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران با تأکید بر اینکه اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب الگویی بی‌بدیل از پیوند دین و حکومت را ارائه می‌دهد، اظهار داشت: تأکید ایشان بر قرآن به‌عنوان راه‌حلی برای چالش‌های معاصر، حوزه‌های علمیه را ملزم به ترویج این اندیشه می‌سازد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب در سه مرحله تکاملی شکل گرفته است، نخست در دوران مبارزه پیش از انقلاب با محوریت مفاهیمی مانند توحید و عدالت در کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» که پایه‌های فکری انقلاب را بنیان نهاد، دوم در دوران پس از انقلاب با نهادهای سازی قرآن در حکمرانی، تقویت فرهنگ جهادی و انتقال مفاهیم قرآنی به عرصه‌های اجتماعی و سیاسی مانند جنگ و قانون‌گذاری، سوم در دوران رهبری با تأکید بر «تمدن نوین اسلامی» مبتنی بر عدالت، اقتصاد مقاومتی و مبارزه با فساد که هدف آن زمینه‌سازی برای ظهور امام زمان (عج) است، ایشان قرآن را نه صرفاً متن دینی بلکه راهکار حل چالش‌های معاصر می‌دانند و مفاهیمی مانند «اقامه قسط» و «آمادگی دفاعی» را با مسائل روز پیوند می‌زنند و حوزه‌های علمیه موظفند این اندیشه‌ها را از طریق تبلیغ و نظام‌سازی ترویج کنند، چرا که نگرش ایشان تلفیقی از فقهات، حکمت و تحلیل جهادی است و الگویی برای مدیریت بحران‌ها و تحقق تمدن اسلامی ارائه می‌دهد، تأکید بر «حکومت صالحین» در سیره حکمرانی ایشان تجلی عملی آیاتی است که عدالت و مسئولیت‌پذیری را اصل می‌دانند و نشان می‌دهد قرآن چگونه می‌تواند به نقشه راهی برای عبور از بحران‌های داخلی و بین‌المللی تبدیل شود.

در همین زمینه حجت الاسلام والمسلمین آرش رجبی معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خوارهران در گفت‌وگویی خبری به مباحث پیرامون این مسئله پاسخ داده است.

لطفاً درباره جنبه‌های گوناگون سیره و اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب توضیح دهید؟

سیره و اندیشه قرآنی رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله العالی) را می‌توان در سه مرحله کلیدی بررسی کرد که هرکدام بیانگر تحولات فکری و عملی ایشان در استفاده از قرآن به‌عنوان محور اصلی فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است.

در مرحله نخست؛ یعنی دوران آغازین مبارزات ایشان که مصادف با دهه ۵۰ و پیش از انقلاب اسلامی بود، شاهد تعهد جدی ایشان به جهاد تبیین و مقابله با طاغوت از طریق محوریت بخشیدن به آموزه‌های قرآنی هستیم، در این دوره ایشان تلاش کردند با ترسیم چارچوبی نظام‌مند حول اندیشه قرآنی، بنیان‌های فکری انقلاب اسلامی را شکل دهند، نمونه بارز این تلاش‌ها، کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن» است که در قالب مفاهیمی همچون توحید، معاد، نبوت و امامت اما با رویکردی انقلابی و توجه به مسائل سیاسی و اجتماعی زمانه ارائه شد، این کتاب نه‌تنها برای نسل انقلابی آن دوره بلکه امروز نیز برای علاقه‌مندان به درک این مسیر فکری ارزشمند و ضروری است.

مرحله دوم هم‌زمان با پیروزی انقلاب اسلامی و شکل‌گیری نظام جمهوری اسلامی ایران آغاز شد، در این دوره اندیشه قرآنی رفته‌رفته در حکمرانی و فرهنگ انقلابی جامعه نهادینه می‌شد و رهبر انقلاب در مسئولیت‌های مختلف خود از جمله به‌عنوان نماینده مجلس، رئیس‌جمهور و حتی در خطوط مقدم جنگ همواره قرآن را محور اصلی فعالیت‌های خود قرار دادند، تلاش ایشان بر این بود تا مفاهیم قرآنی را به امور عینی زندگی جامعه منتقل کرده و جامعه‌ای مبتنی بر نگرش‌های قرآنی تربیت کنند.

در مرحله سوم، یعنی از زمان آغاز رهبری ایشان، ورود به سطح بالاتری از اندیشه و عمل قرآنی مشهود است، دغدغه اصلی ایشان در این دوران استقرار گفتمان امام خمینی (ره) و تقویت حکومت مبتنی بر آموزه‌های قرآنی بود، حکومتی که هدف آن زمینه‌سازی برای ظهور امام زمان (عج) و استقرار عدالت اجتماعی است، ایشان با تأکید بر اصولی مانند اقامه نماز، پرداخت زکات، امر به معروف و نهی از منکر، مبارزه با فساد و مقابله با تهاجم فرهنگی، سیاست‌هایی عدالت‌محور را مبتنی بر آیه شریفه " لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ" ترسیم کرده‌اند، همچنین تأکید ویژه‌ای بر اقتصاد مقاومتی، اولویت دادن به معیشت مردم و تلاش برای تحقق جامعه‌ای عاری از فقر کرده‌اند که همه این‌ها از

نکات راهبردی در تفکر قرآنی ایشان به شمار می‌رود.

در مجموع، سیره و اندیشه قرآنی مقام معظم رهبری در طول دوران مبارزاتی، انقلاب اسلامی و رهبری ایشان نشان از پیوند عمیق دین با اجتماع دارد که همواره با هدف احقاق عدالت و تحقق یک جامعه اسلامی واقعی دنبال شده است.

- وظیفه حوزه های علمیه در قبال ترویج اندیشه های قرآنی امام خامنه ای در بین طلاب و جامعه چیست؟

وظیفه حوزه‌های علمیه این است که اندیشه‌های رهبر معظم انقلاب را به‌عنوان یکی از پیشگامان و راهبران بزرگ انقلاب اسلامی بشناسند، درک کنند و ترویج دهند، کسانی که در عرصه تبلیغ فعالیت می‌کنند می‌توانند اندیشه‌های قرآنی و نوشته‌های تفسیری ایشان را به‌عنوان یکی از منابع اصلی خود مورد استفاده قرار دهند و محور کارهای تبلیغی خویش قرار دهند.

