



حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل در اختتامیه همایش ملی ملزومات، ساز و کار و موانع تحقق الگوی سوم زن مسلمان در اهواز بیان کرد:

## اجتهاد بانوان، موتور محرکه فقه و عامل پیشرفت علمی در جامعه خواهد شد



شهید جمهور یک ثروت اجتماعی برای جامعه ایران و ملت مسلمان است



نقش بانوان در تمدن سازی اسلامی ضروری است



فهم دین، نشر دین و اقامه دین سه مأموریت اصلی طلاب است



نقش آفرینی حوزه های علمیه خاوران، در تحقق الگوی زن مسلمان



نگاهی به تأثیرات و راهکارها برای تقویت بنیان خانواده معاصر



حوزه های علمیه خاوران باید در سیاست گذاری های زن و خانواده اثرگذار باشند

### حجت الاسلام والمسلمین احمد رهدار؛ مقاومت، پایه آرامش نظم نوین جهانی است



حجت الاسلام والمسلمین احمد رهدار، رئیس مؤسسه مطالعات و تحقیقات اسلامی فتوح اندیشه در نشست بصیرتی که در سالن اجتماعات آیت الله شرعی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران برگزار شد، با اشاره به ذکر نکاتی پیرامون رخدادهای منطقه ای، بیان کرد: مقاومت یک مفهوم اصیل قرآنی است. در گذشته تاریخی و تراث دینی و فقهی، مفهومی که چنین محتوایی را جلوه داده، جهاد بوده است که در ۳۰۰ آیه قرآنی نام آن ذکر شده است و ۳۰۰ آیه دیگر از قرآن کریم نیز نام جهاد را از نظر محتوایی، بیان کرده است. وی ادامه داد: جهاد در سده اخیر با مشکلات زیادی روبه رو شده است و پرچم آن در اختیار جریان ها، گروهک های تندرو افراطی مانند، سلفی، تکفیری، وهابیت و... قرار گرفته است و جبهه استکبار نیز از این مسئله چندان بدش نمی آید زیرا امروزه مفهوم جهاد و جهادی بودن در بیشتر اقصی نقاط دنیا، معنی بد و منفی را تداعی می کند و رسانه های غربی نیز، از این موضوع به بهترین شکل استفاده می کنند.

حجت الاسلام والمسلمین رهدار افزود: معنای مقاومت همدردی و همپوشانی با مفهوم جهاد قرار داده شده است اما با این تفاوت که فهم تفصیلی و مصادیق تاریخی آنان با یکدیگر متفاوت است، اول آنکه جهاد صرفاً به معنای جنگ سخت مانند شمشیر زدن و مقاتله نیست و دوم، مقاومت نیز همیشه معنای سلبی را افاده نمی کند، بلکه چه بسا از آن معنای ایجابی برداشت می شود مانند پیروزی انقلاب اسلامی که موجب حمله به مقر استکبار جهانی شد، مورد سوم

کرد: مورد دیگری که می توان به عنوان یکی دیگر از تفاوت های بین مقاومت و جهاد بیان کرد، آن است که مقاومت در جهان برخلاف جهاد، معنای بد و منفی را افاده نمی کند، در سفری که به کشور روسیه و شهر قازان (پایتخت جمهوری تاتارستان) تجربه کردم با یک جوان یهودی هم مسیر شدم که به شدت از جمهوری اسلامی ایران و سیاست های آن متعجب بود اما تنها موضوعی که تحسین او را تحریک می کرد، میزان مقاومت مردم ایران بود.

**مقاومت، عروسک خیمه شب بازی نیست**

وی با اشاره به هدایت جریان های جعلی گروهک های جهادی توسط استکبار به ویژه آمریکا، اذعان کرد: مقاومت بر خلاف جریان های جهادی هیچگاه ابزار دست آمریکا، اسرائیل و دیگر کشورهای استکبار نبوده است.

حجت الاسلام والمسلمین رهدار ادامه داد: با توجه به وضع موجود در منطقه ما می توانیم عقیده تاریخی اسلام را استنتاج مقاومتی تلقی کرده و عنوان مقاومت را بر جنبش های قیل اسلام نیز، قرار دهیم زیرا مقاومت تنها گفتمان ایرانی شیعی نیست بلکه امروزه در بیشتر نقاط دنیا از جمله شرق آسیا، آمریکای لاتین، غرب آفریقا و... قدرتمندی کرده و تمام این جنبش های مقاومتی برای ما بصیرت و سرمایه در راستای کم و کیف مواجهه با استکبار تولید کرده است.

رئیس مؤسسه مطالعات و تحقیقات اسلامی فتوح اندیشه با اشاره به ارزیابی مقاومت در پایگاه های معرفتی، عنوان کرد: عالی ترین سطح تفسیر جبهه مقاومت، دیدگاه الهیات تاریخ است که می تواند فضای یاس و ناامیدی که برای مقاومت به وجود آمده است را از بین ببرد، از منظر دیدگاه های دیگر مانند جامعه شناسی سیاسی، مقاومت تضعیف و شکست خورده است اما منظر الهیات تاریخ تمام درد و تلخی موجود مانند شهادت.

**مقاومت، پایه آرامش نظم نوین جهانی است**

وی بیان کرد: تبیین و تقریر تفصیلی فهرست دستاوردهای مقاومت باید جزئی از وظایف ما قرار گیرد، کنشگری در میدان مقاومت نیز زمانی عملکرد خوبی را ایفا می کند که در دانشگاه و حوزه در مسیر پشتیبانی توریک باشد.

حجت الاسلام والمسلمین رهدار در پایان گفت: مقاومت، پایه آرامش نظم نوین جهانی است زیرا می تواند آرامش جهان را تامین کند، ما تربیت شده ایم که با قلب استکبار مبارزه کنیم و با سنگ اندازی و دست اندازی متوقف نخواهیم شد.

وی ادامه داد: فقه و نظریه مقاومت از ضروری ترین بایسته های پژوهشی و عملی است که باید آن را درک کرده و به مرحله سرانجام برسد زیرا مقاومت یک پوزیشن اسلامی زنده در دنیا است.

**مقاومت به ما مینا، الگو، امید و ساختار اعطا کرد**

وی ابراز کرد: ما میراث سنگینی از مقاومت در اختیار داریم که به آن می بایم و افتخار می کنیم، همانطور که شهادت رجایی، خرازی، باقری و... را دیدیم و گریه کردیم، به شهادت رهبران محور مقاومت نیز مفتخریم زیرا مقاومت به ما مینا، الگو، امید و ساختار اعطا کرد و اگر در بازی خداوند درست عمل کنیم، نتیجه عمل نیز شیرین خواهد بود و در این مسیر منظر الهیات تاریخ، انگیزه کافی را به ما



رهبر انقلاب در دیدار هزاران نفر از مردم قم تاکید کردند:

زنده نگه داشتن امید مهمترین وظیفه / رسانه ها توهم اقتدار دشمن را بشکنند



رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز در سالروز قیام ۱۹ دی ۱۳۵۶ مردم قم، در دیدار هزاران نفر از مردم این شهر، ۴۶ سال محاسبات و سیاست‌های غلط آمریکا در قبال ملت ایران را استمرار همان خطای محاسباتی آمریکایی‌ها در تحلیل قیام تاریخی ۱۹ دی خواندند و با اشاره به ضرورت درس‌آموزی از قیام ۱۹ دی، تلاش «بی‌وقفه، پرجسم و مؤثر» رسانه‌ها و فعالان مجازی برای «پاره کردن پرده توهم اقتدار دشمن و مصونیت بخشی به افکار عمومی» و تمرکز کامل مسئولان بر منافع ملت و کشور در هر تصمیم و اقدام اقتصادی و فرهنگی را نیازهای جدی امروز برشمردند و گفتند: همه باید با امید و تلاش روزافزون، به حرکت ملی به سمت تحقق اهداف اقتصادی و غیر اقتصادی ادامه دهیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، قیام ۱۹ دی مردم مؤمن و شجاع قم را از قله‌های تاریخ کشور و همچون همه ایام‌الله، حاوی درس‌ها و عبرت‌های مختلف دانستند و گفتند: مهمترین درس آن روز این است که نشان می‌دهد آمریکا، چه ایرانی را می‌پسندد و آرزو دارد.

رهبر انقلاب با اشاره به سفر کارتر رئیس جمهور وقت آمریکا در دهم دی ۵۶ به تهران و تعاریف دروغین او از محمدرضا و توصیف ایران پهلوی به «جزیره ثبات»، افزودند: ایران ۵۶ که کارتر مطلوب آمریکا می‌دانست، از لحاظ سیاست خارجی تابع محض آمریکایی‌ها و تأمین‌کننده منافع آنها، از لحاظ سیاست داخلی شاهد سرکوب شدید همه جریان‌های مخالف و حتی متفاوت با رژیم، از لحاظ اقتصادی دارای درآمد هنگفت فروش نفت اما بشدت طبقاتی، از لحاظ علم و فناوری عقب‌مانده و از لحاظ فرهنگی کشوری بود که فرهنگ فساد و بی‌حیایی و ابتذال غربی هر روز در آن در حال گسترش بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تاکید کردند: قیام ۱۹ دی، «ایران مطلوب آمریکایی‌ها» را از چنگال آنها بیرون آورد اما آمریکا همچنان در آرزوی آن ایران است که البته همانطور که کارتر

این آرزو را به گور برد، دیگر آمریکایی‌ها هم به گور می‌برند. ایشان دومین درس قیام ۱۹ دی را آشکار کردن خطای محاسباتی آمریکا و اثبات ناتوانی آنها در درک واقعیات ایران دانستند.

رهبر انقلاب افزودند: کسانی که به ظاهر آمریکا دل می‌بندند و عظمت خدا و ملت ایران را از یاد می‌برند به این نکته توجه کنند که فقط ۹ روز پس از تعریف و تمجید کارتر از «جزیره ثبات» آمریکایی‌ها، قیام قمی‌های پیشتاز، نشان داد آمریکا چقدر در فهم مسائل ایران عقب‌مانده و غافل است.

ایشان پیروزی انقلاب اسلامی از دل «مهمترین سنگر استکبار» را به پرورش حضرت موسی (ع) در کاخ فرعون تشبیه کردند و افزودند: آمریکایی‌ها خواب ماندند و انقلاب عظیم اسلام از دل قلعه مستحکم منافع آنها جوشید؛ همچنانکه فرعون نیز غافل بود که حضرت موسی در خانه او در حال رشد و پرورش است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به استمرار خطاهای دستگاه محاسباتی آمریکا در قبال ایران در ۴۶ سال گذشته، افزودند: کسانی که مرعوب سیاست‌های آمریکا هستند، مرعوب نباشند و به این نقطه ضعف اساسی و مستمر رژیم ایالات متحده، توجه کافی کنند.

رهبر انقلاب در تشریح برخی سیاست‌های غلط و بی‌نتیجه آمریکا در قبال ملت ایران، به بحث تحریم اشاره کردند و گفتند: آنها در تحریم، به زانو درآوردن اقتصادی ایران را هدف گرفتند اما ملت ایران در تحریم، در علم و فناوری بیشترین پیشرفت را کرد و جوانان آماده بکارش در عرصه‌های مختلف به میدان آمدند.

ایشان افزودند: البته تحریم‌هایی که کشور زد اما نتوانست اهداف آنها را محقق کند که ان‌شاءالله ملت ایران روزی به حساب این ضررها هم خواهد رسید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای پیروزی انقلاب را ایجاد ترک در دیوار بتنی استکبار و متزلزل شدن حصار غرب خواندند و افزودند:

درس دیگر قیام ۱۹ دی این است که باید افکار عمومی خود را در قبال تبلیغات دشمن مصونیت دهیم.

ایشان هدف انتشار مقاله‌ای موهن علیه امام خمینی در یکی از روزنامه‌های دی ۱۳۵۶ را نتیجه توجه و استفاده آمریکایی‌ها و رژیم پهلوی از ابزارهای نرم‌افزاری دانستند و گفتند: آنها می‌خواستند «ذوالفقار زبان» امام خمینی را که از کنار مرقد مطهر امیرمؤمنان (ع) به دل‌های مردم امید و گرما می‌داد، از بین ببرد اما قمی‌ها با هوشیاری و بی‌اعتمادی به تبلیغات آمریکا و پهلوی، آن حرکت را ناکام گذاشتند.

رهبر انقلاب با اشاره به افزایش هزاران برابری استفاده آمریکایی‌ها از نرم‌افزار تبلیغ برای تثبیت نتایج استفاده از سخت‌افزارها گفتند: در غزه ده‌ها هزار انسان را قتل‌عام کردند اما نتوانستند مقاومت را با سخت‌افزار از بین ببرند. در لبنان نیز شخصی مانند سید حسن نصرالله و دیگر فرماندهان را شهید کردند اما حزب‌الله از بین نرفت و نخواهد رفت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای کار تبیینی و تبلیغی را شاخصی بسیار مهم خواندند و گفتند: دشمن با دروغ‌پردازی، فاصله انداختن بین واقعیت با فکر و تصور مردم و روش‌های دیگر، در تلاش برای تأثیرگذاری بر افکار عمومی است و امروز صداوسیما، وزارت ارشاد، همه دستگاه‌های تبلیغاتی-فرهنگی و فعالان فضای مجازی باید پرده توهم اقتدار دشمن را پاره کنند و افکار عمومی را در برابر دروغ‌ها، تهدیدات و تحریف‌های او مصون کنند.

رهبر انقلاب با اشاره به اینکه ذات استکبار تغییری با گذشته آن نکرده، گفتند: کسی خیال نکند آمریکا و رژیم صهیونیستی امروز با آن روز متفاوتند البته روش‌ها و ابزارهای آنها هزار برابر متنوع‌تر و گسترده‌تر شده است که در مقابل، ما هم باید هزار برابر، هوشیارتر و با دقت‌تر عمل کنیم.

ایشان این‌سازی افکار عمومی را ضروری دانستند و افزودند: کلید قضیه این است که حرف دشمن را باور نکنیم. بدانیم آنچه دشمن در تبلیغات خود برای اثرگذاری بر افکار عمومی مطرح می‌کند فریبکارانه و دروغ است و بی‌درنگ آن را رد کنیم. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش دیگری از سخنانشان، ایران را قله‌ای راهبردی در دنیا به دلیل برخورداری از موهبت‌هایی ارزشمند همچون امکانات طبیعی و نیروی انسانی پیشرفته‌تر از متوسط دنیا و قرار داشتن در موقعیت جغرافیایی خوب و جغرافیای سیاسی حساس برشمردند و افزودند: ایران از حدود ۸۰ سال قبل به مدت چند دهه متعلق به آمریکا بود اما انقلاب اسلامی کشور را از مشت آمریکا خارج کرد و به همین علت است که تلخکامی آنها از انقلاب، فراموش‌شان نمی‌شود.

ایشان با اشاره به سخنان برخی افراد مبنی بر اینکه چرا جمهوری اسلامی با وجود ارتباط با کشورهای اروپایی و دایر بودن سفارت آنها در ایران، حاضر به مذاکره و ارتباط با آمریکا نیست، گفتند: ایران قبل از انقلاب، تحت تملک آمریکا بود که انقلاب اسلامی باعث شد آن ثروت عظیم سیاسی و اقتصادی از قبضه آمریکایی‌ها خارج شود بنابراین کینه آنها از انقلاب شتری است و این تفاوت زیادی با کشورهای اروپایی دارد.

