



در دیدار با اساتید حوزه های علمیه استان کرمان مطرح شد:

نقش حوزه های علمیه خاوران در تربیت طلاب و آماده سازی جامعه برای ظهور حیاتی است

صفحه ۳



حوزه های علمیه نقش بسزایی در برطرف کردن آسیب های اجتماعی دارند

صفحه ۸



تلاش حوزه علمیه تنگابن در پیاده سازی آرمان های انقلاب اسلامی

صفحه ۷



مدارس علمیه خاوران از برکات انقلاب اسلامی است

صفحه ۶



کارشناسان دینی رسانه؛ کنشگران اصیل فضای مجازی

صفحه ۴



طلاب حوزه علمیه باید مطالبه گر بهبود شرایط اقتصادی باشند

صفحه ۳



بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران به مناسبت یوم الله ۲۲ بهمن

صفحه ۲

دهه فجر و ایام شعبانیه، فرصتی برای حرکت به سوی ظهور است



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران/هرمزگان، خانم عباسی مدیر حوزه علمیه خاوران هرمزگان ضمن عرض تبریک به مناسبت دهه فجر و ایام شعبانیه بیان داشت: دهه فجر یادآور پیروزی انقلاب اسلامی ایران و قیام تاریخی مردم شریف این مرز و بوم است. در این ایام، خاطرات ارزشمندی از فداکاری ها و تلاش های بی وقفه ملت ایران در راه استقلال، آزادی و جمهوری اسلامی زنده می شود. امسال، این دهه مبارک با ایام شعبانیه تقارن یافته است؛ ایامی که با میلاد با سعادت امام حسین (علیه السلام)، حضرت عباس (علیه السلام)، امام زین العابدین (علیه السلام) و امام زمان (علیه السلام) همراه است.

استاد حوزه دهه فجر و ایام شعبانیه را فرصتی مناسب برای تبیین و روشنگری دانست و خاطرنشان کرد: این تقارن نه تنها بر عمق معنویت این روزها می افزاید، بلکه فرصتی را برای تبیین مسیر انقلاب اسلامی و چشم انداز آینده ای روشن تر در برابر جامعه ما فراهم می آورد. دهه فجر، در واقع نماد شکوفایی اراده مردم در مبارزه با ظلم و فساد است.

استاد دانشگاه حرکت انقلاب را حرکتی مستمر خواند و افزود: همان طور که انقلاب اسلامی با اهداف عالی به پیروزی رسید، باید توجه داشت که مسیر این انقلاب همچنان ادامه دارد. نگاه راهبردی به دهه فجر و همزمانی آن با ایام شعبانیه نشان از لزوم هم افزایی در حرکت به سوی اهداف بزرگتری مانند تحقق عدالت و ظهور امام مهدی (عجل الله تعالی فرجه) دارد.

خانم عباسی وحدت و همبستگی مردم و مسئولان را امری ضروری دانست و اذعان کرد: از نگاه راهبردی، استمرار حرکت به سوی اهداف انقلاب نیازمند همدلی و یکپارچگی است. این ایام فرصت مناسبی است برای تأکید بر اهمیت همکاری و همیاری در تحقق آرمان های انقلاب اسلامی

هفدهمین جشنواره بانوی کرامت با حضور ۶۹۰۰ طلبه خاور برگزار شد

اظهار کرد: هفدهمین جشنواره بانوی کرامت، با شرکت بیش از ۶۹۰۰ طلبه در سطوح ۲، ۳ و ۴ و فارغ التحصیلان حوزه های علمیه خاوران برگزار گردید.

وی افزود: آثار عرضه شده در این جشنواره در قالب، رساله علمی سطح ۴، پایان نامه سطح ۳، پژوهش پایانی سطح ۲، کتب علمی، مقالات علمی و مقالات کوتاه نوشت بوده است که تعداد آثار دریافتی در قالب پژوهش پایانی سطح ۲ با بالاترین حضور (تعداد ۶۴۰۶ اثر) و رساله علمی سطح ۴ (با ۲۶ اثر) به میزان حداکثر و حداقل قالب های ارائه شده است.

مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خاوران مطرح کرد: تعداد مقالات علمی با ۲۰۰۶ اثر، پایان نامه ها با ۷۸۱ اثر، مقالات کوتاه نوشت با ۴۹۳ اثر و کتب علمی با ۳۰۶ اثر در رتبه های بعدی شرکت در جشنواره قرار دارند.

وی در پایان گفت: از مجموع آثار عرضه شده در این جشنواره، ۴۲۳۵ اثر پس از ارزیابی اجمالی در استان ها به مرحله ارزیابی تفصیلی کشوری راه یافته اند که مرحله ارزیابی تفصیلی آنان رو به اتمام است و تا اوایل اسفندماه سال جاری نیز نتیجه داوری و اسامی برگزیدگان اعلام خواهد شد.

جشنواره تجربه نگاری اساتید حوزه های علمیه خاوران تمدید شد

وسیقی از دانش نیازمند است که فراگیری آن از مجال عمر محدود انسان، فراتر است.

روایت های اساتید درباره زندگی روزانه و حرفه ای ایشان، به فهم و ادراکی عمیق از "چیستی تدریس و استادی" منجر می شود که مسیر را برای تحقق اهداف متعالی سازمان هموار می کند.

اساتید می توانند برای اطلاعات تکمیلی و همچنین اطلاع از نحوه شرکت در این جشنواره، به سامانه سیما به نشانی زیر <https://els.whc.ir/course/view.php?id=13277> مراجعه کنند.



مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خاوران از برگزاری هفدهمین جشنواره بانوی کرامت خبر داد و گفت: از مجموع آثار عرضه شده در این جشنواره، ۴۲۳۵ اثر پس از ارزیابی اجمالی در استان ها به مرحله ارزیابی تفصیلی کشوری راه یافته اند که مرحله ارزیابی تفصیلی آنان رو به اتمام است و تا اوایل اسفندماه سال جاری نیز نتیجه داوری و اسامی برگزیدگان اعلام خواهد شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، مرتضی کرامتی، مدیرکل پژوهش های عمومی حوزه های علمیه خاوران، در رابطه با برگزاری هفدهمین جشنواره بانوی کرامت،

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، این جشنواره که در راستای ماندگاری تجربیات گرانقدر استادان معزز حوزه های علمیه و اعتلای عملکرد سازمانی طراحی شده، به دلیل درخواست های مکرر اساتید و معاونت های آموزش استانی و برای بهره برداری بیشتر از پیش از ظرفیت ایجاد شده تا دهم اسفندماه تمدید شد.

بسیاری از ابعاد هنر معلمی که حاصل سالها تلاش یک معلم است، در هیچ کتابی یافت نمی شود؛ یا دریافت آن به گستره

فرمانده کل قوا در دیدار جمعی از فرماندهان نیروی هوایی و پدافند هوایی ارتش:

تجربه برجام می گوید مذاکره با آمریکا هیچ مشکلی را حل نخواهد کرد

مدیر کل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خاوران:

اعلام سومین فراخوان شناسایی و جذب اساتید راهنما، مشاور و داور حوزه های علمیه خاوران



مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خاوران از برگزاری سومین فراخوان شناسایی و جذب اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه ها و رساله های علمی با تأکید بر جذب اساتید محترم بانو، اساتید بومی و دانش آموختگان حوزه های علمیه خاوران، از سوی اداره کل پژوهش های تحصیلی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران خبر داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، خانم زهره تمیزکار، مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خاوران در گفت و گو با خبرنگار مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران، اظهار کرد: سومین فراخوان شناسایی و جذب اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه ها و رساله های علمی با تأکید بر جذب اساتید محترم بانو، اساتید بومی و دانش آموختگان حوزه های علمیه خاوران، از سوی اداره کل پژوهش های تحصیلی معاونت پژوهش حوزه های علمیه خاوران اعلام شده است.

وی افزود: با عنایت به لزوم رعایت توازن نسبت اساتید راهنما و مشاور و داور به پایان نامه ها و رساله های علمی تا پایان برنامه پنج ساله ابلاغی و برش های یکساله لازم است، شناسایی و جذب حداکثری اساتید واجد شرایط آیین نامه با تأکید بر جذب اساتید محترم بانو، اساتید بومی و دانش آموختگان حوزه های علمیه خاوران، در دستور کار مدیریتهای استانی قرار بگیرد.

مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خاوران ادامه داد: با توجه به محدودیت آیین نامه های ظرفیت اساتید و نیز مشغله فراوان برخی از اساتید فاضل جهت اختصاص زمان کافی برای راهنمایی طلاب، ضروری است شناسایی و جذب حداکثری اساتید واجد شرایط آیین نامه با تأکید بر جذب بانوان، اساتید بومی و دانش آموختگان حوزه های علمیه خاوران، در حیطه تدبیر و اقدام مدیریت های استانی و مدارس علمیه تخصصی قرار گیرد.

وی تأکید کرد: از دیگر سو افزایش تعداد طلاب مجاز به تدوین رساله علمی در مقطع سطح چهار و ضرورت تدوین رساله های علمی فاخر و بهره مند از مستوای کیفی مورد انتظار، اهمیت شناسایی و جذب اساتید و تأمین مدیریت پژوهشی رساله ها در این مقطع را دو چندان می نماید. خانم تمیزکار با بیان این که مدیریت های استانی می توانند تدابیر و مساعی لازم را طی فراخوان یا تعامل با نهادها و مراکز علمی درون استانی و فرا استانی جهت شناسایی، جذب و معرفی اساتید در همه رشته های سطح سه (به ویژه رشته تربیت دینی کودک و نوجوان، مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی) و گرایش های سطح چهار و نیز جذب اساتید میان رشته های میزول فرمایند، گفت: با توسعه بانک اساتید در سامانه پایان نامه و رساله، دغدغه طلاب در مرحله انتخاب اساتید تا حدی کاسته خواهد شد.

وی بیان کرد: در سومین برش یک ساله از برنامه پنج ساله، بازه زمانی تعامل با سازمان ها یا فراخوان یا سایر اقدامات در راستای شناسایی و جذب اساتید، تا تاریخ ۱۵ اسفندماه ۱۴۰۲ است.

مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خاوران در پایان گفتگو خاطر نشان کرد: واجدین شرایط می توانند جهت ثبت نام، به مدارس علمیه تخصصی حوزه های علمیه خاوران در سراسر کشور مراجعه کنند.

ایشان در بخش اول سخنانشان ۱۹ بهمن ۵۷ را خاطره ای مبارک و پرشکوه دانستند و گفتند: اقدام حماسی آن جوانان، خط سیر ارتش جدید را تعیین کرد و باعث شد عوامل و کادرهای مختلف ارتش با الهام از آن بیعت، به صفوف ملت پیوندند.

رهبر انقلاب با تجلیل از شهیدان نام آوری همچون صیاد شیرازی، ستاری، بابایی، کلاهدوز و فلاحی افزودند: عامل مبنایی بروز و ظهور این قهرمانان، همان حرکت شجاعانه ای بود که جمعی از همافران و کارکنان نیروی هوایی ۳ روز قبل از پیروزی انقلاب و در بحبوحه خطر انجام دادند.

ایشان ویژگی های مهم حرکت ۱۹ بهمن ۵۷ را نیاز امروز کشور و ملت برشمردند و گفتند: «شجاعت» و «به هنگام بودن» دو خصوصیت برجسته اقدام همافران بود.

حضرت آیت الله خامنه ای «به موقع» و «در لحظه لازم تصمیم گرفتن» را بسیار مهم دانستند و افزودند: توأین در عاشورا به کمک امام حسین (ع) نیامدند اما بعداً آقیام کردند و همه کشته شدند، ولی کار بی نتیجه بود چون به موقع نبود.

ایشان، عقلانی بودن و اقدام براساس محاسبه را ویژگی دیگر ۱۹ بهمن ۵۷ دانستند و گفتند: برخی تصور می کنند که حرکت انقلابی مقابل عقلانیت است اما حرکت انقلابی بیش از هر حرکت دیگر به محاسبه و عقلانیت نیاز دارد.

رهبر انقلاب استفاده از غفلت دشمن را دیگر خصوصیت ممتاز اقدام همافران خواندند و افزودند: دستگاه های ضد اطلاعات و فرماندهان ارتش نتوانستند این حرکت را آن هم در نیروی هوایی کشف کنند یا حدس بزنند و در حقیقت از جایگاه فکر نمی کردند ضربه خوردند.

حضرت آیت الله خامنه ای با اشاره به اقدام رژیم پهلوی در تعریف ارتش ذیل دستگاه نظامی آمریکا، گفتند: سازمان و سلاح و آموزش ارتش، آمریکایی بود و انتصابات مهم و حتی چگونگی استفاده از تسلیحات نیز براساس اجازه آمریکایی ها انجام می شد و شدت وابستگی به حدی بود که ایرانی ها اجازه بازکردن و تعمیر قطعات را هم نداشتند.

ایشان، سخنرانی امام خمینی در آبان ۱۳۴۳ در مخالفت شدید با کاپیتولاسیون را اعتراض به سلطه ذلت بار آمریکا بر ارتش و کشور خواندند و افزودند: براساس کاپیتولاسیون که از صدر تا ذیل مقامات پهلوی آن را پذیرفته بودند، هیچ آمریکایی با هر جرمی نباید در ایران تحت تعقیب قضایی قرار می گرفت.

ایشان، دفاع مقدس را صحنه بروز شایستگی های ارتش تحول یافته برشمردند و افزودند: هزاران شهید ارتشی همچون ستاره های درخشان در تاریخ ایران می درخشند.

حضرت آیت الله خامنه ای دفاع از ایران را سرلوحه کارها و تقویت ارتش را مهمترین وظیفه خواندند و افزودند: ارتش باید از لحاظ نیروی انسانی، تسلیحات، آموزش، آمادگی های رزمی و دفاعی، رفع نقاط ضعف و آسیب های احتمالی، استمرار ابتکار و تولیدات نوآورانه روز بروز تقویت شود و ثابت کند که کارهای بسیار بزرگتری هم را می تواند انجام دهد.

در ابتدای این دیدار امیر سرتیپ حمید واحدی فرمانده نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران به بیان گزارشی از اقدامات یکساله این نیرو از جمله در زمینه ارتقاء قدرت پهبادی، تشکیل مراکز عملیات پدافند سایبری، فرماندهی ائتاق جنگ هوشمند، انجام مانورها و مسابقات نظامی و همچنین اهتمام به تربیت کادر «توانمند، با انگیزه و انقلابی» پرداخت.



که در آن، طرف ایرانی با سخاوت بسیار زیاد، امتیازهای زیادی به طرف مقابل داد اما آمریکایی ها به آن معاهده عمل نکردند. ایشان با اشاره به سخنان رئیس جمهور کنونی آمریکا درباره پاره کردن برجام، خاطر نشان کردند: قبل از او هم دولت قبلی آمریکا که معاهده را پذیرفته بود، به آن عمل نکرد و تحریم های آمریکا که قرار بود برداشته شود، برداشته نشد و مسئله سازمان ملل هم همچون استخوانی لای زخم باقی ماند که همیشه مانند تهدیدی بر بالای سر ایران باقی بماند.