- نوع نگرش رهبر معظم انقلاب به مساله حکومت صالحین در قرآن کریم چه تاثیری در سیره حکمرانی ایشان داشته است؟

نکته بارزی که در اینجا باید به آن توجه کرد، تأکید جدی رهبر معظم انقلاب بر محوریت قرآن به‌عنوان پایه و اساس هرگونه اصلاح‌گری در جامعه چه در داخل کشور و چه در عرصه بین‌المللی است، نگاه ایشان به قرآن صرفاً یک نگرش تفسیری برای بازخوانی واژگان یا درک نظام معنایی جامعه نیست، بلکه ایشان ضمن بهره‌برداری از همه میراث‌های تفسیری گذشته بر این باورند که قرآن باید به‌عنوان پاسخی به نیازهای عینی انسان و جامعه در نظر گرفته شود، در این راستا مفاهیم قرآنی باید با مسائل حاکمیتی، نیازهای انقلابی و دغدغه‌های انسان معاصر که مملو از پرسش‌ها و چالش‌هاست آمیخته شوند، این امر بستری را برای جهاد، مسئولیت‌پذیری و اصلاح اجتماعی فراهم می‌کند.

ایشان معتقدند قرآن باید زیربنا و مبنای تحقق یک تمدن نوین اسلامی باشد، تمدنی که عقلانیت، اخلاق، جهاد علمی و جهاد عملی را یکجا در برگیرد، بر همین اساس حوزه‌های علمیه، نخبگان دانشگاهی و همه مردم باید نظام فکری رهبر معظم انقلاب را به‌درستی بشناسند و درک کنند، پس از این شناخت وظیفه دارند گام‌هایی عملی در جهت تحقق آن بردارند؛ زیرا اندیشه ایشان چیزی جز اندیشه قرآنی نیست.

تأکید ویژه بر شخصیت ایشان از این جهت حائز اهمیت است که جمع سالمی از دانش و راهبری در وجودشان نمود یافته است، ایشان توانسته‌اند میان علوم مختلف از جمله فقهات، حکمت، ادب، تاریخ، فهم حقایق قرآن و معارف اهل بیت علیهم‌السلام پیوند ایجاد کنند و این دانش گسترده را با تحلیل دقیق حرکات جهادی اهل بیت ترکیب نمایند، آنچه این ویژگی‌ها را برجسته‌تر می‌کند پیشگامی ایشان در نقش راهبر اجتماعی است؛ رهبری که علاوه بر مسئولیت‌پذیری ارتباط دقیقی با شرایط گوناگون داخلی و بین‌المللی برقرار کرده است، همین ویژگی‌هاست که جایگاه منحصربه‌فردی را برای ایشان ترسیم می‌کند و ایشان را در افق بالاتری قرار می‌دهد.

جشنواره بانوی کرامت با ۶۴ اثر برگزیده به کار خود پایان داد

از جمله فضای مجازی، تاریخ اسلام، زن و خانواده، احکام فقهی، تفسیر آیات قرآن کریم ومقالات کوتاه نوشت (سنو) و... برگزیده شده‌اند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران، با اشاره به مقالات و پایان‌نامه‌های برگزیدگان هفدهمین جشنواره بانوی کرامت T اظهار کرد: آثار عرضه شده در این جشنواره‌ها در قالب رساله علمی سطح ۴، پایان نامه سطح ۳، پژوهش پایانی سطح ۲، کتب علمی، مقالات علمی و مقالات کوتاه نوشت بوده است که تعداد آثار دریافتی در قالب پژوهش پایانی سطح ۲ بالاترین حضور (تعداد ۶۴۰۶ اثر) و رساله علمی سطح ۴ (با ۲۶ اثر) به میزان حداکثر و حداقل قالب های ارائه شده است.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران مطرح کرد: استان‌های تهران و خوزستان با بیشترین تعداد برگزیدگان و شایستگیان در دوره هفدهم خیرساز شدند.

شایان ذکر است، بخش ویژه جشنواره بانوی کرامت حوزه‌های علمیه، تبلیغ کارآمد و خانواده متعالی بوده است.

تأکید معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران بر گسترش آموزش سنو محتوا

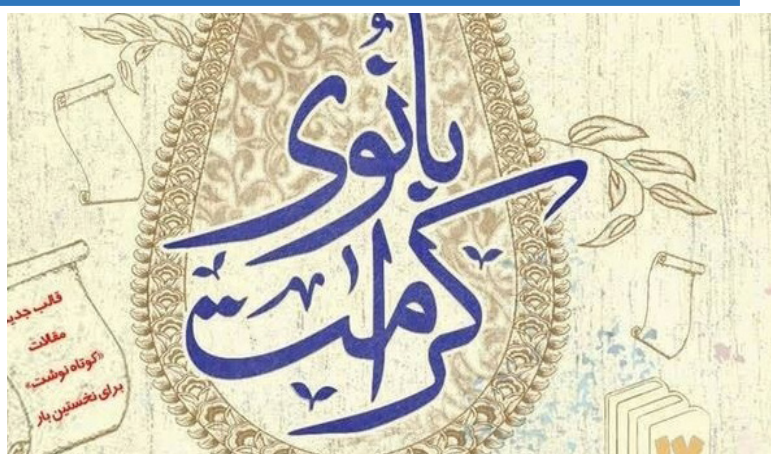
و بر ضرورت گسترش آموزش سنو تأکید کرد. خانم متولیان با اشاره به ظرفیت بالای مربیان این دوره، خواستار بهره‌گیری از این توانمندی‌ها برای توسعه آموزش سنو در مدارس علمیه خوارهران سراسر کشور و همچنین نهادهای خارجی مانند آموزش و پرورش ویژه معلمان شد.

وی همچنین بر اهمیت انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری با سایر ارگان‌ها جهت ارائه آموزش های سنو تأکید کرد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران در بخشی دیگر از سخنان خود با اشاره به تحقیقات پایانی گردآوری‌شده در مدارس، اظهار کرد: این مقالات ظرفیت بالایی برای تبدیل شدن به محتوای سنو محور و انتشار در فضای مجازی دارند.

وی افزود: به منظور تقویت مهارت‌های سنو در میان طلاب، می‌توان سرفصل‌های مرتبط با سنو را در روش‌های تحقیق آنان گنجانند.

شایان ذکر است، این جلسه با تأکید بر اهمیت آموزش سنو، ایجاد سایت های سنو محور و بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود در مدارس و مراکز آموزشی حوزه علمیه خوارهران، هویت سازی برای طلاب فعال، شبکه سازی پژوهشگران پایان یافت.



مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران از برگزیده شدن ۶۴ اثر علمی در جشنواره بانوی کرامت خبر داد و گفت: از میان آثار حاضر در این جشنواره‌ها، ۶۴ اثر در موضوعات مختلفی

برگزاری اختتامیه نخستین دوره آموزشی مهارتی توانمندسازی مشاوران حوزه‌های علمیه خوارهران



اختتامیه نخستین دوره آموزشی مهارتی توانمندسازی مشاوران حوزه‌های علمیه خوارهران با حضور ۱۵۰ نفر از مشاوران حوزه های علمیه سراسر کشور پس از ۳ روز در اردوگاه نجس خاتون به کار خود پایان داد. به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، در این مراسم حجت‌الاسلام جوانی، سرپرست اداره کل تهذیب و تربیت، با اشاره به اهمیت مشاوره در حل مسائل خانواده و زنان، اظهار کرد: «مشاوران حوزه‌های علمیه خوارهران نقش مهمی در تحکیم بنیان خانواده و ارتقای سلامت روانی جامعه دارند.

وی در ادامه افزود: ما باید از معارف قرآن و اهل‌بیت(ع) برای شناخت انسان و حل مشکلات او استفاده کنیم، اما این رسالت بدون بهره‌گیری از علوم روانشناسی میسر نیست.

سرپرست اداره کل تهذیب و تربیت در پایان خاطر نشان کرد: مشاوران باید مهارت‌های خود را به‌روز کنند و با تلفیق دانش روانشناسی و آموزه‌های دینی، به حل مسائل بپردازند.

خانم ملبویی، سرپرست اداره ثبت زندگی و خانواده، نیز در این مراسم با بیان اهمیت مشاوره‌های پیش، حین و بعد از ازدواج، گفت: «مشاوران حوزه‌های علمیه خوارهران باید با نگاهی جامع و مبتنی بر آموزه‌های دینی به حل مسائل خانواده بپردازند.

وی با بیان اینکه یکی از ملزومات مشاورین علاوه بر مشورت دادن، مشورت گرفتن از افراد خبره در حیطه فعالیت های خود می باشد تصریح کرد: ما باید از دانش‌های روز روانشناسی بهره ببریم، اما همواره نگاهمان به انسان و خانواده باید بر اساس معارف الهی باشد. ملبویی اظهار کرد: امیدواریم با ادامه چنین دوره‌هایی، شاهد ارتقای هرچه بیشتر سطح مهارت‌های مشاوره‌ای در حوزه‌های علمیه خوارهران باشیم.

در پایان این مراسم، جلسه پرسش و پاسخ با حضور سخنرانان و شرکت‌کنندگان برگزار شد که در آن به سؤالات و دغدغه‌های مشاوران پاسخ داده شد.

رمضان کارگاه تبدیل من فردی به ما امتی است



مدیر مدرسه علمیه الزهراء(س) کلاردشت گفت: رمضان کارگاه تبدیل من فردی به ما امتی است، امید است که این ماه، سرآغاز تحولی عمیق در زندگی فردی و اجتماعی ما باشد و ما را به سوی کمال انسانی رهنمون سازد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، خانم زهرا بحرکاظمی مدیر مدرسه علمیه الزهراء(سلام الله علیها) کلاردشت، طی گفت‌وگویی به مناسبت فرا رسیدن ماه مبارک رمضان اظهار کرد: رمضان، ماهی است که در آن، روح و جان انسان‌ها با نور الهی تجدید می‌شود و طلاب ما نیز باید از این فرصت بزرگ بهره‌برداری کنند.

مدیر مدرسه علمیه الزهراء(سلام الله علیها) کلاردشت اظهار کرد: ماه مبارک رمضان، فرصتی است تا با دل‌های پاک و نیتی خالص، در مسیر خودسازی و تقویت ارتباط با خداوند گام برداریم و با خدمت به جامعه، به نور ایمان و محبت الهی دست یابیم.

وی افزود: در این ماه، برنامه‌های ویژه‌ای برای تعمیق در معارف اسلامی و آشنایی با سیره اهل بیت(علیهم‌السلام) برگزار خواهد شد، این برنامه‌ها شامل محفل انس با قرآن، تفسیر و تبیین روزه آیات قرآن و شرح دعای افتتاح است که به تبیین معانی عمیق آیات و احادیث می‌پردازد.

خانم بحرکاظمی خاطر نشان کرد: جشن ولادت امام حسن مجتبی(علیه السلام) با دعوت از اساتید، مبلغین، طلاب و خانواده‌ها باهدف ایجاد فضای صمیمی، ایجاد زمینه‌ای برای تبادل نظر و همکاری در زمینه‌های علمی و فرهنگی، الهام‌بخشی به طلاب و خانواده‌ها برای پیروی از سیره اهل بیت و تقویت روحیه عبادی، از جمله برنامه‌هایی است که قصد داریم در مدرسه برگزار کنیم.

وی اضافه کرد: با تدارک فضاهای معنوی در حوزه‌های علمیه، طلاب می‌توانند در محافل دعا و نیایش شرکت کنند و از برکات معنوی این ماه بهره‌مند شوند؛ این فضاها به تقویت ارتباط با خداوند و خودسازی در طلاب کمک خواهد کرد.

خانم بحرکاظمی تصریح کرد: رمضان کارگاه تبدیل من فردی به ما امتی است؛ همه در این ماه، هم پای تلاوت قرآن، خود را با آیات عمل به عدالت، ایثار و مسئولیت‌پذیری اجتماعی بیازمایند؛ بخصوص طلاب که مادران تربیت‌گر فردا هستند، هر افطار را به فرصتی برای آموزش یک مهارت اخلاقی به جامعه تبدیل کنند.

وی در پایان خاطر نشان کرد: ماه مبارک رمضان، فرصتی برای تجدید میثاق با خداوند و خودسازی است؛ از تمامی طلاب عزیز دعوت می‌کنم تا با نیت خالص و تلاش مضاعف، از این ایام استفاده کنند و در راستای ارتقای معنویت و خدمت به جامعه گام بردارند؛ امید است که این ماه، سرآغاز تحولی عمیق در زندگی فردی و اجتماعی ما باشد و ما را به سوی کمال انسانی رهنمون سازد.