رهبر انقلاب، ناکامی آمریکا در پس گرفتن ایران با وجود هزینه‌های سنگین در ۴۶ سال گذشته را علت دیگر کینه آنها از ملت ایران و جمهوری اسلامی خواندند و افزودند: آمریکا

در این کشور شکست خورده و درصدد جبران آن شکست است؛ بنابراین هر چه بتواند با مردم ایران دشمنی می‌کند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، یکی از خواسته‌های استکبار و در رأس آن دولت آمریکا از همه کشورها از جمله از مسئولان جمهوری اسلامی را رعایت کردن منافع و ملاحظات آنها در طراحی مسائل گوناگون خواندند و با تاکید بر اینکه تن دادن به این توقع بیجای آمریکا، تهدید مردمسالاری و جمهوریت در کشور است، گفتند: مردم به مسئولان رأی داده‌اند که منافع آنها را محقق کنند نه منافع آمریکا را؛ بنابراین تصمیم‌گیران در مسائل اقتصادی مانند تورم، تولید و ارز و مسائل فرهنگی از جمله حجاب، در تصمیمات خود فقط به منافع ملت ایران و جمهوری اسلامی توجه کنند و به هیچ‌وجه منافع آمریکا و صهیونیست‌ها را ملاحظه نکنند؛ زیرا آنها از بن دندان با ملت ما و جمهوری اسلامی دشمنند و آرزویشان ویرانی ایران است. رهبر انقلاب با ابراز خرسندی از مواضع صریح، قاطع و شجاعانه رئیس‌جمهور کشورمان علیه رژیم صهیونیستی و پشتیبانی‌های آمریکا از جنایات صهیونیست‌ها گفتند: این مواضع دل مردم را شاد کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تاکید بر اهمیت زنده نگه داشتن مسئله امید در مقابل فعالیت دشمن برای مایوس کردن جوانان، گفتند: ما باید به هدایت و کمک الهی و به نیروی خدادادی ملت‌ها، امیدوار باشیم و مهمترین هدف همه فعالان حوزه تبلیغات و صاحبان سخن باید زنده کردن امید در دل‌ها و پرهیز از بیان سخنان ناامیدکننده باشد.

ایشان پیام امام بزرگوار از نجف پس از حادثه ۱۹ دی و بشارت پیروزی به ملت ایران را نمونه‌ای از توجه فراوان امام به اهمیت امید دانستند و خاطر نشان کردند: چه کسی آن روز که امام نوید پیروزی نهضت را داد، باور داشت انقلاب پیروز می‌شود و قدرتی بزرگ و خشاکن همچون جمهوری اسلامی در این منطقه از جهان سر بر خواهد آورد که جلوی بسیاری از تجاوزها و اهداف خباثت‌آلود غرب را بگیرد؟ و چه کسی باور می‌کرد که روزی فرا برسد که در کشورهای غربی و حتی خود واشنگتن پرچم آمریکا به آتش کشیده شود؟

رهبر انقلاب، افق مسائل اقتصادی کشور را نیز در نگاه کارشناسان و افراد مطلع از واقعیات، امیدوارکننده خواندند و افزودند: برخی افراد تحقق سیاست‌هایی مانند رشد اقتصادی هشت درصد را ناممکن می‌دانند در حالی که در نمایشگاه فعالان اقتصادی که چندی قبل رئیس‌جمهور نیز از آن دیدن کرد، گفته و ثابت شد که تحقق رشد هشت درصد بدون احتیاج به خارج، امکان‌پذیر است و رئیس‌جمهور هم حرف آن فعالان و کارشناسان را تکرار کرد

ایشان لازمه ثمر دادن امید را تلاش و پشتکار دانستند و افزودند: باید با امیدواری و تلاش، لوازم پیشرفت کشور را تأمین کنیم. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان سخنانشان با تاکید بر اینکه حوادث منطقه از جمله سوریه نباید موجب کم‌رنگ شدن مسئله فلسطین شود، گفتند: مایه اصلی مقاومت، ایستادگی در مقابل حرکت خباثت‌آلود رژیم صهیونی است.

ایشان با تاکید بر «زنده ماندن و روز به روز قوی‌تر شدن مقاومت»، گفتند: ما از مقاومت در غزه، کرانه باختری، لبنان، یمن و در هر نقطه‌ای که مقابل رژیم صهیونیستی ایستادگی و مقاومت کند، حمایت می‌کنیم.

معارفه مدیر کل سیانت و بازرسی حوزه‌های علمیه خاوران



با حکم حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل، مدیر کل جدید سیانت و بازرسی حوزه‌های علمیه خاوران منصوب شد. حجت‌الاسلام محمدرضا کفیلی با حکم حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خاوران به عنوان مدیر کل سیانت و بازرسی این نهاد حوزوی منصوب شد.

متن حکم به این شرح است:

با احترام، نظر به شایستگی‌های اخلاقی و تجارب ارزشمندتان در امور نظارتی و مدیریتی، بدین وسیله جنابعالی را به مدت یکسال به عنوان «مدیرکل سیانت و بازرسی حوزه‌های علمیه خاوران» منصوب می‌نمایم.

امیدوارم با اتکال بر خداوند متعال و تکیه بر تجربه‌های ارزشمند و ظرفیت‌های عظیم همکاران آن اداره، در پیشبرد اهداف عالی حوزه‌های علمیه موفق باشید.

لازم می‌دانم از تلاش‌های بی‌وقفه و مجاهدت‌های ارزشمند برادر بزرگوار، حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمیان که طی سنوات متمدای امر سیانت و بازرسی حوزه‌های علمیه خاوران را عهده دار بوده‌اند، قدردانی کرده و برای ایشان توفیقات روزافزون الهی مسألت نمایم.

از درگاه خداوند متعال استعجابت ادعیه زاکیه امام عصر «ارواحنافد» را در انجام این رسالت مهم برای جنابعالی خواهانم.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خاوران

حوزه‌های علمیه خاوران باید در سیاست‌گذاری‌های زن و خانواده اثرگذار باشند



آیت‌الله محمود رجبی، عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه و رئیس مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره) در دیدار حجج اسلام والمسلمین محمدتقی قندی مسئول حوزه ریاست و حمید رضایی معاونت منابع انسانی و پشتیبانی حوزه‌های علمیه خاوران بیان کرد: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، باید در تمام مراکز تصمیم‌گیری حوزه زن و خانواده حضور جدی و اثرگذار خود را ایفا کند.

وی افزود: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران باید در تمامی مراحل برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در این زمینه، نقشی اثرگذار و کارآمد ایفا کند تا به‌درستی در تحقق اهداف بلندمدت حوزه‌های علمیه و پیشبرد فعالیت‌های دینی و فرهنگی در جامعه زنان اثرگذار باشد. وی گفت: تشکیل حوزه‌های علمیه خاوران در جامعه اقدامی بسیار مبارک و حیاتی است که می‌تواند نقش بسزایی در ارتقاء فرهنگ دینی و اجتماعی ایفا کند. چرا که طبق فرمایش مقام معظم رهبری، گاهی تأثیر سخنرانی یک خانم برای زنان از موعظه چند نفر آقا مؤثرتر است و این نشان‌دهنده نقش کلیدی زنان در انتقال مفاهیم دینی و فرهنگی به دیگر زنان جامعه است. آیت‌الله رجبی اظهار داشت: الحمدلله با حضور طلاب خواهر، شاهد اثرات چشمگیری در گسترش آموزه‌های دینی، به‌ویژه در زمینه مسائل زن و خانواده هستیم. این طلاب با فعالیت‌های خود در زمینه‌های علمی، دینی و فرهنگی به‌ویژه در مسائل زنان، خانواده و ترویج آموزه‌های اسلامی، نقش‌آفرینی مؤثری داشته‌اند که نتایج آن در تغییر نگرش‌ها و ارتقاء سطح آگاهی جامعه به وضوح قابل مشاهده است.



مدیر حوزه های علمیه خوارهران:

## اجتهاد بانوان، موتور محرکه فقه و عامل پیشرفت علمی در جامعه خواهد شد



مدیر حوزه های علمیه خوارهران، با حضور در استان خوزستان بر اهمیت اجتهاد بانوان تأکید کرد و آن را موتور محرکه فقه شیعه دانست و با اشاره به نقش مؤثر زنان در پیشرفت علمی و دینی جامعه، بیان کرد: اجتهاد بانوان می تواند به ارتقاء

که امروزه خوارهران طلبه توانسته اند به آن برسند، به مدد امامین انقلاب صورت گرفته است که اگر به ۴ الی ۵ دهه قبل رجوع کنیم، چنین موفقیتی رو نمی یابیم.

وی گفت: اگر در موضوعات زن و جایگاه آن، به منظومه فرمایشات مقام معظم رهبری مراجعه کنیم، به سرانجام خوبی خواهیم رسید، در این منظومه زن یک پدیده بابرکتی دیده شده و منشا اثر واقع می شوند و به تعبیر امام راحل از دامان زن، مرد به معراج می رود.

مدیرحوزه های علمیه خوارهران اظهار کرد: رهبری اجتهاد بانوان را در امور که مربوط به زنان است، قابل ارزش دانسته زیرا موتور محرکه ای که می تواند فقه شیعه را پویا و زنده نگه دارد، اجتهاد است.

وی ادامه داد: سؤالی در این موضوع مطرح می شود آن است که آیا اجتهاد مورد تأیید معصومین بوده است؟ و حضرات شیعیان را به آن ترغیب کرده و سوق دادند؟ در پاسخ باید گفت، بله زیرا معصومین سیاسته العباد و افراد دقیقی بودند و آنان شیعیان را در مسیر اجتهاد سوق دادند، آن هم در زمانی که کلمه اجتهاد هم ردیف واژه قیاس لحاظ می شد.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل عنوان کرد: اجتهاد بانوان را باید به فال نیک گرفت زیرا با گذشت سال ها از انقلاب میزان تعلیم و تعلم افزایش یافته است و در امکان وقوع آن جنسیت تفاوتی ندارد.

ساز و کارها و موانع تحقق الگوی سوم زن مسلمان که امروز در اهواز برگزار شد، با اشاره به فرارسیدن ماه رجب و تبریک میلاد امام محمدباقر(ع)، بیان کرد: تأکید و توصیه زیادی توسط مذهب، مکتب و... در احیا و تکریم این ماه روایت شده است.

وی با اشاره به اختتامیه این همایش ملی، افزود: برگزاری این همایش در استان خوزستان، منجر به رقم زدن کارهای بزرگ دیگر در استان ها و باعث افزایش مرجعیت علمی حوزه های علمی خوارهران در جامعه علمی امروز خواهد شد.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران ادامه داد: خداوند در آیه ۲۳ سوره شوری می فرماید: قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى، خیلی از مفسرین قرآن کریم در تفسیر کلمه القربی و ساختار صرفی آن، دو دیدگاه را بیان کردند، اول آنکه القربی به معنای مصدری و به معنای خویشاوند گرفته شود ولی معنای دیگری که می توان با توجه به سیره و سنت نبوی از آن بهره مند شد، آن است که القربی به معنای افعال وصفی و مونت اقرب لحاظ شود، القربی به معنای نزدیک ترین خویش از جنس مونث است که به شهادت تمام فرق حضرت زهرا(س) می باشد.

وی اظهار کرد: تمام همسران پیامبر(ص) با وجود نزدیکی به ایشان، چنین جایگاهی مانند حضرت زهرا(س) نیافتند.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل عنوان کرد: رفتار و کنشی

### نگاهی به تأثیرات و راهکارها برای تقویت بنیان خانواده ها معاصر



مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خوارهران و مدرس حوزه، در گفتگویی به چالش های اجتماعی و اخلاقی خانواده های ایرانی اشاره و تأکید کرد: تغییر سبک زندگی و تأثیرات منفی فضای مجازی بر تربیت فرزندان تأثیر گذاشته است، وی همچنین نقش حوزه های علمیه در راستای تقویت بنیان خانواده ها و لزوم بازگشت به آموزه های اسلامی را نیز مهم دانست.

خانم زهره تمیزکار، مدیرکل پژوهش های تحصیلی حوزه های علمیه خوارهران و مدرس حوزه در گفتگویی اختصاصی با خبرنگار مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران به بررسی موضوع «چالش های اجتماعی و اخلاقی خانواده های ایرانی» پرداخت و در پاسخ به اینکه مهم ترین چالش های اجتماعی و اخلاقی خانواده های ایرانی چیست؟ اظهار کرد: خانواده های ایرانی امروز با چالش های متعددی در زمینه های اجتماعی و اخلاقی مواجه هستند. یکی از اساسی ترین چالش ها، تغییر سبک زندگی و فاصله گرفتن از ارزش های دینی و سنتی است. از سوی دیگر گسترش فضای مجازی و شبکه های اجتماعی، با وجود فوایدشان، زمینه ساز تأثیرات منفی بر روابط خانوادگی و اخلاق عمومی شده است.

از چالش های اجتماعی و اخلاقی خانواده های ایرانی تا نگاهی به تأثیرات و راهکارها برای تقویت بنیان خانواده ها

#### راهکار شما برای تقویت بنیان خانواده ها چیست؟

راهکار اصلی، بازگشت به آموزه های اسلام و بهره گیری از سیره اهل بیت (علیهم السلام) در مدیریت خانواده است و ما نیازمند آموزش مهارت های زندگی و تربیتی به خانواده ها هستیم تا بتوانند در مواجهه با چالش ها، عملکرد مناسبی داشته باشند همچنین، تقویت نهادهایی مانند مراکز مشاوره دینی و اجتماعی در جامعه می تواند به کاهش مشکلات کمک کند و علاوه بر این، رسانه ها و فضای مجازی باید به ابزاری برای تقویت فرهنگ اسلامی و ارزش های خانواده تبدیل شوند.

#### سخن پایانی شما با مخاطبان این مصاحبه چیست؟

خانواده، مهم ترین نهاد اجتماعی است و بقای جامعه در گرو حفظ سلامت آن است، از همه خانواده های عزیز ایرانی می خواهم که با تقویت ایمان، اخلاق و ارتباطات خانوادگی، این نهاد مقدس را حفظ کنند، از طلاب و محققان حوزه های علمیه نیز انتظار می رود که با علم و عمل خود، به یاری خانواده ها بشتابند و چراغ راهی برای عبور از این چالش ها باشند.

### حماسه ۹ دی و افزایش ثروت اجتماعی انقلاب اسلامی ایران

گسل های امنیتی که می تواند وقوع آن به تنهایی یک جامعه و واحد سیاسی را به پرتگاه سقوط بکشاند» و بسیاری از خطرات و چالش های اقتصادی و سیاسی دیگر که در این مجال فرصت پردازش و تحلیل آنان وجود ندارد؛ ولی مهم ترین مؤلفه تأثیرگذاری که نمی بایستی در بررسی مسئله فتنه حتی پس از سال ها از وقوع آن هرگز مورد غفلت قرار بگیرد چنانچه در گفتمان مقام معظم رهبری همچنان بعنوان یک خط قرمز در کددهی رفتاری برای بازگیری سیاسی مورد توجه و اهمیت است، مسئله نقش جریان فتنه ۸۸ و حماسه ۹ دی در تولید و کاهش ثروت اجتماعی برای انقلاب و نظام سیاسی در محیط داخلی خارجی است، چرا که این جنبه مهم و اساسی است که می تواند در حوزه داخلی از طریق ایجاد وحدت و انسجام سیاسی و در عرصه خارجی از طریق معرفی ایران بعنوان یک الگو موفق سیاسی در میان جوامع در حال توسعه و در عین حال خسته شده از گفتمان های شرق و غرب ایفای نقش کند.



مدیر حوزه علمیه خوارهران مازندران در یادداشت خود به بیان فتنه ۸۸ و اهمیت ۹ دی پرداخت و گفت: هرچند فتنه گران در سال ۸۸ تلاش داشتند با ایجاد اتهاماتی واهی و التهایات ساختگی، اقدام به کاهش ثروت اجتماعی نظام در عرصه بین المللی و داخلی نمایند، ولی حضور حماسی مردم ایران در لیبیک به نای مقام معظم رهبری در ۹ دی موجب تقویت و زایش این ثروت در عرصه بین المللی و داخلی شد.

حجت الاسلام والمسلمین محمدجواد قائمی مدیر حوزه علمیه خوارهران مازندران در یادداشتی با عنوان «حماسه ۹ دی و افزایش ثروت اجتماعی انقلاب اسلامی ایران» آورده است: یکی از نکات مهمی که در تحلیل و بررسی پدیده های مختلف می بایستی مورد توجه و اهمیت باشد، انتخاب عنوان صحیح و در عین حال تمرکز به مؤلفه های تأثیرگذار بر آن عنوان برای تحلیل دقیق تر است که این دقت در سیره سیاسی و راهبردی مقام معظم رهبری در طول سالیان عهده داری سکانداری انقلاب اسلامی به خوبی مورد اهمیت و توجه قرار گرفته است؛ لذا چنانچه عنوان فتنه را برای حوادث پس از انتخابات سال ۸۸ استفاده کرده است ولی هرگز از این اصطلاح برای رخدادهای اجتماعی پس از حوادث گرانی بنزین یا فوت مهسا امینی استفاده ننموده اند.