حضرت آیت الله خامنه ای استفاده از تجربه «دو سال مذاکره و امتیاز دادن و کوتاه آمدن اما به نتیجه نرسیدن» را ضروری برشمردند و افزودند: آمریکا همان معاهده را با وجود نقص هایی که داشت نقض کرد و از آن خارج شد. بنابراین، مذاکره با چنین دولتی غیرعقلانه، غیرهوشمندانه و غیرشرافتمندانه است و با آن نباید مذاکره کرد.

ایشان با اشاره به مشکلات داخلی و معیشتی که اغلب مردم با آن درگیر هستند، گفتند: آنچه مشکلات را برطرف می کند عامل داخلی یعنی «همت مسئولان متعهد و همراهی ملت متحد» است که مظهر این اتحاد ملی، راهپیمایی ۲۲ بهمن است که ان شاء الله امسال نیز همه این وحدت را مشاهده خواهیم کرد. رهبر انقلاب، «ملت بصیر و مسئولان خستگی ناپذیر» را عامل رفع مشکلات خواندند و افزودند: مسئولان بحمدالله مشغول کارند و بسیار امیدواریم که همین دولت محترم بتواند مشکلات معیشتی مردم را کمتر و سختی ها را برطرف کند. ایشان با اشاره به تقلا ی آمریکایی ها برای تغییر نقشه جهان گفتند: این کار آنها هیچ گونه واقعیتی ندارد و فقط بر روی کاغذ است؛ البته آنها درباره ما هم نظر می دهند، حرف می زنند و تهدید می کنند.

رهبر انقلاب اسلامی تأکید کردند: اگر ما را تهدید کنند ما هم آنها را تهدید می کنیم، اگر تهدید خود را عملی کنند ما نیز تهدیدمان را عملی می کنیم و اگر به امنیت ملت ما تعرض کنند ما هم بدون تردید به امنیت آنها تعرض می کنیم. حضرت آیت الله خامنه ای این رفتار متقابل را برگرفته از قرآن و دستور اسلام خواندند و گفتند: امیدواریم خداوند متعال ما را در انجام وظایف خود موفق بدارد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، فرمانده معظم کل قوا صبح امروز در سالروز بیعت تاریخی همافران و کارکنان نیروی هوایی با امام خمینی در ۱۹ بهمن ۱۳۵۷، در دیدار فرمانده و جمعی از کارکنان نیروی هوایی و پدافند ارتش جمهوری اسلامی ایران، این روز تاریخی را روز تولد ارتشی سرافراز، مستقل و دارای هویت خواندند و با اشاره به تجربه بی حاصل حدود ۲ سال مذاکره با آمریکا در دهه نود و اقدام آمریکا در زیر پا گذاشتن همه تعهدات خود، تأکید کردند: مذاکره با آمریکا هیچ مشکلی از جمله دشواری های اقتصادی و معیشتی را حل نمی کند، همانطور که حل نکرد؛ بنابراین، راه حل مشکلات «همت مسئولان متعهد و همراهی ملت متحد» است که ان شاء الله روز ۲۲ بهمن این اتحاد و همدلی را خواهیم دید.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به مطالب و بحث هایی درباره مذاکره در روزنامه ها و فضای مجازی و سخنان برخی افراد، گفتند: محور این حرف ها، موضوع مذاکره با آمریکا است و از مذاکره به عنوان یک امر خوب یاد می کنند، انگار که کسی مخالف خوب بودن مذاکره است.

ایشان با اشاره به پُر کاری وزارت امور خارجه کشورمان در زمینه مذاکره و رفت و آمد و انعقاد قرارداد با همه کشورهای دنیا، تأکید کردند: تنها استثنایی که در این زمینه وجود دارد آمریکا است. البته اسم رژیم صهیونیستی را به عنوان استثنا نمی بریم؛ چرا که این رژیم اساساً دولت نیست بلکه یک باند جنایتکار و غاصب سرزمین است.

حضرت آیت الله خامنه ای در تبیین علت استثناء بودن آمریکا از مذاکره، گفتند: برخی وانمود می کنند اگر پشت میز مذاکره بنشینیم فلان مشکل حل می شود اما واقعیتی که باید درست بفهمیم این است که مذاکره با آمریکا هیچ تأثیری در رفع مشکلات کشور ندارد.

رهبر انقلاب، تجربه منفی دهه ۹۰ و حدود ۲ سال مذاکره با آمریکا و چند کشور دیگر را که منجر به انعقاد معاهده هسته ای شد، دلیلی بر بی فایده بودن مذاکره با آمریکا خواندند و افزودند: دولت آن روز ما، با آنها نشست، رفت و آمد و مذاکره کرد، خندیدند، دست دادند و رفاقت و همه کار کردند و معاهده ای تشکیل شد

رهبر انقلاب در دیدار هزاران نفر از مردم قم تأکید کردند:

بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران به مناسبت یوم الله ۲۲ بهمن

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خاوران، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران، به مناسبت فرارسیدن یوم الله ۲۲ بهمن، پیامی صادر کرد که متن پیام به این شرح است:

«بسم الله الرحمن الرحیم
وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ،
آل عمران، ۱۰۳»

و همگی به ریسمان خدا [قرآن و اسلام، و هرگونه وسیله وحدت، جنگ زنید، و پراکنده نشوید! و نعمت بزرگ خدا را بر خود، به یاد آرید.

اینک که سالیان سال از خروش مردم غیرتمند ایران اسلامی در روزهای سرد بهمن ماه ۵۷ می گذرد، سرزمین مقدس ایران به خود می بالد که با جوشش خون مقدس جوانان عزیز خود توانسته است با حضور مرجعیت دینی در رأس مبارزات، مانع از انحراف نهضت اسلامی شود.

امروز پس از گذشت ۴۶ سال، این هدایت های روشنگرانه ولی فقیه است که همچنان حافظ دین و میهن است و درخت استوار انقلاب اسلامی ایران با ریشه های عمیق و شاخه های پر ثمر و رو به آسمان، برای یاری مستضعفان جهان به ارمغان می آورد. آری حق همیشه پیروز است و باطل رفتنی است.

حقیقت این است که دشمنان هرگز از عداوت با حق خسته نخواهند شد، مگر آنکه نابود گردند و حق جویان همواره به مدد عزت الهی در مقابل عداوت های دشمنان ایستادگی خواهند کرد؛

چرا که رمز پیروزی در با هم بودن، مشارکت و ایستادگی است. البته هرچه پیشرفت های ایران عزیز پرفروغ تر، کینه های دشمنان آن عمیق تر خواهد بود؛ اما شیطان در هر لباس و هر نامی محکوم به اضمحلال است، مادامی که مردم عزیز ایران زمین در صحنه اند و در ایام الله حضور پرشور دارند.

آمریکا و اسرائیل و طرفداران شیطان صفتش به خوبی می دانند که با حربه های جنگ، تحریم و جنایت هرگز راه به جایی نخواهند برد.

جهه مقاومت انسانی و اسلامی در سراسر جهان با تکیه بر آیه شریفه (وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ) بارقه های پیروزی را به روشنی می بیند و مزده فتح و ظفر بعد از صبر و جهاد را در گوش جهانیان فریاد می زند. خون جوشان مردم غزه، لبنان و پیروزی آنها بعد از یک سال و نیم، شاهدهی بر این مدعاست.

اینک که به نزدیک قله رسیده ایم و مشکلات فراوانی را پشت سر گذاشته ایم، خانواده بزرگ حوزه های علمیه خاوران کشور به پیروی از راهبری حکیمانه مقام معظم رهبری مدظله العالی، با حضور در راهپیمایی ۲۲ بهمن ماه، جهان اسلام را به استقامت، مقاومت و خروش در برابر ظلم های دشمنان فرا می خواند و از همه برادران و خواهران غیور ایران اسلامی برای حضور در جشن بزرگ انقلاب اسلامی دعوت می کند.

حضور حماسه ساز در راهپیمایی ۲۲ بهمن، طلیعه ای امیدبخش و مسیری روشن و آتیه ای قابل اعتماد برای همه ملت ایران خواهد بود ان شاء الله.



در دیدار با اساتید حوزه های علمیه استان کرمان مطرح شد؛

نقش حوزه های علمیه خوارهران در تربیت طلاب و آماده سازی جامعه برای ظهور حیاتی است



وی گفت: حوزه های علمیه باید تمام تلاش خود را در راستای تربیت طلاب بکار ببرد، تا طلاب در برابر چالش های روز دنیا مانند هوش مصنوعی، رمز ارز، خانواده، جمعیت و... به دفاع از اسلام بپردازند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران در پایان با اشاره به مسئولیت پذیری به روایت معنی بن خنیس از امام جعفر صادق (ع) پرداخت و افزود: معنی بن خنیس گوید: روزی به امام صادق علیه السلام عرض کردم: آل فلان (بنی عباس) و نعمتهائی را که دارند به یاد آوردم و با خود گفتیم: اگر این نعمت برای شما می بود ما هم با شما در عیش و خوشی بودیم، حضرت (ع) فرمود: هیبت ای معنی! اگر چنین می بود برای ما جز نگهبانی شبانه و تلاش روزانه و پوشاک زبر و درشت و خوراک سخت و بی خورش چیزی نبود، از این رو آن امر از ما برکنار شد، آیا تو دیده ای که هرگز خدای تعالی برین حقی را جز این نعمت قرار دهد؟

ساختن جامعه ایمانی قرار گیرد.

وی ادامه داد: در چند دهه قبل کسی تصور نمی کرد که حضور بانوان و حوزه های علمیه به چند هزار نفر برسد و بتوانند در عرصه بین الملل نیز فعالیت کنند و امروز، رهبر انقلاب اسلامی از حضور بانوان در حوزه علمیه به عنوان پدیده مبارک یاد کند و مراجع عظام تقلید جواز مرجعیت بانوان در امور مربوطه به خود را صادر کنند، همه اسن موارد به برکت نظام انقلاب اسلامی، شهدا و ایثارگران بوده است.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل اظهار کرد: حوزه های علمیه خوارهران سند جامع نظام تعلیم و تربیت را تدوین کرده است و درختواره دانش در حوزه علمیه خوارهران، دارای بیش از ۳۰۰ رشته گرایش در مقطع سطح ۳ و ۴ می باشد و نظام های جامع تربیتی، فرهنگی و... نیز در دست اقدام است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، مدیر حوزه های علمیه خوارهران، در جمع اساتید حوزه های علمیه خوارهران استان کرمان که در سالن همایش های مجتمع نرجس خاتون قم در جمکران برگزار شد، ضمن تبریک ایام دهه فجر انقلاب اسلامی، بیان کرد: خداوند در آیه ۱۱۹ سوره توبه می فرماید «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ»، ای کسانی که ایمان آورده اید، از خدا پروا کنید و با صادقان باشید، ممکن است این پرسش مطرح شود که منظور خداوند از صادقین در آیه فوق کیست؟ خداوند در آیه ۱۵ سوره حجرات، صادقین را اینطور معرفی می کند «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ لَمْ يَأْتُوا بِالْحَدِّثِ الْوَالِهَةِ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ»، مؤمنان واقعی تنها کسانی هستند که به خدا و پیامبرش ایمان آورده اند و سپس در ایمانشان تردیدی نکرده و با مال ها و جان هایشان در راه خدا جهاد کرده اند که چنین کسانی همان راستگويان اند.

وی افزود: خداوند در آیه ۸ سوره حشر نیز صادقین را اینطور معرفی کرده است «الْفَقْرَاءُ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيُنْصِرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ»، بخشی از غنایم برای فقیران مهاجری است که از دیار و اموالشان بیرون رانده شده اند، در حالی که فضل و خشنودی خدا را می جویند و خدا و پیامبرش را یاری می کنند، اینان همان راستگويان اند، از مجموع این دو روایت در وصف صادقین، می توان نتیجه گرفت که آنان تعهدات خود را در ایمان به خداوند و پیامبر گرامی اسلام به خوبی انجام می دهند، عقب نشینی نمی کنند و صداقت و ایمان خود را اثبات می کنند.

وی مطرح کرد: در جریان پیروزی انقلاب اسلامی، رژیم شاهنشاهی، حکومت نظامی برقرار کرد و فرودگاهها از پذیرش هواپیمای حامل امام راحل سرباز زدند امام انقلابیون یک تنه در مقابل این جریانات مقاومت کرده و فریاد زدند: خمینی، خمینی قلب ما فرودگاه تو است، این پذیرش مردم بود که منجر به ظهور انقلاب اسلامی شد، در رابطه با ظهور حضرت (عج) نیز باید مردم با تمام جان و دل، حضور و ظهور ایشان را از خداوند بخواهند.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل عنوان کرد: تمام علوم حوزوی که شامل صرف، نحو، فقه، اصول، فلسفه و... می شود، باید صرف

امام موسی کاظم (علیه السلام) الگویی برای مبارزه با طغیان گری در عصر حاضر



وی ادامه داد: در روزگاری که جوامع اسلامی با چالش های گوناگونی مانند استکبار جهانی، تحریم ها و فشارهای اقتصادی مواجه هستند، شخصیت امام موسی کاظم (علیه السلام) و آموزه های ایشان، مصداقی روشن از مقاومت و پایداری است. این امام بزرگوار نشان دادند که چگونه می توان با ایمان راسخ و ایستادگی در مسیر حق، بر طوفان مشکلات فائق آمد.

خانم عباسی خاطرنشان کرد: به همین مناسبت، مجالس و محافل در سراسر کشور برگزار می شود تا ضمن تبیین ابعاد شخصیتی و سیاسی امام کاظم (علیه السلام)، به بررسی مصادیق روز این آموزه ها در دنیای معاصر پرداخته شود، صبر، ایستادگی و ایمان امروز بیش از هر زمان دیگری نیاز جامعه اسلامی است.

رنجها، از جمله سال های طولانی زندان، رسالت الهی خود را به عنوان هدایتگر جامعه ادامه دادند.

استاد حوزه اظهار داشت: رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز در سخنان خود بارها به شخصیت بی نظیر امام موسی کاظم (علیه السلام) اشاره کرده اند و ایشان را الگویی جاودان برای مبارزه با طغیان گری و ظلم ستیزی در هر عصر دانسته اند.