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران، در جلسه‌ای که با حضور برگزارکنندگان نخستین دوره تربیت مربی پیشگامان سنو محتوا برگزار شد از تلاش‌های برگزارکنندگان و شرکت‌کنندگان این دوره قدردانی و بر ضرورت گسترش آموزش سنو تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، در جلسه‌ای که با حضور برگزارکنندگان نخستین دوره تربیت مربی پیشگامان سنو محتوا برگزار شد، خانم متولیان، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران، از تلاش‌های برگزارکنندگان و شرکت‌کنندگان این دوره قدردانی

دستاورد جبهه مقاومت رسیدن به تمدن اسلامی است / بانوان هرمزگانی طلاهای خود را به جبهه مقاومت هدیه دادند



راضیه سلطان عباسی ندوشن
مدیر حوزه علمیه خواران هرمزگان

مدیر حوزه های علمیه خواران با اشاره به برنامه های حوزه علمیه هرمزگان در خصوص جبهه مقاومت گفت: حمایت از جبهه مقاومت دستاورد عظیم رسیدن به تمدن اسلامی را در پی دارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، خانم راضیه سلطان عباسی ندوشن در گفت و گویی خبری در خصوص برنامه های حوزه های علمیه هرمزگان در حمایت از جبهه مقاومت، اظهار کرد: شهید سید حسن نصرالله مجاهد کبیر، پرچم دار مقاومت، عالم با فضیلت، رهبر سیاسی و شخصی است که کلیدواژه های حقیقت و اخلاص و انسانیت را معرفی می کند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان هرمزگان بیان کرد: این کلیدواژه ها، کلیدواژه های شناسنامه ای نیست که امام خاتمه ای فرمودند، این ها هر کدام راهبرد و حقیقت هایی هستند که با اخلاص، جهاد و در میدان بودن کسب می شود.

وی در ادامه افزود: چرا دشمن سید حسن نصرالله را شهید می کند، چرا دشمن سردار سلیمانی را شهید می کند هدف و برنامه دشمن این است که راه مقاومت را ببندد. اما کور خوانده و از آنجایی که ملت بیدار جهان به ویژه ملت ایران پشتیبان ولایت هستند و با منویات

مقام معظم رهبری در راستای توسعه مقاومت، برنامه ها و انگیزه بخشی های عالی دارند. خانم عباسی ندوشن تصریح کرد: مدیریت حوزه های علمیه خواران هرمزگان نیز در این راستا با تاسی از مقام ولایت پویا نصرالله را آغاز کرد و در این پویا برنامه های متعددی صورت گرفت که از آن جمله می توان به برگزاری بیست برنامه عملیاتی سیاسی راهبردی، برنامه های تبیینی عملیاتی و جهادی عملیاتی اشاره کرد.

وی در خصوص برنامه های تبیینی عملیاتی، گفت: باید جبهه مقاومت را آن گونه که یک حقیقت پیروز و مقاوم است، حقیقتی که در جهان اسلام مقاومت را معرفی می کند، معرفی کنیم. همچنین در این راستا برنامه هایی امیدبخش و انگیزه بخش به جوانان اجرایی کردیم و برنامه های رسانه ای گسترده ای در قالب های مختلفی داشتیم.

مدیر حوزه علمیه خواران استان هرمزگان عنوان کرد: برنامه های سیاسی تبیینی نیز در قالب برپایی نمایشگاه و همایش با عنوان ولایت در مقاومت داشتیم؛ همچنین در همه مدارس بازارچه هایی به نام مقاومت و ولایت برای پشتیبانی جبهه مقاومت برگزار شد.

وی به پویا با عنوان «از خود بگذریم برای گذشتن برای رسیدن به جهانی که با مقاومت ساخته خواهد شد» اشاره کرد و گفت: بانوان هرمزگانی و جامعه هدف ما که اساتید و طلاب بودند، طلاهای خود را در نمایشگاهی با عنوان «صلابت دریا، صداقت قدس» به جبهه مقاومت هدیه دادند.

خانم عباسی ندوشن در ادامه افزود: کار و فعالیت اصلی ما، کار تبیینی بود که در برنامه های گسترده ای در جامعه و مساجد برگزار و اعلام شد و این گونه نیست که با شهادت سید حسن نصرالله مقاومت تمام می شود چرا که همان طور که رهبری فرمودند، مقاومت یک شخص نیست، یک راه و مکتب است و ادامه خواهد داشت و برای پشتیبانی از این راه و مکتب، از مال و جان خود خواهیم گذشت و از جبهه مقاومت حمایت خواهیم کرد، چرا که دستاورد جبهه مقاومت رسیدن به تمدن اسلامی و ان شاء الله توسعه انقلاب اسلامی برای جهان اسلام است.

صوری والدین نقش بسزایی در تربیت فرزندان دارد



کارشناس تربیتی گفت: صوری والدین نقش بسزایی در تربیت دارد، چرا که گاهی فرزندان با مقایسه کردن می خواهند به خواسته های خود برسند و اینجا است که زبان لین و صبور اثر گذار است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/مازندران، خانم فاطمه حاج آقاسب، کارشناس تربیتی در کرسی آزاد اندیشی که به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) امل برگزار شد، در پاسخ به شبهات بین نسلی و پرسش هایی در خصوص تعارضات بین نسلی جوانان و والدینشان اظهار کرد: اولین نکته این است که تربیت امر تدریجی است و والدین باید آن را تمرین کنند؛ والدین نیاز به استراتژی تربیتی دارند تا از زمان طفولیت به بزرگسالی برای امر تربیت بکار ببندند و صوری والدین نقش بسزایی در تربیت دارد، چرا که گاهی فرزندان با مقایسه کردن می خواهند به خواسته های خود برسند و اینجا است که زبان لین و صبور اثرگذار است.

در ادامه خانم زینت السادات علمدار، مدرس حوزه و منتقد بیان کرد: در درجه اول خانواده

یکی از عوامل مؤثر در تربیت فرزند است، از این رو انتخاب درست همسر و اعتقاد صحیح همسران و نیز توجه به تربیت دینی فرزندان، در قبل و بعد از تولد نقش بسزایی در تربیت آنان دارد و رعایت اخلاق و رفتار والدین که برگرفته از اعتقادات دینی باشد در ناخودآگاه فرزندان تأثیر گذار است.

در پایان خانم کبری مهربان استاد و کارشناس دینی تصریح کرد: ما باید خودمان را در باییم و در جوانان نیاز سنجی کنیم و همچنین علل تنش ها را در خانواده مشخص کنیم، گاهی خانواده هایی هستند که سلامت روانی ندارند و این امر موجب عدم اعتماد بنفس فرزندان و نیز بی اعتمادی به والدین می شود، بنابراین در اولین قدم باید تنش ها را شناسایی و مکتوب کرد و والدین مسالمت آمیز گام بردارند و بدون قید و شرط بچه ها را بپذیرند، چرا که مشارکت و همدلی با فرزندان موجب کاهش تعارضات شده و آموزش عملی در مدیریت زمان و عدم اتلاف وقت موجب شکوفایی آنان می شود و سواد رسانه ای والدین شکاف بین نسلی را کاهش خواهد داد.