دقت در فتنه سال ۸۸ برای تحلیل برخی کنش ها و واکنش های رخ داده شده در بستر جامعه و تحولاتی پس از آن، گویای چند نکته است از جمله «هنرهای مادی و غیرمادی که جامعه سیاسی ایران را در یکی از مهمترین موقعیت های ملی و بین المللی درگیر خود کرده، فرصت سوزی ها و تهدید آفرینی هایی که خود به تنهایی می توانست امنیت ملی و بین المللی یک واحد سیاسی را به خطر بیندازد، تحریک پذیری

### فرآیند ششمین دوره پایش پویایی استعدادهای برتر (پایش سال ۱۴۰۳) آغاز شد

مهلت بارگذاری موظفی ها، حداکثر تا روز جمعه ۲۱ دی ماه سال جاری خواهد بود که بعد از تاریخ مذکور، بررسی فعالیت های بارگذاری شده توسط کارشناسان پایش انجام و طلاب استعداد برتر می توانند مراحل تأیید، رد یا عودت موظفی ها را از طریق همان سامانه ملاحظه و پیگیری کنند.

شایان ذکر است، طلاب استعداد برتر پذیرفته شده در فراخوان شناسایی ناب ۹ (استعدادهای برتری که در سال ۱۴۰۳ پذیرفته شدند) مخاطب این دوره از پایش پویایی نیستند و موظفی های ایشان در دوره بعدی ثبت و بررسی می گردد (بنابراین به همین دلیل قسمت موظفی سامانه برای ایشان فعال نیست و بر خلاف دیگر طلاب استعداد برتر امکان بارگذاری موظفی ندارند).

طلاب استعدادهای برتری که ایچانا موظفی پایش پویایی ۱۴۰۲ را در زمان مقرر تکمیل و بارگذاری نکردند، نظر به بسته شدن پایش پویایی سال ۱۴۰۲، می توانند فعالیت های انجام شده را در پایش پویایی ۱۴۰۳ ثبت کنند.

اداره حمایت و پشتیبانی استعدادهای برتر حوزه های علمیه خوارهران از برگزاری ششمین دوره پایش پویایی استعدادهای برتر (پایش سال ۱۴۰۳) خیر داد. طلاب استعدادهای برتر ناب ۱ تا ۸ جهت بارگذاری فعالیت های موظفی انجام شده در بازه زمانی ابتدای مهر ۱۴۰۲ لغایت انتهای شهریور ۱۴۰۳، با مراجعه به پنل شخصی خود به آدرس <https://panel.monh.ir> تا حداکثر مهلت تعیین شده اقدام کنند.

مخاطبین پایش ۱۴۰۳، طلاب استعدادهای برتر ناب ۱ تا ۸ که نتیجه آخرین پایش ایشان تمدید حمایت، تمدید مشروط حمایت و تعلیق حمایت است (با این تفاوت که تنها تعلیق حمایتی ها، فقط موظف به رفع شرط تعلیق هستند) خواهند بود.

سامانه مورد نظر برای بارگذاری موظفی ها، به آدرس <https://panel.monh.ir> خواهد بود و نام کاربری و رمز ورود طلاب استعداد برتر در صورتی که در وروده های قبلی تغییر نداده باشند، کد ملی و شماره تماس ایشان است.



## اجرای طرح مطالعاتی نیازسنجی تبلیغ تخصصی عرصه کودک و نوجوان



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواران از اجرای طرح مطالعاتی نیازسنجی تبلیغ تخصصی عرصه کودک و نوجوان خبر داد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواران تصریح کرد: کارایی و اثربخشی نقش آفرینان یک سازمان منوط به بهبود مستمر دانش، گرایش و مهارت آنان است. کم توجهی به این نیاز مهم، آنان را در مقابل تغییرات محیطی و بحران‌ها آسیب‌پذیر می‌کند.

حجت الاسلام و المسلمین رجیبی افزود: نظام آموزشی اثربخش باید بر نیازسنجی استوار باشد. نیازسنجی عملاً یک ابزار گردآوری اطلاعات است که چنانچه به درستی اعمال شود، ما را از یک موضع انفعالی و ایهام‌آمیز در فعالیت‌های آموزشی خارج می‌سازد. از طرفی، سنجش و بررسی نیازهای فرهنگی تبلیغی گامی اساسی در جهت برنامهریزی توسعه فرهنگی، تحقق عدالت و بهبود روابط اجتماعی به شمار می‌آید.

وی گفت: با توجه به وجود آسیب‌های مختلف اجتماعی و نظر به مشاهدات میدانی فعالان فرهنگی، نیاز به مبلغ تخصصی کودک و نوجوان بیش از پیش وجود دارد؛ چرا که اگر از اکنون در تربیت دینی کودکان و نوجوانان برنامهریزی صورت گیرد، شاهد ارتقای فرهنگ دینی در جامعه و کاهش آسیب‌های اجتماعی در آینده نزدیک خواهیم بود. لذا طرح مطالعاتی-کاربردی نیازسنجی آموزشی و مهارتی مبلغان حوزه‌های علمیه خواران در عرصه کودک و نوجوان» در دستور کار معاونت فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران قرار گرفت. این طرح، در راستای برنامه ۵ ساله ابلاغی شورای سیاست‌گذاری و راهبردی شماره دو: ارتقاء کمی و کیفی زیرساخت‌های فرهنگی و تبلیغی عملیاتی شده است.

در ادامه سرکار خانم زقیه جاویدی، رئیس اداره مطالعات فرهنگی نحوه اجرایی این طرح را چنین بیان کرد: روش انجام نیازسنجی آموزشی و مهارتی مبلغان عرصه کودک و نوجوان، از نوع توصیفی-تحلیلی و با روش توافق محور با تکنیک دلفی و تحلیل مضمون بوده. در انجام این طرح، ابتدا با متخصصان و کارشناسان عرصه تبلیغی (که در زمینه برگزاری دوره و کارگاه و یا در عرصه میدان و کار با کودک و نوجوان فعالیت داشتند) مصاحبه عمیق صورت گرفت. سپس مصاحبه‌ها پیاده شد و کدگذاری سه مرحله‌ای بر مبنای تحلیل مضمون انجام شد و در نهایت شبکه مضامین و پرسشنامه نیازهای آموزشی و مهارتی استخراج شد. این پرسشنامه در سامانه پل به نظرسنجی مبلغان فعال در عرصه کودک و نوجوان قرار داده شد تا دوره‌ها را بر اساس نیاز اولویت بندی نمایند.

جاویدی گفت: بعد از مصاحبه با کارشناسان و کدگذاری سه مرحله‌ای، مضامین اصلی که محورهای پایه‌ای پژوهش محسوب می‌شوند به دست آمد که شامل ۶ مضمون می‌شود: ۱. «وضعیت‌سنجی مبلغان خوار در عرصه کودک و نوجوان»، ۲. «نیازمندی‌های دینی کودک و نوجوان»، ۳. «آسیب‌ها و مشکلات اجتماعی و فرهنگی در عرصه کودک و نوجوان»، ۴. «نیازهای آموزشی-مهارتی عمومی مبلغان»، ۵. «نیازهای آموزشی-مهارتی تخصصی مبلغان» و ۶. «پیشنهادات دستیابی به وضعیت مطلوب تبلیغی».

وی افزود: با توجه به فراوانی تم‌های پایه‌ای می‌توان گفت تم اصلی «آسیب‌ها و مشکلات اجتماعی و فرهنگی در عرصه کودک و نوجوان» بیشترین تأثیر را در تم مرکزی نیازسنجی آموزشی و مهارتی مبلغان عرصه کودک و نوجوان دارد.

## بررسی شخصیت شهید سلیمانی از نگاه رهبری / سردار دلها؛ انسان تراز انقلاب اسلامی

اسلامی است.

با بررسی بیانات مقام معظم رهبری درباره شهید سردار سلیمانی می‌توان سه عرصه را به عنوان شاخص‌های این شهید والامقام در نظر گرفت: «شاخص‌های شخصی و تربیتی»، «شاخص‌های مدیریتی و جهادی» و «شاخص‌های سیاسی و اجتماعی».

از دیدگاه رهبر انقلاب، شهید سلیمانی به عنوان الگو و انسان تراز انقلاب اسلامی، شاخص‌های شخصی و تربیتی ویژه‌ای بر اساس مبانی اسلام و شریعت داشته‌اند که عبارت است از: ۱. اهل معنویت و تهذیب و اخلاق؛ ۲. تربیت یافته اسلام و مکتب امام (ره)؛ ۳. عاشق شهادت در راه خدا؛ ۴. شجاع، باتدبیر و عاقل؛ ۵. فداکار و مردمی و نوع دوست».

مقام معظم رهبری در بیانات‌شان به ویژگی مدیریتی و جهادی شهید سلیمانی به مثابه الگوی مکتب انقلاب اسلامی اشاره فرموده‌اند که می‌توان گفت که مهم‌ترین و تأثیرگذارترین شاخص یک انسان تراز انقلاب اسلامی، این ویژگی است. این شاخص‌ها عبارت است از: ۱. مجاهدت مخلصانه و شجاعانه در راه خدا؛ ۲. اثرگذاری جهانی و بین‌المللی؛ ۳. داشتن روحیه انقلابی و انقلابی‌گری؛ ۴. اهل اقدام و عمل؛ ۵. اهل تلاش و پیکار؛ ۶. با درایت و باهوش در ارتباط با کشورها؛ ۷. مراقب حدود الهی و شرعی در کار؛ ۸. شهید زنده و پیروز در میدان».

از دیدگاه امام‌خامنه‌ای ویژگی‌های سیاسی و اجتماعی شهید سردار سلیمانی به عنوان یک قهرمان مکتب مقاومت و انسان انقلابی عبارت است از: ۱. عدم گرایش به حزب و جناح؛ ۲. تیزهوشی در تشخیص و تمیز مسائل؛ ۳. قهرمان ایران و تبلور ارزش‌های ایرانی؛ ۴. قهرمان جهان در شکست استکبار؛ ۵. چهره بین‌المللی مقاومت».

امید آنکه با بهره‌گیری از الگوی مکتبی شهید سردار سلیمانی، انسانی در تراز انقلاب اسلامی و مؤثر در تحقق تمدن نوین اسلامی باشیم.



رئیس اداره مطالعات فرهنگی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، به مناسبت پنجمین سالگرد شهادت "سردار دلها" یادداشتی در رابطه با شخصیت والای شهید حاج قاسم سلیمانی به نگارش در آورد.

خانم زقیه جاویدی در این یادداشت آورده است: هر مکتبی برای بقای خود نیاز دارد که انسان‌های متناسب با اهداف و آرمان‌های خود تربیت نماید. انقلاب اسلامی به عنوان یک نهضت و مکتب انسان‌ساز برای رسیدن به تمدن اسلامی باید انسان‌های انقلابی تربیت کند. از طرفی، الگوسازی تأثیری عمیق و عملی در تربیت دینی دارد. شهید سردار سلیمانی با توجه به شاخص‌ها و ویژگی‌هایی که داشت، یک قهرمان و الگو از انسان تراز انقلاب

## امروزه عامل دین‌گریزی بسیاری از جوانان خانواده‌ها هستند

به فضای معنوی خانواده جلوگیری می‌کنند.

معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه‌الزهررا(سلام‌الله‌علیها) نمین گفت: امروزه عامل دین‌گریزی بسیاری از جوانان خانواده‌ها هستند، چراکه با عدم احساس مسئولیت در قبال انحرافات دینی با افکار و اندیشه‌های آلوده فرزندان‌شان را به گمراهی می‌کشند. نشست پژوهشی با موضوع «نقش خانواده در دین‌گریزی فرزندان» در مدرسه علمیه فاطمه‌الزهررا(سلام‌الله‌علیها) نمین و با ارائه خانم سمیه جاوید معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه‌الزهررا(س) نمین برگزار شد.

خانم سمیه جاوید در ابتدای نشست گفت: دین‌گریزی فرزندان محصول غفلت والدین از مسائل دینی و معنوی است اگر والدین در زندگی نسبت به آموزه‌های دینی تسامح ورزند فرزندان از انجام واجبات و ترک محرمات خودداری خواهند کرد.

وی افزود: نقش والدین در هویت‌بخشی به انسجام ماهیت دینی فرزندان انکارناپذیر است و از التزام‌های تربیت دینی فرزندان رفتار صحیح و آگاهانه والدین است که با کنترل کردارشان از ورود ویروس‌های مخرب اخلاقی و اعتقادی

## نقش آفرینی حوزه‌های علمیه خواران، در تحقق الگوی زن مسلمان



مدیر حوزه‌های علمیه خواران در دیدار رئیس شورای حوزه های علمیه استان خوزستان بر اهمیت همایش ملی الگوی زن مسلمان تأکید کرد و آیت‌الله موسوی جزایری نیز به تاریخچه اجتهاد زنان و جواز تقلید در موضوعات مرتبط اشاره نمود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خواران در ادامه سفر خود به استان خوزستان و در دیدار با آیت‌الله موسوی جزایری، رئیس شورای حوزه علمیه خوزستان و عضو خبرگان رهبری، بیان کرد: حوزه‌های علمیه خواران با اهتمام به آرمان‌های امامین انقلاب رشد چشمگیری را تجربه کرده است، تاکنون حدود ۵۰ هزار نفر از طلبه‌های خوار در مقاطع تحصیلی ۲، ۳ و ۴ در حال تحصیل‌اند و نزدیک به ۴۶۷ مدرسه در ۲۸ استان کشور به نقش آفرینی می‌پردازند.

وی با اشاره به برگزاری همایش ملی ملزومات، ساز و کارها و موانع تحقق الگوی سوم زن مسلمان، افزود: همایش مذکور از موجبات فخر و مباهات حوزه‌های علمیه خواران است که در جهت مطالبه مقام معظم رهبری، با په رکاب گذاشته و امورات را پیش برده‌اند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران ادامه داد: از آنجایی که حوزه‌های علمیه به مادر نظام اسلامی تعبیر و تشبیه شده است، نمی‌تواند در برابر مشکلاتی که نظام با آن دست و پنجه نرم می‌کند بی‌تفاوت و بی‌توجه باشد که این امر موجب شد تا از ظرفیت بالای استان خوزستان در راستای گره‌گشایی مشکلات نظام، با بهره‌مندی از رهنمودهای نماینده ولی فقیه استان، استفاده شود.

آیت‌الله موسوی جزایری نماینده ولی فقیه استان خوزستان، با اشاره به موضوع اجتهاد زنان اظهار کرد: در طول تاریخ زنان مجتهده زیادی از جمله دختران علامه مجلسی، خانم مجتهده امین و... رشد یافته‌اند.

در رابطه با اصل اجتهاد زنان هیچ شک و اجمالی در آن نیست

وی ادامه داد: در رابطه با اصل اجتهاد زنان هیچ شک و اجمالی در آن نیست و در جواز تقلید برخی موضوعاتی که مربوط به بانوان است و تخصص بیشتری نیز دارند نیز، مانعی احساس نمی‌شود.

## عبرت‌گیری از جریان‌ات سوریه، عامل دفع هجمه دشمن و حفظ دستاوردهای

انقلاب اسلامی است



حجت الاسلام والمسلمین سید زین‌الدین رشید کوهستانی، کارشناس مرکز شیعه‌شناسی در قم، در نشست مجازی با عنوان «پاسخ به شبهات تاریخی» که با حضور طلاب و مبلغین مدرسه علمیه تخصصی ریحانه الرسول (سلام‌الله‌علیها) جوپار برگزار شد، ضمن تحلیل مسائل روز منطقه و نقش مؤثری که مبلغین در عرصه جهاد تبیین دارند اظهار کرد: رسالت بزرگی که در این اوضاع جهان و تحولات منطقه‌ای برعهده طلاب و مبلغین است، روشننگری و باز کردن گره‌های ذهنی جامعه در برخورد با انگیزه و اهداف سیاسی استعمارگران غرب به ویژه آمریکا و صهیونیسم از درگیری و دخالت در امور کشورها است.