استاد دانشگاه با اشاره به سخنان رهبری (مدظله العالی) تصریح کرد: حضرت آیت الله خامنه ای (مدظله العالی) در بیاناتی فرموده اند: صبر امام موسی کاظم (علیه السلام)، صبری برای حرکت و ایستادگی بود، نه سکوت و انفعال. این صبر، الگوی جامعه اسلامی برای مواجهه با دشمنان و طاغوت های هر زمان است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران هرمزگان گفت: امام موسی کاظم علیه السلام، اسطوره صبر و مقاومت در برابر ظلم بوده و به عنوان الگویی برای مبارزه با طغیان گری در عصر حاضر هستند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه علمیه خوارهران / هرمزگان، خانم عباسی مدیر حوزه علمیه خوارهران هرمزگان در گفت و گویی ضمن عرض تسلیت به مناسبت شهادت امام موسی کاظم علیه السلام بیان داشت: در سالروز شهادت امام موسی کاظم (علیه السلام)، هفتمین امام شیعیان، یاد آن امام بزرگوار که نماد صبر، استقامت و ایستادگی در برابر ظلم و ستم بود، گرامی داشته می شود. امام موسی کاظم (علیه السلام) در دوران زندگی خود با طاغوت های زمان، به ویژه هارون الرشید که نماد استبداد و فساد بود، مقابله کردند و با تحمل سخت ترین

طلاب حوزه علمیه باید مطالبه گر بهبود شرایط اقتصادی باشند



مدیر حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر با ذکر این نکته که امروز مسئله اقتصاد و معیشت اولویت کشور است، خاطرنشان کرد: طرح برخی مسائل حاشیه ای و کم ارزش، باعث غفلت از اولویت کشور که مساله معیشت است می شود و طلاب حوزه علمیه باید مطالبه گر بهبود شرایط اقتصادی باشند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران / بوشهر، حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر اسماعیلی مدیر حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر در گفت و گویی با ذکر این نکته که امروز مساله اقتصاد و معیشت اولویت کشور است، خاطرنشان کرد: طرح برخی مسائل حاشیه ای و کم ارزش باعث غفلت از اولویت کشور که مسئله معیشت است می شود و طلاب حوزه علمیه باید مطالبه گر بهبود شرایط اقتصادی باشند.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر با اشاره به طرح های پیچیده دشمن در ایجاد ناامیدی در بین مردم تأکید کرد: هدف دشمن در داخل، ایجاد ناامیدی و نابسامانی اقتصادی، کاهش ارزش پول ملی، توسعه گرانی و ایجاد فقر است تا با ایجاد آشفتگی روحی و روانی نقشه های خود را در کشور اجرا نماید.

وی با اشاره به ضریب دادن برخی حواشی در کشور بیان کرد: غفلت از مسئله اصلی باعث می شود افکار عمومی در لحظه های مهم کشور سست و سوی دیگری پیدا کند و مساله اصلی را مطالبه نکند، آن وقت است که دشمن و نوکران آن ها در اجرای نقشه خود موفق می شوند و افکار عمومی زمانی متوجه می شوند که کشور دچار شرایط خاصی شده است.

حجت الاسلام اسماعیلی در ادامه افزود: تیم اقتصادی کشور که حاصل تصمیم دو قوه محترم یعنی مجریه و مقننه است باید نسبت به گرانی های اخیر و کاهش ارزش پول ملی پاسخگو باشند و البته راه نجات همان اقتصاد درونزا و مقاومتی است که بارها رهبر معظم انقلاب و کارشناسان اقتصادی بر آن تأکید کرده اند.

حضور چشمگیر طلاب مدارس علمیه خوارهران قم در اعتکاف

مراسم اعتکاف ماه مبارک رجب سال جاری، ویژه طلاب جوان و دانش آموزان مدارس استان قم توسط کادر معاونت فرهنگی مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان قم با حضور بیش از ۱۵۰ نفر از طلاب حوزه های علمیه خوارهران استان قم در مسجد امام حسین (ع) برگزار شد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران / قم، مراسم اعتکاف ایام البیض ماه مبارک رجب سال جاری ویژه طلاب جوان و دانش آموزان مدارس استان قم توسط کادر معاونت فرهنگی مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان قم با حضور بیش از ۱۵۰ نفر از طلاب حوزه های علمیه خوارهران استان قم برگزار شد.

خانم میرمطهری سرپرست معاونت فرهنگی مدیریت استان قم ضمن گزارشی از نحوه برگزاری این مراسم معنوی گفت: اعتکاف طلاب حوزه های علمیه خوارهران قم در کنار دانش آموزان جوان و نوجوان مدارس استان قم، رنگ و بوی تازه ای داشت.

وی افزود: این مراسم که با برگزاری نشست های اخلاقی، حلقات معرفتی، مولودی خوانی و مراسم سوگواری، مسابقات و ادعیه خوانی و سایر برنامه های فرهنگی همراه بود، با حضور چشمگیر طلاب جوان مدارس علمیه خوارهران استان قم و دانش آموزان سایر مدارس در مسجد امام حسین علیه السلام قم صورت گرفت.

سرپرست معاونت فرهنگی مدیریت استان قم در ادامه بیان داشت: کادر معاونت فرهنگی مدیریت استان قم با مشارکت طلاب مبلغ حوزه های علمیه خوارهران، جهت برقراری ارتباط صمیمی با جوانان و نوجوانان، در این مسجد حضور یافته و ضمن اجرای برنامه های فرهنگی، گددها، نشست های اخلاقی، انتظامات، تدارکات و... در کنار سایر خادمین به فعالیت های فرهنگی - تبلیغی پرداختند.



شهید عاشوری از نظر گستردگی فعالیت‌های انقلابی در کشور شخصیتی کم‌نظیر است



حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیلی با تأکید بر توجه طلاب و اهل بیان و هنر بر مطالعه زندگی شهید شیخ ابوتراب عاشوری اظهار داشت: شهید عاشوری از نظر گستردگی فعالیت‌های انقلابی در کشور شخصیتی کم‌نظیر است و چنین شخصیتی اگر در مرکز کشور بود بی‌تردید از ارکان انقلاب به شمار می‌رفت.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/بوشهر، حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌اکبر اسماعیلی مدیر حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر در گفت‌وگویی، با تأکید بر توجه طلاب و اهل بیان و هنر بر مطالعه زندگی شهید شیخ ابوتراب عاشوری اظهار داشت: شهید عاشوری از نظر گستردگی فعالیت‌های انقلابی در کشور شخصیتی کم‌نظیر است و چنین شخصیتی اگر در مرکز کشور بود بی‌تردید از ارکان انقلاب به شمار می‌رفت.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر در ادامه با تشریح ابعاد شخصیتی شهید عاشوری اشاره کرد: شهید عاشوری یک روحانی زمان‌شناس بود، او با درک این واقعیت در ابتدای نهضت حضرت امام و برای کمک به نهضت اسلامی و گسترش در سطح کشور، در عمل به تکلیف راهی استان می‌شود و زمینه‌های روشن‌بینی مردم را در استان فراهم می‌کند.

وی اضافه کرد: دومین بُعد از زندگی او وظیفه‌شناسی است که محور تمام زندگی وی، مسائل مربوط به انقلاب و مبارزه با طاغوت و خدمت به مردم شده است و زندگی پرفراز و نشیب وی را از ابتدا تا انتها در صراط مستقیم انقلاب قرار داده است.

حجت‌الاسلام اسماعیلی بُعد دیگر زندگی این عالم مجاهد را روحیه جهادی دانست و افزود: خسته نشدن، حرکت پیوسته، جبران کمی‌ها و کاستی‌ها با کار

نبوت تنها تکیه گاه قلب سلیم انسان است



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران/مازندران، خانم فاطمه پور مهدی مدیر مدرسه علمیه تخصصی حضرت خدیجه(س) بابل در نشست بصیرتی با موضوع «بعثت پیامبر رفت و مهریانی» در جمع کادر و طلاب اظهار کرد: هدف از بعثت حول سه محور «حرکت عقل، حرکت قلب و اصلاح نفس» بود؛ اگر انسان فکر و اندیشه خود را در مسیر صحیح و پاک قرار دهد، می‌تواند به کمالات دست یابد و به تابلوی ارزنده رسول خدا(صلوات الله علیه) بعنوان الگو و نمونه اکتفا کند؛ اگر انسان عقلش پر از علم شود ولی قلبش با واقعیت‌های الهی کنترل نشود، تبدیل به خنجری خواهد شد که به خودش ضربه می‌زند؛ نبوت تنها تکیه گاه قلب سلیم انسان است.

وی در ادامه گفت: در اصلاح نفس نیز قرآن، رسول خدا(صلی الله علیه و آله) و ائمه معصومین(علیهم السلام)، سفارشات بسیاری مانند «اوصیک بتقوی الله» داشتن زهد، ورع، پرهیز از محرمات، وفای به عهد، ترک خیانت، رعایت حقوق دیگران و ... داشتند؛ دلیل دریافت قرآن در این شب، یک نگاه به شخصیت حضرت

رسول اکرم(صلوات الله علیه) می‌باشد که در دریافت قرآن در شب بعثت، حضرت به‌عنوان یک انسان کامل با معرفت نفس در حد اعلاء دارای مقامات عالیه در اکتشافات حقایق انتخاب شدند و دارای دریافت محبت طرفینی به خالق هستی و چشیدن هدایت الهی بودند؛ خداوند این حیرت‌مدوح را خریدار بود و دیگران از این مقام عاجز بودند.

وی با اشاره به سوره احزاب، برخی ویژگیهای بارز و منحصر بفرد پیامبر را برشمرد و بیان کرد: حضرت هیچگاه مورد خطاب مستقیم باری تعالی قرار نگرفتند و این حاکی از عظمت و بزرگداشت مقام و برتری داشتن ایشان نسبت به دیگر انبیا است. خانم پور مهدی با اشاره به آیه شش احزاب افزود: رسول خدا شایسته تصرف و صاحب اختیار بین مردم بودند و اگر در انسانی حفظ منافع خود و منافع حضرت پیش آید، شایسته است که هرانسان با ایمانی منافع حضرت رسول(صلی الله علیه و آله) را مقدم بدارد؛ در آیه ۲۱ سوره احزاب واژه «اولی» به شکل مطلق آمده، تصرف و صاحب اختیار بودن را تأکید دارد که هم از بعد مکانی و

هم زمانی، حضرت اولی از دیگران است. وی ادامه داد: در آیه ۲۱ این سوره آمده «لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه...» که درباره اسوه بودن رسول الله(صلی الله علیه و آله) و مقتدا بودن ایشان است واژه «اسوه» از ریشه «اسی» می‌باشد که به معنای قدوه و مقتدا است که انسان‌ها برای جلب رضای خدا و آبادانی سرای آخرت، در رفتار، گفتار، اخلاق و روش باید از حضرت پیروی کنند.

خانم پور مهدی تأکید کرد: در آیه ۴۵ سوره احزاب آمده «یا ایها النبی انا ارسلناک شاهدا و مبشرا و نذیرا» واژه شاهد گواهی بر شهادت همه انسان‌ها بر اعمال‌شان می‌باشد که گواه حضور، دقت و مراقبت کامل دارد که این ویژگی حضرت پیامبر اکرم(صلی الله علیه و آله) خاص ایشان می‌باشد؛ واژه بشیر به معنای امید آوری است، خیر دهنده‌ای که خبرش سرور آفرین باشد و طبق این آیه شریفه رسول خدا مژده بهشت را به پیروان خویش دادند و کسانی که از مسیر هدایت الهی دور باشند رسول خدا به آنها هشدار داده و اعلام خطر می‌کنند یعنی پیامبر، بیم دهنده و انذار کننده «نذیرا» می‌باشند.

نظرسنجی برای اولویت‌بندی رشته‌های تحصیلی حوزه‌های علمیه خوارهران



خوارهران، معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران طی بخشنامه‌ای به مدیران و سرپرستان حوزه‌های علمیه خوارهران استان‌های سراسر کشور ارسال کرد: پیرو ابلاغ درختواره رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی حوزه‌های علمیه خوارهران، از سوی شورای سیاست‌گذاری، طراحی رشته‌های دارای اولویت در دستور کار گروه‌های علمی مرکز قرار گرفته است.

نظر به تعدد رشته‌های مصوب و محدودیت امکان اجرای آنها، رعایت اولویت‌بندی در این خصوص الزامی است، یکی از مؤلفه‌های تأثیرگذار در اولویت‌گذاری رشته‌ها، میزان استقبال طلاب و مدارس از اجرای رشته است.

به منظور آگاهی از میزان استقبال، طرح رغبت‌سنجی طلاب، اساتید و کادر اجرایی مدارس نسبت به رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی،

در دستور کار این معاونت قرار گرفته است. انتظار می‌رود تمامی مخاطبان طرح (اعم از طلاب سطح دو مشغول به تحصیل در پایه آخر تحصیلی، دانش‌آموختگان یک‌سال اخیر سطح دو، اساتید سطح سه، کادر اجرایی مدارس علمیه سطح سه) حداکثر تا ۱۷ بهمن ماه، از طریق پیوند <https://poll.whc.ir/695427> در نظرسنجی شرکت فرمایند.

این نظرسنجی به ما کمک می‌کند تا رشته‌هایی انتخاب شوند که بیشترین استقبال را دارند و با نیازهای طلاب هماهنگ‌تر هستند و اولویت‌بندی رشته‌های تحصیلی بر این اساس صورت می‌گیرد. شایان ذکر است: نظر به عدم دسترسی برخی مدارس به طلاب دانش‌آموخته، پیوند دسترسی به سامانه پل، از طریق پیامک برای این دسته از طلاب ارسال خواهد شد.

کارشناسان دینی رسانه؛ کنشگران اصیل فضای مجازی



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران با توجه اهمیت فضای مجازی، گفت: تربیت کارشناسان دینی رسانه توسط مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران خلا کنشگران اصیل در فضای مجازی را رفع می‌کند.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، حجت‌الاسلام والمسلمین آرش رجعی در گفت‌وگویی خبری اظهار کرد: دوره‌ای در تهران با عنوان «تربیت کارشناسان دینی رسانه» در حال برگزاری است که در این دوره ۳۵ نفر از خوارهران تحت آموزش قرار دارند.

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خوارهران بیان کرد: در سال گذشته مصاحبه‌های اولیه از حدود ۲۰۰ نفر انجام شد و مدارک و گزارشات مربوطه بررسی و تعداد ۱۰۰ نفر به ارائه فایل ویدیویی از خود رسیدند.

وی تصریح کرد: ویدئوهای مربوط به فعالیت رسانه‌ای داوطلبان توسط معاونت فرهنگی بررسی و با همکاری مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما از صد اثر ارسال ۶۰ اثر انتخاب و در نهایت ۳۵ نفر به عنوان کارشناسان دینی رسانه در این دوره شرکت کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجعی ابراز کرد: این دوره در اقدسیه تهران سه روز متوالی با همکاری مرکز پژوهش‌های صدا و سیما برگزار می‌شود و راهبری بخش استاد و محتوا نیز با مرکز مدیریت استان تهران است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران تأکید کرد: شهرداری تهران و قرارگاه خاتم‌الوصیاء در برپایی این دوره همکاری دارند و از ۱۳ تا ۱۵ بهمن‌ماه این دوره ادامه دارد و افرادی که بتوانند این دوره را با موفقیت بگذرانند به عنوان «کارشناس دینی» مشغول به فعالیت در صدا و سیما می‌شوند.

وی تأکید کرد: به دلیل اهمیت شبکه‌های اجتماعی کارشناسان دینی تربیت شده در فضای مجازی نیز مشغول به فعالیت می‌شوند تا بتوانند سکوی محتوای دینی و مذهبی در شبکه‌های داخلی و خارجی شوند.

اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان مصاحبه تعیین سطح علمی مدارس علمیه



مرکز پدیدری حوزه‌های علمیه خوارهران

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خوارهران، خانم افشار، معاون آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران در گفت‌وگویی خبری بیان کرد: طی انجام امور بازپذیری سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴، نتایج پذیرفته‌شدگان مصاحبه تعیین سطح علمی مدارس علمیه سراسر کشور اعلام شد.

وی افزود: نتایج مصاحبه تعیین سطح مقطع عمومی از روز دوشنبه مورخ ۸/۱۱/۱۴۰۳ برای داوطلبان در پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خوارهران به نشانی <http://edu.whc.ir> قابل مشاهده است.

خانم افشار ادامه داد: طلاب سطح سه برای مشاهده نتایج مصاحبه علمی تعیین سطح، به پرتال طلبه «گزین» درخواست‌ها» درخواست بازپذیری، مراجعه نمایند.

وی خاطرنشان کرد: لازم به یادآوری است تا ۲۰ بهمن‌ماه کد طلبگی سابق این دسته از طلاب، جاری شده و ۶ نیمسال سنوات ارفاقی جهت تدوین پایان‌نامه محاسبه خواهد شد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خوارهران افزود: کد طلبگی سابق طلاب سطح چهار، ۲۰ بهمن‌ماه، جاری شده و سنوات ارفاقی جهت تدوین رساله علمی مطابق بخشنامه ۱۴۰۳/الف/۲۵۱۸ متناسب با پرونده پژوهشی محاسبه خواهد شد.

وی اظهار داشت: لازم است تطبیق واحدهای درسی پذیرفته‌شدگان بازپذیری سطح دو طبق بخشنامه‌های ۲۷۱۶/الف/۱۴۰۲ و ۴۸۶۳/الف/۹۳ انجام شود.

خانم افشار گفت: داوطلبانی که درخواست تجدیدنظر در نتیجه مصاحبه علمی را دارند؛ تا روز پنجشنبه ۱۱ بهمن‌ماه می‌توانند تقاضای خود را از طریق صفحه شخصی، در پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت آموزش حوزه‌های علمیه خوارهران ثبت کنند.

وی گفت: مدارس علمیه نیز تا پایان وقت اداری روز دوشنبه ۱۵ بهمن‌ماه، فرصت دارند پاسخ مناسب را در سامانه پذیرش، منوی «کاربر» گزینه «اعتراض داوطلبان» ثبت کنند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خوارهران بیان داشت: ثبت‌نام نهایی داوطلبان حداکثر تا تاریخ ۲۰ بهمن‌ماه از منوی «مدارس» گزینه «ورود اطلاعات ثبت‌نام» در سامانه بازپذیری امکان‌پذیر است.

وی افزود: پس از ثبت‌نام نهایی توسط مدارس علمیه، کد طلبگی برای داوطلبان صادر می‌شود، فرم تعهدنامه، رضایت‌نامه و راهنمای پاسخگویی به اعتراضات داوطلبان به پیوست ارسال می‌شود.

یادداشت رسیده / مردم سالاری و استکبار ستیزی دو روی یک سکه



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواران/مازندران، حجت الاسلام والمسلمین محمدجواد قائمی مدیر حوزه علمیه خواران مازندران، در یادداشتی با عنوان «مردم سالاری و استکبار ستیزی دو روی یک سکه در گفتمان مقاومت» آورده است: همواره یکی از دوگانه‌های مورد دستاویز از سوی برخی جریان‌های سیاسی-اجتماعی برای جلب افکار عمومی در تقویت پایگاه اجتماعی خود، مساله مردم سالاری و چالش با غرب در مسیر استکبار ستیزی بوده و با همین نگاه همواره با به چالش کشیدن تقابل سیاسی با غرب و بخصوص آمریکا، آنرا امری برخلاف منافع ملی، و خنجر بر اراده عمومی تلقی می‌کردند و با همین ایده به دنبال به چالش کشیدن آرمان‌های انقلاب در حمایت از جبهه مقاومت به طور خاص و حمایت از جریان‌های استکبار ستیز در جایجای عالم از آسیا تا آمریکای لاتین بوده‌اند.

هر چند که تلاش همیشگی مقام معظم رهبری در سخنرانی‌ها بخصوص دیدار عمومی با اقشار مختلف مردم، تلقین مولفه‌های جریان‌ساز متناسب با نیاز کشور اعم از سلبی و ایجابی برای راهبری افکار عمومی در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی-ایرانی بوده است، ولی این بار در دیدار با مردم قم که همه ساله به مناسب قیام حماسی مردم قم در حمایت از معمار و معیار انقلاب در سال ۵۷ پس از تولد استکباری رژیم در ورود خدشه به جایگاه اجتماعی امام در سطح افکار عمومی از طریق انتشار مقاله توهین آمیز در روزنامه اطلاعات وقت رخ داد، پرده از اکسیر نجات‌بخش از دوئیت مردم سالاری و استکباری ستیزی برداشت و لذا به صراحت در ضمن رد عدم امکان تصور تضاد میان مردم سالاری و استکبارستیزی (حداقلی وجود نگاه انتقادی به اقدامات و منافع غرب بخصوص آمریکا) به صراحت بیان داشته‌اند که استکبار ستیزی و عدم توجه به منافع غرب و آمریکا در سیاست‌گذاری داخلی و خارجی نه تنها ضد مردم سالاری نمی‌باشد بلکه عین مردم سالاری است؛ چرا که مردم منتخبین را برای تأمین و تضمین منافع خود و کشور انتخاب کرده‌اند و نه دیگران و لو در لوی کدخدای نظام بین الملل و الا که همان انتخابات و منتخبین عصر پسا مشروطه و پهلوی ایران وجود داشته و دیگر نیازی به انقلاب و آزادی انتخاب بعنوان دستاورد انقلاب نبوده است.

حال در ورای چرایی و صحت و یا عدم صحت طرح این دوئیت در سطح افکار عمومی از حیث انطباق با منافع عمومی جامعه و پاسخ حکیمانه رهبری، آن هم در شرایطی که از موافقت ایشان با از سرگیری مذاکرات و بررسی پالرمو FATF و CFT سخن به میان آورده می‌شود، این سؤال از چرایی و چگونگی این فضا در اذهان منتخبین و کارگزاران نظام و حاکمیت سیاسی در جمهوری اسلامی شکل می‌گیرد. چگونه ممکن است منتخب ملت، خود را نسبت به تأمین منافع غیر که به یقین تضییع منافع ملت است، مجاب نموده و خود را در عرصه تصمیم‌سازی وام دار غرب بداند؟ هر چند که این نوع کنشگری از سوی سیاست‌مداران در کشورهای تابع که حیات سیاسی-اجتماعی خود را موهون الطاف دولت‌های خارجی از طریق ایفای نقش گاو شیر ده، امری معهود و متعارف بوده چنانچه در سیره تصمیم سازان در عصر ناصری در حراج امتیازات اقتصادی ایران تا حرج نقاط ژئوپلیتیک ایران از آزارات تا سرحدات افغانستان و بحرین در عصر پهلوی؛ ولی تصور آن در جامعه انقلابی و مدعیان انقلابی کمی دور از اذهان است، هر چند که با مراجعه به ماجرای مدینه پس از رحلت تا ماجرای حکمت عصر علوی و سکوت کوفه در پاسخ به دعوت مسلم، دال‌های ذهنی را برپایان میسر می‌سازد.

اما اگر بخواهیم چگونگی تقدم منفعت غیر بر خود را در بستر یک گفتمان قرآنی ترسیم کنیم، می‌بایستی به نوع تصویر سازی خالق هستی از رابطه انسان و شیطان بعنوان بزرگترین دشمن و استثمارکننده انسان اشاره‌ای داشته باشیم. خالق هستی دو نوع رابطه را برای ارتباط انسان و شیطان متصور می‌داند: دسته اول آنان که متأثر از ترس تهدیدات شیطان دچار استیصال شدند و خود را مهبای تمکین و برقراری رابطه دوستی با آن می‌کنند که نتیجه آن انحراف و بدبختی بدون مسئولیت‌پذیری شیطان خواهد بود و سرزنش الهی را برای خود رقم می‌زند «آیات ۱۷۵ آل عمران ، ۱۴ ابراهیم ، ۳۴ سبا ، ۱۸ کهف».

دسته دوم، آنانکه با توجه به تعهد الهی برای عدم دوستی و پیروی از شیطان ، هرگز از تهدیدات او ترسیده و با تکیه بر الطاف الهی، باب مقاومت را در پیش گرفته و در نتیجه سعادت‌مندی دو جهان را علی‌رغم سختی اولیه و ظاهری؛ رقم زدند. «آیات ۱۶ نحل ، ۶۰ یس» و این دقیقاً همان دو مسیر قابل ترسیم در پیش روی تصمیم سازان و طراحان نوع رابطه نظام سیاسی جمهوری اسلامی ایران با شیطان بزرگ در عالم سیاست است. کسانی که مقهور تهدیدات شیطان بزرگ شده و به صرف چهره خندان او بدون توجه به دستان پولادین مخمل پوش آن را نادیده گرفته و سر گرم محاسبه وعده های پوشالی او شده و بر اساس همین خیال حق ولایت و اعمال ولایت در نظام بین‌الملل را برای او بعنوان یک پیش فرض قطعی می‌پذیرند و لذا سعی می‌کنند در همه برنامه‌ها و تصمیمات خود از مسیر خانه کدخدای دهکده جهانی حرکت نموده و هیچ توهین و کج دهنی نسبت به مقام شامخ کدخدا و منافع آن نداشته باشند و این نوع طراحی از رابطه در نظام بین الملل با شیطان بزرگ، دقیقاً همان تابلو ترسیم شده از نتیجه دوستی و پیروی از شیطان در قرآن است که جز خسارت و پشیمانی و طلبکاری شیطان چیزی نصیب و روزی انسان پیرو نمی‌شود.

چیزی که حداقل در تاریخ معاصر خود از کودتای ۲۸ مرداد بر ضد دولت ملی تا کنسرسیوم نفتی پس از آن تا معاهدات سعدآباد و برجام و تعهد بر حل مساله غزه در صورت عدم تکرار وعده صادق مشهود و ملموس می‌باشد، اما در مقابل کسانی که وعده خالق هستی را تصدیق نموده و گفتمان مقاومت را علی‌رغم همه سختی‌ها به تن خریدند و تهدیدات دشمن را اعتنا ننموده، سزوشتی به یقین عزتمندانه‌تر از تابعین در انتظارشان خواهد بود.

لذا در مسیر انقلاب و انقلابی‌گری، آنچه باید برای ما در مقام قضاوت و تصمیم‌سازی نسبت به افراد مهم باشد، پذیرش و عدم پذیرش کدخدا در نظام بین‌المللی بعنوان معیار سنجش در ره‌آورد گفتمان مقاومت است و به یقین نمی‌بایستی از کسی که شیطان بزرگ آمریکا را کدخدای نظام بین الملل می‌داند، انتظار داشت که منافع غرب را در تصمیمات خود لحاظ نکند؛ چرا که این لحاظ منافع در تصویر ذهنی او، حتی برای کدخدا است و حقا باید حق کدخدا را داد.

اما در مقابل کسی که تصویر ذهنی او نسبت به آمریکا ، شیطان بزرگ است که سوگند بر ضربه پذیر نمودن انقلاب و ایران یاد کرده است، حداقل وجود نگاه استعماری و محدود کننده در برنامه‌های اعلامی آمریکا را پیش فرض خود برای تصمیم سازی با نگرش انتقادی به قرار خواهد داد؛ لذا این سخن که مردم سالاری و استکبار ستیزی دو روی یک سکه از گفتمان مقاومت برگرفته از آموزه‌های دینی و عقلی است، حرفی گزاف و به دور از مستندات عقلی و تاریخی نخواهد بود.

علمی که حجاب باشد علم نافع نیست



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواران/مازندران، آقای محمد گلدوست کارشناس دینی در دهمین نشست مجازی با عنوان «تفسیر عقلی، نقلی و عرفانی سوره بقره» روز گذشته در جمع طلاب و مبلغین مدرسه علمیه تخصصی ریحانه الرسول(س) جوپیار با پرداختن به اوصاف متقین در قرآن کریم، تقوا را مصداق آنم ایمان دانست و اظهار کرد: انسان متقی چون مسلح به سلاح تقوا است، خداوند به او نیرویی می‌دهد که حق را از باطل تشخیص دهد یعنی دایره دید او نسبت به تمام مسائل وسیع می‌گردد، در واقع امر بر انسان متقی مشتبته نمی‌شود و از غبار فتنه‌هایی که حق را می‌پوشاند در امان است و همواره راه خروج از بن بست‌ها را پیدا می‌کند.

دکتر گلدوست در ادامه با اشاره به ثمرات تقوا در زندگی بیان کرد: صبر از بزرگ‌ترین ثمرات تقوا در زندگی است، انسان متقی به واسطه ایمان و اعتقاد قلبی خود به امدادهای الهی، هیچگاه عجله و کم طاقتی نمی‌کند زیرا می‌داند که خداوند از جایی که فکرش را نمی‌کند به او روزی می‌دهد.

وی همچنین با تأکید بر فرمان حضرت علی(علیه السلام) به مالک اشتر اظهار کرد: نامه‌ای که امیرالمومنین به مالک اشتر نوشتند، یک بیانیه حکومتی و مجموعه‌ای از آموزه‌ها برای حکمرانی دینی است؛ در این نامه ایشان مالک را به تقوای الهی و تبعیت از فرامین حق دعوت می‌کنند و آن را عامل سعادت و نیکبختی می‌خوانند.

آقای گلدوست با اشاره به خطبه همام در نهج البلاغه گفت: همام انسانی عابد و از یاران و دوستداران امیرالمومنین(علیه السلام) بود که در مجلسی از امام می‌خواهد تا اوصاف متقین را برای او شرح دهد. حضرت ابتدا با اشاره به غنی بودن خداوند می‌فرماید حق تعالی به اطاعت و عبادت هیچ انسانی نیاز ندارد، اگر همه عالم کفر بورزند، بر دامن کبریایی حق گردی نخواهد نشست و ضرری به او نخواهد رسید.

کارشناس دینی با اشاره به ویژگی‌های متقین خاطرنشان کرد: متقین افرادی صادق و به دور از کذب و دروغگو هستند و حتی راه رفتن آن‌ها با تواضع است و هیچ کبر و عجبی در آن‌ها راه ندارد؛ متواضع بودن در زندگی اجتماعی موجب پیشرفت علمی و معنوی انسان می‌شود.

وی همچنین به ویژگی دیگری از متقین اشاره کرد و گفت: میانروی و مقصد بودن از ویژگی‌های بارز متقین است، یعنی سخاوتمندی در حد متعارف و دور از بریز و بیاش‌ها که خداوند به چنین انسانی وعده حیات طیبه داده که البته قناعت ورزی نیز گوشه‌ای از این سبک زندگی است؛ طبق توصیه عرفا، انسان به چیزی که نیاز ندارد حتی نباید نگاه بیندازد، زیرا برای انسان دل مشغولی ایجاد می‌کند که با این حساب آن علمی که حجاب باشد علم نافع نیست یعنی ادراک و آگاهی ما باید عامل نجات ما باشد.