ماه رمضان راه میانبر در سیر مسیره ای است

خانم مینویی با اشاره به آیه ۶۵ سوره اسراء خاطر نشان کرد: خداوند در قرآن خطاب به ابلیس می فرماید، تو را بر بندگانه هیچ تسلطی نیست، چرا که ابلیس سرسخت ترین دشمن انسان است و رمضان ماهی برای رسیدن به قرب الهی و استفاده از فرصت ها برای رسیدن به مقام خلیفه الهی است. وی در خصوص مقایسه ماه مبارک رمضان با ماه های دیگر در نگاه امام سجاد (علیه السلام) بیان کرد: ماه رمضان حقیقتی از سوی پروردگار است که از مقامات و مدارج عرش الهی فرود آمده و عوامل ملکوت را یک به یک طی کرده و به سوی ما انسان ها به عنوان ماه مبارک و به صورت یک شخصیت حقیقی فرود آمد.

او ادامه داد: اسلام در پنج پایه بنا شده؛ یکی از ارکان دین اسلام، روزه است و بنای اسلام بدون آن استوار و پایدار نمی شود، همچنین روزه داری بدون شک بر صداقت ایمان و اخلاص عمل شخص دلالت می کند.

معاون فرهنگی گفت: روزه، روح و روان روزه دار را پاک می کند و به خاطر محقق شدن فضیلت صبر با آن، بر سایر عبادت ها برتری دارد.

وی در پایان با توجه به روایتی از رسول خدا (صلی الله علیه و آله) تأکید کرد: هر چیزی در دوازده ای دارد و دوازده ای عبادت، روزه داری است و خاموشی روزه دار با اخلاص، تسبیح، خواب او عبادت، عمل او مقبول و دعای وی مستجاب است و انسان باید تمام تلاش خود را برای بندگی و عبادت خدا در این ماه مبنول دارد تا ان شاء الله از برکات این ماه عظیم بهره مند شود.



معاون فرهنگی مدرسه علمیه تخصصی خواران شهید مطهری (ره) تنکابن گفت: ماه رمضان ماه مقربان و محبان درگاه الهی، ماه خانه تکانی دلها از تمامی وابستگی های مادی و دنیوی و راهی میانبر در سیر مسیره ای است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/مازندران، خانم مریم السادات مینویی، معاون فرهنگی مدرسه علمیه تخصصی شهید مطهری (رحمه الله علیه) تنکابن، در گفت و گویی در خصوص فضیلت ماه مبارک رمضان اظهار کرد: ماه رمضان، ماه مقربان و محبان درگاه الهی و ماه خانه تکانی دلها از تمامی وابستگی های مادی و دنیوی و راهی میانبر در سیر مسیره ای است.

آغاز رتبه بندی کانون های دانش آموختگان و گروه های تبلیغی حوزه های علمیه خواران



نهادهای فرهنگی سراسر کشور از نتایج این طرح خواهد بود.

گفتنی است، متولی این طرح اداره کل شبکه سازی و راهبری فرهنگی - تبلیغی معاونت فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران است.

مدیریت علوی، نقشه راهی برای حکمرانی عادلانه



مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان در نشست «منشور اخلاقی مدیریت علوی» تأکید کرد: مدیران برای پرهیز از انحراف، باید اصول عدالت، تقوا و شناخت حق از باطل را از نهج البلاغه بیاموزند. وی مدیریت علوی را الگویی بی بدیل برای اداره جامعه دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/ اصفهان، حجت الاسلام والمسلمین عبداللہی نژاد، مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان، در نشست برخط «منشور اخلاقی مدیریت علوی»، به تشریح ابعاد مدیریت علوی در نهج البلاغه پرداخت و بر اهمیت شناخت اصول مدیریتی امیرالمؤمنین علی (ع) تأکید کرد.

وی با استناد به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا اتقوا الله و قولوا قولا سدیداً» بر لزوم رعایت تقوا در مدیریت تأکید کرد و اظهار داشت: شناخت صحیح از مدیریت اسلامی، مستلزم توجه به سیره امام علی (ع) و دستورات ایشان در نهج البلاغه است.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان در ادامه بیان داشت که یکی از مهم ترین محورهای مدیریت علوی، اصل امر به معروف و نهی از منکر است. وی خاطرنشان کرد که خداوند متعال خود را به عنوان امر به معروف و ناهی از منکر معرفی کرده و این ویژگی در نهج البلاغه نیز برجسته شده است.

وی افزود: در قرآن کریم، بیش از ۸۹ مورد از تعبیر «یا ایها الذین آمنوا» وجود دارد که در تمامی آن ها یا امری بیان شده است یا نهی ای مطرح گردیده است. این امر نشان دهنده جایگاه مهم امر به معروف و نهی از منکر در آموزه های دینی است.

حجت الاسلام والمسلمین عبداللہی نژاد با اشاره به اهمیت شناخت حق از باطل در مدیریت اظهار داشت: امیرالمؤمنین (ع) در خطبه ها و نامه های خود، به اصولی مانند تدبیر، عدل، سیرت العادله و سیاست اشاره کرده اند که همگی در مدیریت صحیح یک جامعه تأثیرگذار هستند.

وی تصریح کرد: در مدیریت علوی، مدیران باید توانایی تمایز میان حق و باطل را داشته باشند؛ چراکه عدم تشخیص صحیح، می تواند موجب انحراف فرد و جامعه شود.

وی در این خصوص به نامه های حضرت علی (ع) به مالک اشتر، عثمان بن حنیف و سایر کارگزاران حکومت اشاره و تأکید کرد: اصولی همچون تقوا، عدالت، و برخورد قاطع با فساد، مبنای اساسی در مدیریت اسلامی هستند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان همچنین بیان داشت: یکی از اصول مهم مدیریت علوی، استقلال نظام از افراد است. در تاریخ اسلام نیز مشاهده می کنیم که پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)، اسلام باقی ماند و این نشان می دهد که مدیریت صحیح وابسته به شخصیت ها نیست، بلکه بر اساس اصول ثابت الهی بنا شده است.

وی در پایان سخنان خود، بر ضرورت مطالعه نهج البلاغه برای درک بهتر مدیریت علوی تأکید کرد و اظهار داشت: بررسی نامه ها و خطبه های حضرت علی (ع)، می تواند الگویی جامع برای مدیران جامعه اسلامی باشد.