حجت الاسلام والمسلمین کوهستانی با اشاره به اهداف شوم دشمنان اظهار کرد: صهیونیسم از ابتدا با مظلوم‌نمایی و به بهانه حفظ موجودیت و امنیت خود، ماجرای هلوکاست یعنی سوزاندن شش میلیون یهودی توسط نازی‌های آلمان را دستاویزی برای حمله و کشتار مردم فلسطین قرار داد که در افکار عمومی هم این دروغ را جا انداخت و اقدام به شکل‌گیری ناقص کشوری جعلی به نام اسرائیل کرد.

وی در ادامه افزود: آنها با فضاسازی و جنگ رسانه‌ای، هرگونه تحقیق و بررسی در مورد واقعه هلوکاست را جرم دانسته و حتی افرادی را با این اتهام زندانی و شکنجه کردند.

حجت الاسلام و کوهستانی اظهار کرد: بعد از شکل‌گیری رژیم جعلی اسرائیل در کنار کشورهای اسلامی، سال‌ها است که تمام منطقه از سیاست‌های جنگ‌جویانه و مداخله‌گرایانه ی این رژیم، آسیب‌های فراوانی را متحمل شدند.

وی در ادامه به علل فروپاشی دولت سوریه اشاره کرد و گفت: قدرت رسانه و جنگ روانی که مخالفان حکومت بشار اسد برای رسیدن به اهداف شوم خود به‌راه انداختند، مهم‌ترین عامل پیشروی نیروهای شورشی و سقوط دولت سوریه بود؛ البته استفاده از خلاهای موجود در سوریه و کم‌کاری‌های دولت و مشکلات، که توسط دشمنان بزرگ‌نمایی شده بود و مردم هم فرصت برای تحقیق نداشتند در کنار هم عاملی قوی برای فروپاشی دولت شد.

حجت الاسلام کوهستانی افزود: علاوه بر عوامل فوق، عدم ارتباط گیری صحیح بشار اسد با مردم در زمینه سیاسی، اقتصادی، رفاه اجتماعی-اقتصادی و... دلیل دیگری برای فرصت‌سازی توسط دولت‌های عربی بود که دولت سوریه را ناکارآمد جلوه دهند و در کنار آن، کارهایی ظاهری و صوری در راستای رسیدگی به معیشت مردم توسط تئوریست‌ها، موجب استقبال مردم از نیروهای شورشی شد.

استاد در ادامه به درایت و سیاست رهبر انقلاب اشاره کرد و گفت: رهبر حکیم و فرزانه انقلاب، از دهه‌های قبل که هنوز رسانه‌ها در این حجم از اثرگذاری نبودند، به این مسئله تأکید داشتند و همواره مسئولین را مورد خطاب قرار داده‌اند که سر و سامان دادن به فضای مجازی را در رأس امور کشور قرار دهند.

وی در ادامه به تبیین جایگاه ولی فقیه در جامعه اشاره و اظهار کرد: تمام اتفاقات در منطقه از جمله سوریه، لبنان و... هر کدام به تنهایی برای از هم پاشیدن نظام ما کافی بود، ولی درایت و سیاست حکیم فرزانه انقلاب یعنی ولی فقیه، تنها عامل حفظ موجودیت این نظام گردید؛ لذا ما وظیفه داریم با سند و مدرک متقن، جایگاه و شان رهبری را در جامعه تبیین کنیم.



در دیدار با شورای علمی و پژوهشی استان خوزستان، تبیین شد؛

## تقویت استقلال حوزه های علمیه و سرآمدی اساتید در تمام عرصه های آموزش و پژوهش، ضروری است



وی عنوان کرد: باید شرایطی را در استان ها ایجاد کنیم که دغدغه معیشتی به وجود نیاید.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل ادامه داد: امروزه حوزه های علمیه به عنوان حکمرانان نظام اسلامی حاکمیت می کنند و اگر حکمرانی ذره ای محدود شود، قابل برگشت نیست و به تعبیر امام راحل؛ اگر این بار اسلام سیلی بخورد، به زودی ها بلند نمی شود، حکومت ما به زلف روحانیت گره خورده است و باید با ایجاد ظرفیت دست به دست یکدیگر دهیم تا اتفاقات خوب و میمونی حاصل شود.

وی مطرح کرد: وظیفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه حمایت از استان ها است، زیرا استان ها ثروتی دارند که با دلار، درهم، دینار و... قابل قیاس نیست، در همایش ایران همدل در راستای کمک به مردم لبنان، خاوهی منزل مسکونی خود را در استان خوزستان بدون هیچ چشم داشتی و با گمنامی تقدیم نیازمندان کرد.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران در پایان ابراز کرد: در طول ۸ سال دفاع مقدس کشور ما امکانات ساخت یک متر سیم خاردار را نداشت اما امروزه دنیا ما را به ارسال تجهیزات و دانش ساخت پهباد متهم می کند که این نشان دهنده این است که ما در کشورمان سرمایه های زیادی داریم که اگر اراده خواستن کنند، حتما می توانند و خداوند نیز ما را در پیچ و خم های تاریخی حمایت کرد و تنها نگذاشت.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران، در دیدار با شورای علمی پژوهشی استان خوزستان بر کاهش وابستگی حوزه های علمیه به حمایت های دولتی و تقویت سرآمدی اساتید در تمامی عرصه ها تأکید کرد و اهمیت همکاری در پیشرفت حوزه های استانی را مورد اشاره قرار داد.

حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، مدیر حوزه های علمیه خوارهران در دیدار با شورای علمی و پژوهشی حوزه علمیه خوارهران استان خوزستان، بیان کرد: حوزه های علمیه باید وابستگی خود را به حمایت های دولتی کاهش دهد تا در صورت قطع آن با مشکل مواجه نشود.

وی ادامه داد: تفکیک و تقسیم کار، یکی از کارهای اشتباه در روند آموزشی بود که با بهره گیری از الگوی غربی ایجاد شد و مشکلاتی را نیز به وجود آورد، در حالی که آنچه از یک استاد متصور می شود، سرآمدی در همه شئون آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و... است.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران گفت: حوزه های علمیه خوارهران باید به سمت و سویی پیشروی کند که همه اساتید، سرآمد عرصه های آموزشی قرار گیرند، یعنی زمانی که یک استاد در فقه متبحر است در عرصه پژوهشی نیز همان متبحر را داشته باشد.

معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) نمین:

## امروزه عامل دین گریزی بسیاری از جوانان خانواده ها هستند



معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) نمین گفت: امروزه عامل دین گریزی بسیاری از جوانان خانواده ها هستند، چراکه با عدم احساس مسئولیت در قبال انحرافات دینی با افکار و اندیشه های آلوده فرزندان را به گمراهی می کشند.

نشست پژوهشی با موضوع «نقش خانواده در دین گریزی فرزندان» در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) نمین و با ارائه خانم سمیه جاوید معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) نمین برگزار شد.

خانم سمیه جاوید در ابتدای نشست گفت: دین گریزی فرزندان محصول غفلت والدین از مسائل دینی و معنوی است اگر والدین در زندگی نسبت به آموزه های دینی تسامح ورزند فرزندان از انجام واجبات و ترک محرمات خودداری خواهند کرد.

وی افزود: نقش والدین در هویت بخشی به انسجام ماهیت دینی فرزندان انکارناپذیر است و از التزام های تربیت دینی فرزندان رفتار صحیح و آگاهانه والدین است که با کنترل کردارشان از ورود ویروس های مخرب اخلاقی و اعتقادی به فضای معنوی خانواده جلوگیری می کنند.

معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) نمین، بیان داشت: از عوامل اثرگذار خانواده ها در جریان زندگی، تنظیم ابعاد زندگی در چارچوب تربیتی مکتب اسلام است با عملکردهای افراطی و تفریطی والدین، فرزندان تمایلی نسبت به فراگیری واجبات الهی نخواهند داشت و همچنین رفتارهای خشن والدین به وادار کردن فرزندان برای انجام تکالیف دینی نتیجه معکوس می دهد.

جاوید اضافه کرد: امروزه عامل دین گریزی بسیاری از جوانان خانواده ها هستند چراکه با عدم احساس مسئولیت در قبال انحرافات دینی، با افکار و اندیشه های آلوده فرزندان را در مسیرهای گمراهی قرار می دهند.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران نمین با بیان اینکه مسیر صحیح هدایت فرزندان تربیت درست والدین است، تصریح کرد: والدین با یستی سیره زندگی اهل بیت (علیهم السلام) را در خانواده خود نهادینه کنند چراکه با تربیت دینی، گام های استواری در تثبیت آینده اسلامی فرزندان خواهند برداشت.

مدیر مدرسه علمیه سید الشهداء اصفهان در گفتگویی مطرح کرد؛

## نمره محوری موجب فاصله گرفتن از طلبه تراز و نزدیک شدن به طلبه حفظ محور می شود

در بخش اساتید نیاز به دوره های بصیرتی دارند، دوره های ضمن خدمت علمی بوده و لازم است، ولی کافی نیست. دوره های بصیرت سیاسی لازم است که توان پاسخگویی به شبهات و حداقل رفع شبهات شخصی داشته باشد. بعضی از اساتید در این زمینه نیاز به تقویت و برنامه ریزی دارند و به همین جهت نمی توانند در برهه های حساس طلاب را به شایستگی راهبری کنند.

دوره ولایت فقیه شناسی، به شدت مورد نیاز است در سطح استاد و کادر گرفته تا طلاب همه قلبا محبت عمیقی به رهبری دارند و مطیع و فرمانبردار هستند؛ ولی در پاسخ به شبهات توانایی کامل ندارند و این در آینده می تواند بسیار مشکل آفرین شود و باید واحد درسی به این موضوع اختصاص داده شود یا موضوع جزو دروس اقتضائی باشد و به نحوی همه صف در گیر باشند حتی پیشنهاد رشته مستقلی برای سطح ۳ می شود؛ عوام در عمل به فرامین رهبری گوی سبقت را بروده اند ولی آیا خواص و حوزویان مبانی ولایت فقیه را در عمق شناخت و باور خود مستحکم کرده و آن را به بدنه نظام منتقل کرده اند؟!

در هر رشته ای از رشته های دانشگاهی حتما به دو مورد مهم زبان تخصصی و ادبیات فارسی پرداخته می شود. ادبیات فارسی در حوزه به شدت فراموش شده و نمودش در سخنرانی، بیان و نوشتار طلبه بسیار مشهود است! زبان تخصصی در هر رشته لازم است، چند واحد زبان باعث می شود طلبه در تراز و فضای علمی جامعه قرار گیرد، این ها حداقل هاست!

طلیعه حضور به عنوان یک سرمایه گذاری برای مسئله انگیزشی طلبه به آن قوی پرداخته می شود. به جاست برنامه طلیعه حضور در شهر مقدس قم و با برنامه ریزی قوی اجرا شود، مشکل ترک تحصیل یا عدم بکارگیری تمام توان برای طلاب بیشتر به نبودن فضای انگیزشی برمی گردد که هرساله می توان برای اجرای طلیعه در استان های مستعد، به منظور بالا بردن ظرفیت پذیرائی و برنامه ریزی تقسیم کار کرد.

درباره نشریه مدارس، در هر مدرسه ای افراد شاخص از نظر هنری، قلمی، تحصیلات دانشگاهی... وجود دارد، ولی حتی طلاب همان مدرسه از آن بی خبرند، در صورتی که اگر نشریه ای در حد دیجیتال هم وجود داشته باشد ورودی ها و خروجی های شاخص، امور حوزه ها، چشم اندازها و... به آن پرداخته می شود و این باعث قوت و تثبیت و رشد فزاینده طلاب خواهد شد. همچنین موجب هم افزائی می شود! چه بسیار دانشجویانی که از دانشگاه های مهم کشور با رتبه های عالی، جذب حوزه ها می شوند و طلاب از آن بی خبر هستند از اساتید زن اصفهان متخصص قلبی سراخ دارم که معینه حج هستند، یک سال به عنوان کادر درمان و یک سال از سوی بعثه مشرف می شوند و همواره نسخه و گوشی قلب همراهشان در کلاس ها هست! این را اگر طلبه بدانند انگیزه اش، قوی تر می شود و اعتبار حوزه بیشتر می شود.

طرح مطالعه یک دوره تفسیر، پیشنهاد می شود طرح آماده با بانک سوالات ۵۴ مرحله ای و تستی که سه بار باز بینی شده و در دوره ۵ ساله انجام شده است. ما سه دوره ۵ ساله را به لطف الهی تجربه کرده ایم و بهمن ماه امسال پانزدهمین سال طرح را پشت سر می گذاریم.

در مبحث ثبت نام حوزه پیشنهاداتی وجود دارد، از جمله وارد شدن نام حوزه های علمیه در دفترچه کنکور، این کار غیر از اطلاع رسانی، علمیت حوزه و تحت اشراف آموزش عالی بودن را اثبات می کند و همین برای تبلیغ مؤثر است.

اما یکی از مهم ترین مسائل این است که حوزه های علمیه نمره محور شده و چه بسا اساتید و کادر نیز به این مسئله دامن می زنند، از سویی شرط معدلی شدن سطح ۳ بدون آزمون ورودی این پارل را تکمیل می کند که آسیب هایی چون رقابت های ناسالم بین طلاب و آسیب های روحی، به فراموشی سپرده شدن فضای تهذیب، اخلاص و تقوا را به دنبال دارد. از سوی دیگر باعث فاصله گرفتن از طلبه تراز و نزدیک شدن به طلبه حفظ محور، بی توجهی به برنامه های فرهنگی و پژوهشی و در آخر خروجی طلبه ای از حوزه با معدل ۲۰ است که توان تبلیغ در حد یک کلاس و محله را ندارد و قلم نیز خشکیده است! در حالی که اگر ملاک طلبه تراز از نظر آموزشی، فرهنگی، پژوهشی، اخلاق مداری، تبعیت از امر رهبری، فرزندآوری و... باشد، از آسیب ها دور می شویم.

معرفی حوزه و هماهنگی با کادر جهت همکاری و تقدیم گل و بنر تبلیغات پذیرش، تشکیل کارگروه تبلیغات با عنوان سفیران رضوان در فضای مجازی و چندین جلسه با کادر و اعضای ارگانه فرهنگی سیدالشهدا علیه السلام در راستای همکاری جهت پذیرش و استفاده از کلیپ های تصویری انگیزشی در راستای اطلاع رسانی پذیرش حوزه ها متناسب با مناسبت های مختلف مذهبی و ملی اشاره کرد.

از دیگر فعالیت ها جلسه با هیئت امنای مدرسه در راستای تبلیغات پذیرش و تماس هیئت امنای با اساتید و افراد فعال در جهت همکاری جهت پذیرش، جلسه با معاونت فرهنگی آموزش و پرورش ناحیه ۴ در راستای معرفی و همکاری با حوزه در موضوعات مختلف اعم از پذیرش، دعوت نامه کتبی همراه با توجیه شفاهی توسط مبلغین از امام جماعات مساجد اطراف جهت تبلیغات در مساجد، نصب بنر در قسمت ورودی مجتمع و نش خیابان مجاور حوزه، نصب بنر پایه استند و پوستر تبلیغاتی در دبیرستان ها و کانون های فرهنگی، پایگاه های بسیج، کتابخانه ها، مساجد و حسینیه ها و امام زاده ها و فرهنگسراها، ایجاد کانال و گروه در پیام رسان ایتا برای داوطلبان و فعالین پذیرش است.

از دیگر فعالیت های مدرسه برای جذب طلبه، جلسه با اساتید معزز و تبیین ضرورت تبلیغ، برگزاری جلسات معرفی در جامعه القرآن و مؤسسات قرآنی، تبلیغات چهره به چهره توسط کادر و طلاب در مناسبت مختلف، برگزاری جلسات تبلیغی با استفاده از ظرفیت حلقه های صالحین، استفاده از اقلام پذیرش با چاپ ۱۰۰ عدد پوستر رنگی ۸۳ و ۸ عدد بنر پایه استند و چاپ کارت ویزیت معرفی فعالیت حوزه ۲۰۰ عدد. جلسه با حضور طلاب تمام پایه ها به صورت جداگانه و شرکت فعال ایشان جهت تبلیغات پذیرش به صورت حداکثری و مستمر و فراخوان هر طلبه یک داوطلب به صورت حداکثری است.