جمعیت، مؤلفه قدرت یک جامعه است



به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواران / اردبیل، حجت الاسلام رضا باوقار در برنامه انقلاب اسلامی و تحکیم خانواده با محوریت جوانی جمعیت که به مناسبت گرامیداشت دهه مبارک فجر در مدرسه علمیه فاطمیه(س) مشگین‌شهر برگزار شد، گفت: سبک زندگی اسلامی و قرآنی دارای شاخصه‌هایی است که در سایه توجه به آن فرزندان متناسب با ارزش‌های الهی و انسانی تربیت می‌یابند.

وی افزود: از جمله اصول سبک زندگی دینی معنویت است که اگر توسط والدین در خانواده‌ها حاکم شود شاخصه‌های دیگر از جمله اخلاق مداری، رعایت حریم همدیگر و خردورزی را در پی داشته و زندگی آرماتی محقق خواهد شد.

امام جمعه مشگین‌شهر با بیان اینکه مسئله جمعیت از دغدغه‌های امروز جامعه است، اظهار کرد: چالشی که جامعه با آن روبرو است، مسئله پیری جمعیت و کاهش فرزندآوری می‌باشد، در حالیکه فرزند نعمت بزرگ الهی و تأثیر آن در حیات مادی و معنوی بسیار برجسته و پررنگ است.

حجت الاسلام باوقار تصریح کرد: جمعیت مؤلفه قدرت یک جامعه است و باید مورد توجه جدی قرار بگیرد با این حال یکی از معضلاتی که تهدیدی برای برنامه افزایش جمعیت ایران به شمار می‌رود، مسئله سقط جنین است.

امام جمعه مشگین‌شهر با اشاره به بحث حجاب، تصریح کرد: ترویج فرهنگ برهنگی نه تنها نشانه تمدن نیست بلکه هم‌سطحی با حیوانات است و از برنامه‌های دشمن برای تضعیف روابط سالم می‌باشد.

مسئول مؤسسه مهدویت شهرستان بابل:

از سنت‌های تغییرناپذیر الهی استقرار حق در عالم است



مسئول مؤسسه مهدویت شهرستان بابل گفت: یکی از سنت‌های تغییرناپذیر الهی، استقرار حق در عالم و نابودی باطل است، خداوند اجازه نمی‌دهد حق کاملاً محو شود و اگر جایی باطل جولان دهد، حق را در جایی دیگر قدرت خواهد داد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه‌ای حوزه‌های علمیه خواران/مازندران، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدمهدی محمودیان، مسئول مؤسسه مهدویت شهرستان بابل، در جمع طلاب و اساتید مدرسه علمیه الزهراء(سلام‌الله‌علیها) بابل، در نشست اخلاقی با موضوع سنت تغییرناپذیر الهی در دعای ندبه، با هدف انس و معرفت بیشتر نسبت به این دعا اظهار کرد: بعضی سنت‌های الهی موقت و برای برهه زمانی خاص است، مانند عذاب‌هایی که بر قوم‌های مختلف نازل شده؛ اما بعضی از سنت‌ها غیر قابل تغییرند؛ یکی از این سنت‌های تغییرناپذیر الهی، استقرار حق در عالم و نابودی باطل است و هرگز خدا اجازه نمی‌دهد حق به طور کامل محو شود و اگر باطل در جایی جولان دهد، خداوند در جایی دیگر حق را قدرت خواهد داد.

وی در ادامه با بیان مثالی به توضیح این سنت الهی پرداخت و عنوان کرد: پیامبر اکرم(صلی‌الله‌علیه و آله) در سال عام الفیل به دنیا آمدند، یعنی همان سالی که ابرهه قدرت پیدا کرد و اراده کرد حق را نابود کند، اما خداوند حق را در همان سال متولد کرد و این حاکی از همین سنت خداوند متعال است که «جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا» البته باید توجه داشت که چرا ابرهه قدرت یافت؟ قطعاً گروهی بودند که از او حمایت کرده و سبب قدرت یافتن او شدند و در دنیای امروز هم شاهد آنیم که مردم جهان در مقابل آمریکا تسلیم هستند و این موجب شده که به قدرت دست یابد؛ حتی در داخل کشور نیز افرادی هستند که به مذاکره با آمریکا به‌عنوان یک ابر قدرت اعتقاد دارند.

استاد حوزه در تفسیر بخش‌هایی از دعای ندبه بیان کرد: در فرازی از دعا می‌خوانیم «وَكُلَّ شَرِّعَةٍ لَهُ شَرِيعَةٌ، وَنَهَجَتْ لَهُ مِنْهَا جَأً، وَتَخَيَّرَتْ لَهُ أَوْسِيَاءَ، مُسْتَحْفِظًا بَدَدٍ مُسْتَحْفِظًا مِنْ مُدَّةٍ إِلَى مُدَّةٍ» «شریعت به معنای راه و مسیر است و دعا اشاره می‌کند که هر پیامبری شریعت خود را آورده؛ شریعت یعنی راه رسیدن به دین الهی، زیرا دین الهی واحد است و نهج هم به معنای راه کاملاً روشن است و نیز اشاره می‌کند که هر یک از رسولان برای حفظ دین حق فرستاده شدند و هر کدام برای مدت زمانی این وظیفه را انجام دادند.

وی در خصوص فراز «وَ لَيْلًا يَبُوءُ الْحَقُّ عَنْ مَقَرِّهِ وَ يَغْلِبُ الْبَاطِلُ عَلَى أَهْلِهِ» خاطرنشان کرد: مفهوم این فراز این است که قرارگاه‌های حق از زمین زایل نمی‌شوند و همیشگی هستند و باطل بر اهل حق غلبه نمی‌کند و این قرارگاه‌های حق پیامبران و اولیای الهی هستند و به هیچ وجه نخواهند گذاشت دین خدا از بین برود، حتی مانند ابا عبدالله الحسین(علیه‌السلام) به قیمت جان خود و قطعاً جمهوری اسلامی ایران نیز قرارگاه دین است و این اراده خداوند متعال است.

مسئول مؤسسه مهدویت شهرستان بابل در رابطه با نقش جمهوری اسلامی ایران به عنوان قرارگاه حق خاطرنشان کرد: اقامه دین و حمایت از مسئولی که چنین تفکری دارد وظیفه ما است؛ اگر هدف و تلاش ما حفظ این قرارگاه باشد، آنگاه دست غیب ظاهر می‌شود و خداوند به کمک ما خواهد آمد؛ به طور یقین خون شهدایی که به پای این نظام ریخته شده حافظ این قرارگاه است و سبب گسترش تفکر انقلاب اسلامی در منطقه گشته که امروزه ما در بین مردم لبنان و فلسطین و یمن و... شاهد این شهادت طلبی و مقاومت هستیم.

وی با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری بعد از سقوط سوریه و در پنجمین سالگرد سردار شهید قاسم سلیمانی گفت: دشمن نتوانسته و نخواهد توانست پرچم مقاومت را در لبنان، سوریه، فلسطین، عراق و ایران پایین بکشد، ضمناً استمرار حضور اشغالگران متجاوز در سوریه را غیرممکن دانسته و عنوان کردند سوریه متعلق به مردم سوریه است و متجاوزان بدون تردید روزی مقهور قدرت جوانان سوریه خواهند شد و پایگاه‌های آمریکایی حتماً زیر لگد جوانان سوریه پایمال خواهد شد.

وی در پایان تأکید کرد: با توجه به اتفاقات و رخداد‌های اخیر منطقه، باید امید و اعتماد خود به خدای سبحان را تقویت کنیم؛ طلاب نیز بر محور ظهور صاحب‌الزمان(عجل‌الله‌تعالی‌فرجه) حرکت کرده و ریزش‌ها، آن‌ها را ناامید نکند که ان‌شاء‌الله صبح صادق نزدیک است.

آیت الله طباطبائی نژاد:

مدارس علمیه خوارهران از برکات انقلاب اسلامی است



همچون بانو امین ظهور خواهند کرد که خدمات ارزشمندی به جامعه ارائه دهند.

آیت الله طباطبائی نژاد همچنین به تجربه خود در تأسیس مدارس علمیه در سوریه اشاره کرد و گفت: در شهرهای شیعه نشین مانند الزهراء و نبل، چندین مدرسه برای آموزش علوم دینی به بانوان تأسیس شد که تأثیر بسزایی در تبلیغ معارف اسلامی داشت.

وی بر اهمیت نقش بانوان طلبه در ترویج نماز و احکام دینی تأکید کرد و افزود: متأسفانه در بسیاری از خانواده ها، به آموزش نماز و معارف دینی توجه کافی نمی شود. طلبه های خوار می توانند نقش مؤثری در آموزش این مسائل ایفا کنند و دختران خردسال را با احکام الهی آشنا سازند.

آیت الله طباطبائی نژاد با استناد به آیات و روایات، رسالت اصلی طلاب را تبلیغ و آگاهی بخشی دینی دانست و تصریح کرد: هدف اصلی از تحصیل علوم دینی نباید صرفاً افزایش دانش شخصی باشد، بلکه علما باید این معارف را به جامعه منتقل کنند و بصیرت دینی مردم را ارتقا دهند.

وی با اشاره به اهمیت تقویت ایمان و یقین قلبی خاطر نشان کرد: دانش دینی زمانی ارزشمند است که به باور و عمل منتهی شود. متأسفانه برخی افراد، علی رغم تحصیلات عالی، دچار ضعف در باورهای دینی هستند و تحت تأثیر تبلیغات دشمن قرار می گیرند. لذا همه ما وظیفه داریم که بصیرت دینی را در جامعه تقویت کنیم.

نماینده ولی فقیه در استان اصفهان در پایان از مدیران مدارس علمیه به ویژه جناب آقای عبداللهی قدرانی کرد و گفت: شما مسئولیتی بزرگ بر عهده دارید و فعالیت های شما تأثیر بسزایی در شکل گیری آینده فرهنگی و دینی جامعه خواهد داشت.

اسن استان، بر اهمیت توسعه مدارس علمیه خوارهران تأکید کرد و آن را یکی از برکات بزرگ انقلاب اسلامی دانست.

وی با اشاره به تأسیس مدارس علمیه خوارهران پس از انقلاب اسلامی اظهار داشت: در گذشته، تنها تعداد محدودی از بانوان مانند بانو امین به تحصیل علوم دینی می پرداختند، اما امروز هزاران نفر در این حوزه مشغول به کسب معارف الهی هستند و در آینده بانوانی

نماینده ولی فقیه در استان اصفهان با تأکید بر نقش مدارس علمیه خوارهران در ترویج معارف دینی، آن را از برکات بزرگ انقلاب اسلامی دانست.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران / آیت الله طباطبائی نژاد، نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه شهر اصفهان، پیش از ظهر امروز در گردهمایی مدیران و رؤسای هیأت امنای واحدهای علمی تربیتی حوزه های علمیه خوارهران

در برابر انحرافات مهدویت هوشیاری باشید



خانم حسینی واعظ، با تأکید بر اهمیت فهم عمیق دین به عنوان کلید بصیرت و کمال عبادت، به تبیین نقش هدایتگری خداوند و پیامبر (ص) پرداخت و همچنین بر لزوم توجه به آسیب ها و انحرافات مرتبط با آموزه مهدویت و ظهور منجی آخرالزمان تأکید کرد.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران/گلستان، نشست آموزشی «جریان های انحرافی و مدعیان دروغین معاصر مهدویت (گونه شناسی، علل و عوامل گرایش و راهکارهای مواجهه) در شهرستان گرگان برگزار شد.

در این کارگاه تخصصی که به همت معاونت فرهنگی-تبلیغی حوزه علمیه خوارهران گلستان برگزار شد، حجت الاسلام والمسلمین شهبازیان مدیر گروه جریان شناسی پژوهشکده مهدویت و آینده پژوهی، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی پیرامون مباحث مهدویت و جریان های انحرافی سخن گفت.

این دوره یک روزه در دو نوبت صبح و عصر با حضور اساتید، مبلغان و طلاب مدارس علمیه خوارهران استان گلستان در مدرسه علمیه تخصصی الزهرا(س) گرگان برگزار شد.

در ابتدای این کارگاه تخصصی خانم حسینی واعظ مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان، فهم عمیق دین را به عنوان عنصری کلیدی در رسیدن به بصیرت و کمال عبادت مورد تأکید قرار داد و اظهار کرد: در دین خدا، دنبال فهم عمیق باشید؛ زیرا فهم عمیق در دین، کلید بصیرت و کمال عبادت و سبب تحصیل مقام های والا و مراتب شکوهمند در امور دین و دنیاست.

وی در ادامه سخنان خود به موضوع هدایتگری خداوند اشاره کرد و گفت: یکی از صفات الهی هادی بودن خداوند است؛ یعنی بندگان را از گمراهی و ضلالت به نور و مسیر بندگی هدایت می کند، علیرغم اینکه خداوند بدون واسطه می تواند این هدایتگری را انجام دهد، اما در مسیر امتحان بندگان در این دنیا، وسایل و واسطه های هدایتگر را قرار داده و خود خداوند اثر هدایتگری را در این واسطه ها نهاده است.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان با بیان اینکه کلام الهی (قرآن) یکی از این واسطه های هدایت است، به نقش پیامبر اکرم (ص) در تبیین و توضیح آیات قرآن اشاره کرد و افزود: پیامبر به واسطه علم الهی با توضیح آیات و به همراه آیات جایگاه هدایتگری دارد.

خانم حسینی واعظ با استناد به آیات قرآن، به این نکته اشاره کرد که خداوند همانگونه که خود مؤمنان را از تاریکی به روشنایی هدایت می کند، به پیامبرش نیز این قدرت را داده است که مردم را از گمراهی به راه راست هدایت کند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، به موضوع مهدویت و ظهور منجی آخرالزمان پرداخت و آن را آموزه ای اساسی در تمام ادیان و شرایع گذشته دانست.

استاد حوزه با بیان اینکه این آموزه، نویدبخش آینده ای روشن و مبتنی بر عدالت برای جامعه بشری است، تصریح کرد: تشکیل آرمان شهر مهدوی در آخرالزمان وعده ای است که خداوند در کتب آسمانی از جمله قرآن کریم به صراحت بیان فرموده است و به همین سبب وعده نابودی ظلم و ستم را در آن هنگام، وعده ای قطعی قلمداد کرده است.

خانم حسینی واعظ در عین حال، به آسیب ها و انحرافات مرتبط با مسئله مهدویت اشاره کرد و گفت: این آموزه ارزشمند و امیدبخش در طول تاریخ با آسیب های فراوانی نیز همراه بوده و همواره افرادی سعی کردند باور مؤمنان به منجی آخرالزمان را به انحراف بکشانند و آن را مورد سوءاستفاده قرار دهند.