خانواده، مناسب ترین نظام برای تامین نیازهای روحی و معنوی بشر است



نشست علمی با موضوع نحوه گفتن سازی و افتناع مخاطب در موضوع جمعیت در جمع بانوان طلبه و مبلغه توسط عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود و نماینده ولی فقیه در نمازخانه مدرسه علمیه فاطمه بنت اسد س بسطام برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران/ سمنان، خانم صدیقه حسین پور معاونت آموزش مدرسه علمیه فاطمه بنت اسد س از برگزاری نشست علمی با موضوع نحوه گفتن سازی و افتناع مخاطب در موضوع جمعیت در جامعه بانوان با حضور حجت الاسلام والمسلمین باغشنی عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی، نماینده ولی فقیه با همکاری دانشگاه علوم پزشکی شاهرود در نمازخانه مدرسه علمیه فاطمه بنت اسد س بسطام خبر داد.

حجت الاسلام والمسلمین باغشنی در ابتدای سخنان خود بیان کرد: جمعیت جوان، مؤمن، اهل کار و خلاق می تواند با نیروی فکری و قوت بدنی خود کام های مؤثری در رشد و تعالی خود، خانواده و جامعه بردارد.

وی اظهار داشت: افزایش نسل جوان و بزرگ بودن کشور از لحاظ جمعیت، در ایجاد اقتدار بسیار تأثیر دارد و «کشور بدون جمعیت جوان؛ یعنی کشور بدون ابتکار و پیشرفت و هیجان و شور و شوق، بنابراین، برنامه حیاتی تکثیر نسل باید به طور جدی دنبال و پیگیری شود.

وی افزود: خانواده، نهادی است که با وجود تحولات اساسی جامعه، در اهداف و کارکردهای خود ثابت مانده و هنوز در همه جوامع اهمیت اساسی دارد. خانواده، مناسب ترین نظام برای تامین نیازهای روحی و معنوی بشر است و بهترین بستر را برای تامین امنیت و آرامش روانی اعضا، پرورش نسل جدید، اجتماعی کردن فرزندان و برآورده ساختن نیازهای عاطفی افراد فراهم می آورد.

وی تصریح کرد: زنگ هشدار کاهش جمعیت و به دنبال آن پیری جمعیت را به صدا در آورده است و اگر اکنون کاری نشود، دیگر نمی توان مشکل را حل کرد، پس فرصت مداخله کوتاه است و همه باید همکاری کنند تا بحران کاهش جمعیت رفع شود.



شناسنامه

صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران

مدیرمسئول: مرتضی واحدی

سرمدیر: محمدباقر محبوب

گرافیکست: محمدعلی رستمی

همکاران تحریری: محمد رضا سلیمی، سینا زیاچی، طاهره راهی و مجوبه حقیقت

نشانی: قهر، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران سراسر کشور

تلفن: 02532144151





فاطمه ترکان ترک آبادی

فاطمه ترکان در سایه محبت های پدر و مادر پاکدامن و مهربانش دوران کودکی را پشت سر گذاشت و وارد مدرسه شد و به فراگیری تحصیل پرداخت. تحصیلات را تا مقطع کارشناسی در رشته حسابداری با موفقیت به پایان رساند و سپس تحصیلات خود را در حوزه علمیه مکتب نجف زاهدان تا سطح یک ادامه داد. ایشان متأهل بودند و دارای دو فرزند بودند.

فاطمه ترکان پس از فعالیت های بسیار و موثر سرانجام در تاریخ یکشنبه ۱۳۸۸/۰۳/۱۰ به همراه پنج نفر از همکاران مشغول انجام امور همشهریان در موسسه "قرض الحسنه بسیجیان" که خود کمک به راه اندازی شعبه خوارهران آن نمودند بود که متوجه شلوغی و صدای تیر اندازی در اطراف شدند و بعد از تجمع با سنگ و اشیاء شیشه های موسسه را شکسته و با خودروه به صورت وحشیانه به موسسه هجوم آورده و بعد از تیر اندازی و گاز اشک آور با بی رحمی تمام موسسه را به آتش کشیدند و آنها را به شهادت رساندند. پیکر مطهر شهید در گلزار شهدای رستم آباد واقع در ۳۰ کیلومتری شهر بهم در کنار پدرشان به خاک سپردند.

حضرت خدیجه (س) الگوی اخلاقی در عصر جاهلیت و اسلام بود



مدیر مدرسه علمیه معصومیه تفرش گفت: حضرت خدیجه (س) در عصر جاهلیت به «طاهره» شهرت داشت. به دلیل نسب والا، شرافت بی نظیر، ثروت فراوان و التزام به معیارهای اخلاقی، عفت و کرامت انسانی بلندترین قله شرف را به خود اختصاص داده بود.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران / مرکزی، خانم نرجس سادات موسوی طلب مدیر مدرسه علمیه معصومیه تفرش اظهار داشت: یکی از راه‌های شناخت عظمت اخلاقی حضرت خدیجه(س) بررسی سیره و شخصیت این بانو در دوران جاهلیت است.

وی گفت: این بانو در عصر جاهلیت در فضایل فراوان مشهور بودند. زبیر بن بکار در این زمینه گفت، خدیجه سلام الله علیها در جاهلیت، «طاهره» خوانده می شد. همچنین ابن هشام می‌نویسد: خدیجه سلام الله علیها صاحب نسب والا، دارای برترین شرافت، صاحب بیشترین ثروت و حریص ترین بانوان قریش به حفظ امانت و التزام به معیارهای اخلاقی، عفت و کرامت انسانی بود. پس بلندترین قله شرف را به خود اختصاص داده بود.

موسوی طلب افزود: گفته شده خدیجه(س) دختر خویلد، بانوی جلیل القدر عرب نسب و کرامت گوهر و سروری قبیله و عزت عشیره و فراوانی مال بوده است. به همین علت نیاز تهیدست را برآورده می‌کرد و گرسنه را اطعام می‌نمود و برهنه را می‌پوشاند. ق پس خدیجه(س) در اخلاق، نسب و ثروتش میان قوم خود و همگانش یگانه و منحصر بود.

مدیر مدرسه علمیه معصومیه تفرش، بیان کرد: ابن حجر در بیان شأن و منزلت این بانو می‌گوید: سرمنشأ اهل بیت خدیجه سلام الله علیها است. نه جز او، زیرا حسنین از فاطمه‌اند و فاطمه سلام الله علیها دختر اوست و علی علیه السلام هم در خان خدیجه بزرگ شد و سپس با دختر او ازدواج کرد.