همچنین کارهایی چون استفاده از ظرفیت مسجد سیدالشهدا (همجوار حوزه) در مناسبت مختلف جهت تبلیغ امر پذیرش، اطلاع رسانی تبلیغات پذیرش در نماز جمعه شهرستان، استفاده از ظرفیت انتخابات در تبلیغات حوزه و پذیرش در جلسات مختلف و تبلیغ به صورت چهره به چهره بوده است. همچنین قصد داریم در سال آتی از ظرفیت برگزاری اردوهای دانش آموزی در روزهای تعطیلی حوزه علاوه بر برنامه های مفیدی که برای آنها داریم در امر جذب و پذیرش استفاده کنیم. در طول سال تحصیلی نیز با برگزاری کلاس های متنوع برای افرادی غیر از طلاب با ثبت نام از افراد مستعد، تشکیل کانال و ارتباط مستمر با آنان در این امر مؤثر باشیم.

نمره محوری موجب فاصله گرفتن از طلبه تراز و نزدیک شدن به طلبه حفظ محور می شود

- کمی از اقدامات و فعالیت های تبلیغی که به برکت حوزه شما در شهر انجام شده، سخن بگویید. همچنین بفرمایید آیا حوزه شما اقداماتی جهت رفع آسیب های اجتماعی که در این سال ها ایجاد شده، انجام داده است؟

اعزام مبلغ، راه اندازی گروه ها و فعالیت های جهادی، مشاوره، همکاری با ارگان ها و نهادها در حوزه های تبلیغی و تربیتی، برگزاری تربیون آزاد در سطح شهر و حضور در برنامه های اجتماعی و رسانه ای برنامه های است که این مدرسه انجام داده است. از طرفی مدرسه سیدالشهدا در آسیب های اجتماعی کارهایی چون اقدام جهت آموزش مبلغین در حوزه عفاف و حجاب و جمعیت و... اعزام مبلغ انجام داده است.

- طلاب مدرسه برای انجام کارهایی که عنوان کردید چه آموزش هایی دیده اند و چه فعالیت هایی در شهر دارند؟ (اعم از فعالیت فرهنگی، تبلیغی و تبیینی و اجتماعی) و تأثیر این فعالیت ها تا به حال چه بوده و چه تغییرات مثبتی در شهرستان / شهر شما و بین مردم در این چهار پنج سال اخیر گذاشته است؟

طلاب مدرسه دوره های عفاف و حجاب، پاسخ گویی به شبهات و رساله خوانی را گذرانده اند. همچنین دوره هایی چون دوره معارف ویژه عموم و طرح های قرآنی را در سطح شهر برگزار کرده اند. از تأثیرات فعالیت های انجام شده می توان به ارتباط حوزه با عموم مردم و ایجاد روحیه مشارکت و همدلی در میان مردم اشاره کرد. همچنین در این مدت حوزه محلی برای رجوع قشرهای مختلف شده است.

- چه کارهایی لازم است از این به بعد انجام شود و چه کارهایی تا بحال نشده است؟

ارتباط با متولیان فرهنگی و آموزشی شهر مانند آموزش و پرورش و گروه های فرهنگی فعال باید بیشتر شود. فضای لازم جهت حضور مبلغین در مدارس و فرهنگسراها فراهم شود، همچنین فضای تبیینی در بین کارکنان ارگان ها و ادارات سطح شهر فراهم شود.

- در انتها اگر پیشنهادی به ذهن تان می رسد، بفرمایید.

مدیر مدرسه علمیه سید الشهداء اصفهان گفت: یکی از راه های جذب طلاب در حوزه، وارد شدن نام حوزه های علمیه در دفترچه کنکور است، کاری که غیر از اطلاع رسانی، علمیت حوزه را نیز اثبات می کند. حوزه علمیه، مدرسه ای دینی است که تاریخ وجود و تأسیس آن به زمان ائمه می رسد. آنگاه که افرادی برای فهم کامل و عمیق دین نزد معصومین و بعد از آنها نزد علمای بزرگ می رفتند، دانش اندوزی می کردند و به درجه ای از فهم دین که مورد تأیید اساتید بوده می رسیدند، افرادی که بعد از تأیید اساتید برای تبلیغ دین راهی شهرهای مختلف شده و تبلیغ می کردند.

این حضور و درس دین خواندن و رفتن برای تبلیغ در طول سال ها، با گذر تاریخ و اتفاقات مختلفی چون خفقان دوران حکومت های ظالم مخالف مذهب تشیع تا حمله سلجوقیان و مغول دچار فرازو نشیب ها و تغییراتی شد. البته در این میان دوره های طلایی نیز وجود داشته است، چون زمان حضور شیخ طوسی در نجف و پایه ریزی حوزه علمیه نجف و یا مدارس دیگری چون بغداد و کوفه و حتی دوران صفویان که حکومتی دینی شده می شد تا زمان شیخ عبدالکریم حائری که قم به عنوان مرکز حوزه های علمیه تشیع بنا نهاده شد. حوزه علمیه ای که در عصر ما نیز وظیفه تربیت طلبه ها برای تبلیغ و گسترش دین اسلام و مذهب تشیع را بر عهده دارد. دین و مذهبی که همراه با گسترش احکام فردی و اجتماعی، انسان ها را به تفکر در ارزش ها و اصول انسانی سوق می دهد و باعث همبستگی اجتماعی و تقویت هویت فرهنگی جامعه می شود.

خانم مریم پایش، معینه حج، مدرس حوزه و مدیر مدرسه علمیه سیدالشهدا اصفهان با تجربیات و فعالیت های گسترده خود، در جذب طلاب، آشنایی و حضور حداکثری مردم در مدرسه سیدالشهدا تلاش می کند. گفتگویی با ایشان انجام داده ایم که در ادامه می خوانید:

- ضمن بیان بیوگرافی مختصری از خودتان، بفرمایید چگونه به حوزه وارد شدید؟

به نام خدا مریم پایش متولد ۱۳۴۷ از اصفهان و دارای مدرک سطح ۳ در رشته فقه و اصول هستم. در زندگی شخصی همیشه گمشده ای داشتم و می خواستم دینم را با دلیل بدانم و به درستی آنچه عقیده دارم اطمینان داشته باشم ولی جایی را برای این کار سراغ نداشتیم تا اینکه سال ۱۳۶۶ از رادیو تبلیغ ثبت نام یکی از حوزه های علمیه خوارهران را شنیدم و گمان کردم این جا مرا به هدف می رساند و خداوند راه علم و شناخت خود را از این طریق برای من گشود و هنوز خداوند را بر این نعمت که تمامی ندارد، شاکر و ساجد هستم.

نمره محوری موجب فاصله گرفتن از طلبه تراز و نزدیک شدن به طلبه حفظ محور می شود

از سال ۱۳۷۵ تاکنون تدریس در رشته ادبیات، فقه و تفسیر داشته ام. معینه حج بوده ام و دو سفر در سال ۱۳۸۴ و ۱۳۸۷ همراه کاروان حج تمتع بوده ام. در فعالیت های قرآنی از جمله تأسیس مرکز دارالقرآن محلی، فعالیت در مهد قرآن های سطح شهر، مجری طرح های ابتکاری قرآنی، داوری مسابقات قرآنی در سطح دانش آموزی و اوقاف با افتخار حضور داشته ام. همچنین توفیق داشته ام مسئول فرهنگی بسیج، معاون آموزش حوزه علمیه و اکنون در خدمت طلاب و سربازان ولی عصر ارواحنا الله الفدا به عنوان مدیر مدرسه علمیه سیدالشهدا شهر اصفهان از سال ۱۳۹۲ تاکنون باشم.

- درباره حوزه علمیه ای که مدیر آن هستید مختصری توضیح دهید. (در توضیحات خود به مواردی چون تعداد دانش آموزان و فارغ التحصیل و تعداد طلبه های مشغول، همچنین به اساتید مدرسه و رتبه های کشوری طلاب اشاره کنید)

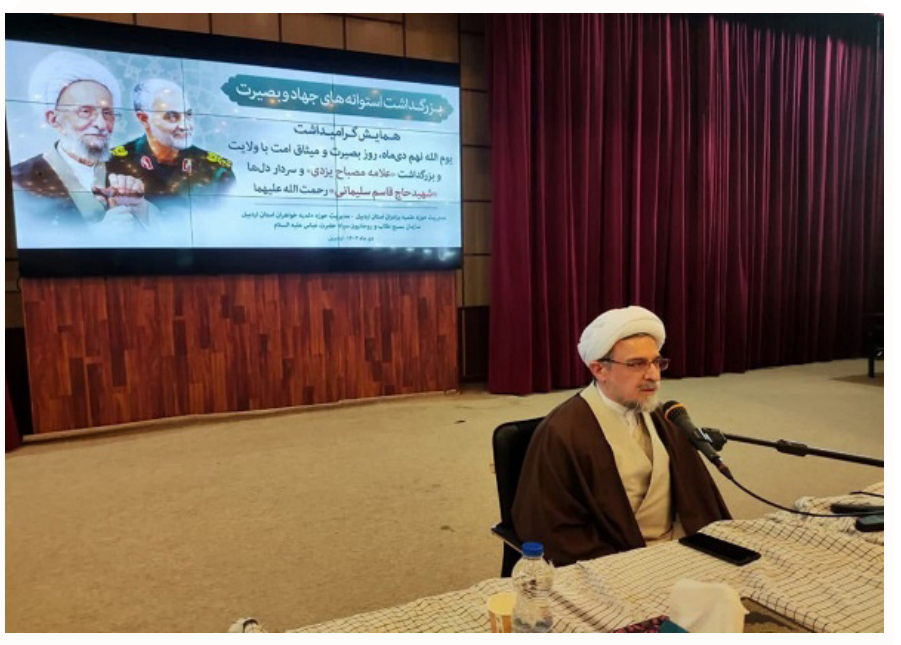
مدرسه علمیه سیدالشهدا علیه السلام که در سطح ۲ طلبه جذب می کند و با حضور ۱۸ استاد از شهر اصفهان مشغول به فعالیت است. از سال ۱۳۸۲ به مدت ۱۰ سال فعالیت غیر مصوب و از سال ۱۳۹۲ فعالیت مصوب و زیر نظر مرکز مدیریت قم دارد. ولی هنوز دارای مکان مستقل نیست هر چند ساختمانی مجهز در مجاورت مسجد در اختیار دارد. تعداد دانش آموزان مصوب این مدرسه تاکنون ۵۶ نفر و طلاب مشغول به تحصیل ۸۲ نفر و ۷ نفر میهمان می باشد. طلاب مدرسه در المپیاد علمی دو بار به مرحله کشوری راه پیدا کرده و حائز رتبه در حدیاسته تقدیر شده اند.

- مدرسه علمیه سیدالشهدا برای جذب طلبه های جدید برنامه خاصی دارد؟ چه اقدامات و برنامه هایی برای جذب طلاب در مدرسه انجام می شود؟

مدرسه سیدالشهدا در راستای امر پذیرش طلاب فعالیت های مختلفی انجام داده که از آن جمله می توان به اطلاع رسانی به داوطلبین پذیرش سال قبل از طریق کانال ایتا، حضور در مدارس متوسطه دوم همجوار و



### عضو هیات علمی موسسه آموزشی امام خمینی (ره): علوم انسانی اسلامی نرم افزار اداره جامعه است



عضو هیات علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) با اشاره به اخذ معارف اسلامی از حوزه های علمیه گفت: علوم انسانی اسلامی، نرم افزار اداره جامعه بوده و در صورت ویروس شدن این نرم افزار، جامعه مختل خواهد شد.

حجت الاسلام والمسلمین علی مصباح یزدی در همایش گرامیداشت یوم الله نهم دی ماه و بزرگداشت علامه مصباح یزدی (ره) و شهید حاج قاسم سلیمانی که در سالن ولایت سپاه استان اردبیل برگزار شد، گفت: جریان حق و باطل از ابتدا در زندگی انسان بوده و در شکل های مختلف بروز و ظهور پیدا می کند و مهم آن است که انسان مسیر را به درستی تشخیص دهد و آن را انتخاب کند.

وی افزود: شیطان به عنوان دشمن قسم خورده انسان برای اینکه قسم خود را نشکند طرح فتنه های مختلف را به کار گرفته و روز به روز فریبنده تر عمل می کند باید تامل کنیم در این اوضاع حق و باطل چقدر در پیروزی حق نقش داریم.

عضو هیات علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، اظهار داشت: به طور قطع پیروزی با مسیر حق است جبهه باطل برای پیشبرد اهداف خود طرح های بسیار پیچیده ای دارد که یکی از آنها اسلام غربی است.

حجت الاسلام مصباح بیان کرد: بعد از معرفی دوره رنسانس در غرب، شورش بر علیه دین در همه زمینه ها رخ داد و دوران اسلام غرب یا دوران مدرن شروع شد و در تمام اشکالات زندگی و پیشرفت ها خدا را مقصر دانستند یکی از مهم ترین نتایج از این تحول فکری ابداع یک سری علوم برای پر کردن جای خالی دین بود.

مدرس حوزه و دانشگاه ادامه داد: غربی ها زمانی که با حذف دین پیدایش خلع بزرگ را احساس کردند برای پر کردن این خلع به سمت و سوی ایجاد علوم انسانی رفتند و هدفشان این بود که علوم فردی و زندگی اجتماعی انسان را منهای دین پیش ببرند.

وی اظهار کرد: اعتقادی که بر اساس حیوان انگاری انسان باشد و با ذات انسان مغایر باشد به طور قطع موفق نخواهد بود.

پژوهشگر فلسفه اسلامی به تشریح جبهه سوسیالیستی غرب پرداخت و گفت: سوسیالیست و رنسانس در واقع هر دوی این نخله فکری ریشه در یک جا دارد به طوری که علاوه بر حیوان انگاری انسان، ماشین انگاری انسان را نیز مطرح می کنند که هر اندازه داده به انسان بدهد مقدار خروجی آن مشخص است.

حجت الاسلام مصباح یزدی ادامه داد: هدف طراحان و صاحبان فکر این تفکر غربی این است که عده ای مردم را ابزار خود قرار داده و بیشترین مال و ثروت را برای خود کسب کنند این مهم ترین وجوه جبهه باطل در جوامع انسانی است و مخالفان شان را هم غیر علمی تلقی می کنند.

عضو هیات علمی موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) با بیان اینکه غربی ها طرح و سبکشان را به شکل ماهرانه ای در ذهن مردم و محصلین نفوذ می دهند که غیر از علم ما علم دیگری وجود ندارد، گفت: همه علوم غربی غلط نیست اما مبنا و روششان مطابق با آموزه های دینی و حق نیست چرا که تجربه را ملاک عمل قرار می دهند.

وی با بیان اینکه تجربه به تنهایی در علم کافی نیست چرا که همه دستورات دینی و الهی به چالش کشیده می شود، تصریح کرد: اهداف غربی ها به اندازه انسان مادی گرا قابل فهم بوده و توانایی درک بُعد معنوی انسان را ندارند چراکه سقف معنویت آنها به دید چشم ظاهری است.

مدرس سطوح عالی حوزه با اشاره به اینکه غربی ها در یک دوره چند صد ساله این علوم را به سراسر جهان تسری دادند، گفت: آنها این علوم را راه سعادت انسان معرفی کردند اما با پیروزی انقلاب اسلامی دانشمندان غربی اعتراف کردند که بعد از تلاش سالیان سال برای مدرن شدن، انقلاب اسلامی تمام یافته های آنها را پنبه کرد.

پژوهشگر فلسفه اسلامی ادامه داد: انقلاب شکوهمند اسلامی نشان داد که در اوج نظام سرمایه داری حرفی برای بشر دارد و می تواند جامعه را به شیوه مدرنیته اسلامی هدایت و رهبری کند.

حجت الاسلام مصباح با بیان اینکه ما بیستی برای تحقق سیاست های انقلاب اسلامی در مقابله با نظریه های غربی که همه جا را فرا گرفته بیش از پیش تلاش کنیم، گفت: تمدن و تفکر غربی طبق گفته کارشناسان غربی یک تمدن ورشکسته و پوچ است اما ما نیز نباید در مقابل ادعای خود که اسلام برای بشریت کافی است، کم کاری کنیم.