وی به عنوان نمونه، به تشکیل رژیم صهیونیستی با بهره گیری از باورهای آئین یهود درباره سرزمین موعود و نیز ظهور داعش با ادعای زمینه سازی برای ظهور منجی آخرالزمان اشاره کرد.

مدیر حوزه علمیه خوارهران گلستان، همچنین پخش برخی مستندها در سال های اخیر با تطبیقات نادرست را نمونه ای دیگر از تلاش ها برای سوءاستفاده از اعتقادات شیعیان درباره مهدویت دانست.

خانم حسینی واعظ در پایان، با تأکید بر اهمیت مسئله مهدویت و لزوم توجه به انحرافات آن، خاطر نشان کرد: اهمیت مسئله مهدویت و منجی باوری از یک سو و ضرورت توجه به آسیب ها و انحرافات آن، ضرورت تحقیق و کسب آگاهی در این زمینه را روشن می سازد.

وی از طلاب و اساتید حوزه علمیه خواست تا با تحقیق و آگاهی بیشتر، در برابر انحرافات و سوءاستفاده های احتمالی از این آموزه مهم دینی، هوشیار باشند.

تهیه محتوای دینی مناسب برای زندانیان استان کردستان



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران / کردستان، در یک گام مثبت به سوی بازسازی و توانمندسازی زندانیان، مدیرکل زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی استان کردستان، محمد خسروی در دیدار با حجت الاسلام والمسلمین عبدالملکی، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان، تفاهم نامه ای را با هدف گسترش همکاری های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی امضا کردند.

حجت الاسلام عبدالملکی در این دیدار با تأکید بر اهمیت این همکاری گفت: ما باید به زندانیان فرصتی دوباره بدهیم تا بتوانند با آموزش و مهارت آموزی، به جامعه بازگردند. این تفاهم نامه نه تنها به بهبود شرایط زندانیان کمک می کند، بلکه به خانواده های آن ها نیز امید و انگیزه می بخشد.

آقای خسروی گفت: این تفاهم نامه به دنبال ایجاد دوره های حضوری و مجازی، تهیه محتوای دینی مناسب برای زندان ها و برگزاری کارگاه های مهارت آموزی است. با این همکاری، امید می رود که زندانیان، به ویژه در بند نسوان، از مشاوره و مددکاری بهره مند شوند و خانواده های آن ها نیز تحت حمایت قرار گیرند.

مدیرکل زندان ها و اقدامات تأمینی و تربیتی استان کردستان افزود: ما به دنبال شناسایی و توانمندسازی افرادی هستیم که می توانند در این مسیر به ما کمک کنند و با همکاری گروه های جهادی، به بازگشت به جامعه زندانیان کمک کنیم.

وی افزود: این اقدام نه تنها به پیشگیری از بازگشت مجدد زندانیان کمک می کند، بلکه به باز اجتماعی شدن آن ها نیز می انجامد و با بهره گیری از ظرفیت های گروه های جهادی حوزه، این همکاری می تواند به عنوان الگویی برای دیگر استان ها نیز مطرح شود.

ضرورت همسویی حوزه های علمیه با منویات رهبر انقلاب



به پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران / اصفهان، حجت الاسلام والمسلمین راجی، مدیر اندیشکده راهبردی سعادت پیش از ظهر امروز در گردهمایی مدیران و رؤسای هیأت امنای واحدهای علمی تربیتی حوزه علمیه خوارهران استان اصفهان، بر ضرورت همسویی حوزه های علمیه با منویات رهبر معظم انقلاب تأکید کرد.

وی بر ضرورت توجه به منظومه فکری رهبر انقلاب در حوزه های علمیه تأکید کرد و اظهار داشت: فرمایشات رهبر معظم انقلاب تنها به دیدارهای طلاب و روحانیون محدود نمی شود، بلکه تمامی بیانات ایشان باید مورد توجه قرار گرفته و در حوزه های علمیه عملیاتی شود.

مدیر اندیشکده راهبردی سعادت با اشاره به چالش های اخیر در حوزه حجاب، افزود: رهبر معظم انقلاب تأکید کردند که باید از سخنان احساسی پرهیز کرده و به تبیین منطق استعماری غرب در مواجهه با زنان پرداخت. اگر حوزه های علمیه، مدارس اطراف خود را به پایگاهی برای تبیین صحیح این موضوع تبدیل کنند، می توانند تأثیر بسزایی در حل مسئله داشته باشند.

وی سه ویژگی مهم تبلیغ دین را آگاهی بخشی، امیدآفرینی و ایجاد حرکت در جامعه دانست و افزود: هرگونه موضع گیری که موجب ترس، ناامیدی و اختلاف در جامعه شود، برخلاف مسیر ترسیم شده توسط رهبر انقلاب است. لذا حوزه های علمیه باید با هماهنگی و برنامه ریزی صحیح، در جهت تحقق این اصول گام بردارند.

مدیر اندیشکده راهبردی سعادت در پایان ضمن قدرانی از مدیران و مسئولان حوزه های علمیه، از آنان خواست که برنامه ریزی دقیق تری برای اجرای منویات رهبر انقلاب داشته باشند و از ظرفیت طلاب برای تبیین مسائل کلان اجتماعی و فرهنگی بهره ببرند.

تلاش حوزه علمیه تنکابن در پیاده سازی آرمان های انقلاب اسلامی



مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهراء تنکابن گفت: مدرسه علمیه فاطمه الزهراء (س) تنکابن شیروود، مرکزی اثر بخش در پیاده سازی آرمان های مقدس انقلاب و رهبری و تربیت دینی فرزندان انقلاب است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، تنکابن شهری است که به دلیل نزدیکی کمتر از ۱۰ کیلومتری به سواحل دریای خزر و از سوی دیگر به دلیل آب و هوای متنوع و داشتن مرکبات مختلف به پایتخت مرکبات در میان ایرانیان مشهور است. این شهر که دارای دو مدرسه علمیه فعال دارد، مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) آن، در سال ۱۳۸۰ و با همت امام جمعه شهر تأسیس شده و با گذشت بیش از بیست سال فعالیت توانسته مرکزی اثر بخش در پیاده سازی آرمان های انقلاب و تربیت دینی فرزندان انقلاب باشد. در ادامه گفت و گویی صمیمانه با زهرا هدایتی همت، مدیر این مدرسه داشته ایم که در ادامه می خوانید:

- لطفا خود را معرفی کنید و بگویید مسیر طلبگی و مدیریت شما چگونه آغاز شد؟

زهرا هدایتی همت هستم، متولد سال ۱۳۵۰ در شهر همدان، تحصیلات دوران ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان را در همان شهر گذرانده و پس از اخذ مدرک دیپلم به مدت یک سال تحصیلی به عنوان آموزشیار نهضت و سپس معلم ابتدایی به منطقه ای محروم از استان همدان رفته و پس از آن با قبولی در رشته الهیات - فقه و مبانی حقوق اسلام در سال ۱۳۷۱ به شهر ورامین عزیمت و مشغول به تحصیل شدم.

در سال ۱۳۷۲ ازدواج و با همسرم پس از پایان دوره کارشناسی به شهرستان تنکابن که محل زندگی ایشان بود مراجعت کردم، از سال ۱۳۷۵ تا سال ۱۳۸۰ با توجه به علاقه وافری که به امور قرآنی و فرهنگی داشتم مشغول به فعالیت های قرآنی و فرهنگی و آموزش در تربیت معلم قرآنی و برگزاری کلاس های قرآن در منطقه محل سکونت شدم. در سال ۱۳۸۰ به پیشنهاد امام جمعه وقت به عنوان معاون فرهنگی مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) که تازه تأسیس شده بود منصوب و در سال ۱۳۸۱ پس از یک سال به عنوان مدیر مدرسه معرفی شدم و از آن زمان تاکنون در ظل توجهات خانم فاطمه زهرا (س) مشغول به فعالیت در امور آموزشی، فرهنگی، پژوهشی و تربیت طلاب هستم و در راستای اجرای بهتر امور مدیریتی اقدام به اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته مدیریت آموزشی در سال ۱۳۹۲ کردم.

لازم به ذکر است، در زمینه های مختلف فرهنگی، اجتماعی و آموزشی از جمله بسیج طلاب (فرماندهی پایگاه بسیج طلاب حضرت خدیجه کبری (س))، تأسیس مقطع سطح ۳ در رشته فقه و اصول در سال ۱۳۹۰ که سه سال سرپرستی مرکز آموزشی مذکور را داشتم و عضو هیات امنا مرکز تخصصی مذکور و همچنین عضو هیات امنا امامزاده سید حسین (ع) شیروود، تأسیس مرکز نیکوکاری حضرت رقیه (س) از سال ۱۳۹۶ تاکنون جهت مساعدت فرهنگی و معیشتی و تسهیل امور ازدواج جوانان مشغول به خدمت می باشم.

تلاش حوزه علمیه تنکابن در پیاده سازی آرمان های انقلاب اسلامی



- مشخصات و اهم فعالیت های مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) را بفرمایید؟

به برکت انقلاب اسلامی مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) تنکابن شیروود در سال ۱۳۸۰ با همت امام جمعه وقت و حمایت بنیاد ارشاد رفاه امام صادق (ع) و زیر نظر مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران و مدیریت استان مازندران در جوار بارگاه ملکوتی دو امامزاده واجب الاحترام آقا سید حسین

و آقا سید قاسم علیهم السلام در سطح دو تأسیس شد که امروزه به عنوان مرکزی اثر بخش در پیاده سازی آرمان های مقدس انقلاب و رهبری مدظله العالی و تربیت دینی فرزندان انقلاب است.

این مدرسه در حال حاضر دارای ۱۸۸ دانش آموز و ۴۵ طلبه در حال تحصیل می باشد. دوازده استاد در این مدرسه مشغول به امر مقدس تعلیم بوده که همه این بزرگواران از شهرستان تنکابن بوده اند و تنها یکی از اساتید از استان گیلان حضور پیدا می کنند. در حال حاضر ۸۸ نفر از طلاب فارغ التحصیل به عنوان مبلغ و کارشناس با نهادهای مختلفی از جمله آموزش و پرورش، نیروی انتظامی، بسیج خواران، سپاه، کمیته امداد امام خمینی رحمه الله علیه، اداره اوقاف، سازمان تبلیغات اسلامی، مؤسسه های قرآنی، بهزیستی، فرمانداری، آستان امامزادگان، دانشگاه، مراکز بهداشت و درمان، کتابخانه ها، مؤسس آفرینش، مساجد، پایگاه محلات، دفتر امام جمعه، زندان و حوزه های علمیه خواران همکاری مستمر دارند.

در کنار برنامه های آموزشی، برنامه های متنوع فرهنگی، مهارتی، تفریحی، ورزشی، تشویقی در سال جدید اجرا می گردد. فعالیت های صورت گرفته از سوی مدرسه علمیه به جهت ترغیب و ایجاد انگیزه در طلاب جدید ورود تشویق های نقدی و اعزام به سفرهای تفریحی و زیارتی و... می باشد.

لازم به ذکر است که این مدرسه علمیه موفق به کسب رتبه ممتاز کشوری در سال تحصیلی ۸۹ و رتبه اول کشوری در سال های ۹۰ و ۹۱ در طرح زمره های قرآنی و کسب رتبه برترین های طرح زمره های قرآنی در سال های ۹۱ و ۹۲، رتبه اول استان و دوم کشوری در مسابقات قرآنی ترجمه و مفاهیم قرآن کریم، رتبه برتر کشوری دو نفر از طلاب فعال عرصه مجازی کانون هنر و رسانه و رتبه اول کشوری در نور الثقلین در سال ۱۴۰۲ شده است.

تلاش حوزه علمیه تنکابن در پیاده سازی آرمان های انقلاب اسلامی

- حوزه علمیه فاطمه الزهرا (س) تنکابن چه فعالیت های تبلیغی در این مدت داشته است؟



از فعالیت های تبلیغی انجام شده توسط حوزه علمیه فاطمه الزهرا (س) تنکابن می توان به اعزام مبلغان در کلیه مناسبت های ملی و مذهبی به مساجد، منازل، پایگاه ها و ادارات، اعزام مبلغان به مدارس به عنوان مربی طرح امین، فعالیت در مدارس به عنوان مربی پرورشی و دبیر، اعزام مبلغان به عنوان کارشناسان دینی به نهادهای و سازمان ها، فعالیت کارشناس و مشاوره خانواده در مراکز بهداشت برای زوجین و خانواده و همچنین کمیته امداد امام خمینی (ره)، اعزام کارشناسان طرح فلاح در کمیته امداد امام خمینی (ره)، همکاری با دارالبلاغ به عنوان مربی قرآن تجوید حفظ، همکاری با مؤسسات خانه قرآن شهری و روستایی، تأسیس خانه قرآن شهری و روستایی توسط طلاب، اعزام فارغ التحصیلان به عنوان کارشناس و مشاوره زنان در زندان شهرستان تنکابن می توان اشاره کرد.

- با توجه به آسیب های اجتماعی که در این چند سال بوجود آمده، آیا حوزه علمیه شما اقدامی برای رفع آنها انجام داده یا خیر؟

به منظور رفع و یا کاهش آسیب های اجتماعی بوجود آمده در منطقه می توان اقداماتی چون مشاوره تلفنی توسط مبلغان در ایام کرونا به خانواده های کرونایی، اعزام مبلغان به عنوان نیروی جهادی تسهیل در زمان کرونا به مدت سه سال، اعزام مبلغان بعنوان مدد کاران اجتماعی در تهیه پک های بهداشتی و سبدهای معیشتی، اعزام مبلغان بعنوان مشاوره با مددجویان کمیته امداد جهت رفع آسیب های اجتماعی مربوط به حوزه زنان، برگزاری کارگاه های آموزشی و مشاوره در کمیته امداد امام خمینی (ره)، برپایی نمایشگاه ها و فروشگاه های عفاف و حجاب و پوشاک اسلامی با همکاری سپاه پاسداران، همکاری طلاب و فارغ التحصیلان با ستاد امر به معروف و نهی از منکر شهرستان تنکابن و رامسر، همکاری دانش آموزان تنکابن و رتبه اول کشوری در نور الثقلین در سال ۱۴۰۲ شده است.

- طلاب این مدرسه چه آموزش هایی دیده و چه فعالیت هایی در شهر دارند؟ (اعم از فعالیت فرهنگی، تبلیغی و تبیینی و اجتماعی)

در راستای کارها و اقدامات انجام شده، مبلغان دوره های مختلفی از جمله دوره تخصصی مهدویت، بهداشت و سلامت، دوره کمک های اولیه، عفاف و حجاب، خانواده، مهارت های زندگی، مهارت های فردی، کار با کودکان، دوره ولایت شناسی، فاطمه شناسی، فرق و ادیان، تربیت معلم قرآنی (در سطوح ۳ و ۲ و ۱)، سواد رسانه، جهاد تبیین و... در مدرسه علمیه یا با همکاری نهادهای مختلف گذرانده اند. از کارهایی انجام گرفته توسط طلاب تنکابن می توان به فعالیت هایی چون مشاوره در مراکز بهداشت، کمیته امداد و بهزیستی، مربی طرح امین در مدارس، معاون پرورشی و دبیر اشاره کرد و نیز به عنوان استادیار و پاسدار در ناحیه مقاومت بسیج و سپاه فعالیت می کنند. همچنین از دیگر اقدامات پیشرو، اعزام طلاب توانمند به عنوان مشاوره تحصیلی حوزه علمیه در مقاطع دبیرستان و متوسطه دوم جهت هدایت تحصیلی دانش آموزان است.