وی تأکید کرد: در زیارت‌نامه اکثر امامان غیر از امام علی و امامزادگانی که زیارت نامه دارند، مثل حضرت معصومه این جمله آمده است: «السَّلَامُ عَلَیکَ یا بِنْتَ خَدِیجَةَ الْکُبْرَى». حضرت خدیجه، سه روز بعد از وفات ابوطالب، وفات یافت، ام ایمن و ام الفضل پیکر مطهر حضرت خدیجه را شست‌وشو دادند و برای آخرین بار وداع کردند. در این هنگام جبرئیل در حالی که گفتی از بهشت همراه داشت نازل شد و عرض کرد: «یا رَسُوْلَ اللهِ! اَللّٰهُ اَلْعَلِیُّ اَلْاَعْلٰی یُبْرِکُکَ السَّلَامَ وَ یُخَصِّکَ بِالتَّحِیَّۃِ وَ الْاِکْرَامِ. وَ یَقُوْلُ لَکَ: یا مُحَمَّدُ! اِنَّ کَفْنَ خَدِیجَةَ(س) وَ هُوَ مِنَ الْجَنَّةِ اَهْدٰی اللهُ اِلَیْهَا فَکَفَنَهَا رَسُوْلُ اللهِ(ص) بِرِدَائِهِ الشَّرِیْفِ اَوَّلًا. وَ یَمَّا جَاءَ بِجَبْرِائِیلُ تَأْتِیًا. فَکَانَ لَهَا کَفَنًا: کَفْنٌ مِنَ اللهِ وَ کَفْنٌ مِنْ رَسُوْلِ اللهِ(ص)؛ ای رسول خدا! خدای تعالی به تو سلام می‌رساند و می‌فرماید: ای محمد! همانا این کفن خدیجه(س) از کفن بهشتی است که از جانب خدا هدیه می‌شود. پس رسول اکرم صلی الله علیها وآله وسلم، ابتدا خدیجه را با ردای مبارک خود کفن کرد و سپس با آن کفنی که جبرئیل آورده بود نیز کفن نمود. پس برای خدیجه(س) دو کفن بود: کفنی از جانب خدا و کفنی از جانب رسول خدا (ص)».

وی تصریح کرد: آنگاه پیامبر خدا(ص) حضرت خدیجه(س) را حنوط کرد و با همان پارچه‌ای که جبرئیل از طرف خداوند عَزَّوَجَلَّ برای او آورده بود، کفن نمود و خود شخصاً درون قبر رفت و پیکر پاک خدیجه(س) را در خاک نهاد و سنگ لحد را چید. در این هنگام پیامبر اکرم(ص) برای همسرشان خدیجه(ع) اشک می‌ریخت. دعا می‌کرد و آموزش می‌طلبید.

برگزاری اولین دوره "تربیت کارشناسان دینی رسانه" در سطح ملی و استانی

کارشناس دینی رسانه

بهمن ۱۴۰۳
تهران، اردوگاه اقدسیه







طی دوره "تربیت کارشناسان دینی رسانه" ۳۰ نفر توسط مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران به عنوان کارشناسان دینی رسانه به صدا و سیما معرفی شدند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران با همکاری مرکز پژوهش‌های صدا و سیما دوره‌ای با عنوان "تربیت کارشناسان دینی رسانه" برگزار کرد و نسبت به شناسایی و ارزیابی کارشناسان بالفعل در رسانه برنامه‌ریزی و حدود ۲۰۰ نفر از افراد بالفعل در رسانه‌های استانی و ملی از سوی استان‌ها معرفی شد.

پس از طی این مرحله، نفر ۹۰ نفر به همراه فیلم به مرکز پژوهش‌های صدا و سیما معرفی شدند و مرکز پژوهش‌های صدا و سیما پس از ارزیابی فیلم‌های ارسالی از میان ۹۰ نفر ۱۶ نفر در سطح ملی و ۲۳ نفر در سطح استانی را برای شرکت در دوره معرفی کرد.

از میان ۴۹ نفر کارشناسان جزوی رسانه ۳۰ نفر در دوره آموزشی کارشناسان رسانه در تهران شرکت کردند که در ارزیابی نهایی همه این تعداد قبول شدند.

این دوره با همکاری نهادهای شورای معارف سیما، اداره کل پژوهش‌های اسلامی رسانه صدا و سیما، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران، مرکز فعالیت‌های دینی و مرکز مدیریت استان تهران از اقدسیه به مدت سه روز برگزار شد.

تحولات سوریه از کنار رفتن روکش مخملی داعش تا بیداری سیاسی در سرزمین مقاومت



مدیر حوزه علمیه خوارهران مازندران به بیان اتفاقات اخیر در سوریه و به ضرورت توجه و حمایت از اقدامات جوانان مقاومت سوریه برای ایجاد تغییر شرایط سوریه و نجات سرزمین مقاومت از سوی تحلیل گران و تاثیرگذاران بر افکار عمومی از حیث داخلی و خارجی پرداخت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، حجت الاسلام محمدجواد قائمی، مدیر حوزه علمیه خوارهران مازندران، در یادداشتی با عنوان «تحولات سوریه از کنار رفتن روکش مخملی داعش تا بیداری سیاسی در سرزمین مقاومت» آورده: همزمان با استعفا دولت بشار اسد و کناره‌گیری او از قدرت سیاسی در جمهوری سوریه و کسب قدرت سیاسی در فضای خلا قدرت اجتماعی - سیاسی بومی، توسط نسخه به روز رسانی شده داعش با میدان دارای جولانی در قالب نیروهای تحریرالاشام که خود موجب شد تا دشمنان جبهه مقاومت در غرور مستانه خود بر طبل پیروزی در به شکست کشاندن جبهه مقاومت پس از به شهادت رساندن فرماندهان بزرگ آن بکویید و مشغول به پایکوبی از نابودی تنها مرکز نظامی ضد اسرائیل شوند؛ این دغدغه در دل دلدادگان جبهه مقاومت و قدس شریف شکل گرفته بود که پایان این سناریو چه خواهد شد؟ آیا همه آرزوهای سنصلی فی القدس به پایان خود رسید؟ آیا زمینه اسرائیل بزرگ و خاورمیانه جدید نیل تا فرات در مسیر تحقق عینی خود قرار گرفته است و در این بین آیا بعد از سوریه با زمزمه‌های خلع سلاح حشد الشعبی، آیا نوبت عراق و بعد ایران خواهد؟ و خیلی دیگر از چراها و باید ها تا سرنوشت خون‌های پاک ریخته شده در سوریه در همین حال و هوای خوف و رجا بود که بار دیگر کشتی‌بان کشتی جبهه مقاومت، بار دیگر بر عرشه فرماندهی ایستاد و ندای پیروزی جبهه مقاومت با احیای جوانان سوری در آینده نه چندان دور را فریاد زد و این کلام برخواسته از فطرت خود ساخته معظم له، بار دیگر امید را در دل ساکنان بر عرشه نجات جبهه مقاومت در دریای پرتلاطم تمدنی یعنی آسیای مرکزی و مستضعفان عالم برافروخت. وعده و خبری که می‌توان جرقه‌های پیروزی آن را در حرکت جوانان سوری تحت عنوان جبهه مقاومت سوریه در چند روز گذشته مشاهده کرد.