### در جمع طلاب مدرسه فاطمیه اروندکنار مطرح شد: زمان و مکان، کلیدهای دستیابی به فیوضات معنوی است



مدیر حوزه های علمیه خوارهران، در سفر به خوزستان به اهمیت زمان و مکان در تعلیم دینی اشاره کرد و ماه رجب را فرصتی برای طهارت و کسب فیوضات معنوی دانست و تأکید کرد که پاکی از آلودگی شرط دستیابی به الطاف الهی خواهد بود و حوزه های علمیه نیز به عنوان مطهر در این مسیر عمل می کنند.

حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل، مدیر حوزه های علمیه خوارهران در ادامه سفر خود به استان خوزستان و حضور در جمع طلاب خواهر مدرسه علمیه فاطمیه اروندکنار، ضمن تبریک فرارسیدن ماه رجب و میلاد امام محمدباقر (ع)، بیان کرد: در تعلیم دینی و مذهبی ما نقش زمان و مکان از اهمیت زیادی برخوردار است، در پایان سال جاری هنگامی که به ماه مبارک رمضان برسیم، اهمیت معنوی روزهای آن را درک می نمایم زیرا خداوند در تشریح آثار معنوی زمان ماه رمضان فرموده است: لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ که غفلت از آن فرصت ها را از انسان می ستاند.

وی ادامه داد: مکان ها نیز مانند زمان در فرهنگ دینی و مذهبی ما از آثار معنوی زیادی برخوردار است، مانند نقطه صفر مرزی در استان خوزستان که خون ۲۴ هزار نفر از جان برکفان بر زمین ریخته شد.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران افزود: در زیارت انصار می خوانیم؛ طَابَتْ و طَهْرَتْ الْأَرْضُ الَّتِي فِيهَا دُفِنْتُمْ، از جمله خواص این مکان ها این است که انسان را پاک و طاهر می کند، همان طور که پاکیزگی نشانه ایمان است و انسان ها تمایل به آلودگی ندارند، خداوند طبع انسان را طوری قرار داده که همواره به سوی طهارت و دوری از آلودگی سوق داده شوند.

وی عنوان کرد: به واسطه خداوند انسان ها علاوه بر مطهر بودن امکان مطهر کردن دیگران را نیز بدست می آورند، در زیارت نامه حضرت فاطمه زهرا (س) می خوانیم: لَيْبَسَتْ أَنْفُسَنَا بِنَاءًا قَدْ طَهَّرْنَا بِوَلَاتِكَ، به

محمدباقر (ع) نقل می کند: مَنْ كَانَ اللَّهُ مُطِيعاً فَهُوَ لَنَا وَلِيٌّ وَ مَنْ كَانَ لِلَّهِ عَاصِباً فَهُوَ لَنَا عَدُوٌّ وَ مَا تَنَالُوا وَلَا تَنُتَنُوا إِلَّا بِالْعَمَلِ وَ الْأَوْزَعِ، کسی که مطیع خداست، او دوست ماست و کسی که نسبت به دستورات خدا عاصی باشد، او دشمن ماست و کسی به دوستی و ولایت ما نمی رسد، جز از راه عمل و پرهیزکاری، بنابراین معیار ما فقط کسب رضایت خداوند خواهد بود، به ویژه در این دنیایی که پر از آلودگی و آتش است که به واسطه آن عمران و آبادانی زمین و زندگی مردم میسر می شود.

وی در پایان گفت: در روایت نقل شده است که ماه رجب ماهی متعلق به امیرالمؤمنین (ع) است که به واسطه برکات معنوی آن امکان مطهر و مطهر بودن کاملاً میسر خواهد شد، خداوند ماه رجب را فرصتی قرار داده که از آن برای کسب فیوضات معنوی و دوری از آلودگی بهترین استفاده را انجام دهیم.

واسطه ولایت به حضرت زهرا است که پاک و طاهر خواهیم شد و در روایات دیگر نیز پذیرش اصل ولایت امیرالمؤمنین علی (ع) انسان را از رجس و آلودگی تطهیر می کند.

**شرط کسب فیوضات الهی طهارت است**  
حجت الاسلام والمسلمین فاضل گفت: خداوند در آیه ۷۹ سوره واقعه می فرماید: لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ، اگر بخواهیم به اسرار و الطاف الهی دست پیدا کنیم، راهی جز پاک شدن از هر نوع آلودگی نداریم.

وی ادامه داد: حوزه های علمیه یکی دیگر از مطهرهایی است که در این راه به انسان کمک می کند، امام رضا (ع) نقل می کند: خداوند رحمت کند کسانی را که امر ما را زنده می کند و مردم اگر بدانند که چه پاکیزگی ای در کلام ما است قطعاً به ما میل پیدا خواهند کرد.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران افزود: امام

### فهم دین، نشر دین و اقامه دین سه مأموریت اصلی طلاب است



رئیس امور نخبگان و استعداد های برتر کشور گفت: فهم، نشر و اقامه دین سه مأموریت اصلی طلاب است که باید با دانش، زمان شناسی، انسان شناسی و مهارت همراه باشد.

حجت الاسلام والمسلمین عماد، رئیس امور نخبگان و استعداد های برتر کشور در جمع اساتید، کادر و طلاب مدرسه علمیه تخصصی الزهراء سلام الله علیها بندرعباس بیان کرد: اگر همه طلاب جایگاه و مسئولیت خود را بدانند و با توکل و توسل کار خود را پیش برند بیش از نصف راه را رفته و خیلی از گره ها باز خواهد شد.

وی با اشاره به آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا» اذعان کرد: خداوند در این آیه وعده داده اگر کسی در راه ما، برای رضای حضرت حق و انجام تکالیف، کوشش کند نه یک راه، راه هایی را برای او باز و مسیر را برای او هموار می کنیم و این خیلی مهم است که راه ها هموار می شود.

حجت الاسلام عماد، نشر دین را مأموریت طلاب دانست و اظهار داشت: طلاب، باید دین و احکام خدا و هنجارهای مورد رضایت خدا را به بهترین شکل به استاندارترین مسیر پیدا و به آن آشنایی پیدا کنند، همچنین شناخت روشمند، استاندارد و روزآمد از دین که پاسخ گوی انسان و جامعه معاصر ما باشد که این کار را سه معاونت آموزش، پژوهش و تهذیب بر عهده دارند تا طلاب را به این شکل تربیت کنند.

وی افزود: طلاب باید دین را خوب و دقیق، عاقلانه، عالمانه و برای زمان و زمانه خودشان بفهمند تا بتوانند آن را نشر دهند.

حجت الاسلام عماد، زمان شناسی را از مهمترین شاخصه های تبلیغ دانست و گفت: کتبی مثل تبیان طوسی و میزان طباطبایی به تنهایی پاسخگوی ما در جامعه امروز نیست، بلکه امروز، طلاب باید نسلی از امتداد طوسی و طباطبایی آن هم به زبان زمانه برای جهان بزرگ تر از شهر بندرعباس خودشان را آماده کنند.

وی با اشاره به حدیثی از امام صادق علیه السلام «العالمُ بِزَمَانِهِ لَا يَهْجُمُ عَلَيْهِ الْوَلُوبُ» خاطرنشان کرد: کسی که عالم به زمانش باشد پیچیدگی ها و امور دشوار او را دور نمی زنند، دچار مشکل نمی کنند و اگر غیر از این باشد پیچیدگی ها به او هجوم می آورند و او را تحت تأثیر خود قرار می دهند. مدیر امور نخبگان و استعداد های برتر، هوش هیجانی را مهمترین نوع هوش دانست و تصریح کرد: از بین انواع هوشی که برای کار طلاب، کار علوم انسانی، کار علوم دینی و اجتماعی وجود دارد، مهمتر از استعداد و ذهن و حافظه، هوش هیجانی است، هوش هیجانی یعنی اینکه طلبه بتواند در یک لحظه ای که خیلی از انسان ها دچار هیجان می شوند، قدرت تصمیم گیری عاقلانه مبتنی بر دانش و آگاهی نسبت به مسئله، محیط و مشکل داشته باشد.

وی نشر خوب و منطقی و قابل قبول و مطابق با ذائقه جامعه را از دیگر وظایف طلاب دانست و بیان داشت: نشر دین، وظیفه طلاب است، سایر افراد اعم از پزشک، آموزگار، مهندس و... نیز در حد خود باید معارف دین را نشر دهند، اما نشر به هنگام دین، کار اصلی و اساسی طلاب است. حجت الاسلام عماد، اقامه و احیای شعائر و آموزه های دینی را از سومین وظایف طلاب دانست

و اظهار داشت: در این مسیر، ممکن است با مشکلاتی مواجه شویم، نسبت به مسائل مختلف در جامعه از ما انتقاد شود، اما باید توجه داشت، زمانی که اشخاص در این گونه مسائل به ما مراجعه می کنند و سراغ شخص دیگری نمی روند، مشخص می شود که این وظیفه ما طلاب است؛ چرا که اولاً ما را مسئول می دانند، ثانیاً مطالبه خود را از ما می کنند، نشانه احترام آنان به ما است، ثالثاً امید دارند طلاب برای آنان کاری می کنند.

وی افزود: اگر شخصی در این مسیر با ما سرد برخورد می کند، باطن او دلسوزانه است؛ چرا که ما را توانای این کار می داند و الا به شخص دیگری در این مسائل رجوع می کرد، بنابراین راه درستی را انتخاب کرده ایم، اما موفقیت در این راه درست در سه مورد خلاصه شده، خوب یاد بگیریم، خوب نشر بدیم و خوب اجرا کنیم.

حجت الاسلام عماد، رفاقت را شرط خوب اجرا کردن دین در جامعه دانست و بیان کرد: روحانیت، نباید رفاقت خود را محدود به دینداران کند و با تمام کسانی که از نظر دینداری خیلی محکم و استوار نیستند، فاصله بگیرد و آن ها را مخالف خود بداند؛ چرا که اگر این گونه باشد، راه را اشتباه رفته اند.

وی ادامه داد: تحولی که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) ایجاد کرد به این دلیل بود که هیچ شخصی را خارج از دایره مأموریت ارتباط و تعامل خود نمی دید، تمام افراد جامعه، فرزندان محبتی و معنوی هستند که یک پیوند با فاطمه زهرا (سلام الله علیها)، علی (علیه السلام) و حسین دارند، حال، یکی موفق تر است و یکی ضعف دارد.

مدیر امور نخبگان و استعداد های برتر بیان داشت: جامعه هدف ما همین افراد هستند، اعتراض یا به حق است یا ناحق، اگر حق باشد، ضعف ما را نشان می دهد، اگر اشکال ناوارد است، باز ضعف ما است؛ چرا که ما قدرت تبیین و مهلت لازم برای گفت و گو و دانش لازم برای اقناع او نداشتیم، مسئله جهاد تبیین است که رهبری (مدظله العالی) مدت ها است، بر آن تأکید دارند و طلاب باید جهاد تبیین داشته باشند نه فقط جهاد توجیهی.

وی گفت: حضرت فاطمه (سلام الله علیها) با همه فاطمه بودن خود، از مهاجرین و انصار سخن سرد می شنید و صبوری می کرد، بنابراین در راه دین باید صبوری به خرج داد، هر چه در راه دین جلو بروید، خداوند هم به شما استعداد خواهد داد و باید از این استعداد به درستی استفاده کرد. حجت الاسلام عماد ضمن توصیه به طلاب و نخبگان بیان کرد: ویژگی شاخص قرآن و اتمه (علیه السلام) این است که قلب های مؤمنانه را هدایت می کنند، ظاهرشان هرگونه باشد، هر شخصی را دیدید قلبش مؤمنانه است یا او ارتباط بگیرد، او نیز با شما ارتباط برقرار می کند و هدایت می شود.

وی داشتن مهارت را امری ضروری دانست و خاطرنشان کرد: مهارت خیلی مهم است، دانش با مهارت فرق دارد در کنار دانش باید مهارت باشد، مهارت تدریس، پژوهش و تبلیغ از جمله مهارت های مهم است.

مدیر امور نخبگان و استعداد های برتر مهارت تبلیغ را از دیگر مهارت ها مهتر دانست و اظهار داشت: مهارت تبلیغ، بسیار مهم است اگر پیامبر (صلی الله علیه و آله)، قرآن را تبلیغ نمی کرد اسلام جایی دیگر بود، پژوهش و تدریس امر مهمی است اما کافی نیست، صحبت کردن با مردم مهتر از این ها است.

وی ادامه داد: دانش، علم، فرهنگ و تحولات را انسان های توانای دانشمند انجام می دهند، اما در نظام معرفتی دین عالم بودن و ماهر بودن به تنهایی کارساز نیست، بلکه اخلاص، دغدغه، انگیزه، مسئولیت پذیری نیز باید در کنار آن باشد تا کار پیش رود.

حجت الاسلام عماد در پایان، خطاب به اساتید، کادر و طلاب بیان داشت: کاری بکنید که نسل بعد از شما نگویند شما چه کار کردید، این تغییر مسیر و این تحول در حوزه علمیه که رهبری (حفظه الله) به آن تأکید دارند باید به دست شما انجام شود با خوب درس خواندن، مخلصانه درس خواندن، با ارتباط خوب با جامعه، خودتان را برای این نبرد آماده کنید، هیچ شخصی را نباید از دایره اسلام و ایمان خارج کرد و بگوییم سوخته است، گاهی از دل همین شخص، آتش عشق به حضرت حق برمی آید و جلوه می کند.



## مدیر حوزه علمیه خوارهران در دیدار با طلاب سطح ۴ فقه حوزه علمیه الزهراء خوزستان: فقه پویا باید در تمام مسائل روز زنان پاسخگو باشد

عرصه را نباید فراموش کرد و پایبندی به فقه مرحوم جواهری در پاسخگویی به ندای رهبری راهگشاست.

وی بیان کرد: طلاب سطح ۴ فقه ما باید به تلاش در این عرصه بپردازند تا حوزه علمیه بتواند با سربلندی در پاسخگویی ندای رهبری علم اجتهاد را بالا بگیرد و بعد از ۴۰ سال از تاسیس حوزه علمیه بانوان مخدیره ای تربیت شوند که مشکل بانوان نظام و پرداختن به مسائل روز زنان را پیش روی خود قرار دهد.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل در بخش پایانی سخنان خود گفت: استان خوزستان با ۲۴ هزار شهید باید میدان داورتر از بقیه استان ها باشد و جلوداری حوزه های علمیه خوزستان علی الخصوص سطح ۴ فقه کماکان برقرار باشد.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران در دیدار با طلاب سطح ۴ فقه حوزه علمیه الزهراء خوزستان گفت: اگر فقه نتواند به سوالات بانوان نسل جدید پاسخ دهد؛ محتوم به شکست است و پاسخگو بودن به این مهم جد و جهد طلاب سطح ۴ فقه را می طلبد. حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل در دیدار با طلاب سطح ۴ فقه استان خوزستان طی سخنانی اظهار کرد: تحول و نوآوری در حوزه علمیه باید رقم بخورد و این مهم جز با تلاش اساتید، مدیران و طلاب میسر نمی شود.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران با اشاره به کلام رهبری در خصوص اجتهاد بانوان، گفت: فقه در تمام لایه های زندگی ما وجود دارد و اگر فقه نتواند به سوالات نسل جدید پاسخ دهد محتوم به شکست هستیم؛ لذا نقش عظیم طلاب سطح ۴ فقه در این



صالح در راه خدا به نوعی معامله با خداوند بوده و پاداشی عظیم در آخرت خواهد داشت این مفهوم، تشویقی برای انسان ها است تا اعمال خود را برای رضای الهی و رسیدن به سعادت ابدی انجام دهند. وی با اشاره به جهاد زنان در اسلام، افزود: جهاد به معنای تلاش و کوشش در راه خداوند برای تقرب به او و گسترش حق است و جهاد برای زنان، برخلاف جهاد مردان که ممکن است شامل جنگیدن در میدان نبرد باشد، شکلی متفاوت و متناسب با نقش ها و مسئولیت های آنها در عرصه های مختلف است.