اشاعه معنویت به مردم جهان از ضروریات دین است



مسئول دپارتمان آموزش زبان های خارجی حوزه علمیه حضرت زینب (س) شهر رفسنجان در راستای اشاعه معنویت به مردم جهان، آموزش و تدریس در عرصه تبلیغ بین الملل را مورد توجه قرار داده است.

به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خواران، نخبه تبلیغ بین الملل، خانم الهام حسینی مسئول دپارتمان آموزش زبان های خارجی حوزه علمیه حضرت زینب (س) شهر رفسنجان به دلیل اشاعه معنویت به مردم جهان به آموزش و تدریس در عرصه تبلیغ بین الملل پرداخته که گفت و گویی زیر نشانگر تلاش های این بانوی طلبه و فعال فرهنگی است.

- همراه با بیوگرافی مختصری که از خود بیان می کنید، بفرمایید ارتباطات با حوزه از کجا و چگونه شروع شد؟

الهام حسینی، متولد ۱۳۶۴ در رفسنجان هستم، بنده بعد از پایان دبیرستان، با توجه به علاقه شخصی و تشویق خانواده بلافاصله در حوزه علمیه حضرت زینب (س) ثبت نام و تحصیل خود را آغاز کردم، فارغ التحصیل سطح ۲ حوزه علمیه در سال ۱۳۹۱ و کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث با گرایش نهج البلاغه در سال ۱۳۹۴ هستم، از سال ۱۳۹۶ به عنوان همکار فرهنگی مشغول به کار شدم. در حال حاضر مسئولیت دپارتمان آموزش زبان های خارجی حوزه علمیه حضرت زینب و کانون نورالثقلین را به عهده دارم، همچنین به صورت مستمر و منظم جلسات نهج البلاغه را در حوزه علمیه و بیرون از فضای حوزه برگزار می کنم.

- از فعالیت هایتان در حوزه زبان بگویید، چرا در این حوزه از بخش فرهنگی شروع به کار کردید آیا پیش زمینه ای در این حوزه داشتید؟

بنده با توجه به آموزه های نهج البلاغه که اشاعه دین به مردم جهان را از ضروریات دین می داند، همیشه این خلاق را احساس می کردم و به دنبال یک راهکار بودم. همچنین با توجه به این نکته که برای انتقال هرچه بهتر پیام و بالا رفتن میزان تأثیرگذاری آن بر مخاطب، روش هایی متعددی وجود دارد؛ بنده تبلیغ بین الملل را به عنوان یکی از روش های مؤثر و جهانی تبلیغ، که کاملاً به روز و کانون توجه جوانان هم می باشد را انتخاب کردم و این لازمه اش آموزش زبان انگلیسی بود؛ در نتیجه با شرایطی که در حوزه علمیه فراهم شد و تأسیس بخش بین الملل را به عنوان یک فعالیت فوق برنامه در نظر گرفتم، بنده تمام تلاشم را برای پیشبرد این هدف معطوف کردم و با مطالعه موسسات بین المللی و پژوهشگاه های جهانی به گسترش دپارتمان پرداختم و الحمدلله تا اکنون موفق به جذب زبان آموز از همه اقصای جامعه شده ام.

اشاعه معنویت به مردم جهان از ضروریات دین است

- توضیح مختصری درباره زبان آموزان مدرسه بگویید، در چه رنج سنی هستند؟ آیا از خانواده طلاب هستند یا اقشار مختلف مردم؟

زبان آموزان در ابتدا طلاب و خانواده آنها بودند و با گسترش کار از غیرطلاب هم در مقاطع مختلف ثبت نام شد؛ پیش دبستانی، دبستان دوره اول و دوم (دختران و پسران)، دبیرستان دوره اول و دوم (ویژه دختران)، دانشجویان و اساتید دانشگاه، زنان خانه دار و مشاغل آزاد.

- در عرصه بین المللی و با یادگیری زبان، فعالیت خاصی (فعالیت فرهنگی - تبلیغی) انجام می دهید؟



بله، قرآن پژوهی دو زبانه یکی از فعالیت های مورد توجه دپارتمان است؛ به طور مثال در قالب مقالات ۵ پاراگرافی زبان آموزان قرآن را بر اساس آیات خودش معرفی می کنند.

اشاعه معنویت به مردم جهان از ضروریات دین است

- آیا از کشورهای دیگر مخاطب برای پاسخگویی داشتید؟

در حال حاضر مخاطبین ما فقط در داخل کشور هستند، ان شاء الله سعی بر گسترش آن به خارج از مرزها را داریم.

- با توجه به وجود موج کراهی در کشور، آیا لزومی برای یادگیری زبان کراهی در طلاب می بینید یا خیر؟

با توجه به اقبال جامعه به خصوص نوجوانان از این زبان، آموزش این زبان قطعاً مورد نیاز جامعه است تا آموزش صحیح و هدف دار صورت بگیرد ولی باید مرحله به مرحله پیش رفت و فعلاً از زبان انگلیسی که بین المللی است شروع کنیم تا ان شاء الله در آینده نزدیک به زبان های دیگر هم پرداخته شود.



طلبه شهیده فاطمه اسدیان

طلبه شهیده «فاطمه اسدیان» متولد ۱۳۴۷ پس از اتمام کلاس اول نظری در امتحان ورودی حوزه علمیه قم شرکت و در این آزمون پذیرفته شد، اما به دلیل مشکلات خانوادگی از جمله مریضی مادر به ناچار از رفتن به قم منصرف شد. اما شعله کسب معارف در جانش برافروخته بود، به همین دلیل، در تابستان سال بعد به خواندن دروس عربی پرداخت و به قم رفت و سال اول را متفرقه امتحان داده و در سال دوم حوزه ادامه تحصیل داد و در سال دوم مکتب توحید(جامعه الزهراء(سلام الله علیها) کنونی) مشغول به تحصیل شد. در تاریخ ۲۰ آسندماه سال ۱۳۶۶ بر اثر بمباران هوایی رژیم بعث عراق در محل زندگیش روبروی شهرداری سابق شهرکرد به درجه رفیع شهادت نائل آمد.



شناسنامه

صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران

مدیرمسئول: مرتضی واحدی

سردبیر: محمدباقر محبوب

گرافیکست: محمدعلی رستمی

همکاران تحریریه: محمد رضا سلیمی، سینا زیاچی، طاهره راهی و مجوبه حقیقت

نشانی: قم، بلوار امین، جنب کوچه ۵۱

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران سراسر کشور

تلفن: 02532144151

حوزه های علمیه نقش بسزایی در برطرف کردن آسیب های اجتماعی دارند

سازنده میان طلاب، توجه به نیازها و علایق طلاب جهت ارائه برنامه های آموزشی متناسب با آن، ایجاد فرصت های خدمات اجتماعی جهت ارتقاء مهارت های اجتماعی و ارتباطی، فراهم کردن فرصت های پژوهشی مثل تشویق طلاب به ورود به عرصه های پژوهشی و ارائه پشتیبانی برای انجام تحقیقات و ارائه مقالات علمی، ایجاد فضای تحصیلی برای طلاب تا بتوانند ایده های خود را پیاده سازی و دستاوردهای علمی داشته باشند.

- با توجه به آسیب های اجتماعی که در این چندسال بوجود آمده، آیا حوزه علمیه شما اقدامی برای رفع آنها انجام داده یا خیر؟

حوزه های علمیه به عنوان نهادهای آموزشی و فرهنگی در زمینه علوم دینی، نقش مهمی در تحقق اهداف اجتماعی و برطرف کردن آسیب های اجتماعی دارند. از جمله عملکردها می توان به امور آموزش و آگاهی بخشی، برگزاری کلاس ها و دوره های آموزشی در زمینه های مشاوره اجتماعی، روان شناسی و آسیب شناسی اجتماعی برای عموم مردم و اجتماعات دانش آموزی، سخنرانی در رابطه با آسیب های اجتماعی، نظیر اعتیاد، طلاق، فقر و بی خانمانی، در منبرها و جلسات عمومی، پژوهش و بررسی آسیب ها، انجام تحقیقات و پژوهش های علمی برای شناسایی و بررسی آسیب های اجتماعی و ارائه راهکارهای علمی و دینی به این مشکلات، مشارکت در کنفرانس ها و همایش های علمی برای بررسی ابعاد مختلف آسیب های اجتماعی و ارائه نتایج به جامعه، مشاوره و حمایت روانی، کمک های روان شناختی در حوزه علمیه برای ارائه خدمات مشاوره به افراد و خانواده ها، آموزش طلاب برای ارائه مشاوره های اجتماعی و روانی به نیازمندان در جامعه برای تمامی مقاطع سنی اشاره کرد.

فعالیت های اجتماعی و جهادی، برگزاری طرح های جهادی و خدمات اجتماعی توسط طلاب، به ویژه در نقاط آسیب دیده و بی دفاع جامعه، ایجاد کمپین های حمایتی برای کمک به اقشار آسیب پذیر جامعه مانند معتادان، زنان سرپرست خانوار و دیگر گروه های آسیب دیده، تعامل با نهادهای اجتماعی و دولتی، همکاری و ارتباط با سازمان ها و نهادهای اجتماعی، دولتی و غیردولتی برای برنامهریزی و انجام پروژه های مشترک در جهت رفع آسیب های اجتماعی، شرکت در جلسات و نشست های مشورتی با مسئولان و کارشناسان اجتماعی برای شناسایی و بررسی مشکلات و چالش های موجود از این برنامه هاست. ترویج طرح های فرهنگی و دینی، برگزاری برنامه های فرهنگی و مذهبی برای ارتقاء فرهنگ دینی و مذهبی در جامعه و کاهش آسیب های اجتماعی از طریق تقویت ایمان و برقراری ارتباطات اجتماعی مثبت، ترویج ارزش های اسلامی نظیر محبت، همدلی و همیاری در میان جوانان و نسل جدید. با این حال، بهبود وضعیت اجتماعی نیاز به همکاری تمام نهادهای جامعه دارد و همکاری و هم افزایی بین حوزه علمیه و نهادهای دیگر می تواند نتایج بهتری به همراه داشته باشد.

- آیا در ایام خاص تبلیغی مبلغ بانو در سطح محلات و مساجد دارید یا خیر؟

در ایام خاص تبلیغی، حوزه های علمیه و نهادهای مرتبط با تبلیغ دین معمولاً اقدام به اعزام مبلغین مخصوصاً مبلغین بانوان به سطح محلات و مساجد شهرها می کنند. این نوع تبلیغ می تواند شامل برنامه های متنوعی باشد که به ترویج فرهنگ دینی، آگاهی بخشی و پاسخ به نیازهای مذهبی جامعه کمک کند؛ ایجاد محافل قرآنی، سخنرانی های مذهبی و جلسات مشاوره ای در مساجد و مراکز فرهنگی محلات با حضور مبلغین بانو. برگزاری مراسم های مانند شب های احیا، اعتکاف، ایام اربعین حسینی (در مرزها و نجف و کربلا و مسیر پیاده روی اربعین حسینی) مراسمات عزاداری و جشن های مذهبی. آموزش و کلاس های مهارتی، راه اندازی کلاس های آموزشی درباره موضوعاتی مانند خانواده، تربیت فرزند، زنان و حقوق شان در اسلام، و دیگر مباحث اجتماعی با محوریت وجهه های اسلامی و دینی. برگزاری کارگاه های مهارتی برای افزایش توانمندی های بانوان در زمینه های مختلف. توزیع محتوای تبلیغی، پخش بروشور، چاپچه و نشریات حاوی اطلاعات دینی و اجتماعی در بین بانوان و خانواده ها، استفاده از شبکه های اجتماعی و فضای مجازی برای تبلیغ معارف اسلامی و ترویج فرهنگ دینی، مشارکت با سایر نهادهای همکاری با نهادهای اجتماعی و فرهنگی محلی برای برگزاری برنامه های مشترک در راستای تقویت همبستگی اجتماعی و دینی، برگزاری جشنواره های فرهنگی و ترویجی برای ارتقا آگاهی عمومی. مشاوره و حمایت اجتماعی، تشکیل تیم های مشاوره ای برای کمک به رفع مسائل و چالش های اجتماعی واقع در دانشگاه ها، مدارس، مساجد، حسینیه ها. ترویج فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر تشویق و آگاهی بخشیدن به بانوان درباره اهمیت امر به معروف و نهی از منکر و راهکارهای عملی برای پیاده سازی آن در زندگی روزمره و امکان عمومی سطح شهر. این برنامه ها نه تنها به ترویج آموزه های اسلامی کمک می کنند، بلکه می تواند به ایجاد ارتباط نزدیک تر بین طلاب و افراد جامعه، به ویژه بانوان، کمک کند و در نهایت به ارتقا سطح آگاهی و فرهنگ دینی در جامعه منجر شود.

- طلاب چه آموزش هایی دیده اند و چه فعالیت هایی در شهر دارند؟ (اعم از فعالیت فرهنگی، تبلیغی و تبیینی و اجتماعی)

طلاب آموزش های گسترده ای را در زمینه های مختلف دینی، علمی و اجتماعی دریافت می کنند، این آموزش ها معمولاً شامل دروس فقهی، اصولی، تفسیر قرآن، کلام، فلسفه، اخلاق اسلامی، روانشناسی، جامعه شناسی اسلامی و سایر علوم مرتبط با دین هستند. به علاوه، طلاب آموزش های مختلفی را برای فعالیت های علمی، فرهنگی، تبلیغی، تبیینی و اجتماعی به صورت زیر کسب می کنند. آموزش های علمی و دینی دروس فقه و اصول فقه به منظور آشنایی با احکام شرعی



به گزارش پایگاه خبری و رسانه ای حوزه های علمیه خوارهران، آبادان برای همه ما ایرانیان با جنگ و دریا و ماهیگیری عجین شده، شهری مرزی که معبری برای رسیدن به عراق است و البته گرمایی به شدت سوزان. همین شهر سوزان، مدرسه علمیه فعالی دارد که سال هاست طلاب را در گرمای شرعی به حوزه و درس و بحث کشانده و توانسته آنها را به دریای شگفت دین و اخلاق بکشاند. گفت وگویی صمیمانه با زهرا مرادی اندیش، نویسنده کتاب «مصادیق اخلاقی اعتقادی در قرآن و روایات» و مدیر مدرسه علمیه تخصصی فاطمه الزهراء (س) داشته ایم که در ادامه می خوانید:

- خودتان را معرفی کنید و بفرمایید مسیر مدیریتی شما چگونه آغاز شد؟

زهرا مرادی اندیش هستم، حدود ۳۱ سال است که توفیق خدمت در حوزه علمیه را دارم و از سال ۱۳۷۸ مدیریت مدرسه علمیه تخصصی فاطمه الزهراء آبادان را بر عهده دارم، ۱۴ ترم نیز مدرس مدرسه علمیه کوثر خرمشهر بودم و ۳۱ سال به امر تبلیغ و سخنرانی در این شهرها مشغول هستم. طلبگی را از مدرسه علمیه کوثر خرمشهر در سال ۷۲ آغاز کردم. همزمان با تحصیل، مشغول به تبلیغ در سطح شهر خرمشهر و آبادان شدم و به عنوان معاون فرهنگی و مدرس در خدمت طلاب بودم. علاوه بر این در مدارس دخترانه سطح شهر جهت انس بیشتر با دختران جوان در کسوت معلمی و پس از آن به عنوان مسئول انجمن های اسلامی مدارس شهرستان آبادان و ریاست دانشگاه فرهنگیان آبادان تاکنون در حال فعالیت هستم.