هرچند که شاید در سطح افکار عمومی پس از مشاهده صحنه های برخورد خشونت بار داعشیان الجولانی که سلوک رفتاری آنان در هدایت افکار عمومی همواره بر ترس آفرینی از طریق رفتارهای خشن بوده است؛ این سؤال مطرح شود که آیا اینان خواهند توانست و یا اینکه این حرکات خود عامل برای نابودی حداقل جمعیت حامی جبهه مقاومت در آن سرزمین خواهد شد ؟ در جواب از این سؤال می‌توان به چند نکته اشاره کرد:

نخست هرگز نمی‌بایستی خاطر اشغال بخش اعظمی از خاک سوریه توسط جانیان تکفیری داعش در دوره حاکمیت بشار را فراموش کرد که با اراده همین جوانان و حمایت جبهه مقاومت توانستند حاکمیت داعش را به خطرات بسپارند و این در حالی است که در وضعیت فعلی شرایط آنان (جولانی) با توجه به سکوت عملی آنان در برابر اشغال گران خارجی بخصوص اقدامات رژیم صهیونیستی که خط قرمز مردم سوریه از دوران ارتش عربی جمال عبدالناصر بوده است، خیلی خوب نیست و ضمن اینکه بخاطر خروج از لباس رسمی تکفیری و ورود به لباس روشنفکری، کمی برای آنان محدودیت ایجاد می‌کنند و هرگز نباید از وعده الهی مایوس شد که فرموده اند « کم من فته قلیله غلبت فته کثیره یاذن الله »

ماه مبارک رمضان، زمان رزق‌های خاص و نور الهی است



معاون پژوهش مدرسه علمیه کوثر زندیه گفت: ماه مبارک رمضان نه تنها زمان رحمت و مغفرت است، بلکه فرصتی برای بهره‌مندی از رزق‌های خاص الهی است. در این ماه، با قرار گرفتن در تابش نور رمضان، می‌توانیم خود را نورانی کنیم و از برکات خاص آن بهره‌مند شویم.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران / مرکزی، به همت مدرسه علمیه کوثر زندیه نشست اخلاقی با موضوع ماه رمضان با سخنرانی خانم مؤذنی معاون پژوهش این مدرسه علمیه و با حضور بانوان این شهرستان برگزار شد.

خانم مؤذنی بیان کرد: خداوند رزق‌های متفاوتی دارد. رزق عام که به همه موجودات تعلق می‌گیرد و رزق خاص که به مکان‌ها، زمان‌ها و افراد خاص بستگی دارد و رمضان یکی از زمان‌های خاص است که پیامبر می‌فرماید: «هو شهرٌ اوله رحمةٌ و اوسطه مغفرة و آخره الاجابه و الاعتق من النار». اما این رحمت و مغفرت برای کسی است که خود را در این نور قرار دهد.

معاون پژوهش مدرسه علمیه کوثر زندیه افزود: رمضان برای کسی که در نور مستقیم آن قرار گیرد، نور و رحمت است. مانند آینه‌ای که نور خورشید به آن می‌تابد، هرچقدر صیقلی‌تر باشد، انعکاس نور بیشتر است. اما اگر کسی پشت به رمضان کند، این نور تبدیل به نار و سوزاندگی می‌شود.

وی تصریح کرد: برای بهره‌مندی از نور رمضان، باید موانعی را که نور را از ما دور می‌کند، برطرف کنیم. بد اخلاقی، غیبت، بی احترامی به والدین و بی‌مهری به کودکان از جمله این موانع هستند. پیامبر فرمودند: «افضل الاعمال در رمضان چیست؟» پاسخ دادند: «گناه نکردن».

تشریح فعالیت‌های کمیته دستگاهی و کرسی‌های علمی حوزه‌های علمیه خوارهران در سال ۱۴۰۳



مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران، فعالیت‌های کمیته دستگاهی و کرسی‌های علمی حوزه‌های علمیه خوارهران در سال ۱۴۰۳ را تشریح کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران، با اشاره به فعالیت‌های کمیته دستگاهی و کرسی‌های علمی حوزه های علمیه خوارهران از ابتدای سال جاری تا پایان بهمن‌ماه، اظهار کرد: در سال ۱۴۰۳، ۹ جلسه کمیته دستگاهی برگزار گردید تا راهبری و حمایت علمی از کرسی‌های متقاضی با قوت ادامه یابد.

وی افزود: از میان ۵۸ کرسی متقاضی برگزاری، ۴۱ کرسی در کمیته دستگاهی مصوب، ۸ کرسی با اصلاح و مشروط مصوب و ۹ کرسی مردود اعلام شد.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خوارهران، اعلام کرد: کرسی‌های برگزار شده دارای تنوع موضوعی در گرایش‌های تفسیر و علوم قرآن، فقه، علوم سیاسی، تمدن، تاریخ امامت، تاریخ اسلام، فلسفه و کلام، زن و خانواده است.

کرامتی ادامه داد: فراوانی کرسی‌های مصوب به تفکیک استان‌های مجری شامل استان مرکزی ۵ کرسی، لرستان، یزد و مازندران ۴ کرسی، قم و خوزستان ۳ کرسی، تهران ۲ کرسی، اصفهان

۲ کرسی، استان‌های البرز، ایلام، آذربایجان، چهارمحال و بختیاری، زنجان، سمنان، کردستان، کرمان، کرمانشاه، گلستان هر کدام یک کرسی می‌باشد.

شایان ذکر است، دریافت گواهی معین از فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران از خدمات علمی است که به اركان کرسی‌ها اعطا می‌شود.