امام جمعه خلخال بیان کرد: زن مسلمان می تواند با انجام وظایف خود در خانواده و جامعه، همانند مردان در مسیر جهاد قدم بر دارد هر عمل نیک، چه در قالب تربیت فرزندان، کمک به دیگران یا عبادت، به عنوان معامله ای با خدا محسوب می شود این نگاه معنوی به زندگی، انگیزه ای برای تلاش و حرکت در مسیر حق است.

حجت الاسلام والمسلمین قدسی تصریح کرد: شخصیت زهرای اطهر(سلام الله علیها) در ابعاد سیاسی، اجتماعی و جهادی، یک شخصیت ممتاز و برجسته است به طوری که همه ی زنان مبارز، انقلابی، برجسته و سیاسی بایستی از ایشان را الگوی خود قرار دهند.

## نوع جهاد زنان متناسب با مسئولیت های آنها است



امام جمعه شهرستان خلخال گفت: در اسلام، جهاد به معنای تلاش در راه خداوند برای تقرب به او و گسترش حق است و نوع جهاد زنان متناسب با مسئولیت های آنها نسبت به مردان متفاوت می باشد. حجت الاسلام والمسلمین رضا قدسی امام جمعه خلخال در آیین گرامی داشت هفته زن و روز مادر که در مدرسه علمیه الزهراء(سلام الله علیها) خلخال برگزار شد، گفت: هرگونه فداکاری، تلاش و عمل

## عشق و محبت زوجین به یکدیگر حافظ زندگی است



دوره مهارت های ارتباط زوجین با حضور کارشناس دینی خانم عربان زاده در جمع طلاب مدرسه علمیه تخصصی فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) اردکان برگزار شد.

کارشناس دینی و مشاوره خانواده خانم ربابه عربان زاده در جمع طلاب مدرسه علمیه تخصصی فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) اردکان با اشاره به جایگاه خانواده در اسلام گفت: خانواده به عنوان نهادی که حداقل دو عضو دارد، از نقش و نظام های مختلفی تشکیل شده که یکی از مهم ترین بخش های آن روابط عاطفی زوجین در ذیل عنوان کلی تر همسری است.

وی تصریح کرد: از مهم ترین کارهایی که زوجین بایستی به آن پایبند باشند، محبت کردن و عشق ورزیدن است؛ چرا که رکن اصلی حفظ کننده زندگی همین محبت و عشق است.

خانم عربان زاده با اشاره به ضرورت شناخت توجه به تفاوت های فیزیولوژیکی و شخصیتی زوجین گفت: بنیاد روانی زن بر عاطفه است و باید از آن مراقبت کرد و آن را تکریم نمود همچنان که حفظ اقتدار مرد و اینکه به عنوان حامی و تکیه گاهی برای همسرش باشد بر زوجه لازم است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: یکی از مسائلی که زوجین باید به آن اهتمام لازم را داشته باشند، فراهم کردن محیط امن و آرام برای یکدیگر است، زن به عنوان منبع آرامش در خانه باید به گونه ای با همسر خود تعامل کند که این آرامش به او منتقل شود و مرد نیز باید به امنیت و آرامش زن در محیط خانه و خانواده توجه کند.

## خواهران طلبه تمام هم و غم خود را بر امورات پژوهشی و فرهنگی قرار دهند



کاهش صرف سل های دروس پرداخت حق الزحمه

بیمه بازنشستگی و تکمیلی و... اشاره کرده و خواستار پیگیری آن شدند.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل ادامه داد: نوع تصمیم گیری های مدیریت استان بی سبب و کامل نیست و ما نزدیک ۱۲ گروه علمی در سطح ۲ داریم که امیدوارم با ارائه تصمیمات درست، چالش های علمی را کاهش دهند.

وی عنوان کرد: نباید فرهنگ تفکیک و تقسیم علوم آموزشی که در غرب اجرا شد، به فرهنگ علمی ما آسیب وارد کند، در حال حاضر خیلی از اساتید حوزه های علمیه به ارائه دروس مربوطه واقف نیستند که این جفا محسوب می شود.

شایان ذکر است، مدیر حوزه های علمیه خوارهران در پایان به پیگیری و رفع مشکلات مالی و حقوقی اساتید مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان قم، تاکید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه های علمیه خوارهران در نشست با نمایندگان اساتید و طلاب خواهر مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان قم که امروز در سالن جلسات این مدیریت برگزار شد به بررسی درخواست ها و چالش های آموزشی پرداخت و بر اهمیت تقویت پژوهش و خدمت به جامعه تاکید کرد.

نمایندگان طلاب با اشاره به درخواست های آموزشی از جمله:

کم بودن استاد در رشته تخصصی امامت

انتقال دروسی با حجم ارائه زیاد مانند اصول فقه و فقه استدلالی به سطح ۲

بررسی امکان امتحانات به شیوه عملی

آشنایی طلاب با علومی مانند هوش مصنوعی

برگزاری کلاس های زبان انگلیسی

ایجاد امنیت شغلی در پایان فارغ التحصیلی

امکان مرخصی به مدت دو ترم در طول ایام بارداری و... با مدیر حوزه های علمیه خوارهران به گفتگو پرداختند.

مدیر حوزه های علمیه خوارهران اظهار کرد: حوزه های علمیه بنگاه کارایی نیست بلکه مرکز دین و دیانت است و طلاب باید در این زمینه تشییت کنند.

وی ادامه داد: خواهران طلبه تمام هم و غم خود را بر امورات پژوهشی و فرهنگی قرار دهند تا بتوانند به جامعه خدمت کنند.

حجت الاسلام والمسلمین فاضل گفت: از آنجایی که حوزه های علمیه خوارهران استان قم، سرآمد همه استان ها است، انتظارات بیشتری مد نظر قرار دارد که در تمام عرصه ها الگو و نمونه باشند.

وی در دیدار با نمایندگان اساتید مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان قم، اظهار کرد: اگر قرار است به سمت و سوی فقه و مرجعیت در راستای فرامین مقام معظم رهبری پیش برویم، این امر توجه و التفات بیشتری به مدارس علمیه را می طلبد.

نمایندگان اساتید در ادامه به بیان مطالبی از جمله:

امنیت شغلی

طولانی بودن حجم و پروسه اتمام سطح ۲

تامین سروس ایاب و ذهاب

## زیر بنای کار طلاب، تسلط بر معارف دینی است



هویت در این سرزمین ها، رواج نسبی گرایی در زمینه اعتقادات دینی و انحصار حوزه علوم دینی را به حوزه فردی و اخلاقی را ایجاد کرد و حوزه علمیه به یک حصار بسته ای تبدیل شد که از نقش آفرینی های اجتماعی باز داشته و تا جایی که آموزه های دینی در انحصار فردی باشد، ولی جامعه به سمتی کشیده شد که انقلاب اسلامی تشکیل شد و جامعه به سمتی برگشت که انسان به آموزه های دینی رسید.

حجت الاسلام والمسلمین بدرآبادی اضافه کرد: حوزه و دانشگاه مکمل هم هستند و مثل دو بال باعث پیشرفت جامعه خواهند شد و منظور از وحدت، در وحدت حوزه و دانشگاه، وحدت در اهداف، یعنی؛ پیشرفت جامعه است، یکی از وظایف طلاب این است که به خوبی معارف دین را یاد بگیرند و برای این کار باید آموزه های دینی را خوب بخوانند و یاد بگیرند و برای این که در دام آموزه های غربی قرار نگیرند قطعاً طلاب باید بر معارف دینی مسلط باشند و این زیربنا کاری است که باید به جدیت آن را دنبال کرد.

وی در پایان خاطر نشان کرد: سنت فقهی انسان رویکرد فردی دارد متناسب با این که دستورات دین را انجام دهد تا به بهشت برسد اما امام خمینی(رحمه الله علیه) به بشر یک الگوی حکمرانی فقهانی در جامعه ترسیم و ارائه داد و این در سنت فقهی وجود نداشت و ایشان تنها کسی بودند که آن را ابداع و به آن پرداخته و عملیاتی کرده اند و بعد از آن آیت الله خامنه ای(حفظه الله) بر اساس همان الگو و روش جامعه را پیش برده است

حجت الاسلام والمسلمین بدرآبادی گفت: طلاب برای این که در دام آموزه های غربی قرار نگیرند باید بر معارف دینی مسلط باشند و این زیربنا، کاری است که باید به جدیت آن را دنبال کرد.

حجت الاسلام والمسلمین بدرآبادی، مسئول نهاد رهبری در دانشگاه هرمزگان، در نشست علمی پژوهشی در حوزه و دانشگاه، گفت: گفتمان سازی و شکوفایی علمی در جمع کارکنان و طلاب مدرسه علمیه الزهراء سلام الله علیها بندرعباس بیان کرد: جریان علمی در دنیا با ظهور رنسانس رقم خورد و رویکردی را در نگاه علمی ایجاد کرد، در این رویکرد آن چیزی را که انسان میبیند، حس و تجربه می کند و قابل مشاهده و اندازه گیری است مبنای علمی دارد و آنچه که قابل مشاهده و لمس نیست و در آزمایشگاه نمی شود آن را به آزمایش درآورد این علمی نیست بلکه وهم و خیال است لذا شناخت معرفت غیر علمی، در اصطلاح یک شناخت توهمی و خیالی است و انسان را درگیر مادیات و آنچه که در دنیا وجود دارد، کرده و از وابستگی به ماوراء قطع می کند.

مسئول نهاد رهبری در دانشگاه هرمزگان اذعان داشت: این جریان علمی در غرب که با انقلاب صنعتی شروع شد یک مسیری در دنیا رقم زد که با توجه به پیشرفت ها و دستاوردهای بشری در این زمینه یک غرور مبتنی بر علم تجربه در دنیا ایجاد کرد که علم می تواند اسرار آنچه که در دنیا وجود دارد، کشف کند و انسان نیاز به چیزی غیر از این ندارد و لذا دین و خدا از عرصه زندگی انسان غربی عملا حذف شد.

حجت الاسلام بدرآبادی افزود: این تعارض میان علم و دین در دنیا به نحوی جایگاه پیدا کرد و علم بر دو دسته: علوم سنتی مبتنی بر دین مدار و علوم مدرن مبتنی بر نگاه تجربه گرا تقسیم شد و لذا مؤلفه تمام مشکلات را دین قرار دادند و جامعه به سمتی برده شد که عملا دین به فراموشی سپرده و از دسترس خارج شود و دین فقط در امور فردی انسان باشد و با تأسیس دانشگاه، این دیدگاه غرب به جامعه اسلامی وارد و بر آن حاکم شد به صورتی که وقتی جهان اسلام با مفاهیم و پیشرفت های علمی و نظامی آشنا شد، فضا به سمتی کشیده شد که علم باعث پیشرفت جامعه بشری و آموزه های دینی باعث عقب ماندگی شده است و با آغاز این حرکت، غرب خیلی راحت می توانست نفوذ و تهاجم فرهنگی خود را به سرزمین های دیگر ایجاد کند و یک فضای دو قطبی ایجاد شد تا آموزه های دینی به فراموشی سپرده شود.

عضو هیئت علمی در دانشگاه هرمزگان بیان داشت: این مطلب که علم باعث پیشرفت جامعه بشری و آموزه های دینی باعث عقب ماندگی شده است چهار رویکرد؛ علم زدگی، ایجاد بحران





**شناسنامه**

**صاحب امتیاز:** مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران

**مدیرمسئول:** مرتضی واحدی

**سرمدیر:** محمد باقر محبوب

**گرافیکست:** محمدعلی رستمی

**همکاران تحریریه:** محمد رضا سلیمی، سینا ریاحی، طاهره راهی و مجتبه حقیقت

**نشانی:** قهر، بلوار امین، جنب کوچه 51

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور

تلفن: 02532144151



### طلبه شهیده فهیمه سیاری

طلبه شهیده فهیمه سیاری، متولد سال ۱۳۳۹ در تهران بود که در سال‌های ۵۶ و ۵۷ که کشور در تب‌وتاب انقلاب بود، جذب پایگاه مسجد حضرت ولی عصر (عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف) زنجان گردید و در آن‌جا توسط بزرگانی چون آیت‌الله مشکینی و آقای رضوانی از وجود حوزه علمیه خاوران در قم آگاه و برای تحصیل علوم دینی عازم قم شد.

او دو سال در مکتب توحید و در مدرسه علمیه شهید قدوسی (ره) به تحصیل پرداخت و پس از پیروزی انقلاب اسلامی جهت تبلیغ معارف دین و آگاهی بخشی به فرزندان ایران عازم کردستان شد.

شهیده سیاری سیاری به همراه سه بانوی دیگر که قصد سفر به شهر سقز را داشتند موقع عبور از منطقه دیواندره در تاریخ ۱۲ آذر ماشین حامل آنان مورد حمله قرار گرفت و به درجه شهادت نائل آمد.

## مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران: شهید جمهور یک ثروت اجتماعی برای جامعه ایران و ملت مسلمان است



مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران گفت: شهید جمهور یک ثروت اجتماعی برای جامعه ایران و ملت مسلمان است و ما با برگزاری این همایش به دنبال درک و نشان دادن جایگاه و نقش آفرینی این شخصیت هستیم.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران حجت الاسلام والمسلمین محمدجواد قائمی، در گفتگویی اظهار کرد: در طراحی و برنامه‌ریزی در برگزاری این همایش، ۴ موضوع مورد توجه بوده، اول تعبیر فرصت مغتنم بودن از شخصیت و دولت شهید جمهور در کلام مقام رهبری که این تعبیر در کنار دو کد رفتاری یعنی تالاقی دولت ایشان با کام دوم انقلاب و نزدیک بودن قله در بستر تحقق نظم و نظام جدید بین الملل که به تعبیر حضرت آقا نه تنها باید به دنبال کسب جایگاه باشیم بلکه اصل نقش آفرینی در این بستر امری مفروض است که ما می‌بایستی به دنبال جایگاه و نقش آفرینی برجسته باشیم که با کنار هم قرار دادن این پاژل‌ها می‌توان درک و تصور بهتری از فرصت مغتنم بودن شخصیت جمهور داشت که ان‌شالله در ذیل برگزاری این همایش، این جنبه باید در مسیر جریان‌سازی به جامعه مخاطب القا شود.

وی افزود: دومین نکته مهم، که موجب حرکت در این مسیر شد، تاکید مقام معظم رهبری بعد از شهادت ایشان در سخنرانی‌ها و حتی دیدار با مسئولین، نسبت به مراقبت از «عدم فراموشی شهید جمهور» که یقیناً بخشی از این عدم فراموشی می‌تواند در بستر تحولات اجتماعی متأثر از مرور زمان بوده، همانند آنچه معظم له نسبت به فرهنگ دفاع مقدس و ارزش‌های اصیل انقلاب با تاکید بر تولید آثار فاخر، دغدغه دارند باشد؛ لذا تلاش بر آن است تا در بستر این همایش و هم افزایی از سوی فریختگان حوزوی و دانشگاهی، با ارائه مقالات علمی نسبت به سیره پژوهی شهید جمهور، گامی در راستای مانی شخصیت شهید جمهور از ابعاد «فردی، اجتماعی و کارگزار نظام اسلامی بودن» با رویکرد آموزه‌های دینی به‌جهت رشد و تعالی ایشان در بستر آموزه‌های دینی برداشته شود.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران تاکید کرد: یکی از اقدامات مهمی که مراکز و نهادهای آموزشی-فرهنگی، اعم از حوزوی و دانشگاهی بخصوص در عصر نسل پنجم می‌بایستی به دنبال آن باشند، ارتقای شاخصه‌های رفتاری جامعه از طریق ارائه الگوهای متناسب با محیط اجتماعی در یک نظام اجتماعی است که امری متداول در همه جوامع از طریق شناسایی و برجسته سازی شخصیت‌های تاثیرگذار بعنوان ثروت‌های اجتماعی است که خود می‌تواند گامی در نزدیک‌سازی میان نسلی باشد؛ لذا یکی از علل و محورهای تصمیم سازی برای برگزاری همایش شهید جمهور، توجه به ایشان به‌عنوان یک ثروت اجتماعی برای جامعه ایران و ملت مسلمان است.