- وضعیت آموزشی مدرسه علمیه فاطمه الزهراء آبادان را شرح دهید؟

در حال حاضر ۲۰ استاد سطح ۲ و ۳، صد و ۶۴ طلبه در حال تحصیل سطح دو، ۵۹ طلبه نیز در سطح سه مشغول هستند. ۳۰۵ نفر دانش آموخته داریم و اکثر اساتید سطح ۳ از خارج شهر جهت تدریس دعوت می شوند.

- برای جذب طلاب جدید برنامه خاصی دارید؟

برای جذب طلبه به حوزه علمیه، برنامهریزی جامع و منظم ضروری است که می تواند شامل مراحل و فعالیت های متنوعی باشد، از جمله برگزاری کارگاه های آموزشی و فرهنگی درباره اهمیت تحصیلات حوزوی و نقش آن در زندگی فردی و اجتماعی، تشکیل جلسات مشاوره ای با حضور روحانیون و فارغ التحصیلان حوزه علمیه در راستای به اشتراک گذاری تجارب شخصی، تأسیس گروه های پیگیری و نشاط مانند تشکیل گروه ها یا کانون های فرهنگی در مدارس برای بررسی مسائل دینی و اجتماعی و تشویق به آموختن علوم اسلامی و برگزاری برنامه های تفریحی آموزشی مانند مسابقات فرهنگی و مذهبی. سازماندهی بازدیدها برای دانش آموزان، تا با محیط های آموزشی و فراگیری علوم دینی گفت و گو کنند و با فضای حوزه آشنا شوند. استفاده از رسانه ها و شبکه های اجتماعی، تولید محتواهای دیجیتال، ویدئوها و پادکست هایی درباره اهمیت حوزه های علمیه و موفقیت های طلبه ها و راه اندازی کلینیک های آنلاین برای پاسخ به سوالات و دغدغه های دانش آموزان و والدین، برقراری ارتباط با خانواده ها، با استفاده از این روش ها و ایجاد فضای مناسب برای تشویق دختران به تحصیلات حوزوی، می توان به جذب بیشتر طلبه در حوزه علمیه کمک کرد.

- چه اقدامات و برنامه هایی برای طلاب در سال جدید در نظر دارید؟

برای طلاب در سال جدید، برنامه های متنوعی می توان طراحی کرد که به توسعه علمی، فرهنگی و اجتماعی آن ها کمک کند مانند دوره های تخصصی و مهارت افزایی در زمینه های علوم اسلامی، فقه، حدیث، کلام، تفسیر و خطابه، نویسندگی، فن بیان، وینپارتهای و جلسات آنلاین جهت بحث و تبادل نظر درباره موضوعات روز دینی و اجتماعی و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ به صورت آنلاین با تأکید بر مسائل مربوط به زندگی طلبگی و حوزه علمیه، برنامه های فرهنگی و اجتماعی در راستای بررسی چالش ها و فرصت های موجود در جامعه و ایجاد کارگاه های فرهنگی برای ارتقا مهارت های اجتماعی و ارتباطی طلاب. سفرهای علمی و زیارتی، جهت تقویت ایمان و انگیزه طلاب و برنامهریزی برای بازدید از مراکز علمی و پژوهشی دیگر علمای دین و فهم عمیق تر از علوم اسلامی، تشکیل کانون های علمی و پژوهشی برای پژوهش و بررسی موضوعات مختلف دینی و اجتماعی با همکاری طلاب، تشویق طلاب به نگارش مقالات و پژوهش های علمی برای انتشار در نشریات حوزه، برگزاری طرح های خدمات رسانی به جامعه مانند کمک به نیازمندان، برگزاری کلاس های آموزش قرآن و علوم دینی، مشارکت در برنامه های خیریه و فعالیت های اجتماعی برای ایجاد ارتباط نزدیک تر با جامعه، پشتیبانی روانی و مشاوره ای، فراهم کردن خدمات مشاوره ای و حمایت روحی روانی برای طلاب به ویژه در مواجهه با چالش های زندگی طلبگی. برگزاری کارگاه های مدیریت استرس و مهارت های زندگی، برگزاری آزمون های دوره ای برای سنجش پیشرفت علمی طلاب و شناسایی نقاط ضعف و قوت. مشاوره و راهنمایی به طلاب برای بهبود عملکرد تحصیلی و علمی، اجرای این برنامه ها می تواند به رشد و شکوفایی طلاب کمک نماید.

حوزه های علمیه نقش بسزایی در برطرف کردن آسیب های اجتماعی دارند

- طلاب جدید را برای تحصیل در حوزه، با چه انگیزه ای حمایت می کنید؟

حمایت از طلاب جدید برای تحصیل در حوزه علمیه نیازمند ایجاد انگیزه های قوی و متنوعی است تا آن ها بتوانند با اشتیاق و رغبت بیشتری به تحصیل بپردازند این امر با بیان اهمیت تحصیلات حوزوی توضیح و تبیین نقش و جایگاه علمای دین در جامعه و تأثیر مثبت آن ها بر زندگی افراد، معرفی شخصیت های برجسته و موفق در حوزه علمیه که با تحصیلات خود به مسائل مختلف جامعه پاسخ داده و موجب تغییرات مثبت شده اند، ایجاد فضای علمی و حمایتی، فراهم کردن محیط های آموزشی مناسب و دانش محور که طلاب احساس راحتی و انگیزه بیشتری برای یادگیری کنند.

ایجاد فرصت هایی برای همکاری با اساتید برجسته و استفاده از تجربیات آن ها، برگزاری برنامه های تفریحی و آموزنده که باعث ایجاد دوستی و ارتباط میان طلاب جدید با اساتید و سایر طلاب شود، حمایت معنوی و مشاوره ای از طریق اساتید و مشاوران، به طوری که طلاب احساس کنند همواره تحت حمایت هستند. فراهم کردن گروه های همفکری و پشتیبانی برای ایجاد تعاملات

و توانایی استنباط احکام اسلامی، تفسیر قرآن برای فهم عمیق تر آیات و مفاهیم قرآن کریم، کلام و فلسفه برای بررسی و تحلیل عقاید و مفاهیم اسلامی و پاسخ به شبهات، اخلاق آموختن ارزش ها و اصول اخلاقی اسلامی و تربیت نفس، آموزش های مهارتی فن بیان و سخنرانی برای توانایی در ارائه مباحث و تدریس به دیگران. مشاوره و روان شناسی برای ارائه مشاوره های اجتماعی و روان شناختی، استفاده از رسانه و فضای مجازی، آشنایی با شیوه های تبلیغ و نشر علوم دینی از طریق رسانه ها و شبکه های اجتماعی با تکنیک سئو فعالیت های فرهنگی و تبلیغی، سخنرانی و خطابه، اعزام طلاب به مساجد و محافل دینی برای ایراد سخنرانی، تدریس و تبیین مسائل دینی، برگزاری کارگاه ها و کلاس های آموزشی برای آگاهی بخشی در زمینه های مختلف مانند خانواده، تربیت کودک، و مسائل اجتماعی، اجرا و ترویج طرح های فرهنگی، برگزاری جشن ها و مراسم های مذهبی و فرهنگی در سطح محلات، فعالیت های اجتماعی و جهادی کمک به نیازمندان، مشارکت در فعالیت های اجتماعی مانند توزیع بسته های غذایی، لباس و کمک های مالی به خانواده های نیازمند، طرح های جهادی، انجام خدمات اجتماعی از جمله بهسازی و تأمین نیازهای محلات آسیب پذیر. پژوهش در مسائل اجتماعی، تحقیق در ارائه راهکارهای عملی برای حل معضلات اجتماعی، ترویج معرفت اسلامی، تألیف و نگارش مقالات، پاسخ به شبهات، برگزاری نشست ها و جلسات پاسخ به سوالات و شبهات دینی، تشکیل گروه های آموزشی، باهدف تعلیم و تربیت نسل جدید و آگاهی بخشی به جوانان و خانواده ها. از طریق این آموزش ها و فعالیت ها، طلاب علمیه نه تنها در زمینه علم دین به مهارت های لازم دست می یابند، بلکه به عنوان مدافعان ارزش های اسلامی، نقش مؤثری در ارتقا فرهنگ اسلامی و کاهش آسیب های اجتماعی در جامعه ایفا می کنند.

حوزه های علمیه نقش بسزایی در برطرف کردن آسیب های اجتماعی دارند

- تأثیر این کارها تا الان چه بوده است و چه تغییرات مثبتی در شهرستان / شهر شما و بین مردم در این چهار پنج سال اخیر گذاشته است؟

حوزه علمیه با فعالیت های فرهنگی، آموزشی و اجتماعی که انجام می دهد، تأثیرات مثبتی در شهرها و جامعه به وجود می آورد. این تأثیرات می تواند شامل افزایش آگاهی دینی با برگزاری جلسات و محافل علمی و دینی، تقویت ارزش های اخلاقی فعالیت های حوزه در زمینه ترویج رفتارهای پسندیده و نیکو در جامعه به کاهش رفتارهای ناپسند کمک می کند، کاهش آسیب های اجتماعی از طریق مشاوره و ارائه برنامه های حمایتی، تقویت نقش بانوان، آموزش های خاص برای بانوان و اعزام مبلغین جهت افزایش آگاهی به نقش مؤثر زنان در خانواده و جامعه تشویق زنان به شرکت در فعالیت های اجتماعی و دینی که موجب تقویت و توانمندسازی آن ها می شود. حضور فعال در مسائل اجتماعی، طلاب علمیه با مشارکت در فعالیت های اجتماعی و فرهنگی، به عنوان نمایندگان از دین در جامعه، نقش مؤثری در حل مسائل اجتماعی ایفا می کنند، این فعالیت ها می تواند به برقراری ارتباط نزدیک تر بین حوزه علمیه و جامعه و افزایش اعتماد عمومی به علمای دین منجر شود. تقویت همبستگی اجتماعی، فعالیت های فرهنگی و مذهبی مانند مراسمات مشترک و جشن ها به تقویت همبستگی و انسجام اجتماعی در میان افراد کمک می کند، ایجاد گروه های اجتماعی و فرهنگی برای جوانان می تواند به ایجاد دوستی ها و روابط مثبت در جامعه منجر شود. پاسخ به سوالات و شبهات، برگزاری جلسات و کلاس های پاسخ به شبهات باعث افزایش احساس امنیت فکری در جامعه می شود، نشر فرهنگ مطالعه و پژوهش، ترویج فرهنگ مطالعه و پژوهش در میان طلاب و عموم مردم، به تقویت فکر و اندیشه و ارتقاء سطح علمی جامعه کمک می کند. از این رو، فعالیت های حوزه علمیه نه تنها تأثیر مثبتی بر مذهب و اخلاق جامعه دارند بلکه می توانند بهبود قابل ملاحظه ای در زمینه های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در شهرها ایجاد کنند و به طراحی و اجرای راهکارهایی برای مشکلات مختلف اجتماعی بپردازند.

- چه کارهایی لازم است از این به بعد انجام شود و چه کارهایی تا به حال انجام نشده است؟

حوزه های علمیه معمولاً در زمینه های فرهنگی، اجتماعی و علمی فعالیت های متنوعی می کنند، اما ممکن است برخی از کارها تا به حال به طور کامل اجرایی نشده یا نیاز به توسعه و بهبود داشته باشند.

در ادامه به برخی از این موارد اشاره می کنیم:

- توسعه برنامه های رسانه ای و دیجیتال، کمپود محتواهای دیجیتال و رسانه های مجازی، نیاز به تولید محتوای مؤثر و متخصص در موضوعات دینی و اجتماعی در قالب فیلم، پادکست و مقالات آنلاین بیشتر احساس می شود. عدم استفاده گسترده از پلتفرم های اجتماعی: حوزه های علمیه هنوز به طور کامل از ظرفیت های رسانه های اجتماعی برای ترویج معارف اسلامی و ارتباط با نسل جوان بهره نبرده اند.
- تقویت برنامه های بین المللی، کمپود تعاملات بین المللی، حوزه می تواند برنامه های آموزشی و تبلیغی را برای شیعه گزینی در دیگر کشورها ایجاد کند و با حوزه های علمیه در دیگر کشورها همکاری بیشتری داشته باشد. آموزش زبان های خارجی. توسعه دوره های زبان برای طلاب به منظور افزایش توانایی ارتباطات بین المللی.
- آموزش مهارت های حرفه ای، پوشش ناکافی مهارت های حرفه ای، با اینکه فعالیت های دینی و علمی در حوزه علمیه تأکید زیادی دارند، اما آموزش مهارت های حرفه ای مانند کارآفرینی، مدیریت و مشاوره به طلاب هنوز به طور کامل توسعه نیافته است، عدم آشنایی با علوم جدید، نیاز به پیشرفت در زمینه آموزش علوم جدید و روزآمد مانند فناوری اطلاعات و علوم اجتماعی.
- پاسخ به چالش های اجتماعی کارشناسی موضوعات جهانی، وینپارها و همایش هایی برای بررسی مسائل جهانی و رویدادهای بین المللی با دیدگاه اسلامی.
- تقویت مشاوره و روان شناسی، برگزاری دوره های مشاوره ای، توسعه برنامه های تخصصی در زمینه روان شناسی و مشاوره برای طلاب و فارغ التحصیلان حوزه، عدم ارائه خدمات مشاوره ای ثابت، ایجاد مراکز مشاوره ای رسمی روان شناختی و اجتماعی در حوزه به منظور ارائه خدمات به عموم.
- تحقیق و پژوهش های بین رشته ای، پژوهش های بین رشته ای، نیاز به تشویق طلاب به انجام پژوهش های بین رشته ای، به ویژه در حوزه های اجتماعی و فرهنگی، نشر آثار پژوهشی، توسعه نشریات علمی و پژوهشی برای انتشار نتایج تحقیق و پژوهش در زمینه مسائل دینی و اجتماعی. این مسائل و نیازها می توانند به عنوان فرصت هایی برای توسعه و پیشرفت حوزه های علمیه در زمینه فرهنگی، اجتماعی و علمی شناسایی شوند و به بهبود عملکرد و تأثیرگذاری آن ها در جامعه کمک کنند.