وی در ادامه بیان کرد: چهارمین پیش فرض در برنامه‌ریزی برای برگزاری این همایش، اقدامی در برابر دست‌های پنهان در حذف و به فراموشی سپردن «اقدامات، ارزش‌ها و افراد موثر در تحولات سیاسی-اجتماعی ایران در عصر معاصر» است که به نوعی می‌تواند روی دیگر مطالبه‌رهبری در مراقب از فراموش نشدن شهید جمهور در قالب برنامه‌ریزی بدخواهان این سرزمین باشد؛ چنانچه معظم له همین دغدغه را نسبت به جریان اسناد لانه جاسوسی و یا شهید شیخ فضل‌الله بارها اعلام نموده‌اند که می‌توان نمونه‌های دیگری مانند کم رنگ جلوه داده شدن نقش آیت‌الله کاشانی و مرحوم نواب صفوی در تحولات ملی شدن صنعت نفت در کنار حذف نقش آمریکا در کودتای این قدرت استعماری بر ضد اراده ملی جامعه ایران مشاهده کرد؛ ان‌شالله بتوانیم با برگزاری یک همایش علمی مطلوب، گامی هر چند در حد توان خود نه شان آن شهید بزرگوار در رفع دغدغه‌های چهارگانه ذکر شده برداریم.

حجت الاسلام قائمی اظهار کرد: با توجه به دغدغه‌های چهارگانه مطرح شده در این همایش ما به دنبال تولید منظومه فکری-رفتاری از شهید جمهور در سه ضلع «سیره فردی و علمی شهید»، «مدل کنشگری و حکمرانی ایشان در طول بازیگری اجتماعی در مناصب مختلف و نقش‌های مختلف اجتماعی از مبارز انقلابی بودن تا حضور در منسب دادستانی و رزمنده در میدان جنگ تحمیلی تا مسئولیت خطیر در قوه قضائیه و مجریه در کنار تولید آستان قدس رضوی و نمایندگی در مجلس

## مدیر حوزه های علمیه خاوران: حوزه‌های علمیه از پشتیبانی و حمایت مردم برخوردارند



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در نشست با مؤسسين و اعضای هیئت اماناء مدارس علمیه خاوران استان قم به بررسی برنامه‌ها و چالش‌های موجود پرداخت و بر اهمیت هم‌افزایی و تقویت نظام آموزشی تاکید کرد. اجلاس به مؤسسين و اعضای هیئت اماناء مدارس علمیه خاوران استان قم امروز با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خاوران و معاونان از ستاد مرکز در ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان برگزار شد.

زهرا عزیزاللهی مدیر حوزه‌های علمیه خاوران استان قم در ابتدای این نشست به برنامه چشم‌انداز ۱۴۱۴ حوزه‌های علمیه خاوران در حوزه و زن و خانواده اشاره کرد و گفت: تشکر ویژه‌ای از هیئت اماناء، مدیران مدارس و رویکرد مدیریت استان قم به‌ویژه در سه سال اخیر در راستای هم‌افزایی و همراهی دارم و نگاه به جایگاه و خدمات هیئت اماناء، نگاه مالی نیست بلکه بر ابعاد محتوایی مدارس علمیه متمرکز است.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل نیز در مقدمه نشست ضمن عرض تسلیت سالروز شهادت امام هادی (ع) اظهار کرد: امام هادی (ع) می‌فرماید «أَذْكَرُ حَسْرَاتِ التَّغْرِیْبِ بِأَذْكَرِ تَقْدِیْمِ الْحَرَمِ»، افسوس و اندوه‌های تغریب و کوتاهی کردن را برای تقدیم و به‌کارگیری حرم و آیین دوران پیشی به یاد آور، تاسف‌ها و رنج‌های کوتاهی کردن در گذشته را نیز به‌یاد آور و برای آینده‌ات، حزم و تدبیر را قانون زندگی‌ات قرار بده.

وی ادامه داد: مجموعه هیئت اماناهای مدارس علمیه استان قم، از جمع خدمت، فاخر و فاضل تشکیل شده است که توانسته مسائل آموزشی، پشتیبانی و... را فراهم سازد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران افزود: امیدوارم چنین جلساتی با فاصله زمانی کمتری تشکیل شود تا با اتخاذ تصمیمات صحیح در راستای تقویت و استحکام نظام اسلامی، گام برداریم.

در ادامه نشست، مدیران، مؤسسان و هیئت اماناء مدارس علمیه خاوران به ارائه پیشنهادات و انتقادات از جمله موارد ذیل پرداختند:

استفاده از نظرات روحانیون خیره‌ای که تحت عنوان هیات اماناء به نقش آفرینی مشغول اند پررنگ شدن نقش اساتید و هیئت اماناء در محتوای علمی و تدریس کتب حوزوی استفاده از نظرات و نظرات علمی اساتید مدارس علمیه در طرح سئوالات امتحانی استفاده از اساتید بازنشسته‌ای که توانایی بهره‌مندی علمی به طلاب و جامعه حوزوی را دارند تعدیل و تنظیم واحدهای درسی در راستای سیاست‌های فرزندآوری انعطاف آیین‌های آموزشی مانند حضور و غیاب در جهت حفظ و جذب طلاب خواهر تأمین ایاب و ذهاب اساتید مدارس علمیه که با محل تدریس و تبلیغ خود، فاصله مکانی دارند. پذیرش و جذب طلاب و اساتید مدارس علمیه با حفظ سیاست بومی سازی در راستای فراهم ساختن شرایط آموزشی و تبلیغی صورت گیرد

تشکل مهندسی حوزه‌های علمیه اصلاح شود

اهتمام بیشتر به تربیت طلاب در مسائل فرهنگی، تبلیغی و به‌ویژه ساده زیستی

تنوع شیوه‌های آموزشی متناسب با طلاب خواهر

افزایش حوزه اختیارات مدارس علمیه با توجه به حفظ قوانین مدیریتی

کوتاه کردن مقطع تحصیلی سطح ۲

رفع مدرک‌گرایی و تطبیق با قوانین دانشگاهی

اهتمام به پژوهش

توجه به طلاب استعداد برتر

رفع دغدغه‌های مالی مدارس علمیه

کاربردی شدن رشته‌های تحصیلی سطوح ۳ و ۴

اهتمام به مسئله عفاف و حجاب

اهتمام به مسائل تبلیغی

ساماندهی موارد مالی، حقوق کادر، اساتید و مدیران مدارس علمیه، حق بیمه بازنشستگی و تکمیلی

سیاست‌های سخت‌گیرانه بر تدریس اساتید مجرد و... پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل در ادامه ضمن پاسخ به بخشی از مطالبات آموزشی، پشتیبانی و... حاضرین، اظهار کرد: حوزه‌های علمیه از پشتیبانی و حمایت مردم برخوردارند زیرا فلسفه هیئت اماناء برخاستن از دل مردم فارغ از هر نوع و جنسی است.

حجت‌الاسلام هاشمی دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه گفت: ایجاد تغییراتی در امسال در شورای نگهبان منجر به وصول نشدن بودجه نیم همتی (۵۰۰ میلیارد تومان) شد و حوزه‌های علمیه خاوران را با مشکلات حقوقی و مالی روبه‌رو کرد.

وی افزود: سعی ما بر این است که با بودجه فعلی بتوانیم در پرداخت معوقات، حق الزحمه اساتید، کادر مدارس علمیه را فائق بیایم تا سال جدید با بودجه بیشتر در راستای تحقق آرمان‌های انقلاب اسلامی حرکت کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی معاونت منابع انسانی و پشتیبانی حوزه‌های علمیه خاوران، ضمن اشاره به پرداخت حق الزحمه اساتید و مدیران مدارس و رفع دغدغه‌های معیشتی، اظهار کرد: رمز موفقیت حوزه‌های علمیه استقلال و وابسته نبودن است و هیئت اماناء مدارس علمیه نیز در حفظ این آرمان باید موارد عمرانی را در نظر بگیرند تا با خودگردانی، موقوفات منابع پایدار و منابع خیرین، استقلال حوزه‌های علمیه حفظ شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رسول ابراهیمیان معاونت امور حوزه‌ها، در این نشست مطرح کرد: چند کوتاهی نسبت به هیات اماناء مدارس علمیه قابل ذکر است. اول آنکه از تمام ظرفیت آنان به‌طور کامل استفاده نشد و دوم عدم اطلاع رسانی فعالیت‌های ممتاز هیات اماناء است که به تازگی این مورد در حال بررسی و اطلاع می‌باشد.

وی ادامه داد: چند کلایه نیز از جمله عدم برگزاری جلسات پیگیری مشکلات و ایجاد تبادل نظر برای سایر اعضای هیات اماناء و بررسی شرح وظایف مطرح است که امیدوارم با انسجام یکدیگر برطرف شود.

خبرگان رهبری و در نهایت «بستر هنجاری که موجب پرورش ایشان شده که همان آموزه‌های دینی مبتنی بر قرآن و احادیث بوده است» هستیم و لذا در تحقق این مطلوب در این همایش به شش محور اصلی پرداخته خواهد شد. محورهای همایش با عناوین سیره پژوهی شهید جمهور در ابعاد فردی، اجتماعی و بازیگری در نقش کارگزار نظام، قرآن و حکمرانی سیاسی در سیره سیاسی-اجتماعی شهید جمهور، فقه حکومتی و سیره علمی، سیاسی-اجتماعی شهید جمهور، حکمرانی فرهنگی و شهید جمهور، شهید جمهور و تمدن نوین اسلامی- ایرانی با رویکرد دیپلماسی عمومی و جبهه مقاومت و شهید جمهور، عبودیت و معنویت در عرصه حکمرانی است و هر محور می‌تواند برای خود زیر محورهایی داشته باشد. البته در این همایش با توجه به نقش رسانه در تحولات اجتماعی و تصویرسازی افراد و تحولات در اذهان عمومی، بخش ویژه‌ای به مسأله رسانه و شهید جمهور طراحی شده است.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران گفت: یقیناً متولیان این همایش مانند دیگر همایش‌ها که از سوی مراکز علمی حوزوی و دانشگاهی برگزار می‌شود، برای برگزاری همایشی در خور شأن، در کنار اقدامات اولیه مانند «شناسایی افراد و نخبگان علمی در تشکیل کمیته‌های علمی و تخصصی متناسب با فضای همایش، اخذ مجوز از بانک استناد علوم اسلامی ISC، تعاملات و رایزنی با دیگر مراکز علمی و فرهنگی، طراحی کمیته‌های مختلف در راستای رشد جنبه علمی و هرچه بهتر برگزار شدن آن همچون (کمیته علمی، رسانه و اطلاع رسانی، اجرایی، هماهنگی میان سازمانی و برون سازمانی و...)، دعوت از نخبگان و کمیته‌های مختلف علمی برای مشارکت علمی در همایش، رایزنی با موسسات علمی-آموزشی حوزوی و دانشگاهی داخل و خارج از کشور برای حمایت و مشارکت در برگزاری همایش و... «اقداماتی از قبیل برگزاری پیش‌نشست‌های علمی توسط اعضای کمیته علمی و دیگر اساتید مدعو، تولید محتوای تصویری برای جریان سازی رسانه‌ای داشتند تا از این طریق ضمن ایجاد بستری در فضای علمی و فرهنگی جامعه مخاطب، زمینه‌های لازم برای تولید مقالات علمی از حیث کمی و کیفی مهیا شود.

حجت الاسلام قائمی خاطر نشان کرد: ضمن دراز کردن دست یاری و دعوت از همه نخبگان و اقشار مختلف جامعه علمی و فرهنگی کشور و امت اسلامی که می‌توانند با آثار قلمی خود از طریق ارائه مقالات و یا آثار بصری خود در بخش ویژه رسانه و دیپلماسی عمومی گامی در معرفی شخصیت این شهید جمهور بردارند، خواستار توجه خاص جامعه علمی حوزوی و دانشگاهی بخصوص طلاب و دانشجویان جوان به شخصیت شهید جمهور به‌عنوان یک کارگزار در تراز انقلاب اسلامی هستیم، از آن حیث که می‌توانست عصر و دوره حکمرانی آن فرصتی مغتنم در تسریع تحقق تمدن نوین اسلامی-ایرانی از طریق اقدامات محرومیت زدایی در مسیر ترویج ارزش‌های انقلاب اسلامی و تعاملات محیطی در نظام بین الملل برای شتاب بخشیدن به افول امپراطوری سرمایه‌داری بخصوص در منطقه جهان اسلام از طریق تقویت وحدت اسلامی و همسایه‌گرایی باشد.

## ورود نخبگان و استعدادهاى برتر به مراکز علمى موجب تعامل سازنده با دانشگاه‌ها مى‌شود



خانم زینب عطاءاللهی عضو بنیاد ملی نخبگان حوزه‌های علمیه خاوران کشور در نشست نخبگان با حضور حجت الاسلام والمسلمین عماد رئیس مرکز امور نخبگان و استعدادهاى برتر، ضمن تشکر از اداره امور نخبگان در زمینه حمایت‌های علمی و معنوی مختلف، اعم از تدریس، تبلیغ و پژوهش بیان کرد: حمایت‌هایی که از طرف مرکز نخبگان برای استعدادهاى برتر صورت می‌گیرد، بسیار مفید است و اگر شرایطی برای استان‌هایی که دارای محرومیت بیشتری هستند، بازنگری شود، مساعدت خوبی خواهد بود.

عضو بنیاد ملی نخبگان حوزه‌های علمیه خاوران کشور با اشاره به برگزاری همایش‌ها و اردوها ویژه نخبگان بیان کرد: شرایط حضور برای افرادی که در هرمرگان هستند و باید مسافت طولانی را برای شرکت در اردو طی کنند، سخت است که اگر تمهیدات ویژه‌تری برای این مسئله نیز در نظر گرفته شود، کمال تشکر را داریم.

مشاور حوزه علمیه خاوران هرمرگان، حضور نخبگان و استعداد برتر حوزه علمیه خاوران در دانشگاه را امری ضروری دانست و خاطر نشان کرد: بهتر است برای اساتید و طلابی که به عنوان استعداد برتر انتخاب می‌شوند شرایطی فراهم شود تا بتوانند به مراکز علمی و دانشگاه‌ها ورود کنند و در زمینه تبلیغ و تدریس فعالیت داشته باشند؛ چرا که این اتفاق، موجب دیده شدن قوت علمی حوزه علمیه خاوران می‌شود و تعامل سازنده‌ای با دانشگاه‌ها نیز اتفاق خواهد افتاد.

## مدیر حوزه علمیه خاوران استان بوشهر: ارزش طلبگی به جهاد تبیین است



مدیر حوزه علمیه خاوران استان بوشهر با تأکید بر بازخوانی مستمر سخنان رهبر معظم انقلاب در بحث جهاد تبیین اظهار داشت: رسالت اصلی طلبه به جهاد تبیین است و اگر این مهم کم‌رنگ یا فراموش شود طلبگی ارزش خودش را از دست می‌دهد.

حجت الاسلام والمسلمین علی‌اکبر اسماعیلی، در گفت‌وگویی با تأکید بر بازخوانی مستمر سخنان رهبر معظم انقلاب در بحث جهاد تبیین اظهار داشت: رسالت اصلی طلبه به جهاد تبیین است و اگر این مهم کم‌رنگ یا فراموش شود طلبگی ارزش خودش را از دست می‌دهد. مدیر حوزه علمیه خاوران استان بوشهر ادامه داد: اینکه رهبر معظم انقلاب دائماً بر جهاد تبیین تأکید می‌ورزند نشان از اهمیت فوق العاده این مسئولیت خطیر دارد و هرچه جلوتر می‌رویم ضرورت این مسئله آشکارتر می‌شود.

وی افزود: با توجه به هشدار رهبر معظم انقلاب نسبت به جریان نفوذ در اوایل مهرماه، امروز طلاب باید در عرصه روشنگری حاضر باشند نقشه دشمنان را بدانند، مزدوران داخلی دشمنان را بشناسند و از نظام اسلامی دفاع کنند.

حجت الاسلام اسماعیلی در بخش دیگری از سخنان خود با تأکید بر توان افزایی معرفتی طلاب تأکید کرد: توان بخش معرفتی مخاطب، کار طلبه است و در این زمینه خود طلاب باید ابتدا به مبانی انقلاب اسلامی، توانمندی‌های کشور، پیشرفت‌های ایران اسلامی آگاهی کامل داشته باشند تا بتوانند شبهات این عرصه را پاسخ بدهند.